

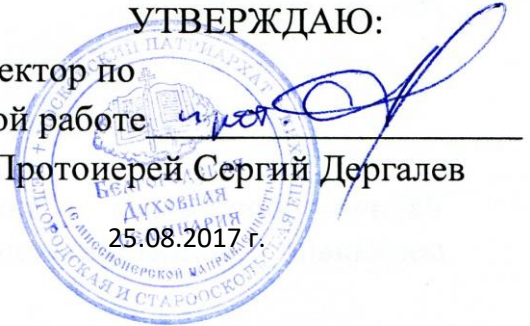
Местная православная религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «**Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью)**» православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебной работе

Протоиерей Сергей Дергалеv

25.08.2017 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

**МИССИОНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

**Рабочая программа**

ООП по направлению подготовки слушителей и  
религиозного персонала религиозных организаций

**(по единому учебному плану)**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Белгород

2017 г.

Рабочая программа «Миссионерская практика» составлена в соответствии с требованиями Церковного стандарта с учетом требований Федерального стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

**Автор** иерей Иоанн Потапов

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры миссиологии от 25.08.2017 г., протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

епископ Софроний (Китаев)

СОГЛАСОВАНО:

Зав.учебно-методическим  
отделом

к.филос.н. Т.А.Полетаева

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Место практики в структуре ООП ВПО
- 1.2 Цели миссионерской практики.
- 1.3. Требования к результатам проведения практики
- 1.4 Виды миссионерской практики

### **2. ОБЪЕМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

- 5.1. Текущая аттестация
- 5.2. Отчет о прохождении практики

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

- 6.1. Литература.
- 6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Приложение 1**

#### **Приложение 2**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место миссионерской практики в структуре ООП ВПО**

Миссионерская практика входит в блок 2 Практики, Учебная практика ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану).

Согласно «Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви», миссия как проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру.

Для успехов на миссионерском поле современный православный миссионер должен обладать систематическими знаниями в области богословия и истории миссии, принципов и методов современной миссионерской деятельности, социальной работы, этнографии, психологии, конфликтологии т.д. Однако, теоретическая подготовка миссионера должна сочетаться с практическим опытом осуществления миссии, который может быть приобретен посредством личного участия студентов духовных учебных заведений в миссионерских экспедициях, служении в миссионерских станах, приходах и иных местах.

В связи с этим, миссионерская практика (МП) является основной формой профессиональной подготовки специалистов по миссионерскому служению.

МП создает возможности на основе теоретических знаний, полученных студентами в области богословских дисциплин и миссиологии, приобрести навыки и умения работы в различных условиях и видах миссионерской деятельности.

В прохождении МП участвуют студенты бакалавриата семинарии как в священном сане, так и миряне.

Количество зачетных единиц на миссионерскую практику согласно учебному плану ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **1.2 Цели миссионерской практики**

Целью практики является приобретение опыта в различных направлениях миссионерской деятельности.

Задачи миссионерской практики:

- практическое применение знаний, полученных в семинарии;
- укрепление пастырского призвания;
- формирование миссионерских качеств, необходимых для пастырского служения;
- приобретение практических знаний, умений и навыков для осуществления миссионерской деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения практики**

1.3.1. В результате проведенной практики выпускник должен:

- уметь применять знание богословских и миссионерских дисциплин в процессе решения задач миссионерской деятельности
- обладать навыками ведения катехизаторской деятельности на приходе
- обладать навыками организации и проведения педагогической миссионерской работы в учебных заведениях
- уметь проводить лекционные занятия со студентами средних и высших учебных заведений.
- уметь организовать и вести социально-миссионерскую работу в медицинских учреждениях и на приходе
- обладать навыками ведения диспутов с представителями иных конфессий, религиозных организаций или людьми с нехристианскими взглядами

– обладать навыками формирования индивидуальных моделей поведения миссионера в различных аудиториях.

1.3.2. Выпускник, прошедший миссионерскую практику, должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

*социально-практическая деятельность:*

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

## 1.4 Виды миссионерской практики

В целом миссионерская деятельность делится на внутреннюю и внешнюю, обе из которых имеют применение в миссионерской практике.

