

Местная православная религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования
"Белгородская Духовная семинария (с миссионерской направленностью)
православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии
Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебной работе _____
Протоиерей Сергей Дергалев



Рабочая программа дисциплины
Богослужебная практика

Направление подготовки
дополнительная общеразвивающая программа
«Пропедевтический курс обучения
к ООП высшего образования по направлению подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (по новому единому учебному плану)»

Форма обучения
очная

Белгород
2017

Рабочая программа «**Богослужбная практика**» составлена для подготовительного отделения в соответствии с требованиями Церковного стандарта с учетом требований Федерального стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Автор: иер. Владимир Тарасов

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры библеистики и богословия от 25.08. 2017 г., протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой



прот.Сергий Дергалев

СОГЛАСОВАНО:
Зав.учебно-методическим
отделом



к.филос.н. Т.А.Полетаева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре ООП ВПО

Богослужебная практика является частью подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Принципы богослужебной практики определяются Учебным комитетом Русской Православной Церкви. Богослужебная практика осуществляется в течение всего времени обучения на подготовительном отделении. В качестве составляющих богослужебной практики выделяются клиросное и алтарное служения.

Основными предметами подготовительного курса духовной семинарии, связанными с богослужебной практикой, являются «Литургика», «Церковное пение», «Практикум церковного чтения».

1.2. Цели и задачи освоения практики

Целью богослужебной практики является приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения.

Задачи богослужебной практики:

- закрепить на практике знание богослужебного устава и умение пользоваться богослужебными книгами;
- усовершенствовать навыки чтения и пения богослужебных текстов;
- научить понимать богослужебные тексты;
- сформировать навыки практического благочестия;
- развить чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения богослужебной практики обучающиеся должны:

знать:

- чинопоследование служб суточного круга и распевы осьмогласника;
- обязанности алтарника во время богослужения;
- правила поведения христианина на богослужении.

уметь:

- свободно и осмысленно соблюдать правила церковно-славянского языка, читать богослужебные тексты;
- в соответствии с церковным уставом и предписаниями выполнять обязанности алтарника;

владеть:

- основными навыками клиросного и алтарного служения.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётных единиц, 144 часа (1 зач. Ед. = 36 академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов

Аудиторные занятия (всего)	144	36	108
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ):	144	36	108
Чередные богослужения		+	+
Проповеди			
Пение в хоре		(+)	(+)
Церковное чтение		+	+
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		30	30

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Богослужбная практика проводится в форме участия в семинарских богослужениях и предусматривает активное клиросное послушание (чтение и пение) во время воскресных, праздничных и чередных богослужений. График проведения практики формируется согласно учебному плану и положению о богослужбной практике.

Студенты подготовительного отделения участвуют в богослужениях и несут свои послушания, которые выражаются в таких видах практики, как:

- пение в хоре (все студенты делятся на богослужбные череды и поочередно несут клиросное послушание);
- церковное чтение (все неизменяемые богослужбные тексты прочитываются согласно очередности, установленной графиком).

Руководителем богослужбной практики заранее назначается ответственный за устав, который составляет схему службы и готовит богослужбные книги. Все участники ежедневных служб получают свое послушание в порядке очередности. Последовательность участия студентов и распределение их обязанностей во время чередного богослужения определены графиком (см. приложения).

Каждый вид деятельности оценивается руководителем и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Руководитель оценивает качество подготовки к службе, добросовестное выполнение обязанностей, грамотность чтения и исполнения церковных песнопений.

2. Важной частью богослужбной практики студентов является практика алтарного служения пономарей. Она включает в себя:

- подготовку храма к службе;
- помощь священнику во время совершения Богослужений и Таинств Православной Церкви, совершении молебного пения и панихиды;
- чтение «Апостола» на Божественной Литургии.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Все виды деятельности, входящие в литургическую практику, предполагают текущую аттестацию. Оценки за конкретные виды практики, а также итоговые оценки за каждый вид богослужбной практики, выставляют руководители богослужбной практики и гомилетики.

Промежуточная оценка за богослужбную практику складывается из оценки за:

- качество исполнения клиросного послушания во время воскресных, праздничных и чередных служб;
- качество несения алтарного послушания;
- добросовестность и ответственность при выполнении послушаний.

