

Местная православная религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебной работе

Протоиерей Сергей Дергалев

25.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
дополнительная общеразвивающая программа
«Пропедевтический курс обучения к ООП высшего образования по направлению
подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (по новому единому учебному плану)»

Форма обучения
очная

Белгород
2017 г.

Рабочая программа «Учебная практика» составлена для подготовительного отделения в соответствии с требованиями Церковного стандарта с учетом требований Федерального стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Авторы: Собченко А. И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры миссиологии от 25.08.2017 г., протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой



к.ф.н. прот.Сергий Дергалев

СОГЛАСОВАНО:
Зав.учебно-методическим
отделом



к.филос.н. Т.А.Полетаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре ДОП к ООП ВПО

1.2. Цели и задачи учебной практики

1.3. Требования к результатам проведения практики

2. ОБЪЕМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Основная литература

4.2. Дополнительная литература

4.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре ДОП к ООП ВПО

Базовая учебная практика является частью учебного процесса семинарии и служит важным этапом подготовки воспитанников подготовительного отделения. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность: сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести знания и основы формируемых компетенций, необходимые для освоения профессиональных дисциплин и продуктивной работы.

Программа учебной практики является одной из базовых, поскольку дает возможность приобрести знания, умения, владения и навыки, необходимые при обучении в семинарии. Трудоемкость учебной практики 2 з.е., 72 часа.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной практики являются:

- подготовка к профессиональной деятельности с формированием целостных систематических знаний, умений, навыков;
- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование у воспитанников способности творческого изложения и последующей передачи знаний, полученных в ходе учебного процесса, умения творчески систематизировать материалы различных курсов по избранной специальности.

В задачи учебной практики входит:

- обучение воспитанников владению методами и приемами передачи знаний;
- овладение методами и приемами мотивации и активизации познавательной деятельности;
- развитие у воспитанников навыков использования духовно-нравственного потенциала преподаваемых в семинарии дисциплин;
- формирование у воспитанников умения ставить и реализовывать воспитательные задачи в сфере личного творчества;
- формирование у воспитанников опыта творческой деятельности;
- развитие готовности к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном духовно-нравственном уровне;
- получение будущими воспитанниками теологии знаний о роли теологических дисциплин в формировании духовно-нравственной атмосферы нашего региона и всей страны.

1.3. Требования к результатам проведения практики

В результате прохождения учебной практики выпускник подготовительного отделения должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями(ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- общефессиональными компетенциями (ОПК):**
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- профессиональными компетенциями (ПК):**
- в научно-исследовательской деятельности:*
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

2. ОБЪЕМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, что составляет две зачётные единицы. Из них 36 часов аудиторных занятий и 36 самостоятельная работа студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	36	18	18
Промежуточная аттестация			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Темы, разделы, модули дисциплины	Количество часов на изучение модуля
1.	<i>Организационные мероприятия</i>	
1.1	Изучение нормативной правовой базы, требований государственных стандартов и других нормативных документов	12

1.2	Изучение организационной структуры управления в БПДС (с м/н)	12
1.3	Разработка индивидуального плана работы воспитанника	12
2.	<i>Участие в мероприятиях</i>	
2.1	Участие в подготовке коллоквиумов и семинаров	12
2.2	Подготовка и участие в работе студенческих кружков, конкурсов	12
2.3	Выступление с докладами	12
	Итого:	72

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Текущий контроль

Контроль за знаниями студентов осуществляется с помощью рейтинговой системы. Баллы студенты получают в процессе обучения, таким образом поощряется активная работа студента во время всего учебного курса.

4.2. Итоговый контроль

По итогам выполнения учебной практики студент составляет отчет. Руководитель учебной практики рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Основная литература

1. Любарский Г. Ю. Морфология истории. - М., 2000.
2. Оксак Т. А. Оксак А. И. Студенческая наука (как писать рефераты, курсовые, дипломные работы, статьи, доклады). - Белгород, 2007.

5.2. Дополнительная литература

1. Румянцева М.Ф. Теория истории. - М., 2002.
2. Ланглуа Ш.- В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. - М., 2004.
3. Басков М.И. От реферата до дипломной работы - Ростов н/д., 2008.
4. Рузавин Г. И. Методы научного исследования. - М., 2005.

7.3. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы.

-Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107

- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

Электронные каталоги и ресурсы Российской Государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Российской национальной библиотеки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- оргтехника
- компьютерный класс
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)
- интерактивная доска
- проектор
- мультимедийные средства
- наборы слайдов или кинофильмов.