Внутренняя миссия обращена к членам Церкви, включая тех, кто крещен, но недостаточно просвещен в православной вере, не имеет опыта участия в таинственной жизни Церкви, и служит духовному возрастанию ее членов. Неотъемлемой частью этой миссии является катехизация и религиозное образование.

Внешняя миссия обращена к тем, кто находится вне Церкви. Адресатом внешней миссии Церкви являются приверженцы различных верований и носители разных мировоззрений - как религиозных, так и нерелигиозных (светских). Результатом ее является приобщение новых членов к Церкви и, как следствие, создание церковных общин или вовлечение новообращенных членов в жизнь уже существующих общин.

Видами миссионерской практики являются:

- миссионерско-катехизическая практика, направленная на овладение катехизаторскими навыками через взаимодействие с людьми в контексте оглашения
- миссионерская литургическая
- социально-миссионерская практика, направленная на оказание различной помощи нуждающимся
- миссионерско-педагогическая практика, направленная на развитие интеллектуальных и дидактических способностей студентов, их научного самообразования, и приобретение педагогического опыта
- миссионерско-апологетическая практика, направленная на свидетельство истины Православия в сравнении с еретическими, сектантскими, и иными неправославными учениями, а также на противостояние прозелитической деятельности

неправославных и нехристианских миссионерских объединений и проповедников и диалог с неверующими.

Миссионерская учебная практика проводится на базе миссионерских станций и других миссионерских учреждений Русской Православной Церкви.

## 2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость миссионерской практики составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№ 6	№ 7
		часов		
Всего:	180	72	72	36
Знакомство с системой и структурой, объемом миссионерской работы в учреждении, в котором проходит миссионерская практика.	8	4	4	
Самостоятельная разработка практикантами планов-конспектов миссионерско-катехизических, социально-миссионерских, миссионерско-педагогических, миссионерско-апологетических занятий подготовка к самостоятельному проведению занятий	16	8	8	
Проведение практикантами миссионерско-катехизических, социально-миссионерских, миссионерско-педагогических, миссионерско-апологетических на миссионерских площадках, находящихся в ведении учреждения, в котором проходит миссионерская практика	80	40	40	
Участие практикантов в миссионерских богослужениях	66	20	20	26
Подготовка отчётной документации по итогам практики	10			10
Зачет с оценкой (3/0)				3/0

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

В продолжение практики студенты участвуют в периодических локальных экспедициях на территории миссионерской ответственности, проводят катехизические и огласительные беседы. В периодические поездки направляются студенты, обучающиеся в течении 5, 6 и 7 семестров. Возможно привлечение практикантов к работе по устройению МС на новом месте - под руководством опытных миссионеров, к созданию первичных приходских общин в поселениях, где отсутствуют храмы. Также возможно индивидуальное катехизаторское служение в поселении без храма при наличии надлежащих условий.

Общее руководство и координация поездок студентов духовных школ Русской Православной Церкви осуществляется через единый общецерковный центр, действующий на базе Синодального миссионерского отдела.

Направления миссионерской практики:

