

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ (подпись)
Куренков А.С., протоиерей
18.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление
подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: заведующая учебно-методическим отделом, доцент кафедры социально-
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия
гуманитарных дисциплин кандидат философских наук, магистр
лингвистической программы Т.А.Полетаева

Программа рассмотрена УМО 01.06.2021 г. № протокола 1
дата

Программа утверждена на
заседании кафедры 08.06.2021 г. № протокола 9
социально-гуманитарных
дисциплин
дата

Программа утверждена
решением Ученого совета 18.06.2021 г. № протокола 3
дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского).</p>	<p>Знать основы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): клишированные фразы формального и неформального устного и письменного общения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, необходимые для межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): строить предложения в соответствии с правилами грамматики, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации</p>
		<p>Владеть навыками устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): всеми видами речевой деятельности в повседневном и деловом общении (говорение, аудирование, чтение, письмо), техникой ведения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (английского).</p>	<p>Знать: основы современного иностранного языка (английского): фонетику, грамматику, синтаксис, лексический минимум, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию.</p> <p>Уметь: применять базовые знания современного иностранного языка (английского): правильно произносить слова, грамматически верно и логично строить предложения, адекватно применять в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию</p>

		Владеть базовыми навыками современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском).	Знать: способы работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском).
		Уметь: работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском).
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть, модуль <i>Современный(е) иностранный(е) язык(и)</i>	Б1.О.12.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс *Иностранный язык (английский)* ориентирован на студентов, имеющих сведения по английскому языку в пределах программы средней общеобразовательной школы, а именно:

- **на уровне знания:** основных лексических единиц, способов словообразования, структуры предложений, признаков грамматических явлений, основных норм речевого этикета, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- **на уровне умения:** *читать* аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, читать тексты с выборочным пониманием нужной информации; *писать* тексты с опорой на образец, заполнять анкеты, излагать собственные мысли на иностранном языке; *понимать на слух* основное содержание коротких несложных прагматических текстов и текстов коммуникативного характера; *говорить* по общим прагматическим темам, передавая основную мысль прочитанного, услышанного, строить вопросы, излагать просьбу, благодарность, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- **на уровне владения:** умениями социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями изучаемого иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», а также дисциплинами модулей «Библеистика», «Церковно-исторические дисциплины», «Патрология».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Семестр		Курс 1		Курс 2
	№1	№2	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	50	4	8	4
Аудиторные занятия (всего)	48	50	4	8	4
в том числе:					
Лекции (Л)	4	6	2		-
Практические занятия	44	44	2	8	4
Внеаудиторная работа	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	56	31	32	28	131
в том числе:					
Письменные творческие работы	14	7	-	-	-
подготовка к практическим занятиям	14	7	2	8	12
подготовка к лексическому тестированию	14	7	-	10	20
подготовка к грамматическому тестированию	14	10	-	-	20
иные виды СРС	-	-	30	10	79

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Семестр		Курс 1		Курс 2
	№1	№2	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
	часов	часов	часов	часов	часов
Подготовка к экзамену	-	18			
Промежуточная аттестация (всего)	4	9	-	-	
в том числе:					
Зачет (з)	-	-			
дифференцированный зачет (о)	4	-		(о)	-
экзамен	-	9		-	9
Всего	108	108	36	36	144
Зачетные единицы:	3	3	1	1	4

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
		Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
	Module 1. MODERN THEOLOGICAL EDUCATION. THE BELGOROD ORTHODOX THEOLOGICAL SEMINARY (Раздел 1. Современное богословское образование. Белгородская Православная Духовная семинария)										
1	About theological education (О богословском образовании)	0,5	1,5	2		4	0,5	0,5	6		7
2	The Belgorod Orthodox Theological Seminary with missionary orientation: realities of modern life (Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью): реалии современной жизни»)	0,5	1,5	2		4	0,5	0,5	6		7
3	Extracts from the History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary (Очерки истории Белгородской Православной Духовной семинарии)		2	2		4					
4	<i>Итоги изучения раздела 1.</i>		2	4		6		1			1
	Module 2. THE HOLY LAND AND GOSPELS (Раздел 2. Святая Земля и Евангелия)										
5	The Holy Land (Святая Земля)	0,5	1,5	2		4					
6	Gospel about Jesus Christ (Евангелие об Иисусе Христе)		2	2		4					
7	Places hallowed by Jesus Christ (Места, освященные Иисусом Христом)		2	2		4			6		6
8	Christ's parables and miracles (Притчи и чудеса Христовы)		2	2		4					
9	<i>Итоги изучения раздела 2</i>	0,5	1,5	4		6					
	Module 3. BIBLE STUDIES (Раздел 3. Изучение Библии)										
10	Books of Holy Bible in orthodox tradition (Книги Библии в православной традиции)		2	2		4		1	6		7

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
		Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
11	Archaisms of the Bible and Orthodox prayers. The Ten Commandments of God (Архаизмы Библии и православных молитв. Десять заповедей Божиих)		2	2		4	1		6		7
12	The Beatitudes (Заповеди блаженства)	0,5	1,5	2		4					
13	The Gospel according to Luke (Евангелие от Луки) The Twelve Gospel Readings (a fragment) (Чтение 12 Евангелий (отрывок))	0,5	1,5	2		4					
14	Итоги изучения раздела 3		2	4		6		1			1
	Module 4. SYMBOLISM OF THE ORTHODOXY (Раздел 4. Символизм православия)										
15	In the Temple, 1 p. (В храме, 1 часть)	0,5	1,5	2		4			6		6
16	In the Temple, 2 p. (В храме, 2 часть)		2	2		4					
17	The meaning of icons (Значение икон)		2	2		4			6		6
18	The iconostasis and Royal Gate in the orthodox temple (Иконостас и Царские врата в православном храме)	0,5	1,5	2		4					
19	Symbolism of sacerdotal vestments (Символизм священнических облачений)		2	2		4			6		6
	Module 5. THE LITURGICAL LIFE (Раздел 5. Литургическая жизнь)										
20	The early liturgies (Литургии в ранней Христианской Церкви)		2	2		4					
21	The Liturgical life (Литургическая жизнь)		2	2		4			6		6
22	The Christian year and feasts of the Orthodox Church (Христианский год и праздники Православной Церкви)		2	2		4		2	6		8
23	The Church Movable Feasts (Подвижные церковные праздники)		2	2		4					
24	Итоги изучения разделов 4,5		2	4		6		4			4
	Контроль (дифференцированный зачет)					4					(0)
	Итого за семестр (на очном отделении): за курс (на заочном отделении)	4	44	56		108	2	10	60		72

