

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)
Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской
Православной Церкви Московского Патриархата»



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление
подготовки

48.04.01 Теология

Профиль подготовки

«Миссиология»

Автор:

заведующая учебно-методическим отделом, доцент кафедры социально-
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

гуманитарных дисциплин кандидат философских наук Т.А.Полетаева

Программа рассмотрена УМО 07.06.2021 г. № протокола 2

Программа утверждена на
заседании кафедры
социально-гуманитарных
дисциплин

08.06.2021 г.

№

протокола

9

№ протокола

Программа утверждена
решением Ученого совета

18.06.2021 г.

3

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
		Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога

		Владеть: навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК- 3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать: способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
		Уметь: работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога
		Владеть: навыками совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
		Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК – 5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
		Уметь: выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии (миссиологии)
ОПК-1 Способен ориентироваться в	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о	Знать: современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической

современной теологической проблематике	современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	(при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
		Уметь: ориентироваться в современной теологической проблематике
		Владеть: навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	Знать: основные теории в избранной области теологии
		Уметь: применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Знать: основы теологической методологии
		Уметь: анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
		Владеть: навыками применения теологической методологии в избранной области теологии
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: методологию поиска научной информации
		Уметь: осуществлять поиск научной информации
		Владеть: навыками решения актуальных задач в избранной области теологии
ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	ПК-1.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при	Знать: актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		Уметь: решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		Владеть: навыками актуализировать представление о Православии для

	осуществлении миссионерской деятельности	различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности
ПК -2 Владеет навыками плапроизводственной (преддипломной) практикования и организации научно-исследовательской деятельности в области теологии	ПК -2.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, в различных форматах	Знать: значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования
		Уметь: самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б2.В.01(У)

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у будущих магистров профессиональных знаний, получение профессиональных умений и практических навыков в научно-исследовательской деятельности.

Практика является логическим завершением предыдущей учёбы студентов в бакалавриате и магистратуре и предполагает, что студентами-магистрантами уже освоены дисциплины общегуманитарной направленности, а также то, что они уже приобщены к базовым, основным формам научно-исследовательской деятельности.

3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (научно-исследовательской) необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых производственной (преддипломной) практикой. Учебная практика предваряет преддипломную практику.

4. Объем и продолжительность практики

Наименование практики	Форма обучения	Семестр (для очной формы) /курс (для заочной формы)	Количество недель практики	Количество зачетных единиц	
Учебная практика (научно-исследовательская работа)	очная	1	4/6	1	3
		2	4/6	1	
		3	4/6	1	
	заочная	1	4/6	1	3
		2	1 2/6	2	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Научный семинар	<p>Участие в установочном собрании по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с тематикой учебной практики. • Ознакомление с методами научного анализа и исследования, методиками работы в области научно-исследовательской деятельности, работой с информационными технологиями, программным обеспечением и информационными справочными системами, работой с богословскими источниками, правовыми документами, рассмотрение требований, предъявляемых к научным работам. 	Заявление на утверждение темы магистерской диссертации (с подписью руководителя)
2	Индивидуальные консультации с научным руководителем	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование с научным руководителем. Выбор и утверждение темы исследования; • изучение методических материалов по организации практики, форм отчетности и контроля • Определение структуры и содержания магистерской диссертации 	Составление и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы.
3	Самостоятельная работа по поиску и обработке информации	<ul style="list-style-type: none"> • Обзор состояния проблемы на основе анализа научной литературы: работа с информационными технологиями и информационными справочными системами, справочными изданиями по избранной теме магистерской диссертации • Составление проекта магистерской 	<p>Утверждение научным руководителем детального плана магистерской диссертации.</p> <p>Наблюдение научного руководителя за работой</p>

		диссертации, включающего план, введение (содержащее обоснование актуальности исследования, цели, решаемых задач; предмета и объекта исследования), и предварительный библиографический список по теме диссертации	студента, консультирование
4	Подготовка отчетной документации по практике	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка научного доклада для выступления на конференции (семинаре/круглом столе) по теме диссертации • Подготовка к публикации научной статьи (статей) по теме магистерской диссертации в научных журналах, сборниках конференций • Работа над текстом магистерской диссертации 	<p>Консультирование студента по тексту научного доклада, по выступлению на конференции</p> <p>Консультирование студента по статье по теме магистерской диссертации</p> <p>Консультирование студента по тексту магистерской диссертации</p>