- работа в должности социального работника прихода
- окормление лиц, находящихся на стационарном лечении в учреждениях здравоохранения
- церковная реабилитация лиц, страдающих различными видами зависимости
- социальное тюремное служение
- попечение о людях с ограниченными возможностями
- попечение о слепых, глухих и слабослышащих
- социальная помощь инвалидам и пожилым людям
- забота о детях-сиротах
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям)
- практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность
- проведение душеполезных бесед с больными либо одинокими людьми, оказание внимания и психологической помощи нуждающимся в общении людям
- проведение бесед и разного рода мероприятий в дошкольных учебных заведениях (детских садах)
- организация встреч, бесед и дискуссий в учреждениях среднего школьного образования
- проведение экскурсий по храму и другим святым местам для школьников и студентов
- встречи со студентами средних специальных и высших учебных заведений, осуществление совместных проектов по православной и духовно-патриотической тематике
- проведение учебных занятий в качестве ассистента либо преподавателя в школах и ВУЗах
- преподавательская деятельность в церковных учебных заведениях (воскресных школах, православных гимназиях, катехизаторских и иных курсах, духовных училищах и семинариях)
- выступления и интервью в средствах массовой информации, а также публикация статей в сети Интернет
- иные формы выступлений перед разной аудиторией по специальным случаям
- работа в качестве приходского миссионера
- проведение миссионерских богослужений
- оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения)
- помощь священнику в подготовке прихожан к участию в Таинствах, проповедь слова Божия
- совершенствование пения и чтения на богослужении и разъяснение его содержания
- систематическая духовно-просветительская работа с прихожанами (в т.ч. воскресная школа для взрослых, беседы, приходская библиотека, регулярные паломничества и др.)
- православное воспитание и образование детей, подростков и членов их семей (преимущественно через церковно-приходскую воскресную школу)
- приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни
- катехизация в процессе социального служения (в больницах, тюрьмах, детских домах и т.п.)

- участие в богословских и научных конференциях, диспутах
- организация уличных акций духовно-нравственного и просветительского направления
- организация диспутов с инакомыслящими и активное участие в них
- посещение собраний сектантов и раскольников с целью непосредственного изучения их подлинной деятельности
- изучение и систематизация информации по миссионерскому полю конкретной местности
- участие в работе епархиальных структур, изучающих характер и методы прозелитизма новых религиозных движений, действующих на местном уровне
- организация уличных акций, связанных с противодействием сектантской и раскольнической деятельности неправославных лиц и групп

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**На студента-практиканта возлагаются следующие обязанности:**

- выполнять обязанности, предусмотренные программой миссионерской практики;
- выполнять распоряжения и пожелания руководителей практики, связанные с содержанием и организацией прохождения какого-либо вида миссионерской практики;

**На руководителя миссионерской практики возлагаются следующие обязанности:**

- осуществлять организационное и методическое руководство, вверенных ему на время прохождения миссионерской практики;
- организовывать консультации для студентов в ходе их подготовки к прохождению практики;
- осуществлять контроль за подготовкой к прохождению практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельного прохождения миссионерской практики;
- анализировать и оценивать работу, проделанную студентом, в ходе какого-либо вида миссионерской практики.

**Требования к программе практики**

Пакет методической документации по миссионерской практике должен включать:

- общий план практики;
- планы практических занятий по направлениям;
- календарно-тематический план;
- рекомендации по построению и ведению бесед;
- указания по ведению дневника практики;
- оценочные критерии успешности практики;

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Текущая аттестация**

Все виды деятельности, входящие в миссионерскую практику, предполагают текущую аттестацию. Оценки за конкретные виды практики, а также итоговые оценки за каждый вид миссионерской практики, выставляет руководитель практики.

Оценка выставляется в дневник студента, проходящего практику по окончании курса. Дневник студента сдается в учебно-методический отдел и служит основанием для записи в зачётную книжку студента



## **5.2. Отчет о прохождении миссионерской практики**

Студенты, прошедшие миссионерскую практику обязаны по возвращении предоставить отчет. Для этого в течение всего времени нахождения в миссии ведется миссионерский дневник, в который записываются все значимые события. Выдержки из дневника студенты имеют право отправлять для размещения на православных миссионерских и других информационных ресурсах.

Отчет выполняется общий для всех участников миссионерской группы, проходящей практику в том или ином месте и должен быть оформлен на бумаге формата А3, в альбомном расположении.