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>								
		Очная форма обучения					Заочная форма обучения			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа
	Module 6. THE HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH (Раздел 6. История Православной Церкви)									
1	The Persecutions (Гонения)	1	1	1		3			6	6
2	The Seven Councils, p.1 (Семь соборов)	0,5	1,5	1		3	0,5	6		6,5
3	The Seven Councils, p.2		2	1		3		6		7
4	The Great Schism (Великий Раскол)		2	1		3		6		6
5	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.1 (Краткая история Русской Православной Церкви с 10 по 17 вв.)		2	1		3		6		6
6	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.2		2	1		3		6		6
7	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.1 (Русская Православная Церковь и ее святые в 18-19 вв.)	0,5	1,5	1		3		6		6
8	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.2		2	1		3		6		6
9	Итоги изучения раздела 6	0,5	1,5	1		3				
	Модуль 7. CHOSEN LIVES OF THE SAINTS (Раздел 7. Избранные жития святых)									
10	St. Brendan the Navigator (Св.Брендан Мореплаватель)		2	1		3	0,5	6		6,5
11	St. Sergius of Radonezh (Св.Сергий Радонежский)		2	1		3		6		5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>									
		Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
12	Life of Saint Ioasaf, bishop of Belgorod and Oboyan (Житие свт.Иоасафа, епископа Белгородского и Обоянского)	0,5	1,5	1		3			7		7
13	St.Patriarch Tikhon (Св.патриарх Тихон)		2	1		3			7		7
14	Итоги изучения раздела 7	0,5	1,5	1		3					
	Модуль 8. MISSIONARY ACTIVITY OF THE ORTHODOX CHURCH (Раздел 8. Миссионерская деятельность Православной Церкви)										
15	Saints Cyril and Methodius – the teachers of the Slavs (Свв.Кирилл и Мефодий – учителя славян)		2	1		3			6		6
16	Russian missionaries, 1 p. (Русские миссионеры)		2	1		3			6		6
17	Russian missionaries, 2 p.		2	1		3					
18	The Orthodox Church in America (Православная Церковь в Америке)		2	1		3					
19	The Russian Church mission in the Holy Land in 1847– 1854.(Русская Духовная миссия в Святой Земле в 1847-1854 гг.)		2	1		3					
20	The modern missionary activity in Belgorod Diocese of Moscow Patriarchate (Современная миссионерская деятельность в Белгородской епархии Московского патриархата)	0,5	1,5	2		4	0,5	7			7,5
21	Итоги изучения раздела 8	0,5	1,5	2		4					
	Модуль 9. HOLY BELOGORIE (Раздел 9. Святое Белогорье)										
22	The Transfiguration Cathedral of Belgorod : history and the sacred objects. (Преображенский Собор Белгорода: история и святыни)	1	1	2		4	0,5	6			6,5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) <i>(вносятся данные по реализуемым формам)</i>								
		Очная форма обучения					Заочная форма обучения			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа
23	The St.Trinity Monastery in Kholky (Belgorod region) (Свято-Троицкий Холковский монастырь (Белгородская область).	0,5	1,5	2		4		6		6
24	The church of the Exaltation of the Precious and Life– giving Cross in Belgorod (Крестовоздвиженская Церковь в Белгороде)		2	2		4		6		6
25	Грамматический тест для допуска к экзамену. Консультации по тематической части экзамена		2	2		4	2	20		22
	Итого лекции, прак.занятия, самостоятельная работа:	6	44	31		81	4	131		135
	Подготовка к экзамену					18				
	Контроль (экзамен)					9				9
	Итого с подготовкой к экзамену и экзаменом					108				144
	Всего за год					216				144

