

Местная православная религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «БЕЛГОРОДСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ (С МИССИОНЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата»

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по  
учебной работе   
Протоиерей Сергей Дергалев  
22.08.2017 г.



### **Учебная практика**

Научно-исследовательская работа

ООП по направлению подготовки служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций

### **ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «МИССИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**квалификация: «магистр»**

Белгород  
2017

Рабочая программа «Учебной научно-исследовательской практики» составлена в соответствии с требованиями Церковного стандарта с учетом требований Федерального стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология

**Автор:** прот. Юлиан Гоголюк, канд. богословия

Рабочая программа практики одобрена на заседании Административного совета от 22.08.2017 г., протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий магистратурой

прот.Юлиан Гоголюк, к.б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая учебно-методическим  
отделом

Т.А.Полетаева, к.филос.н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

#### **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

#### **1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОТЧЕТНОСТИ**

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **4.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. МЕСТО УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Базовая учебная научно-исследовательская практика будущих магистров, обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, является неотъемлемой частью учебного процесса их подготовки. Учебная научно-исследовательская практика служит важным этапом профессиональной подготовки выпускников магистров. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность: приобрести опыт самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности; приобрести знания и основы формируемых компетенций, необходимые для освоения профессиональных дисциплин и продуктивной работы.

Учебная научно-исследовательская практика входит в блок Б.2 «Практики» учебного плана ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Миссиология». Научно-исследовательская практика помогает студенту анализировать свои возможности, психологически и практически готовиться к будущей профессии.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, Федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264), «Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1154, на основе Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1154), в соответствии с законодательством Российской Федерации, в частности Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», Положения о порядке проведения практики студентов БДС (с миссионерской направленностью).

Учебная научно-исследовательская практика направлена на освоение и закрепление умений и навыков сбора необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы, его анализа и последующего правильного оформления и изложения, а также основных навыков научно-исследовательской деятельности. Программа учебной практики разработана для магистров и является одной из базовых,

поскольку дает возможность применить на практике знания, умения, владения и навыки научно-исследовательской и отчасти научно-педагогической деятельности, которые необходимы при осуществлении профессиональной деятельности магистра в качестве исследователя, преподавателя теологических и религиоведческих дисциплин, эксперта и консультанта по вопросам организации и управления учебной и духовно-просветительской деятельностью.

Знания, умения, владения, полученные при прохождении учебной научно-исследовательской практики, можно будет использовать как в повседневной научно-исследовательской деятельности, так и в процессе преподавания православной культуры или предметов направления «Духовно-нравственная культура» в светской школе, миссионерско-катехизаторской работе в епархиях Русской Православной Церкви, а также в работе по формированию системы духовной безопасности личности.

Главным условием успешного прохождения учебной научно-исследовательской практики является освоение следующих основных курсов – таких, как «Богословие миссии», «Современная апологетика», «Миссионерская гомилетика», «История православной миссии» и т.д.

Учебная научно-исследовательская практика является главным условием успешной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, преподавания теологических и религиоведческих дисциплин в школе и других учебных заведениях, а также в миссионерско-катехизаторской работе в епархиях Русской Православной Церкви.

**В результате прохождения учебной научно-исследовательской практики магистры должны получить представления:**

- о значении и месте теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования;
- о предметной области курсов теологических и религиоведческих дисциплин, знать и применять в практической деятельности категориальный аппарат теологических и религиоведческих дисциплин, владеть специальной терминологией и методическими приёмами, выражающими уникальность теологических и религиоведческих дисциплин;

**В результате прохождения учебной научно-исследовательской практики будущие магистры должны приобрести следующие умения:**

- самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий;
- применять на практике знания основ организации и планирование научно-исследовательских теологических работ;
- работать в научно-исследовательском коллективе, быть способным к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, нести ответственность за качество выполняемых работ;
- методической и учебной работы в Духовной семинарии;
- ведения профессиональной деятельности.