Отчет должен содержать фотографии участников практики и другие показывающие основные моменты миссионерского служения. Кроме того, в отчете должны быть сведения о местах и количестве совершенных крещений, венчаний и погребений, проведенных катехизаторских бесед, лекций в учебных заведениях, посещения мест исполнения наказаний и других мероприятий, а также, если имеются, данные по проведенным миссионерским экспедициям и поездкам.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Основная литература**

1. Афанасьев Н., протопресв. Служение мирян в Церкви. – М., 1999
2. Бабурин С. священник. Пастырское окормление молодежи. – Сергиев Посад, Лавра, 2001
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Изд-во Синодального Миссионерского Отдела Русской Православной Церкви, 2007

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Архиерейский собор Русской Православной Церкви (29 ноября – 2 декабря 1994 г.). Деяния. – М., 1995
2. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп., О работе священника в летних детских православных лагерях. // Детские лагеря. Под ред. Куломзиной С.С. – М., 1995
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000
4. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998
5. Бош Д. Преобразования миссионерства. – СПб., 1997
6. Александр, архиеп., Костромской и Галичский. Церковь и молодежь на пороге XXI века. // Встреча. 2000. №8
7. Амфилохий (Радович), митр., Миссия Церкви и ее методика (в исторической перспективе). Пер. с серб. Луганской С. // Альфа и Омега, 2001. – №30
8. Афанасьев Н., протопресв. Церковь Духа Святаго. – Париж, 1971
9. Богослужебный язык Русской Церкви. История. Попытка реформации. – М., 1999
10. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. – М., 2002
11. Гиллквист П. Возвращение домой от протестантизма к православию. – М., 1996
12. Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. – М., 1996
13. Диякония и попечение в пенитенциарных учреждениях России: Материалы международного семинара. – М., 1997
14. Западные молодежные субкультуры 80-х гг. Под ред. Оборонко В.Н. – М., 1990
15. Зеньковский В.В., прот. Идея Православной культуры: Православие и культура. – Берлин, 1923
16. Зуев В.А. Если вы пришли в тюрьму: В помощь православному миссионеру: священнослужителю и мирянину. – Кунгур, 2005
17. Иоанн (Попов) еп. Миссия Церкви в православном понимании: экклезиологические и канонические обоснования. – Курск-Киев, 1995

18. Исламитина Т.Г. Молодежные субкультуры. – Казань, 1997
19. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. – Клин, 2002
20. Кураев А., диак. Перестройка в Церковь. – М., 1995
21. Максимов Ю. Религия креста и религия полумесяца. Христианство и ислам. – М., 2008
22. Миряне в Церкви. Материалы международной богословской конференции. – М., 1999
23. Научно-богословские труды по проблемам православной миссии. – Белгород, 1999
24. Николаева О. Современная культура и Православие. – М., 1999
25. Орехов В. Свет Храма приходит в «зону» // Преступление и наказание. 1997. № 9
26. Паглазова Н. Собор Русской Православной Церкви о внешней и внутренней миссии. – М., 2000
27. Приход в Православной Церкви. Материалы международной богословской конференции. – М., 2000
28. Сборник научно-богословских трудов преподавателей Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). – Белгород, 2006
29. Секов А., священник. Введение в миссиологию: Учебное пособие для сектора заочного образования Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). – Белгород, 2005
30. Сергей (Рыбко), иером. Современная культура: сатанизм или богоискательство. – М. 2002
31. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. – М. 2003
32. Шмеман А., прот. Богослужение и Предание. – М., 2005
33. Шмеман А., протопресв. Церковь, мир, миссия. Мысли о православии на Западе. – М., 1996

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Базы данных библиотеки БДС, БелГУ, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и многие другие.

Поисковые системы Yahoo, Google

Интернет-ресурсы:

**Православие.Ru**

<http://www.pravmir.ru/>

<http://www.idrp.ru/>

<http://www.tvspas.ru/>

<http://predanie.ru/lib/>

<http://www.portal-missia.ru/>

<http://www.patriarchia.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения миссионерской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности в учебном процессе. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации целей и задач миссионерской практики, включает в себя: аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторное оборудование, аудиоаппаратуру, компьютер, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям; доступ в Интернет.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникативных технологий: Word, Excel, Power Point, FineReader.