5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика		Кол-во часов
					0
	Module 1. MODERN THEOLOGICAL EDUCATION. THE BELGOROD ORTHODOX THEOLOGICAL SEMINARY (Раздел 1. Современное богословское образование. Белгородская Православная Духовная семинария)				
<i>I</i>	About theological education		Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Фонетические упражнения – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Теория по грамматике: The Present Simple Tense- The Past Simple Tense (to be) – Коммуникативная грамматика по темам занятия – Письменная коммуникация (составление эссе) 	Rules of reading-1. Тренировочные упражнения // Диалоги Where are you from, Welcome, What do You do // Эссе-размышление Some facts from autobiography // The Present Simple Tense - The Past Simple Tense глагола to be. Тренировочные упражнения.	1,5	0,5
2	The Belgorod Orthodox Theological Seminary with missionary orientation: realities of modern life	<ul style="list-style-type: none"> – Фонетические упражнения – Лексический минимум по тексту. – Аудирование текста – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Теория по грамматике: The Present Continuous Tense – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия: Rules of reading -2. Тренировочные упражнения // The Belgorod Orthodox Theological Seminary with missionary orientation: realities of modern life // The Present Continuous Tense. Тренировочные упражнения. Проверка диалогов по теме	1,5	0,5
3			Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
	Extracts from the History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе, монологе-сообщении. – Коммуникативная грамматика по теме The Past Continuous Tense 	Rules of reading - 3 // Практика по составлению словаря Vocabulary // History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary// The Past Continuous Tense. Тренировочные упражнения	2	
4	Итоги изучения раздела 1.	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Аудирование текста – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Письменная коммуникация (ответы на вопросы к тексту) – Проверочный грамматический тест – Активизация лексического минимума по разделу в диалоге-расспросе (устная проверка лексики) 	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический тест по теме «Глагол to be в Present, Past Continuous Tenses»// Устный контроль лексического минимума по разделу// Проверка хронологического плана по тексту History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary.</p>	2	1
Module 2. THE HOLY LAND AND GOSPELS (Раздел 2. Святая Земля и Евангелия)					
5	The Holy Land	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Теория по грамматике: The Present Simple Tense – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Holy Land - Перевод и ответы на вопросы к тексту // The Present Simple Tense. Тренировочные упражнения</p>	1,5	
6	Gospel about Jesus Christ	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. 	Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Коммуникативная грамматика по теме The Present Simple Tense – Активизация лексического минимума по тексту The Holy Land (письменный лексический тест) 	<p>Письменный лексический тест по тексту <i>The Holy Land</i> и пересказ текста // <i>Gospel about Jesus Christ</i>. Перевод и ответы на вопросы к тексту// The Present Simple Тренировочные упражнения.</p>	2	
7	Places hallowed by Jesus Christ	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Активизация лексического минимума в письменном лексическом тесте по тексту <i>Gospel about Jesus Christ</i> – Коммуникативная грамматика по теме The Present Simple Tense 	<p>Практические занятия: <i>Places hallowed by Jesus Christ</i>. Перевод и ответы на вопросы к тексту // Письменный лексический тест по тексту <i>Gospel about Jesus Christ</i>. Пересказ текста <i>Gospel about Jesus Christ</i> // The Present Simple Tense: тренировочные упражнения</p>	2	
8	Christ's parables and miracles	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по текстам занятия. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Активизация лексического минимума в письменном лексическом тесте по тексту <i>Places hallowed by Jesus Christ</i>. 	<p>Практические занятия: Christ's parables and miracles: чтение, перевод, устная коммуникация // The Lord's prayer: чтение // Словарная работа по тексту <i>Places hallowed by Jesus Christ</i>// The Present Simple Tense: тест.</p>	2	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		– Проверочный письменный грамматический тест по теме The Present Simple Tense			
9	Итоги изучения раздела 2	– Активизация лексического минимума в устном опросе лексики по тексту <i>Christ's parables and miracles</i> – Теория по грамматике The Past Simple Tense – Коммуникативная грамматика по теме занятия	Практические занятия:		
			The Lord's prayer: чтение наизусть Словарная работа по тексту <i>Christ's parables and miracles</i> . Пересказ текста // Подведение итогов по пересказам текстов раздела и лексическим тестам по текстам раздела // The Past Simple Tense: тренировочные упражнения	1,5	
Module 3. BIBLE STUDIES					
10	<i>Books of Holy Bible in orthodox tradition</i>	– Лексический минимум по тексту. – Аудирование текста – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Коммуникативная грамматика по теме The Past Simple Tense	Практические занятия:	2	1
			Books of Holy Bible in orthodox tradition // The Past Simple Tense: тренировочные упражнения		
11	Archaisms of the Bible and Orthodox prayers. The Ten Commandments of God	– Лекционный материал Archaisms of the Bible and Orthodox prayers и рассмотрение примеров по нему в учебном пособии – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации	Практические занятия:		
			Archaisms of the Bible and Orthodox prayers. The Ten Commandments of God // The Present Simple The Past Simple Tense: тест	2	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Активизация лексического минимума в упражнении по тексту The Ten Commandments of God. – Проверочный грамматический тест 			
12	The Beatitudes	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Аудирование текста – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Коммуникативная грамматика по теме Perfect Simple-1, форма have(got) – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Beatitudes // Present Perfect Simple-1 и форма have(got) : тренировочные упражнения</p>	1,5	
13	The Gospel according to Luke .	<ul style="list-style-type: none"> – Поисковое чтение: понимание основного содержания текста, поиск и анализ архаизмов – Коммуникативная грамматика по теме Теория по грамматике Present Perfect Simple-2,3 – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Gospel according to Luke. (Fragment from The King James Version). Чтение, перевод, анализ текста // The Twelve Gospel Readings (a fragment) Present Perfect Simple-2,3: тренировочные упражнения</p>	1,5	
14	Итоги изучения раздела 3		Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомительное чтение текста The Twelve Gospel Readings (a fragment) – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Проверочный грамматический тест – Подведение итогов по изучению лексики по текстам раздела 	The Twelve Gospel Readings (a fragment) // Подведение итогов по изучению лексики по текстам раздела. // Тест по теме Present Perfect Simple	2	1
Module 4. SYMBOLISM OF THE ORTHODOXY					
15	In the Temple, 1 p.	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Аудирование текста – Теория по грамматике Passive Voice – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия: In the temple // Passive Voice: тренировочные упражнения	1,5	
16	In the Temple, 2 p.	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе, в монологе-описании – Аудирование текста – Коммуникативная грамматика по теме Passive Voice 	Практические занятия: Чтение и перевод <i>In the Temple</i> // Passive Voice: тренировочные упражнения	2	
17	The meaning of icons	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. 	Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в лексическом тесте – Проверочный грамматический тест 	The meaning of icons // Словарная работа по тексту In the temple // Passive Voice: тест	2	
18	The iconostasis and Royal Gate in the orthodox temple	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Аудирование текста – Активизация лексического минимума по тексту The meaning of icons в монологе описании – Теория по грамматике Modal verbs – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия: The iconostasis and Royal Gate in the orthodox temple // Пересказ текста The meaning of icons// Modal verbs(can, could) : тренировочные упражнения	1,5	
19	Symbolism of sacerdotal vestments	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста – Письменная коммуникация 1: Активизация лексики по тексту при составлении реферата – Коммуникативная грамматика по теме Modal verbs (may, might) 	Практические занятия: Symbolism of sacerdotal vestments // Modal verbs (may, might) : тренировочные упражнения	2	
Module 5. THE LITURGICAL LIFE					
20	The early liturgies	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. 	Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Коммуникативная грамматика по теме Modal verbs (must, should) 	The symbolism of sacerdotal vestments: чтение, перевод, устная коммуникация // Modal verbs (must, should): тренировочные упражнения	2	
21	The Liturgical life	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Аудирование текста – Активизация лексического минимума по двум текстам The early liturgies. Liturgical life в диалоге-расспросе – Коммуникативная грамматика по теме «Эквиваленты модальных глаголов» 	Практические занятия: Liturgical life : чтение, перевод, устная коммуникация // «Эквиваленты модальных глаголов»: тренировочные упражнения	2	
22	The Christian year and feasts of the Orthodox Church	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе и при подготовке к лексическому тесту по тексту – Проверочный грамматический тест 	Практические занятия: The Christian year and feasts of the Orthodox Church: чтение, перевод, ответы на вопросы // Грамматический тест Modal verbs	2	2
23	The Church Movable Feasts		Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Аудирование текста 	Проверка монолога по тексту «12 feasts of the Orthodox Church» // Устная коммуникация по теме The Church Movable Feasts.	2	
24	Итоги изучения разделов 4,5	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов по лексическому минимуму по разделу – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе, монологе-сообщении – Активизация лексического минимума в письменном лексическом тесте – Подведение итогов по грамматическим тестам раздела. 	Практические занятия: Лексический тест «12 feasts of the Orthodox Church» // Подведение итогов по изучению текстов раздела // Подведение итогов по изучению грамматического материала раздела	2	4
	Контроль				
<i>Module 6. THE HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH (Раздел 6. История Православной Церкви)</i>					
1	The Persecutions	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе и при подготовке к лексическому тесту по тексту – Теория по грамматике «Отличительные признаки существительного (noun), глагола (verb), прилагательного (adjective), наречия (adverb)». Три типа словообразования 	Практические занятия: The Persecutions: : чтение, перевод, устная коммуникация // Учебный тест по теме «Словообразование»	1	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		– Учебный тест по теме «Словообразование»			
2	The Seven Councils, p.1	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Теория по грамматике по теме «Типы вопросов в английском языке» (обзор) – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Seven Councils, p.1: чтение, перевод, устная коммуникация // Типы вопросов в английском языке (вопрос общий, специальный, вопрос к подлежащему, дополнению): тренировочные упражнения</p>	1,5	0,5
3	The Seven Councils, p.2	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в письменном лексическом тесте – Коммуникативная грамматика по теме «Типы вопросов в английском языке (альтернативный, разделительный, переспрос)» 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Seven Councils, p.2 : пересказ (монолог-сообщение) выборочной части текста // Лексический тест по тексту The Seven Councils // Типы вопросов в английском языке (альтернативный, разделительный, переспрос): тренировочные упражнения.</p>	2	
4	The Great Schism	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Активизация лексического минимума при выполнении упражнения к тексту 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Great Schism: чтение, перевод, устная коммуникация // Типы вопросов в английском языке (косвенный вопрос): тренировочные упражнения.</p>	2	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		– Коммуникативная грамматика по теме «Типы вопросов в английском языке (косвенный вопрос)»			
5	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.1	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума по тексту Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries в диалог-расспросе. – Активизация лексического минимума по тексту The Great Schism в письменном лексическом тесте – Коммуникативная грамматика по теме «Типы вопросов в английском языке (вопрос с предлогом)» 	<p>Практические занятия:</p> <p>Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.1: чтение, перевод, устная коммуникация // // Типы вопросов в английском языке (вопрос с предлогом): тренировочные упражнения</p>	2	
6	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.2	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в письменной работе по составлению плана текста Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries – Контрольный проверочный тест по грамматике «Типы вопросов в английском языке» 	<p>Практические занятия:</p> <p>Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.2 : чтение, перевод, устная коммуникация // Тест по грамматике на тему «Типы вопросов в английском языке»</p>	2	
7		– Лексический минимум по тексту.	Практические занятия:		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.1	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Письменная работа (составление словаря по тексту) – Теория по грамматике «Способы выражения будущего в английском языке» 	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII-XIX century: чтение и перевод со словарем, составление Vocabulary// Способы выражения будущего в английском языке: тренировочные упражнения: тренировочные упражнения	1,5	
8	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.2	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Аудирование текста – Коммуникативная грамматика по теме «Способы выражения будущего в английском языке.» 	Практические занятия: The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.2 : чтение, перевод, устная коммуникация // Способы выражения будущего в английском языке: тренировочные упражнения	2	
9	Итоги изучения раздела 6	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов по лексическому минимуму по разделу – Подведение итогов по письменным работам – Подведение итогов по подготовке монологов по текстам раздела – Теория по грамматике по теме «Согласование времен» – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия: Подведение итогов по изучению текстов раздела //Согласование времен: : тренировочные упражнения	1,5	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
Модуль 7. CHOSEN LIVES OF THE SAINTS (Раздел 7. Избранные жития святых)					
10	St. Brendan the Navigator	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Коммуникативная грамматика по теме «Согласование времен» 	Практические занятия: St. Brendan the Navigator: чтение, перевод, устная коммуникация //Согласование времен: тренировочные упражнения	2	0,5
11	St. Sergius of Radonezh	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Аудирование текста – Контрольный грамматический тест 	Практические занятия: St. Sergius of Radonezh: чтение, перевод, устная коммуникация // Контрольный грамматический тест по теме «Способы выражения будущего в английском языке. Согласование времен»	2	
12	Life of Saint Ioasaf, bishop of Belgorod and Oboyan	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Теория по грамматике по теме «Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении» – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия: Life of Saint Ioasaf, bishop of Belgorod and Oboyan : ознакомительное чтение, устная коммуникация // Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении: тренировочные упражнения	1,5	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
13	St.Patriarch Tikhon	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Аудирование текста – Коммуникативная грамматика по теме «Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении» 	Практические занятия:		
			St.Patriarch Tikhon: чтение, перевод, устная коммуникация // Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении: тренировочные упражнения	2	
14	Итоги изучения раздела 7	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов по лексическому минимуму по текстам раздела – Подведение итогов по подготовке монологов и диалогов на основании текстов – Теория по грамматике «Причастия (прошлого и настоящего времени) и их функции в английском предложении» – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	Практические занятия:		
			Подведение итогов по изучению текстов раздела // Причастия (прошлого и настоящего времени): тренировочные упражнения	1,5	
Модуль 8. MISSIONARY ACTIVITY OF THE ORTHODOX CHURCH					
15	Saints Cyril and Methodius – the teachers of the Slavs	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе. – Коммуникативная грамматика по теме занятия «Причастия (прошлого и настоящего времени)» 	Практические занятия:		
			Пересказ Saints Cyril and Methodius - the teachers of the Slavs: чтение, перевод, устная коммуникация // «Причастия (прошлого и настоящего времени)»: тренировочные упражнения	2	