Промежуточная оценка за проповедническую практику складывается из оценки за:

- своевременность в согласовании темы проповеди и утверждении составленного текста проповеди;
- качество произнесения проповеди на службах (оценивается богословская грамотность, стилистические особенности проповеди, логическая последовательность, эмоциональность речи и доступность изложения);

Итоговая оценка определяется балльно-рейтинговой системой и складывается из промежуточных оценок за богослужебную и проповедническую практику. Оценка выставляется по семестрам и по окончании курса.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На студента-практиканта возлагаются следующие обязанности:

- выполнять обязанности, предусмотренные программой богослужебной практики;
- выполнять распоряжения и пожелания руководителей практики, связанные с содержанием и организацией прохождения какого-либо вида богослужебной практики;
- добросовестно и своевременно готовиться к прохождению проповеднической практики;
- приходить в храм своевременно и находиться в нем в соответствии с предписаниями прохождения богослужебной практики (отсутствие студента на практике должно иметь документальное подтверждение о причинах отсутствия);
- осознавать ответственность и важность деятельности, входящей в состав богослужебной практики.

На руководителя богослужебной практики возлагаются следующие обязанности:

- осуществлять организационное и методическое руководство, вверенной им на время прохождения богослужебной практики группой студентов на основе программы богослужебной практики;
- своевременно составлять графики, определяющие количество, последовательность, методику выполнения конкретных заданий и форм практики;
- организовывать консультации для студентов в ходе их подготовки к прохождению практики;
- осуществлять контроль за подготовкой к прохождению практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельного прохождения богослужебной практики;
- анализировать и оценивать работу, проделанную студентом, в ходе какого-либо вида богослужебной практики и определять возможность получения зачета по данному виду практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Темы, разделы,	Образовательные технологии	Интерактивные методы
---	----------------	----------------------------	----------------------

п/п	модули практики		и формы обучения
1	2	3	4
1.	Тема 1. Службы суточного круга.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
2.	Тема 2. Литургия.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
3.	Тема 3. Общие сведения о седмичном круге богослужения.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
4.	Тема 4. Всенощное бдение (на примере воскресного дня).	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
5.	Тема 5. Уставные особенности воскресного богослужения.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
6.	Тема 6. Уставные особенности субботнего богослужения.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
7.	Тема 7. Общие сведения о годичном круге богослужения.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
8.	Тема 8. Великие недвунадесятые праздники.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
9.	Тема 9. Двунадесятые праздники.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
10.	Тема 10. Подготовительные недели к Великому посту.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
11.	Тема 11. Первая седмица великого поста.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
12.	Тема 12. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
13.	Тема 13. Страстная седмица.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-прослушивание
14.	Тема 14. Пасха Христова.	Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос-

			прослушивание
15.	Тема 15. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе.	Технология объяснительно- иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос- прослушивание
16.	Тема 16. Чинопоследования по усопшим.	Технология объяснительно- иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос- прослушивание
17	Тема 17. Богослужение молебных пений и освящений	Технология объяснительно- иллюстративного обучения	Практическое занятие, Консультация, опрос- прослушивание

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (БАКАЛАВРА)

Учебная деятельность требует от студентов соответствующей самостоятельной работы, которая должна быть спланирована и методически организована преподавателем. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать эффективное и квалифицированное использование богослужебных книг при составлении богослужений для практического их совершения, а также получение информации касательно теоретической части дисциплины.

Самостоятельная работа студентов способствует сознательному овладению новыми знаниями, их закреплению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно - исследовательской работе. В процессе самостоятельной работы студент учится ориентироваться в богослужебной, богословской и научной литературе, вырабатывает навык отбирать нужную, важную информацию, формировать собственное мнение.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы, темы, модули дисциплины	Формируемая компетенция (ОК, ПК)	Образовательные результаты	Оценочные средства
	1	2	3	4
1.	Тема 1. Службы суточного круга.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	З-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
2.	Тема 2. Литургия.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	З-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
3.	Тема 3. Седмичный круг богослужения.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	З-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
4.	Тема 4. Всенощное бдение (на примере воскресного дня).	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	З-1 У-1 В-1	участие в богослужениях