**График прохождения миссионерской практики студентами Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)**

«Утверждаю»

Подпись руководителя миссионерской практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.	Содержание практики	Формы	Даты	Оценка и подпись
... курс				

Дневник студента, проходящего миссионерскую практику

Белгородская Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью)

ДНЕВНИК

миссионерской практики студента \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

201\_\_/201\_\_уч. год

Организация (место проведения) практики и ее местонахождение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практикой от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Руководитель практикой от семинарии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## I. Инструкция студенту-практиканту

### 1. Цели и задачи миссионерской практики

Миссионерская практика воспитанников является важнейшей частью подготовки священно- и церковнослужителей Русской Православной Церкви.

Практика воспитанников семинарии имеет своей задачей сочетание теории с практикой, проверку и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в семинарии, приобретение практических знаний и навыков работы в рамках миссионерской деятельности.

Целью миссионерской практики является подготовка к профессиональной миссионерской деятельности выпускников семинарии, обладающих целостными, систематическими знаниями, умениями, навыками в области миссионерского делания и катехизации, имеющих научно-теоретическое понимание специфики методов и принципов православной миссии и духовно-практические умения организации миссионерской деятельности.

Задачами миссионерской практики является:

- получение миссионерской профессиональной подготовки;
- закрепление и углубление теоретической подготовки выпускников семинарии;
- приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельного миссионерского делания;
- формирование у выпускников семинарии умения творческой передачи знаний, полученных в ходе учебного процесса, умения творчески систематизировать материалы различных курсов по избранной специальности для осуществления задач миссионерской деятельности.

Этапы прохождения практики:

1) *Подготовительный этап* включает проведение установочного занятия по миссионерской практике.

2) *Организационно-ознакомительный этап* предполагает знакомство с миссионерским полем, на котором проходит миссионерская практика, с работой миссионера-катехизатора.

3) *Этап разработки плана миссионерской деятельности* предполагает самостоятельную разработку практикантами плана проведения миссионерских мероприятий, подготовку к самостоятельному проведению миссионерских или катехизаторских занятий.

4) *Этап проповеди* состоит в самостоятельном проведении практикантами миссионерских мероприятий.

5) *Отчет о практике* предполагает обсуждение и анализ проведенных мероприятий с руководителями практики, подготовку отчетной документации, участие в итоговой конференции по миссионерской практике и защиту отчёта.

В течение всего периода миссионерской практики студент ведет дневник, в котором записываются вся его работа и наблюдения, а также делает фотографии, фиксирующие и иллюстрирующие прохождение миссионерской практики.

По окончании миссионерской практики воспитанник семинарии обязан представить кафедре письменный отчет о результатах практики с отзывом руководителя миссионерской практики и, по возможности, отзыв о миссионерской практике правящего архиерея, в епархии которого проходила миссионерская практика.

На составление отчета (по усмотрению руководства практики от семинарии) отводится не более двух дней в конце практики. Основным материалом для составления отчета по практике должен служить дневник студента.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета влечет за собой повторное прохождение практики, а в случаях проявления студентом недобросовестного отношения к практике, нарушения дисциплины или выявления полной неподготовленности по программе практики - оставление на второй год или исключение из числа студентов в зависимости от характера нарушения.

## 2. Указания по ведению дневника

1. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Отчет по миссионерской практике без дневника не может быть принят кафедрой.

2. Записи в дневнике производятся еженедельно. В дневнике записывается фактически выполненная на протяжении недели работа

3. В колонке "Тема практики" записывается один раз тема, предусмотренная программой. В колонке "Краткое описание проделанной работы" кратко записывается содержание работы, проделанной на данном рабочем месте.

4. В колонке "Отметка руководителя практики о качестве выполненной работы" делаются записи руководителя практики, назначенного правящим архиереем, в епархии которого проходила практика. Руководитель практики осуществляет контроль прохождения практики, каждого отдельного задания.

5. График прохождения программы практики составляется до начала практики руководителем практики от семинарии совместно с руководителем практики от епархии. В графике указывается рабочее место и объем работы на каждый день.

## 3. Организационные вопросы

1. Практика производится в период, утвержденный учебным планом, в соответствии с приказом ректора семинарии.

2. Перед прохождением практики студенту необходимо получить направление на практику, задания, дневник и другие рекомендации.