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
16	Russian missionaries, 1 p.	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе – Письменная работа по лексике (составление словаря по тексту) – Контрольный проверочный тест по теме «Герундий, инфинитив, причастие» 	<p>Практические занятия:</p> <p>Russian missionaries, 1 p. : чтение, перевод, устная коммуникация, работа над словарем // Контрольный тест по теме «Герундий, инфинитив, причастие»</p>	2	
17	Russian missionaries, 2 p.	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в письменной коммуникации (составление вопросов по тексту). – Аудирование текста – Коммуникативная грамматика по теме Word / verb +preposition 	<p>Практические занятия:</p> <p>Russian missionaries, 2 p. : чтение, перевод, устная коммуникация, письменная работа // Грамматика word / verb +preposition: тренировочные упражнения</p>	2	
18	The Orthodox Church in America	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе, монологе-сообщении – Коммуникативная грамматика по теме Phrasal verbs 	<p>Практические занятия:</p> <p>The Orthodox Church in America: чтение, перевод, устная коммуникация // Phrasal verbs : тренировочные упражнения</p>	2	
19			<p>Практические занятия:</p>		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
	The Russian Church mission in the Holy Land in 1847–1854	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Письменная работа по лексике (составление словаря по тексту) – Активизация лексического минимума в диалог-расспросе. – Коммуникативная грамматика по теме Phrasal verbs + object 	The Russian Church mission in the Holy Land in 1847– 1854: чтение, перевод, устная коммуникация, письменная работа // Phrasal verbs + object: тренировочные упражнения	2	
20	The modern missionary activity in Belgorod Diocese of Moscow Patriarchate	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Активизация лексического минимума в диалог-расспросе – Теория по грамматике Группа Progressive (Present, Past, Future) – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>The modern missionary activity in Belgorod Diocese of Moscow Patriarchate: чтение, перевод, устная коммуникация // Подготовка к экзамену по грамматической части: Группа Progressive (Present, Past, Future): тренировочные упражнения</p>	1,5	0,5
21	Итоги изучения раздела 8	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов по лексическому минимуму по текстам раздела – Подведение итогов по подготовке монологов на основании текстов – Теория по грамматике Группа Simple (Present, Past, Future) – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия:</p> <p>Подведение итогов по изучению текстов раздела// Повторение материала к экзамену по грамматической части Группа Simple (Present, Past, Future.: тренировочные упражнения</p>	1,5	
Модуль 9. HOLY BELOGORIE					

