

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
"Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)
Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской
Православной Церкви Московского Патриархата"

Принято на заседании Ученого совета
Белгородской Православной Духовной
семинарии (с миссионерской
направленностью)
Протокол № 3 от 27 июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(по единому учебному плану)**

Профиль подготовки «Православное богословие»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация: «бакалавр»

*Реализуется в 2022-2023 уч.году на 3,4 курсах очного,
3,4 курсах заочного отделений*

г. Белгород, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата
- 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП БАКАЛАВРИАТА

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП БАКАЛАВРИАТА

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата
- 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП бакалавриата
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА

- 7.1. Нормативно-методические документы и материалы по обеспечению качества подготовки студентов по ООП бакалавриата
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП
- 7.4. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану) (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Православное богословие»), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата" (далее – Белгородская Православная Духовная Семинария (с миссионерской направленностью)) представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень высшего образования бакалавриата) в виду перспективы перехода на данный ФГОС или ФГОС нового поколения.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями основной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Белгородской Православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью); аттестационные и экзаменационные комиссии; уполномоченные представители Учебного комитета Русской Православной Церкви, осуществляющие контроль качества в системе высшего духовного образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 февраля 2014 г. №124);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г. в редакции Учебного комитета 2019 г.;
- Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Устав Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) от 29 января 2019 г.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.3.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

1.3.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ДПК – профильно-специализированные компетенции специалистов бакалаврского профиля (дополнительные);

ЦОС ВО – церковный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

1.4.1. Цель основной образовательной программы

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие», с ориентацией на ФГОС ВО Теология 48.03.01.

Особое значение при этом в соответствии с профилем подготовки «Православное богословие» придается не только интеллектуальному, но и духовному, нравственному и

культурному развитию личности, способной к распространению теологических, гуманитарных и педагогических знаний.

1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата в очной форме обучения

Обучение по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых технологий составляет **4 года**.

1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения с ориентацией на ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет в среднем 60 з.е.

1.4.4. Структура Учебного плана ООП бакалавриата

Структура Учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» включает Блок «Дисциплины» - 220 зачетных единиц, Блок «Практики» - 14 зачетных единиц, Блок «Итоговая (государственная) итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана основной образовательной программы
по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Православное богословие».

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	220
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	14
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 35 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП бакалавриата

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;

- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
- регулярное проведение церковной проповеди;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

– участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения данной ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Согласно ФГОС ВО Теология 48.03.01, на который ориентирована разработанная на основе Церковного образовательного стандарта настоящая ООП, выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению (ДПК-2);
- способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям (ДПК-3);
- способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи (ДПК-4);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов (ДПК-1);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП БАКАЛАВРИАТА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 4.1.1: [Учебный план 3-4 курсов очного отделения на 2022-2023 год](#)

Приложение 4.1.2: [Учебный план 3-4 курсов заочного отделения на 2022-2023 год](#)

4.2. Календарный учебный график.

Приложение 4.2.1. [Календарный учебный график 3-4 курсов очного отделения на 2022-2023 год](#)

Приложение 4.2.2. [Календарный учебный график 3-4 курсов заочного отделения на 2022-2023 год](#)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Приложение 4.3.1. (Рабочие программы дисциплин ООП бакалавриата: для дисциплин 3-4 курсов)

4.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 4.5.1. (Рабочие программы практик. ООП бакалавриата, сроки прохождения: 3-4 курсы).

В соответствии с ЦОС ВО по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану в редакции Учебного комитета 2019 г.) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная практика** по получению первичных профессиональных умений и навыков (6 зачетных единиц), включающая в себя пастырско-ориентированную учебную миссионерскую практику и пастырско-ориентированную учебную педагогическую практику; **производственная практика** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 зачетных единиц), включающая в себя пастырско-ориентированную богослужебную практику и научно-исследовательскую практику.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (5 зачетных единиц) включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Пастырско-ориентированная миссионерская практика (4 зачетных единиц) включает участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Пастырско-ориентированная педагогическая практика (1 зачетная единица) включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика (4 зачетных единицы) является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП бакалавриата

ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт систематической научно-педагогической деятельности в сфере богословского образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующий программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

К преподаванию дисциплин учебного плана бакалавриата привлечен 33 человек (89 % от общего числа преподавателей Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)), включая работников организаций, деятельность которых связана с практической деятельностью в области современного православного образования, воспитания и управления.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные и признанные на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Все преподаватели, привлекаемые к реализации программы, в обязательном порядке проходят повышение квалификации (не реже одного раза за пять лет). Формами повышения квалификации являются обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП бакалавриата

Реализуемая ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие», предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения

1. Традиционные образовательные технологии (технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения).
2. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола).
3. Традиционные образовательные технологии и инновационные методы с применением дистанционных форм обучения.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Во время обучения студенты Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд насчитывает в настоящее время экземпляров книг- 24527, наименований — 12484.

Литература из ЭБС — 53453 наименования, т.е всего включая ЭБС — 77980 экземпляров, в том числе 407 старопечатных книг XVII- начала XX в.

а также по типу содержания:

- 22652 экземпляров научного издания (включая ЭБС)
- 20922 экземпляров учебного и учебно-методического издания (включая ЭБС)
- 1516 экземпляров справочного издания

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Библиотека Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) включена в корпоративную библиотечную систему НИИ «Бел ГУ» в качестве филиала с целью совместного создания и использования информационных ресурсов. В настоящее время в электронный каталог семинарской библиотеки внесены все наименования библиотечных фондов.

Студенты семинарии также подключены к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека on-line» и пользуются электронными учебниками, размещенными в ЭБС.

В помощь студентам бакалавриата в Белгородской Православной Духовной семинарии разработан внутренний виртуальный ресурс: Учебный диск <https://cloud.mail.ru/public/4LQr/bHYWcr5T5>, на котором по каждому курсу и по каждой дисциплине размещены учебно-методические материалы преподавателей семинарии, учебные программы и электронные учебники в формате pdf.

С 2021-2022 уч.года в учебном заведении запущена ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда, вход в которую для преподавателей и студентов семинарии осуществляется через логины и пароли на официальном сайте семинарии.

Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии и миссиологии.

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

Для реализации ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- учебные аудитории для самостоятельной работы,
- компьютерный класс с выходом в Интернет,
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку с читальным залом на 12 посадочных мест, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Для проведения учебных занятий с применением дистанционных технологий в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки в Белгородской Православной Духовной семинарии разработан и на постоянной основе действует Дистанционный модуль <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>, являющийся частью ЭИОС семинарии. Учетные записи в дистанционном модуле имеют все преподаватели бакалавриата и студенты очного отделения бакалавриата.

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской

направленностью) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» и проведения занятий спортивных секций имеется спортивный зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одна из старейших духовных школ южной России, Белгородская Православная Духовная семинария была основана в 1787 году. Возродив свою деятельность - после закрытия в советскую эпоху - в 1996 году по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II согласно определению Священного Синода Русской Православной Церкви (Журнал № 57 заседания Священного Синода Русской православной Церкви от 17 июля 1996 г.), семинария получила статус миссионерской.

В настоящее время Белгородская Православная Духовная семинария является не только одним из центров развития православного образования Русской Православной Церкви, но и центром разработки инновационных форм и методов миссионерской практической деятельности в современном обществе.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) ориентирована на становление будущих пастырей и миссионеров Русской Православной Церкви, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) построена в соответствии с православными церковными традициями. Семинария располагается в центре г.Белгорода, рядом со старейшими храмами города и высшими светскими учебными заведениями, что даёт возможность студентам вести активную миссионерскую деятельность непосредственно за стенами своего учебного заведения. В Семинарии действует храм во имя Апостола Америки и Сибири, свт.Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского. В семинарском храме преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические

поездки по святым местам России. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) действует Студенческий совет и Студенческое Научное Общество.

Научно-исследовательская работа студентов в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) осуществляется через участие студентов в различных форумах, круглых столах, научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровня. Студенты публикуют доклады и статьи в Сборнике «Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», сборниках конференций.