**В результате прохождения учебной научно-исследовательской практики магистры должны закрепить и применить в практической деятельности следующие основные навыки:**

- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры;
- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с ООП магистратуры на современном научном уровне;
- представлять результаты работ самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, профессиональной адаптации, обучения новым методам исследования и технологиям.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целями учебной научно-исследовательской практики являются:**

- подготовка к профессиональной деятельности магистров, обладающих целостными, систематическими знаниями, умениями, навыками, владениями, компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, связанной с изучением теологических и религиоведческих дисциплин;
- получение соответствующей научно-исследовательской и профессиональной подготовки, соответствующей квалификации магистра;
- закрепление и углубление теоретической подготовки будущих магистров;
- приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности по избранной специальности. Ведущими формами практики являются активная научно-исследовательская, наблюдательно-аналитическая;
- формирование у магистров способности творческого изложения и последующей передачи знаний, полученных в ходе учебного процесса, умения творчески систематизировать материалы различных курсов по избранной специальности.

**Задачами учебной научно-исследовательской практики являются:**

- формирование у будущих магистров умений и навыков пользоваться в будущей профессиональной деятельности знаниями, полученными в процессе подготовки;
- обучение магистров владению методами и приемами передачи знаний;
- овладение методами и приемами мотивации и активизации познавательной деятельности;
- развитие у магистров навыков использования духовно-нравственного потенциала преподаваемых в семинарии дисциплин;
- формирование у магистров умения ставить и реализовывать воспитательные задачи в сфере личностного творчества;
- формирование у магистров опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к научно-исследовательскому и педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего исследователя и преподавателя и его активной научно-исследовательской позиции;
- развитие готовности к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном духовно-нравственном уровне;
- формирование умения будущих магистров ориентироваться в предметной области дисциплин теологического и религиоведческого цикла, знать их категориальный

аппарат, владеть специальной терминологией, выражающей уникальность конкретной дисциплины;

- получение будущими магистрами знаний о роли теологических дисциплин в формировании духовно-нравственной атмосферы нашего региона и всей страны.

### **1.3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**1.3.1. В результате прохождения научно-исследовательской практики магистр теологии должен обладать следующими компетенциями:**

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

### **1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Во время выполнения учебной научно-исследовательской практики магистр осуществляет функции исследователя, работая как самостоятельно, так и в составе целевой исследовательской группы, участвует в разработке программ научных исследований, выявлении и формулировании актуальных научных проблем в сфере профессиональной компетенции, в проведении наблюдений и исследований, в составлении отчетов о научно-исследовательской работе, в подготовке и проведении научных семинаров, симпозиумов, конференций.

### **1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Место научно-исследовательской практики определяется кафедрой или выбирается самостоятельно студентом по согласованию с научным руководителем. Научно-

исследовательская практика может проводиться на кафедрах Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), а также в других вузах, в том числе зарубежных. Базой научно-исследовательской практики также могут быть научные библиотеки, архивы, соответствующие направлению подготовки магистров, церковные структуры и организации, связанные с Православной церковью.

Время прохождения научно-исследовательской практики устанавливается в учебном плане магистра и проводится как в форме рассредоточенной практики (в течение всего обучения), так и в форме концентрированной практики (написание магистерской работы в последнем семестре).

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).**

№ п/ п	Разделы выполнения научно-исследовательской работы	Виды работ при выполнении научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы теку- щего конт- роля
		Всего	Подготовка доку- ментов	Консультации	Работа на предприятии (кафедре)	Сам. работа	
1.	<b>Организационные мероприятия</b>	216					
1.1	Изучение нормативной правовой базы по науке и научным исследованиям, требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований	54		+	+	+	Реферат по избранной теме
1.2	Изучение организационной структуры управления	54		+	+	+	Реферат по избранной



	научно-исследовательской деятельностью в БДС (с миссионерской направленностью)						теме
1.3	Разработка индивидуального плана научной работы магистра	54	+	+			Утверждение плана
1.4	Подготовка и публичная защита отчета о научно-исследовательской работе	54		+		+	Представление отчета научному руководителю
2.	<b><i>Работа по теме магистерской диссертации</i></b>	316					
2.1	Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования	63	+	+	+	+	Составление отчета о научно-исследовательской работе
2.2	Анализ, обобщение и систематизация информации и составление библиографии по теме дипломного исследования	63			+	+	Составление отчета о научно-исследовательской работе
2.3	Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов	63	+	+	+	+	Составление отчета о научно-исследовательской работе
2.4	Анализ научной и практической значимости проводимых исследований	63		+	+	+	Составление отчета о научно-исследовательской работе
2.5	Подготовка отчета о результатах научных исследований	64	+		+	+	Представление и публичная защита

							отчета
3.	<b>Участие в научных мероприятиях</b>	116					
3.1	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров	38	+		+		Составление отчета о научно-исследовательской работе
3.2	Подготовка и участие в работе студенческих научных кружков, конкурсах молодых ученых	39	+		+		Составление отчета о научно-исследовательской работе
3.3	Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях, межрегиональных и международных конференциях	39			+	+	Составление отчета о научно-исследовательской работе
	<b>Итого:</b>	<b>648</b>					

### **3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОТЧЕТНОСТИ.**

По итогам выполнения научно-исследовательской практики магистр составляет отчет. Отчет должен содержать:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме квалификационной работы;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме исследования.
- описание специфики объекта исследования (история, этапы развития, направлений деятельности и т.д.);

В приложении к отчету о выполнении научно-исследовательской работы должны

содержаться материалы к практической (экспериментальной, проектной, эмпирической) части квалификационной работы (если таковые предполагаются планом работы над темой).

Научный руководитель научно-исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

Объем отчета без учета приложений - до 10 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала, стандартные поля).

Защита отчет осуществляется публично во время итоговой конференции по практике. На защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики. Отчет может сопровождаться презентацией.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Оксак Т.А. Оксак А.И. Студенческая наука (как писать рефераты, курсовые, дипломные работы, статьи, доклады) Белгород, 2007.
2. Полетаева Т.А., Собченко, диак.Алексий Методические рекомендации по подготовке квалификационной работы. Белгород, БДС ( с м/н). - 2015.
3. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2004.

##### **4.2.Дополнительная литература**

1. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
2. Ланглюа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 2004.
3. Басков М.И. От реферата до дипломной работы. Ростов н/Д., 2008.
4. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. М., 2005.
5. Любарский Г.Ю. Морфология истории. М., 2000.

#### **4.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

-Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=107](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107)

- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии ( с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

- База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru>

- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

**Тематические базы данных:**

***Священные книги. Первоисточники***

– <http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)

- <http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
- <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
- [http://www.kcn.ru/tat\\_m/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)
- <http://i.am/koran> (Ислам)
- <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
- [http://www.ay.ru/japan/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm) (Даосизм)
- <http://avesta.tripod.com> (Зороастризм)
- <http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
- <http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

### ***Религии мира***

- <http://www.confession.newmail.ru>.
- <http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
- <http://gods.hotmail.ru>

### ***Религия в России***

- <http://religion.russ.ru>;
- <http://www.religio.ru/>;
- <http://religion.ng.ru/>
- <http://www.state-religion.ru>
- <http://www.deol.ru/inform/inform/relig.htm>

### ***Православие***

- <http://www.mospat.ru>
- <http://www.patriarchia.ru>
- <http://pravoslavie.ru>
- <http://pages.ru>
- <http://www.biblicalstudies.ru>
- <http://www.orthlib.ru>
- <http://www.krotov.info>
- <http://www.wco.ru>
- <http://tvorenia.russportal.ru>
- <http://www.pravbeseda.ru>
- <http://life.orthomed.ru>
- <http://www.ccel.org/contrib/ru/Otechnik/Otechnik.htm>
- <http://www.lib.eparchia-saratov.ru>
- <http://www.anb.nnov.ru>
- <http://www.zavet.ru>
- <http://mission-center.com>
- <http://aleteia.narod.ru>
- <http://www.svitlo.net>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://seminaria.bel.ru>
- <http://www.pravoslavie-islam.ru>

- <http://palomnic.org>
- <http://www.voslit.info>

### *Священное Писание*

- Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр) <http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
- Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб) <http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
- Библия на русском языке (ИРР ТВ) <http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>
- проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете) <http://elisaveta.hypermart.net/>
- Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России. <http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>