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
22	The Transfiguration Cathedral of Belgorod : history and the sacred objects	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Теория по грамматике Группа Perfect Simple (Present, Past, Future) – Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия: The Transfiguration Cathedral of Belgorod : history and the sacred objects:ознакомительное чтение, устная коммуникация // Повторение материала к экзамену по грамматической части Группа Perfect Simple (Present, Past, Future): тренировочные упражнения</p>	1	0,5
23	The St.Trinity Monastery in Kholky (Belgorod region)	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации - Теория по грамматике Passive Voice: Simple, Progressive, Perfect Simple (Present, Past, Future) - Коммуникативная грамматика по теме занятия 	<p>Практические занятия: The St.Trinity Monastery in Kholky (Belgorod region) : ознакомительное чтение, устная коммуникация // Повторение материала к экзамену по грамматической части Passive Voice: Simple, Progressive, Perfect Simple (Present, Past, Future): тренировочные упражнения</p>	1,5	
24	The church of the Exaltation of the Precious and Life–giving Cross in Belgorod	<ul style="list-style-type: none"> – Лексический минимум по тексту. – Ознакомительное чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации – Грамматический тест для допуска к экзамену в программном обеспечении дистанционного модуля семинарии 	<p>Практические занятия: The church of the Exaltation of the Precious and Life– giving Cross in Belgorod : ознакомительное чтение, перевод, устная коммуникация //Грамматический тест для допуска к экзамену.</p>	2	
25	Консультации по тематической части экзамена	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по экзаменационным темам - Повторение лексического минимума к экзамену - Аудирование экзаменационных тем 	<p>Практические занятия: Экзаменационные темы по текстам курса : повторение лексического минимума, активизация лексического минимума в диалоге- распросе.</p>		

	Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
			Тематика	Кол-во часов	
				0	30
		- Активизация экзаменационного лексического минимума в диалоге-распросе по экзаменационным темам		2	2
	Контроль: экзамен			9	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся находится на облачном сервисе: учебном диске бакалавриата Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 1 курс, папка Иностранный язык (английский):

- Куликова Г.Н. English textbook for Theological Schools / Учебное пособие для Духовных школ. Рекомендовано НМС по филологии УМО университетов РФ в качестве учебного пособия для гуманитарных факультетов. –М.: МДАиС, 2003.
<https://cloud.mail.ru/public/3JHN/yxNTAYG6K>
- English for Orthodox Theological Seminaries = Английский для православных богословских семинарий : сборник текстов и упражнений на английском языке. course 1 / сост. Т.А. Полетаева . - Белгород : Belgorod Orthodox Theological Seminary (with missionary orientation), 2013. - 43 с.
<https://cloud.mail.ru/public/UxTH/CjnDueJ87>
- English for Orthodox Theological Seminaries = Английский для православных богословских семинарий : сборник текстов и упражнений на английском языке. course 2 / сост. Т.А. Полетаева . - Белгород : Belgorod Orthodox Theological Seminary (with missionary orientation), 2015. - 35 с.
<https://cloud.mail.ru/public/vFTz/fwgLmTFa4>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Перечень основной учебной литературы

1 семестр

1. English for Orthodox Theological Seminaries = Английский для православных богословских семинарий : сборник текстов и упражнений на английском языке. course 1 / сост. Т.А. Полетаева . - Белгород : Belgorod Orthodox Theological Seminary (with missionary orientation), 2013. - 43 с. : табл. - 100- 00.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use = Практическая грамматика английского языка: справочник и сборник упражнений для студентов начального уровня, с ответами : a self-study reference and practice book for elementary students of english with answers / R. Murphy. - М. : Экспо- сервис, 1994. - 259 с. : ил., табл. - ISBN 5-7505-0782-3 : 100-00.