3. По прибытии, а также непосредственно перед отбытием из места прохождения миссионерской практики, студент и руководитель практики обязаны сделать соответствующую отметку в дневнике практики, заверенную епархиальной печатью или печатью прихода.

4. По прибытии в семинарию после окончания практики студент обязан сдать на кафедру: а) отчет о миссионерской практике с приложенными фотографиями, б) заполненный дневник.

## II. График прохождения практики

№ п/п	Наименование темы практики, мероприятия	Сроки прохождения практики	Ф.И.О. должность руководителя практики от семинарии	Примечание
	<i>Подготовительный этап: участие в установочном занятии по миссионерской практике.</i>			
	Отметка о прибытии на практику			
	<i>Организационно-ознакомительный этап</i>			

	знакомство с миссионерским полем, на котором проходит миссионерская практика.			
	Знакомство с работой миссионера-катехизатора.			
	<i>Разработка плана миссионерской деятельности</i> , разработка плана проведения миссионерских мероприятий,			
	подготовка к самостоятельному проведению миссионерских или катехизаторских занятий.			
	<i>Этап проповеди</i> , проведение миссионерских мероприятий.			
	Отметка об отбытии с места прохождения практики			
	<i>Отчет о практике</i> , обсуждение и анализ проведённых занятий с руководителями практики			
	Подготовка отчётной документации,			
	Участие в итоговой конференции по учебной практике			
	Защита отчёта по миссионерской практике			

### III. Ежедневные записи

Дата месяц	Тема практики в соответствии с графиком	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя практики от епархии о качестве выполненной работы

### IV. Индивидуальные задания

---



---



---



---

Подпись руководителя практикой от епархии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**V. Помощь организации**

Подпись руководителя практикой от епархии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**VI. Записи руководителя практики от семинарии в период проверки выполнения программы практики**

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Руководитель практики от семинарии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**VII. Характеристика воспитанника \_\_\_\_ курса БДС ( с м/н), проходившего миссионерскую практику в \_\_\_\_\_ епархии.**

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от епархии \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**VIII. Заключение заведующего кафедрой семинарии о прохождении миссионерской практики**

воспитанником \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

---

---

---

---

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П



## Приложение к дневнику Миссионерской практики 1.

Примерный образец характеристики воспитанника, проходившего миссионерскую практику.

Воспитанник \_\_\_\_\_ проходил миссионерскую практику в \_\_\_\_\_ епархии в качестве \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_ г.

В период прохождения практики воспитанник принимал участие в миссионерской деятельности следующим образом: \_\_\_\_\_ (перечислить виды миссионерской работы и выполненные индивидуальные задания).

В ходе прохождения практики воспитанник \_\_\_\_\_ проявил глубокие знания православной веры и с легкостью применял их в проповедях в храме, работе с детьми, публичных выступлениях. В проповеди держался уверенным и был убедительным. Все миссионерские послушания исполнял в полной мере. Следует отметить чёткую организацию и наличие продуманного плана проповеди, выдержанную структуру, положительную реакцию верующих на деятельность практиканта, доброжелательность в общении с прихожанами, культуру речи. В миссионерском делании практикант учитывал все особенности миссионерского поля, результатом чего явилось увеличение числа верующих. В целом, можно отметить заинтересованность, коммуникабельность, творческую натуру практиканта, а также его профессионализм при выполнении поручений.

В рамках внеклассной работы вне прихода воспитанником \_\_\_\_\_ были подготовлены и проведены следующие мероприятия: \_\_\_\_\_. Данные мероприятия проведены на хорошем профессиональном уровне.

Итоговая оценка миссионерской практики ФИО — «отлично».

## Приложение к дневнику Миссионерской практики 2.

Примерная структура отчета о прохождении миссионерской практики

Введение: задачи и цели практики

Описание миссионерского поля

Описание организации миссионерской деятельности

Описание методик миссионерских мероприятий

Описание методики проведения катехизаторских занятий

Самоанализ проведенных мероприятий

Заключение