

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление
подготовки 48.03.01 Теология

Профиль подготовки Православная теология

Автор: старший преподаватель кафедры библеистики и богословия Собченко А. И.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена УМО 01.06.2021 г. № протокола 1
дата

Программа утверждена на
заседании кафедры 08.06.2021 г. № протокола 10
библеистики и богословия дата

Программа утверждена
решением Ученого совета 18.06.2021 г. № протокола 3
дата

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности Уметь: применять их в своей деятельности Владеть (навыки и/или опыт деятельности): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. |
| | УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Знать: основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Знать: существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией |
| | ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и | Знать: соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией |

| | | |
|--|---|---|
| | академического богословия. | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией |
| | ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. | Знать: соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией |
| | ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знать: методологическую специфику научно-богословского исследования Уметь: применять методологию при научно-богословского исследования. |
| | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. | Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знать: методологию проведения богословского анализа Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа |

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

| Часть основной профессиональной образовательной программы | Определитель – индекс дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Блок 2 Практика Обязательная часть | Б2.О.02.01(Пд) |

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преддипломная практика служит важным этапом профессиональной подготовки будущих бакалавров. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения дисциплин обязательной части ООП, входящих в модули Библистика, Вероучительные дисциплины, Церковно-исторические, Церковно-практические, Дисциплины богословской специализации и других, а также дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в рамках преддипломной практики, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем и продолжительность практики

| Вид работы | Форма обучения | | |
|--|----------------|-----------------|------------------------------|
| | Очная | Заочная | |
| | Семестр | Курс 5 | |
| | № 8 | Весенняя сессия | Сессия «Итоговая аттестация» |
| Количество часов | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 6 | 4 | 6 |
| В том числе: | | | |
| практические | 6 | 4 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 102 | 32 | 66 |
| Промежуточная аттестация (всего) | | | |
| дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | 108 | 36 | 72 |
| Зачетные единицы: | 3 | 1 | 2 |
| Количество недель | 3 | 1 | 2 |

5. Содержание практики

| Наименование раздела (этапа) и видов работ практики | Виды учебной работы (бюджет времени) | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------|-------|------------------------|------------------------|----------------------|-------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Практические занятия | Самостоятельная работа | Внеаудиторная работа | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Внеаудиторная работа | Всего |
| 1. Организационный этап | | | | | | | | |
| 1.1 Изучение нормативной правовой базы по науке и научным исследованиям, требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 1.2 Изучение организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью в БПДС (с миссионерской направленностью) | 0,5 | 8 | | 8,5 | 0,5 | 8 | | 8,5 |
| 1.3 Разработка индивидуального плана научной работы бакалавра | 0,5 | 8 | | 8,5 | 0,5 | 8 | | 8,5 |
| 1.4 Инструктаж по подготовке отчета о научно-исследовательской работе | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 2. Работа по теме дипломного исследования | | | | | | | | |
| 2.1 Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 2.2 Анализ, обобщение и систематизация информации и составление библиографии по теме дипломного исследования | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 2.3 Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 2.4 Анализ научной и практической значимости проводимых исследований | 0,5 | 8 | | 8,5 | 0,5 | 6 | | 6,5 |
| 2.5 Подготовка отчетов о результатах научных исследований (статей, докладов) | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 3. Участие в научных мероприятиях | | | | | | | | |
| 3.1 Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров | 0,5 | 8 | | 8,5 | 0,5 | 8 | | 8,5 |

| Наименование раздела (этапа) и видов работ практики | Виды учебной работы (бюджет времени) | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------|
| | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Практические занятия | Самостоятельная работа | Внеаудиторная работа | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Внеаудиторная работа | Всего |
| 3.2 Подготовка и участие в работе студенческих научных кружков, конкурсах молодых ученых | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 6 | | 7 |
| 3.3 Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях, межрегиональных и международных конференциях | 0,5 | 8 | | 8,5 | 1 | 8 | | 9 |
| 4. Заключительный этап | | | | | | | | |
| 4.1. Подготовка и оформление отчетности по практике | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| 4.2. Защита практики | | - | | - | | | | |
| Всего: | 6 | 102 | | 108 | 10 | 98 | | 108 |

6. Формы отчетности по практике

По итогам выполнения научно-исследовательской практики бакалавр составляет отчет. Отчет должен содержать:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме квалификационной работы;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме исследования (если имеются).

В приложении к отчету о выполнении научно-исследовательской работы должны содержаться материалы к практической (экспериментальной, проектной, эмпирической) части квалификационной работы (если таковые предполагаются планом работы над темой).

Научный руководитель научно-исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

Объем отчета без учета приложений - до 10 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала, стандартные поля).

Защита отчета осуществляется публично во время итоговой конференции по практике. На защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики. Отчет может сопровождаться презентацией.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

| Код компетенции | УК-1.1 | УК-1.2 | ОПК-5.1 | ОПК-5.1 | ОПК-5.2 | ОПК-5.3 | ОПК-5.4 | ОПК-5.5 |
|---|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Код и уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно / не зачтено | удовлетворительно / зачтено | хорошо / зачтено | отлично / зачтено |
| УК-1 | | | | | |
| УК-1.1 | Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности | Не знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности | Частично знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности | Хорошо знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности | Легко ориентируется в принципах отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности |
| | Уметь: применять их в научно-богословской деятельности | Не умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности | Умеет частично применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности | Хорошо умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности | Умеет свободно применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности |
| | Владеть: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и | Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в | Частично способен осуществлять поиск, критический анализ и | Хорошо может осуществлять поиск, критический анализ и | Свободно владеет способностью осуществлять поиск, |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|
| | ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. | мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2 | Знать: основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия | Не знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия | Частично знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия | Хорошо знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия | Легко ориентируется в основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия |
| | Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Не умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Частично умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Хорошо умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Легко умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| | Владеть: решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии | Не способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии | Частично способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии | Хорошо владеет способностью решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии | Свободно применяет решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии |
| ОПК – 5 | | | | | |
| ОПК – 5.1 | Знать: сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Не знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Частично знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Хорошо знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Легко ориентируется в сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | знания и его связь с религиозной традицией | задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией |
|--|--|--|--|--|--|

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о практике. Промежуточную аттестацию выпускающая кафедра проводит в последний день практики. Защита практики осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителей практики. Для защиты студент представляет проверенную руководителем практики от кафедры отчетность. Отчет должен быть написан деловым грамотным языком, отличаться ясностью, простотой, четкостью и сжатостью изложения.

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента (на публичную защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- отзыв руководителя практики.

По итогам анализа отчетной документации, результатов выполненных заданий и их защиты, в ходе промежуточной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Отчет регистрируется на кафедре.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1. Перечень основной учебной литературы:

1. БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева ; рец.: С. Дергалев, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : электронный ресурс / И.Н. Кузнецов; рец.: Н.Л. Бондаренко. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03684-2.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.
2. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины Культура умственного труда : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; М-во образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический ун-т. - Казань : КНИТУ, 2014. - 138 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7882-1660-7.
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : электронный ресурс / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков; рец.: Е.В. Куканова, Е.Г. Анисимов, С.Х. Шамсунов. - М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - (Библиотека научных школ НАНО во ИМЦ). - ISBN 978-5-9500469-0-2.
4. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.
5. Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107
- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>тематические базы данных
- Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
- Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library.
- Поисковые системы yandex, google

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

9.1. Перечень информационных технологий

Дистанционный модуль семинарии <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

9.2. Перечень программного обеспечения

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем

Отсутствуют.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Преддипломная практика осуществляется под руководством научного руководителя, а также самостоятельно с использованием компьютерной техники на базе семинарии.

Проведение установочных практических занятий и защита отчетов предполагает использование академических аудиторий семинарии, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.