2 семестр

1. English for Orthodox Theological Seminaries = Английский для православных богословских семинарий : сборник текстов и упражнений на английском языке. course 2 / сост. Т.А. Полетаева . - Белгород : Belgorod Orthodox Theological Seminary (with missionary orientation), 2015. - 35 с. : табл. - 100- 00.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use = Практическая грамматика английского языка: справочник и сборник упражнений для студентов начального уровня, с ответами : a self-study reference and practice book for elementary students of english with answers / R. Murphy. - М. : Экспо- сервис, 1994. - 259 с. : ил., табл. - ISBN 5-7505-0782-3 : 100-00.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1 семестр

1. Чаленко О.Т. Русско-английский религиозный словарь = Russian-English religious dictionary / О. Т. Чаленко. - М. : Наука, 1998. - 159 с. - ISBN 5-02- 022508-8 : 50-00.
2. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие : электронный ресурс / С. А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6.
3. Богатырёва М.А. Учебник английского языка : для неязыковых гуманитарных вузов : начальный этап обучения : учебное пособие : электронный ресурс / М. А. Богатырёва. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3.
4. Чазова А.А. English. Расширяем словарный запас : учебное пособие : электронный ресурс / А. А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1.
5. Святое Белогорье: история и современность (Holy Belogorie: History And Modern Life) / Ред.-сост. Т.А.Полетаева. На англ.и рус.яз. - Белгород: Издательский отдел Белгородской и Старооскольской епархии, 2013. - 192 с.; ил.

2 семестр

1. Чаленко О.Т. Русско-английский религиозный словарь = Russian-English religious dictionary / О. Т. Чаленко. - М. : Наука, 1998. - 159 с. - ISBN 5-02- 022508-8 : 50-00.
2. Good News Bible : Today's English Version. - New York : The Bible Societies, Collins Bible, 1991. - 372 p. - На англ. яз. - ISBN 0 564 00651 3 (Bible Society). - ISBN 0 00 512646 0 (Collins) : 137-00.
3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие : электронный ресурс / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349- 464-8.
4. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие : электронный ресурс / С. А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6.
5. Святое Белогорье: история и современность (Holy Belogorie: History And Modern Life) / Ред.-сост. Т.А.Полетаева. На англ.и рус.яз. - Белгород: Издательский отдел Белгородской и Старооскольской епархии, 2013. - 192 с.; ил.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

-Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line

http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107

- База данных библиотеки Белгородской Православной Духовной семинарии (с м/н)

<http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

тематические базы данных Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.

Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library.

Поисковые системы Yahoo, Google

1. www.homeenglish.ru
2. www.study.ru
3. www.english.language.ru
4. www.englishclub.com
5. www.eleaston.com
6. www.englishlearner.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

Дистанционный модуль семинарии, 1 курс бакалавриата, электронный кабинет Иностранный язык (английский) <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/view.php?id=18>.

9.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

Не используются.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-4	ОПК-7
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1	1

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-4					
УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать основы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): клишированные фразы формального и неформального устного и письменного общения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, необходимые для межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основ устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): в чтении, в письме, говорении / аудировании демонстрирует полное непонимание поставленной проблемы.	Частично знает основы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): в чтении, в письме, говорении / аудировании демонстрирует частичное употребление и ограниченный набор языковых средств, допускает существенные ошибки, однако большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Хорошо знает основы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): в чтении, в письме, говорении / аудировании демонстрирует уверенное использование лексико-грамматического материала, однако есть отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний.	Легко ориентируется в основах устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): в чтении, в письме, говорении / аудировании демонстрирует отсутствие каких-либо неточностей и погрешностей, абсолютно адекватно употребляет языковые и речевые средства. Высказывания содержательны и самостоятельны. Допустимы незначительные

					неточности в построении речевых высказываний, которые исправляются на основе самокоррекции
	<p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): строить предложения в соответствии с правилами грамматики, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации</p>	<p>Не умеет строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, демонстрирует полное неумение решить поставленную проблему, не отвечает, не пытается решить задачу</p>	<p>Частично умеет строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, допускает существенные ошибки, однако большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>	<p>Уверенно умеет строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, однако есть отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний.</p>	<p>Умеет свободно, без каких-либо неточностей и погрешностей строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации</p>
	<p>Владеть навыками устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского): всеми видами речевой деятельности в повседневном и деловом общении (говорение, аудирование, чтение, письмо), техникой</p>	<p>Не владеет навыками говорения, аудирования, чтения, письма, техники ведения межличностного и межкультурного взаимодействия в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского)</p>	<p>Частично владеет навыками говорения, аудирования, чтения, письма, техники ведения межличностного и межкультурного взаимодействия в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского), допускает существенные ошибки, однако большинство</p>	<p>Уверенно владеет навыками говорения, аудирования, чтения, письма, техники ведения межличностного и межкультурного взаимодействия в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского), однако есть отдельные нарушения</p>	<p>Свободно, без каких-либо неточностей и погрешностей владеет навыками говорения, аудирования, чтения, письма, техники ведения межличностного и межкультурного взаимодействия в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского)</p>