Студенты Семинарии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием в Медицинском кабинете при Семинарии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА

7.1. Нормативно-методические документы и материалы по обеспечению качества подготовки студентов по ООП бакалавриата

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся согласно ООП бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (по единому учебному плану), профиль подготовки «Православное богословие» относятся: «Положение об организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования», «Положение о реализации основных образовательных программ бакалавриата», «Режим занятий обучающихся», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об обучении по индивидуальному плану», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего церковного образования», «Положение о рабочей программе дисциплины/практики (уровень бакалавриат)», «Положение о фонде оценочных средств (уровень бакалавриат)», «Положение о порядке проведения практики студентов (уровень бакалавриата)», «Положение о деятельности индивидуальных наставников», «Положение о применении дистанционных образовательных технологий».

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки бакалавра, профиль «Православное богословие», осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников», «Программа итоговой аттестации», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного бакалавра, магистра», «Методические рекомендации БПДС по подготовке выпускной квалификационной работы», «Регламент проверки на объем заимствования в письменных работах студентов».

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с церковным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному Ученым советом № 1 от 27.08.2016 г.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Существуют следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовой работы, отчет по практике. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

	Части ООП	КОМПЕТЕНЦИИ																	Виды аттестаций								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ДПК (1/2/3/4)	
Б1.Б.	Дисциплины	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Базовая часть																										
Б1.Б.01	История (Отечества)		+																								Э
Б1.Б.02	Философия	+																									Э
Б1.Б.03	Иностранный язык					+	+																				Э, Э
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятель-									+		+			+										+		Э

	Части ООП	КОМПЕТЕНЦИИ																Виды аттестаций								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ДПК (1/2/3/4)
	ности																									
Б1 Б.05	Физическая культура и спорт							+																		3
Б1 Б.06	Введение в библеистику						+			+		+			+											3
Б1 Б.07	Священное Писание Ветхого Завета										+	+	+	+	+			+								30, Э, ИМ Э
Б1 Б.08	Священное Писание Нового Завета										+	+	+	+	+			+								30, Э, ИМ Э
Б1 Б.09	Догматическое богословие										+	+	+	+	+			+							3	30, Э, ИМ Э
Б1 Б.10	Пастырское богословие						+			+		+	+	+							+				2	Э
Б1 Б.11	История Западных исповеданий и сравнительное богословие									+	+			+				+			+	+				30, Э
Б1 Б.12	История древней Церкви					+				+	+		+					+			+					30, Э, ИМ Э
Б1 Б.13	Теория и история церковного искусства						+			+		+	+	+				+								Э
Б1 Б.14	Патрология		+									+	+						+					+		30, Э
Б1 Б.15	Нравственное богословие									+	+		+	+					+							Э
Б1 Б.16	История нехристианских религий		+									+		+		+					+	+				30
Б1 Б.17	Сектоведение				+						+			+	+						+	+				Э
Б1.В	Вариативная часть		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.В.01	Православная аскетика						+			+	+										+				2	30
Б1.В.02	Основное богословие									+	+							+			+					Э
Б1.В.03	История Русской Православной Церкви		+							+	+				+						+					30, Э, ИМ Э
Б1.В.04	История Поместных Церквей		+							+	+			+							+					Э
Б1.В.05	Литургика						+			+	+		+	+							+				1	30, Э, ИМ Э
Б1.В.06	Апологетика						+			+		+	+											+		30
Б1.В.07	Риторика				+	+						+							+				+			Э
Б1.В.08	Гомилетика						+			+	+		+							+					2	Э
Б1.В.09	Практическое руководство для священнослужителя									+	+									+				+	1	30
Б1.В.10	Русская патрология		+									+	+		+	+										30
Б1.В.11	Каноническое право				+		+			+	+													+		Э

	Части ООП	КОМПЕТЕНЦИИ																	Виды аттестаций						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.В.12	Церковнославянский язык					+						+				+			+	+					Э
Б1.В.13	Новейшая история западных исповеданий										+		+		+				+		+	+			30
Б1.В.14	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви			+	+																+	+			Э
Б1.В.15	Церковь, государство и общество				+						+		+							+	+			4	Э
Б1.В.16	Русская религиозная философия	+									+		+		+		+	+							30
Б1.В.17	Концепции современного естествознания							+				+			+	+		+							30
Б1.В.18	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+																
Б1.В.19	Курсовая работа							+			+			+											
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык					+	+			+		+		+											30, Э
Б1.В.ДВ.01.02	Латинский классический язык					+	+			+		+		+											
Б1.В.ДВ.02.01	Древнегреческий язык					+	+			+		+		+											30, Э
Б1.В.ДВ.02.02	Древнегреческий классический язык					+	+			+		+		+											
Б1.В.ДВ.03.01	Русский язык и культура речи					+	+					+								+					
Б1.В.ДВ.03.02	Стилистика русского языка					+	+					+								+					30, Э
Б1.В.ДВ.04.01	Русская литература		+			+	+					+								+					Э
Б1.В.ДВ.04.02	Всемирная литература		+			+	+					+								+					
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					+	+					+				+									Э
Б1.В.ДВ.05.02	Второй иностранный язык					+	+					+				+									
Б1.В.ДВ.06.01	Педагогика						+	+				+								+					
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика						+	+				+								+					30
Б1.В.ДВ.07.01	Психология							+				+				+				+					
Б1.В.ДВ.07.02	Православная психология							+				+				+				+					30
Б1.В.ДВ.08.01	Церковное пение							+			+									+				1	Э
Б1.В.ДВ.08.02	Певческий тренинг							+			+									+				1	
Б1.В.ДВ.09.01	Миссиология									+	+		+								+	+		3 4	30, Э
Б1.В.ДВ.09.02	Миссионерское служение в современном мире									+	+		+								+	+		3 4	
Б1.В.ДВ.10.01	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской			+	+			+				+								+					30

	Части ООП	КОМПЕТЕНЦИИ															Виды аттестаций									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2		ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ДПК (1/2/3/4)
	Православной Церкви																									
Б1.В.ДВ.10.02	Организация деятельности прихода			+	+			+						+								+				
Б 2	Блок 2 Практики						+	+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.01.01(У)	Пастырско-ориентированная учебная миссионерская практика						+	+				+							+	+		+	+	3 4	О	
Б2.В.01.02(У)	Пастырско-ориентированная учебная педагогическая практика						+	+			+		+						+						30	
Б2.В.02.01(П)	Пастырско-ориентированная богослужебная практика						+	+			+		+							+				1	30	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская практика							+				+		+	+		+								30	
Б 3	Блок 3 Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация)							+				+		+	+		+								ИМ Э, ВКР	

Используемые сокращения:

Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	Итоговая аттестация
З – зачет (по дисциплине) ЗО – зачет с оценкой (по дисциплине, практике) Э – экзамен (по дисциплине, О – отчет (по практике)	ИМЭ – итоговый междисциплинарный экзамен ВКР – выпускная квалификационная работа

7.4. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата включает:

- итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ) по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Русской Православной, Церкви,
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

7.4.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Белгородской Духовной семинарией (с миссионерской направленностью) на основании «Положения об итоговой аттестации выпускников» Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), утвержденного Ученым советом № 2 от 02.11.2015 г. в редакции, принятой Административным советом № 20 от 29.04.2020 г., а также Программой итоговой аттестации выпускников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) от 09.09.2020 г., а также согласно ежегодно обновляемой программе Итоговой аттестации и ФОС итоговой аттестации. Целью итогового междисциплинарного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

7.4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) определяется «Положением об итоговой аттестации выпускников» Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), утвержденным Ученым советом № 2 от 02.11.2015 г. в редакции, принятой Административным советом № 20 от 29.04.2020 г., «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного бакалавра и магистра» Белгородской Духовной семинарии, утвержденным Ученым советом 02.11.2015 г. в редакции Административного совета № 17 от 27.12.2017 г., а также «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы», 3-е изд., испр. и доп. Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) 2021 г.

Степень «бакалавр» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии у него высшего образования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра богословия».

Разработчики ООП

Заведующая учебно-методическим отделом к.филос.н. Т.А.Полетаева

Проректор по учебной работе семинарии к.филос.н. протоиерей Сергей Дергалев