5.	Тема 5. Уставные особенности воскресного богослужения.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
6.	Тема 6. Уставные особенности субботнего богослужения.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
7.	Тема 7. Общие сведения о годичном круге богослужения.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
8.	Тема 8. Великие недвунадесятые праздники.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
9.	Тема 9. Двунадесятые праздники.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
10.	Тема 10. Подготовительные недели к Великому посту.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
11.	Тема 11. Первая седмица великого поста.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
12.	Тема 12. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
13.	Тема 13. Страстная седмица.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
14.	Тема 14. Пасха Христова.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
15.	Тема 15. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
16.	Тема 16. Чинопоследования по усопшим.	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1 В-1	участие в богослужениях
17.	Тема 17. Богослужение	ОК-6, 7, 10 ПК-2, 7, 8	3-1 У-1	участие в богослужениях

	молебных пений и освящений		В-1	
--	----------------------------	--	-----	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература.

1. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Т. I, IV. М.: 1993
2. Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной Литургии. Нижний Новгород: Сатис, 2001.
3. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по Литургике. – М.: 2002.

9.2 Дополнительная литература:

1. Гаслов И.В., Кашкин А.С. Православное богослужение: Практическое руководство для клириков и мирян. СПб: Издательство «Сатис», 2010. – 398с.
2. Георгиевский А.И. Чинопоследование Божественной Литургии. Нижний Новгород: Издательство братства св. Александра Невского, 1995. – 224с.
3. Кашкин Алексей Сергеевич. Устав Православного богослужения: Учебное пособие по Литургике / Саратовская Православная Духовная семинария. – Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2010. – 687с.
4. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. М: издательство Сретенского монастыря, 2008. – 350с.
5. Киприан (Керн), архим. Литургия, гимнография и эротология. М.: Критицкое Патриаршее Подворье, 1997. – 150с.
6. Красовицкая М.С. Литургия: Конспект лекций по Литургике / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет. – М.: типография «Наука», 2008. – 384с.
7. Настольная книга священнослужителя. Т.1. М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. – 704с.
8. Розанов В. Богослужебный Устав Православной Церкви. М: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. – 676с.
9. Скабалланович М., проф. Толковый Типикон. Изд. 3-е. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. – 816с.

9.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

<http://days.pravoslavie.ru/>

<http://www.altarniki.ru/index.php/bogoslužebnye-ukazaniya>

<http://www.mzh.mrezha.ru/works.php>

Приложение 1.

Личная карточка практиканта.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	В оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачёт	зачтено	91 - 100	Студент понимает основы богослужебной практики, владеет необходимыми навыками. Дневник практики составлен согласно правилам.
Зачёт	зачтено	74 - 90	Студент понимает основы богослужебной практики, владеет необходимыми навыками. Дневник практики составлен согласно правилам, но имеет отдельные недочеты.
	зачтено	61 - 73	Студент понимает основы богослужебной практики, владеет некоторыми навыками.
	зачтено	0 - 61	Студент не понимает основ богослужебной практики, его навыки имеют серьезные изъяны. Нет дневника практики или он не содержит информацию необходимую для оценки компетенций, приобретённых в течение практики.

Приложение 2.

**График прохождения литургической практики студентами Подготовительного
отделения Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской
направленностью)**

«Утверждаю»
Благочинный храма святителя Иннокентия Московского
Белгородской Православной Духовной семинарии
(с миссионерской направленностью)

Ф.И.	Содержание практики	Формы	Даты	Оценка и подпись
	Богослужебная практика в воскресные и праздничные дни	Чтение шестопсалмия		
		Чтение канона		
		Чтение часов		
		Чтение кафизмы		

Подпись руководителя литургической практики

_____ (подпись)

Приложение 3.

График проведения чередных богослужений

(образец оформления)

«Утверждаю»
Благочинный храма святителя Иннокентия Московского
Белгородской Православной Духовной семинарии
(с миссионерской направленностью)

Группа 1.

Дата	Ф. И. студента	Вид деятельности	Оценка
		уставщик	
		регент	
		Чтение часов	
		Чтение канона	
		Чтение шестопсалмия	
		Чтение кафизмы	
		прислуживание в алтаре	

Подпись руководителя литургической практики

_____ (подпись)