	ведения межличностного и межкультурного взаимодействия		требований, предъявляемых к заданию, выполнены	языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний.		
ОПК-7						
ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (английского).	Знать: основы современного иностранного языка (английского): фонетику, грамматику, синтаксис, лексический минимум, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию.	Не знает основ современного иностранного языка (английского) : в чтении, в письме, говорении / аудировании допускает грубые ошибки, не знает лексического минимума для осуществления межкультурной и межличностной коммуникации.	Частично знает основы современного иностранного языка (английского) : в чтении, в письме, говорении / аудировании допускает ошибки, частично знает лексический минимум для осуществления межкультурной и межличностной коммуникации	Хорошо знает основы современного иностранного языка (английского) : в чтении, в письме, говорении / аудировании допускает минимальные ошибки, хорошо знает лексический минимум для осуществления межкультурной и межличностной коммуникации	Легко ориентируется в основах современного иностранного языка (английского): в чтении, в письме, говорении / аудировании демонстрирует отсутствие каких-либо неточностей и погрешностей, показывает знания, превышающие лексический минимум для осуществления межкультурной и межличностной коммуникации	
	Уметь: применять базовые знания современного иностранного языка (английского): правильно произносить слова, грамматически верно и логично строить предложения, адекватно применять в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Не умеет правильно произносить слова, грамматически верно и логично строить предложения, адекватно применять в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Частично умеет правильно произносить слова, предложения строит не всегда грамматически верно и логично, не всегда адекватно применяет в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Частично умеет правильно произносить слова, предложения строит не всегда грамматически верно и логично, не всегда адекватно применяет в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Умеет правильно произносить слова, допуская минимальные ошибки, с минимальными ошибками грамматически верно и логично строит предложения, в целом адекватно применяет в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Свободно умеет правильно произносить слова, грамматически верно и логично строить предложения, адекватно применять в речи лексику, осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию
	Владеть базовыми навыками современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную	Не имеет базовых навыков современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную	Частично владеет базовыми навыками современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	Хорошо владеет базовыми навыками современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную	Свободно владеет базовыми навыками современного иностранного языка (английского), осуществляя межкультурную и межличностную коммуникацию	

	коммуникацию	межличностную коммуникацию		межличностную коммуникацию	
ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Знать: способы работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Не знает способов работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Частично знает способы работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Хорошо знает способы работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Легко ориентируется в способах работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)
	Уметь: работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Не умеет работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Частично умеет работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Хорошо умеет работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Умеет свободно работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Не владеет навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Частично владеет навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Хорошо владеет навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)	Свободно владеет навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке (английском)

10.3. Примерный перечень вопросов (контрольных заданий, тем рефератов, эссе и т.д.) к зачету/экзамену по дисциплине (модулю):

10.3.1. Текущий контроль

Форма проведения: выполнение упражнений к текстам, переводов текста, пересказов текста, выполнение грамматических тестов, лексических тестов.

Требования: подготовка к заданиям проходит самостоятельно или под руководством преподавателя по учебным и методическим пособиям, указанным в основной литературе

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует

- знание программного материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует

- незнание программного материала,
- затруднения при выполнении практических работ.

10.3.2. Содержание заданий зачета в конце 1 семестра

1 Вариант зачета

Выполнение всех заданий текущего контроля по изученным модулям (разделам) 1 семестра, а также выполнение лексических и грамматических тестов в течение 1 семестра с положительной оценкой. Зачет выставляется в виде оценки, полученной как среднеарифметическое оценок текущего контроля.

2 Вариант зачета

Содержание и структура зачета:

Письменная часть:

1. Обзорный лексико-грамматический тест по грамматическим темам 1 семестра
2. Письменный перевод текста по специальности (1500-1600 печатных знаков)

Устная часть:

1. Высказывание по теме (одна из тем модулей 1 семестра).

2. Ознакомительное чтение текста по специальности (1800-2000 печатных знаков)
3. Коммуникативное задание по выбору преподавателя.

10.3.3. Содержание и структура экзамена в конце 2 семестра:

Допуском к экзамену являются выполненные в полном объеме задания к изученным модулям с положительной оценкой, а также грамматического теста – допуска к экзамену.

Примерные вопросы к экзамену:

Задание 1. Подготовьте устное сообщение на тему, указанную в экзаменационном билете.

Список устных тем с учетом специфики вуза:

1. The Belgorod Orthodox Theological Seminary.
2. The Nicene Creed
3. The twelve and great feasts of the Orthodox Church.
4. The Holy Land
5. Books of the Bible in Orthodox tradition
6. The liturgical life.
7. The orthodox temple
8. The Russian Orthodox Church: pages of history.
9. Chosen life of a Saint (The St. Ioasaf, Bishop of Belgorod).
10. The Mission Department

Задание 2. Расскажите грамматические правила по теме, указанной в экзаменационном билете, приведите примеры.

Список тем по грамматике для экзамена

1. Отличительные признаки существительного (noun), глагола (verb), прилагательного (adjective), наречия (adverb). Три типа словообразования
2. Группа Progressive (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*
3. Группа Simple (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*
4. Группа Perfect Simple (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*

5. Passive Voice: Simple, Progressive, Perfect Simple (Present, Past, Future). Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц.
Примеры
6. Согласование времен. *Примеры*
7. Модальные глаголы (can/ may/could, must/should) и их эквиваленты (have to/had to). Смысловые особенности. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. *Примеры*
8. Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении. *Примеры*
9. Причастия (прошлого и настоящего времени) и их функции в английском предложении.
Примеры
10. Типы вопросов в английском языке. *Примеры*

Примечание – для допуска к экзамену по грамматике во время последнего практического занятия накануне экзамена студенты пишут обзорный грамматический тест по всем грамматическим темам экзамена:

ТЕСТ ПО ГРАММАТИКЕ ДЛЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ

1. *Группа Progressive (Present, Past, Future)*

Поставьте глагол в скобках в нужной форме: Listen! John (to play) the piano. Where are you, George? - In the kitchen. I (to cook) a meal.

Переведите: Вчера с 2 до 5 мы отремонтировали машину. Завтра с 8 до 11 я буду ремонтировать машину.