6. Формы отчетности по практике

Отчетом по учебной практике (на очной форме в конце 3 семестра, на заочной форме – в конце 2 курса) является:

- наличие текста магистерской диссертации (включающего введение, главу 1(2), список литературы);
- заполненный индивидуальный план студента по периоду учебной практики (на очной форме к концу 3 семестра, на заочной форме – к концу 2 курса) (индивидуальный план далее заполняется в рамках преддипломной практики).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2

Код компетенции	ОПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-3
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1					
УК-1.2	Знать: основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Не знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Частично знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Хорошо знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Легко ориентируется в современных основах системного теологического подхода, выработки стратегии действий
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к	Не умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Умеет свободно анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	философским и иным рациональным построениям	иным рациональным построениям	иным рациональным построениям	иным рациональным построениям	иным рациональным построениям
	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Частично владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Свободно владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2					
УК-2.2	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Легко ориентируется в основах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Уметь: определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Не умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Частично умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Хорошо умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Умеет свободно определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
	Владеть: навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не имеет опыта при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК- 3					
УК – 3.2.	Знать: способы	Не знает	Частично знает	Хорошо знает	Легко

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	способов совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	способы совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	ориентируется в способах совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
	Уметь: работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Не умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Частично умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Хорошо умеет работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Легко ориентируется в том, как работать совместно с коллегами при решении профессиональных задач теолога
	Владеть: навыками совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Не имеет опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Имеет частичный опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Хорошо владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Свободно владеет опытом совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога
УК-4					
УК-4.2	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не знает современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Частично знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Легко ориентируется в современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь: представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Не умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Частично умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Хорошо умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Умеет свободно представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	Частично владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и профессионального взаимодействия) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК- 5					
УК – 5.1	Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Не знает как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Частично знает, как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Хорошо знает как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Легко ориентируется в том, как выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
		Не умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Частично умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Умеет свободно анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия
		Не имеет опыта выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Частично владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Хорошо владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии	Свободно владеет опытом выявления религиозной составляющей межкультурного взаимодействия на материале миссиологии
ОПК-1					
ОПК-1.1	Знать: современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой	Не знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии,	Частично знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной	Хорошо знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной	Легко ориентируется в современной теологической проблематике, базовых сведениях о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	сосредоточена магистерская программа	на изучении которой сосредоточена магистерская программа	области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
	Уметь: ориентироваться в современной теологической проблематике	Не умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Частично умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Хорошо умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Умеет свободно ориентироваться в современной теологической проблематике
	Владеть: навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Не способен анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Частично владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Хорошо владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Свободно владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2					
ОПК-2.3	Знать: основные теории в избранной области теологии	Не знает основные теории в избранной области теологии	Частично знает основные теории в избранной области теологии	Хорошо знает основные теории в избранной области теологии	Легко ориентируется в основных теориях в избранной области теологии
	Уметь: применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических	Не умеет применять углубленное знание избранной области	Частично умеет применять углубленное знание избранной области	Хорошо умеет применять углубленное знание избранной области	Умеет свободно применять углубленное знание избранной области

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	задач	теологии при решении теологических задач	теологии при решении теологических задач	теологии при решении теологических задач	теологии при решении теологических задач
	Владеть: навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии	Не способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3					
ОПК-3.1	Знать: основы теологической методологии	Не знает основы теологической методологии	Частично знает основы теологической методологии	Хорошо знает основы теологической методологии	Легко ориентируется в основах теологической методологии
	Уметь: анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Не умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Частично умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Хорошо умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Умеет свободно анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
	Владеть: навыками применения теологической методологии в избранной области теологии	Не способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии
ОПК-4					
ОПК-4.1	Знать: методологию поиска научной информации	Не знает методологию поиска научной информации	Частично знает методологию поиска научной информации	Хорошо знает методологию поиска научной информации	Легко ориентируется в методологии поиска научной информации
	Уметь: осуществлять поиск научной информации	Не умеет осуществлять поиск научной информации	Частично умеет осуществлять поиск научной информации	Хорошо умеет осуществлять поиск научной информации	Умеет свободно осуществлять поиск научной информации
	Владеть: навыками решения актуальных задач	Не способен решать актуальные задачи в	Частично владеет способностью решать	Хорошо владеет способностью решать актуальные	Свободно владеет способностью решать

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	в избранной области теологии	избранной области теологии	актуальные задачи в избранной области теологии	задачи в избранной области теологии	актуальные задачи в избранной области теологии
ПК-1					
ПК-1.1	Знать: актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Легко ориентируется в актуальных задачах теолога в сфере миссионерской деятельности
	Уметь: решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Умеет свободно решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
	Владеть: навыками актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Не способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Частично владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Хорошо владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Свободно владеет способностью актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности
ПК-2					
ПК-2.3	Знать: значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Частично знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Хорошо знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования
	Уметь: самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Частично умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Хорошо умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Частично владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Хорошо владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме защиты текста магистерской диссертации и предоставления индивидуального плана. Защита практики осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителя практики от кафедры и научного руководителя магистранта.

Для защиты студент представляет проверенный руководителем практики от кафедры индивидуальный план и проверенный научным руководителем существующий на момент защиты текст магистерской диссертации.

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента (до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные результаты практики и описать результаты своей работы над текстом магистерской диссертации за истекший период);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- отзыв научного руководителя магистранта.

8. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

- 1.БПДС. Организационное и методическое сопровождение научной работы магистрантов : инструктивные материалы по производственной (преддипломной) практике магистрантов : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2019. - 29 с.
- 2.БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева ; рец.: С. Дергалев, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.

8.2. Перечень дополнительной литературы

- 1.Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.
- 2.Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие : электронный ресурс / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-1272
- 3.Горелов В.П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : электронный ресурс / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3.
- 4.Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.
- 5.Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Базы данных библиотеки БДС, БелГУ, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и многие другие.
2. Поисковые системы Yahoo, Google
3. Интернет-ресурсы:
Православие.Ru
<http://www.pravmir.ru/>
<http://www.idrp.ru/>
<http://www.tvspas.ru/>
<http://predanie.ru/lib/>
<http://www.portal-missia.ru/>
<http://www.patriarchia.ru/>
4. Электронная библиотека Благовещение: <http://www.wco.ru/biblio/>
5. Сайт «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>

Тематические базы данных:

Священные книги. Первоисточники

- <http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)
- <http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
- <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
- http://www.kcn.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm (Ислам)
- <http://i.am/koran> (Ислам)
- <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
- http://www.ay.ru/japan/htm/dao__1.htm (Даосизм)

- <http://avesta.tripod.com> (Зороастризм)
- <http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
- <http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

Религии мира

- <http://www.confession.newmail.ru>.
- <http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
- <http://gods.hotmail.ru>

Религия в России

- <http://religion.russ.ru>;
- <http://www.religio.ru/>;
- <http://religion.ng.ru/>
- <http://www.state-religion.ru>
- <http://www.deol.ru/inform/inform/relig.htm>

Православие

- <http://www.mospat.ru>
- <http://www.patriarchia.ru>
- <http://pravoslavie.ru>
- <http://pages.ru>
- <http://www.biblicalstudies.ru>
- <http://www.orthlib.ru>
- <http://www.krotov.info>
- <http://www.wco.ru>
- <http://tvorenia.russportal.ru>
- <http://www.pravbeseda.ru>
- <http://life.orthomed.ru>
- <http://www.ccel.org/contrib/ru/Otechnik/Otechnik.htm>
- <http://www.lib.eparchia-saratov.ru>
- <http://www.anb.nnov.ru>
- <http://www.zavet.ru>
- <http://mission-center.com>
- <http://aleteia.narod.ru>
- <http://www.svitlo.net>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://seminaria.bel.ru>
- <http://www.pravoslavie-islam.ru>
- <http://palomnic.org>
- <http://www.voslit.info>

Священное Писание

- Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр) <http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
- Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб) <http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
- Библия на русском языке (ИРР ТВ) <http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>
- проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете) <http://elisaveta.hypermart.net/>
- Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России. <http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий

Дистанционный модуль БПДС (с м\н) <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

9.2. Перечень программного обеспечения

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты магистратуры используют специально оборудованные рабочие места, имеющие следующее техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет, соответствующее программное обеспечение, которые находятся в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.