2. *Группа Simple (Present, Past, Future).*

Поставьте глагол в скобках в нужной форме: I often (to return) home by bus. He (to get up) at 7 o'clock. When You (to come)?

Переведите с русского на английский: Я пою в церковном хоре. Вы поете в церковном хоре? Он не поет в церковном хоре.

Откройте скобки, восстановив смысл, задайте вопрос и постройте отрицательный ответ You (to be) so lovely yesterday!

Переведите: Он купил машину на прошлой неделе. Вы читали эту книгу? Я не видел тебя вчера. Он уезжает завтра в Москву. Вы пойдете в храм? Я не увижу тебя завтра.

3. *Группа Perfect Simple (Present, Future).*

Переведите: Вы когда-нибудь бывали в Палестине? Я только что перевел этот текст. Я живу в Белгороде с ... года. Вы сделаете эту работу к 10 часам? Да, я сделаю эту работу к 10 часам.

4. *Passive Simple Voice u Passive Progressive Voice*

Переведите: Вчера был подписан договор. Вчера в 2 часа дня подписывался договор. Этот договор уже подписан? Этот договор будет подписан. В данный момент договор подписывается.

5. **Согласование времен. Переведите:** Они сказали, что приедут завтра. Она сказала, что готовит сейчас обед. Она сказала, что она уже приготовила обед. Она сказала, что готовит обед каждый день.

6. *Модальные глаголы can/ may/could, must/should /have to/had to*

Подчеркните модальные глаголы или конструкции, их заменяющие, переведите: I could ride a bike when I was 7. He might come home in several minutes. May I use your book? Did you have to wait for him? She has to learn history hard. You need some fresh air. You should not visit her.

7. *Причастие настоящего и прошлого времени, герундий, инфинитив*

Подчеркните причастия волнистой чертой, герундий прямой чертой, инфинитив – пунктиром и переведите на русский язык: Our main task is to pass an exam. There are many impure thoughts in our minds generating by evil spirits. He is not the man to promise and not to

fulfill his promises. He likes inviting his friends to the house. Looking forward we hope that our business will flourish. Fishing is good rest. To study the problem he worked hard. Having reached the top he stopped and looked around. Thank you for solving this problem.

8. Построение вопросов с предложениями

Переведите: С кем вы разговаривали вчера? На что вы сейчас смотрите? О чем он рассказывает на своих лекциях?

9. Постройте разные типы вопросов к предложению:

He likes inviting his friends to the house.

Задание 3. Диалог с преподавателем по темам экзамена с учетом специфики вуза на английском языке

Время на подготовку ответа из трех заданий – 20-30 минут.

Оценочные средства

Критерии оценки:

Итоговая оценка на экзамене представляет собой комплексную оценку, которая выводится на основе оценок, полученных за виды речевой деятельности: за чтение (изучающее и ознакомительное) и говорение (монологическое высказывание или беседа с преподавателем по теме). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков определяется через рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности (в чтении и говорении).

Критерии оценивания чтения:

Изучающее чтение: полнота содержания, объем, умение компрессировать изученный материал, способность излагать информацию в письменном виде, используя языковые навыки.

Ознакомительное чтение: общее понимание текста, идея темы, полнота и точность понимания.

Критерии оценивания говорения:

Монологическая речь: соответствие теме, полнота, правильность использования лексики, грамматики, их разнообразие, последовательность, логичность, темп изложения, отсутствие неоправданных пауз.

Диалогическая речь: языковая правильность, точность, ясность, достаточная информативность реплик, доказательность, инициативность, темп речи не замедленный, продолжительность пауз между репликами в пределах нормы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент достиг базового уровня владения английским языком, необходимого для ведения поиска информации в иностранной литературе по своей специальности, то есть при условии успешного решения коммуникативной задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, адекватно решившему коммуникативную задачу и допустившему небольшие неточности при выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, частично решившему коммуникативную задачу и не полностью справившемуся с заданием в отведенное для этого время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при полном нерешении коммуникативной задачи и в случае, если студент не справился ни с одним из заданий.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

При изучении данного курса студентам рекомендуется:

1. Систематично и последовательно совершенствовать свои умения и навыки в устной и письменной коммуникации по английскому языку.
2. Использовать для более полного понимания изучаемого материала по английскому языку из списка интернет-ресурсов в п.8 настоящей рабочей программы.
3. Совершенствовать навыки работы со словарями.

11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям по курсу студентам рекомендуется:

При подготовке устного сообщения сначала сформулировать тему сообщения, определить цель сообщения и адресат. Затем следует обозначить планируемое время говорения. После этого необходимо составить план сообщения и написать напротив пунктов плана ключевые слова, словосочетания. Сообщение следует структурировать. Вступление должно помогать слушающему подготовиться к восприятию основного содержания. Каждое предложение в устном высказывании должно содержать конкретную информацию, быть простым, лаконичным. Оформить обращенность речи помогают различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в процессе общения. В заключении необходимо сделать вывод, обобщить сказанное.

При подготовке монолога на базе текста просмотреть текст (просмотровое чтение) и определить предложение, в котором сформулирована главная идея текста, разбить текст на смысловые части и озаглавить их, выбрать в тексте ключевые слова для передачи его основного содержания, выписать из текста предложения, которые передают основное содержание текста. Для развернутого монолога на базе текста можно использовать дополнительные тексты и справочно-информационные материалы. В монологе на базе текста желательно использовать различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в процессе общения.

При работе с устным образцом монологической речи в виде фоно- и видеозаписи (т.е. при самостоятельной работе по аудированию) необходимо ознакомиться с точным заданием (если таковое имеется) к предлагаемому для прослушивания тексту, с предложенной лексикой (ключевые слова и выражения). Слушая запись, не нужно пытаться понять каждое слово. В ходе первого прослушивания можно делать пометки напротив пунктов задания/ключевых слов. Во время прослушивания нужно стараться уловить на слух ключевые слова. При повторном прослушивании особое внимание необходимо обратить на такие пункты задания, которые остались без ответа при первом прослушивании.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование

13. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены.