

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"



КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки Православная Теология

Квалификация выпускника

бакалавр

Белгород

2022 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский), входящей в состав ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, уровень подготовки бакалавриат, и является приложением к данной рабочей программе.

Автор кандидат философских наук Т.А.Полетаева

ФОС рассмотрен УМО 19.04.2022 г. № протокола 4

ФОС утвержден на
заседании кафедры 12.04.2022 г. № протокола 7

ФОС утвержден решением
Ученого совета 27.06.2022 г. № протокола 3

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

№ тем п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Module 1. MODERN THEOLOGICAL EDUCATION. THE BELGOROD ORTHODOX THEOLOGICAL SEMINARY (Раздел 1. Современное богословское образование. Белгородская Православная Духовная семинария)		
1	About theological education (О богословском образовании)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Собеседование. Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
2	The Belgorod Orthodox Theological Seminary with missionary orientation: realities of modern life (Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью): реалии современной жизни»)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
3	Extracts from the History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary (Очерки истории Белгородской Православной Духовной семинарии)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
4	Итоги изучения раздела 1.	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
	Module 2. THE HOLY LAND AND GOSPELS (Раздел 2. Святая Земля и Евангелия)		
5	The Holy Land (Святая Земля)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
6	Gospel about Jesus Christ (Евангелие об Иисусе Христе)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
7	Places hallowed by Jesus Christ (Места, освященные Иисусом Христом)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
8	Christ's parables and miracles (Притчи и чудеса Христовы)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
9	Итоги изучения раздела 2	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания.

			Практические контрольные задания.
Module 3. Bible STUDIES (Раздел 3. Изучение Библии)			
10	Books of Holy Bible in orthodox tradition (Книги Библии в православной традиции)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
11	Archaisms of the Bible and Orthodox prayers. The Ten Commandments of God (Архаизмы Библии и православных молитв. Десять заповедей Божиих)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
12	The Beatitudes (Заповеди блаженства)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
13	The Gospel according to Luke (Евангелие от Луки) The Twelve Gospel Readings (a fragment) (Чтение 12 Евангелий (отрывок))	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
14	Итоги изучения раздела 3	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
Module 4. SYMBOLISM OF THE ORTHODOXY (Раздел 4. Символизм православия)			
15	In the Temple, 1 p. (В храме, 1 часть)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
16	In the Temple, 2 p. (В храме, 2 часть)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
17	The meaning of icons (Значение икон)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
18	The iconostasis and Royal Gate in the orthodox temple (Иконостас и Царские врата в православном храме)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
19	Symbolism of sacerdotal vestments (Символизм священнических облачений)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
	Module 5. THE liturgical life (раздел 5. Литургическая жизнь)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные

			задания.
20	The early liturgies (Литургии в ранней Христианской Церкви)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
21	The Liturgical life (Литургическая жизнь)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
22	The Christian year and feasts of the Orthodox Church (Христианский год и праздники Православной Церкви)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
23	The Church Movable Feasts (Подвижные церковные праздники)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
24	Итоги изучения разделов 4,5	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
	Контроль (дифференцированный зачет)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
Module 6. THE HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH (Раздел 6. История Православной Церкви)			
1	The Persecutions (Гонения)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
2	The Seven Councils, p.1 (Семь соборов)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
3	The Seven Councils, p.2	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
4	The Great Schism (Великий Раскол)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
5	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.1 (Краткая история Русской Православной Церкви с 10 по 17 вв.)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.

6	Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries, p.2	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
7	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.1 (Русская Православная Церковь и ее святые в 18-19 вв.)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
8	The Russian Orthodox Church and its Saints in XVIII– XIX centuries, p.2	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
9	Итоги изучения раздела 6	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
Модуль 7. CHOSEN LIVES OF THE SAINTS (Раздел 7. Избранные жития святых)			
10	St. Brendan the Navigator (Св.Брендан Мореплаватель)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
11	St. Sergius of Radonezh (Св.Сергий Радонежский)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
12	Life of Saint Ioasaf, bishop of Belgorod and Oboyan (Житие свт.Иоасафа, епископа Белгородского и Обоянского)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
13	St.Patriarch Tikhon (Св.патриарх Тихон)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
14	Итоги изучения раздела 7	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
Модуль 8. MISSIONARY ACTIVITY OF THE ORTHODOX CHURCH (Раздел 8. Миссионерская деятельность Православной Церкви)			
15	Saints Cyril and Methodius – the teachers of the Slavs (Свв.Кирилл и Мефодий – учителя славян)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
16	Russian missionaries, 1 p. (Русские миссионеры)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
17	Russian missionaries, 2 p.	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-	Опрос устный. Опрос

		7.7	письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
18	The Orthodox Church in America (Православная Церковь в Америке)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
19	The Russian Church mission in the Holy Land in 1847–1854.(Русская Духовная миссия в Святой Земле в 1847-1854 гг.)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
20	The modern missionary activity in Belgorod Diocese of Moscow Patriarchate (Современная миссионерская деятельность в Белгородской епархии Московского патриархата)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
21	Итоги изучения раздела 8	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
Модуль 9. Holy Belogorie (Раздел 9. Святое Белогорье)			
22	The Transfiguration Cathedral of Belgorod : history and the sacred objects. (Преображенский Собор Белгорода: история и святыни)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
23	The St.Trinity Monastery in Kholky (Belgorod region) (Свято-Троицкий Холковский монастырь (Белгородская область).	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
24	The church of the Exaltation of the Precious and Life– giving Cross in Belgorod (Крестовоздвиженская Церковь в Белгороде)	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Опрос устный. Опрос письменный. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.
25	Грамматический тест для допуска к экзамену. Консультации по тематической части экзамена	УК-4.2, ОПК-7.4, ОПК-7.7	Презентация. Компетентностно-ориентированные задания. Практические контрольные задания.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе изучения дисциплины, при формировании компетенций для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Тексты и темы модуля	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости	Требования по подготовке
<i>1 семестр</i>			
1.	<p>MODERN THEOLOGICAL EDUCATION AND THE BELGOROD ORTHODOX THEOLOGICAL SEMINARY (Современное богословское образование и Белгородская Православная Духовная семинария)</p> <p>Тексты: <i>The theological education in modern society</i> <i>History of the Belgorod Orthodox Theological Seminary.</i> <i>The Belgorod Orthodox Theological Seminary with missionary orientation: realities of modern life.</i></p>	<p>Перевод текста по теме Диалог по теме Составление плана-конспекта Эссе по теме Словарная работа (1) Грамматическое тестирование «Глагол to be во времени Present Simple. Present Progressive. Порядок слов в предложении»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2. Знать профессионально значимую лексику темы. 3. Выполнять практические задания согласно методическому пособию¹² 4. Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию³</p>
2	<p>THE HOLY LAND AND GOSPELS (Святая Земля и Евангелия). Тексты: <i>The Holy Land.</i> <i>Gospel about Jesus Christ.</i> <i>Places hallowed by Jesus Christ.</i> <i>Christ's parables and miracles.</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Аудирование по теме Пересказ текста по теме (4) Словарная работа по теме (4) Грамматическое тестирование «Present Simple. Сравнение Present Progressive и Present Simple»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2. Знать профессионально значимую лексику темы. 3. Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле 1) 4. Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле 1)</p>
3	<p>BIBLE STUDIES (Изучение Библии) Тексты:</p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Анализ текста с</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы.</p>

¹ Здесь и далее грамматические тестирования – см. Приложение 1 к рабочей программе «Иностранный язык(английский)».

² English for Orthodox Theological Seminaries. Сборник текстов и упражнений на английском языке. Составитель Полетаева Т.А. 2 издание перераб. и дополн. В 2 частях – БПДС, 2013, 2015.– 1 часть – 40 с.

³ Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Учебное пособие. – Cambridge: University Press, 1994. Репринтное издание, 2007. – 260 с.

№ п/п	Тексты и темы модуля	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости	Требования по подготовке
	<p><i>Books of Holy Bible in orthodox tradition.</i> <i>King James Bible: features of language.</i> <i>Архаизмы языка Библии и православных молитв.</i> <i>10 commandments. The Beatitudes.</i> <i>The Gospel according to Luke. (Fragment from The King James Version).</i> <i>The daily prayers of Great Lent.</i> <i>The Twelve Gospel Readings (Fragment)</i></p>	<p>архаизмами Воспроизведение наизусть текстов молитв Словарная работа по теме (1) Грамматическое тестирование «Past Simple. Глагол to be в Past Simple»</p>	<p>2.Знать профессионально значимую лексику темы. 3.Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле 1) 4.Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле 1)</p>
4	<p>SYMBOLISM OF THE ORTHODOXY (Символизм Православия) Тексты: <i>In the Temple.</i> <i>The meaning of icons.</i> <i>The Iconostasis and Royal Gate in the Orthodox Temple</i> <i>The Cross</i> <i>The symbolism of sacerdotal vestments</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Воспроизведение наизусть текста молитвы Словарная работа по теме (3) Пересказ текста по теме (3) Грамматическое тестирование «Present Perfect Simple(1,2,3)»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2.Знать профессионально значимую лексику темы. 3.Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле 1) 4.Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле 1)</p>
5	<p>THE LITURGICAL LIFE (Литургическая жизнь) Тексты: <i>The early liturgies.</i> <i>The Liturgical life.</i> <i>Feasts of the Orthodox Church</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Словарная работа по теме (2) Пересказ текста по теме (2) Презентация Грамматическое тестирование «Passive Voice»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2.Знать профессионально значимую лексику темы. 3.Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле 1) 4.Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле 1)</p>
2 семестр			

№ п/п	Тексты и темы модуля	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости	Требования по подготовке
6	<p>THE HISTORY OF THE ORTHODOX CHURCH (История Православной Церкви) Тексты: <i>The Persecutions.</i> <i>The Seven Councils.</i> <i>The Great Schism.</i> <i>Brief history of the Russian Orthodox Church from X to XVII centuries.</i> <i>The Russian Orthodox Church and it's Saints in XVIII-XIX century.</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Составление плана текста Словарная работа по теме Пересказ текста по теме (3) Грамматическое тестирование «Формы выражения будущности: Future Simple, Present Progressive, конструкция to be going to do»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2. Знать профессионально значимую лексику темы. 3. Выполнять практические задания согласно методическому пособию⁴ 4. Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию⁵</p>
7	<p>CHOSEN LIVES OF THE SAINTS (Избранные жития святых) Тексты: <i>St. Brendan the Navigator</i> <i>St. Sergius of Radonezh.</i> <i>Life of Saint Ioasaf, bishop of Belgorod and Oboyan.</i> <i>St. Patriarch Tikhon.</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста без словаря Словарная работа по теме Пересказ текста по теме (2) Презентация Грамматическое тестирование «Modal verbs» Грамматическое тестирование «Формы выражения удивления, согласия с помощью helping verbs. Принципы question-tags»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2. Знать профессионально значимую лексику темы. 3. Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле б) 4. Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле б)</p>
8	<p>MISSIONARY ACTIVITY OF THE ORTHODOX CHURCH (Миссионерская деятельность Православной Церкви) Тексты: <i>Saints Cyril and Methodius - the teachers of the Slavs.</i> <i>Russian missionaries.</i> <i>The Orthodox Church in America.</i></p>	<p>Беседа по теме Перевод текста по теме Словарная работа по теме Пересказ текста по теме (3) Грамматическое тестирование «Повторение вспомогательных глаголов. Структура предложения»</p>	<p>1. Знать содержание теоретического материала темы. 2. Знать профессионально значимую лексику темы. 3. Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле б)</p>

⁴ English for Orthodox Theological Seminaries. Сборник текстов и упражнений на английском языке. Составитель Полетаева Т.А. 2 издание перераб. и дополн. В 2 частях – БПДС, 2013, 2015.– 1 часть – 40 с.

⁵ Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Учебное пособие. – Cambridge: University Press, 1994. Репринтное издание, 2007. – 260 с.

№ п/п	Тексты и темы модуля	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости	Требования по подготовке
	<i>The Russian Church mission in the Holy Land in 1847-1854.</i> <i>The modern missionary activity in Belgorod and Stariy Oskol Diocese.</i>	Грамматическое тестирование «Согласование времен. Прямая и косвенная речь»	4.Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле б)
9	HOLY BELOGORIE (Святое Белогорье) Тексты: <i>The Transfiguration Cathedral of Belgorod : history and the sacred objects.</i> <i>The St.Trinity Monastery in Kholky (Belgorod region).</i> <i>The church of the Exaltation of the Precious and Life-giving Cross in Belgorod</i>	Беседа по теме Составление экскурсии Презентация Грамматическое тестирование «Герундий. Причастие. Инфинитив». Грамматическое тестирование «Типы вопросов. Вопросы с предлогами. Вопросы в сложносочиненных предложениях»	1. Знать содержание теоретического материала темы. 2.Знать профессионально значимую лексику темы. 3.Выполнять практические задания согласно методическому пособию (тому же, что и в модуле б) 4.Выполнять соответствующие теме практические грамматические упражнения согласно учебному пособию (тому же, что и в модуле б)

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по заданиям:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует

- знание программного материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрирует

- незнание программного материала,
- затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценки навыков чтения и перевода

Изучающее чтение: полнота содержания, объем, умение компрессировать изученный материал, способность излагать информацию в письменном виде, используя языковые навыки.

Ознакомительное чтение: общее понимание текста, идея темы, полнота и точность понимания.

Перевод со словарем незнакомого текста по пройденной тематике с постановкой вопросов по содержанию текста.

Объем текста – до 1000 печ. знаков.

Время на подготовку - 45 мин.

Критерий	Показатель	Шкала
Фонетическая и интонационная грамотность	1. Артикуляция звуков: долгих-кратких; открытых-закрытых; дифтонгов; звонких-глухих; шипящих-свистящих 2. Распознавание буквенного изображения слова: частотные слова; термины по специальности; редко встречаемые слова; числительные 3. Скорость чтения 4. Расстановка смысловых пауз и акцентов при чтении	Количество ошибок: 1-2 - «отлично» 3-5 - «хорошо» 6-8 - «удовлетворительно» более 8 - «неудовлетворительно» Количество ошибок: 1-2 - «отлично» 3-5- «хорошо» 6-8- «удовлетворительно» более 8 - «неудовлетворительно» «очень медленно» - неудовлетворительно «медленно, но приемлемо» - удовлетворительно «средний темп» - хорошо «бегло» - отлично «Обучающийся читает текст по словам (слогам), не делает логической связей» «Обучающийся иногда вычленяет смысловые единицы» «Обучающийся выделяет практически все смысловые единицы» «Обучающийся полностью справляется с смысловыми группами»
Лексическая грамотность	Ошибки при переводе: частотных слов общеразговорного контекста; терминов по специальности; незнакомых слов; временных форм глаголов единственного и множественного числа; существительных; местоимений; числительных; предлогов	Количество ошибок: 1-2 - «отлично» 3-5- «хорошо» 6-8- «удовлетворительно» более 8 - «неудовлетворительно»

Грамматическая грамотность	Ошибки при построении высказывания или переводе: порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях; использование предлогов, местоимений; выбор временной формы глагола; сложные существительные; существительное с зависимыми словами; неличные глагольные формы	Количество ошибок: 1 - «отлично» 2-3- «хорошо» 4 - «удовлетворительно» более 4 - «неудовлетворительно»
Время выполнения задания	Объем переведенного текста за заданный промежуток времени. Объем выполненных заданий за заданный промежуток времени.	80-100% - «отлично» 60 -80% - «хорошо» 20-60% - «удовлетворительно» Менее 10% - «неудовлетворительно»

Критерии оценивания навыков говорения:

Монологическая речь: соответствие теме, полнота, правильность использования лексики, грамматики, их разнообразие, последовательность, логичность, темп изложения, отсутствие неоправданных пауз.

Диалогическая речь: языковая правильность, точность, ясность, достаточная информативность реплик, доказательность, инициативность, темп речи не замедленный, продолжительность пауз между репликами в пределах нормы.

Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи	Шкала
Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	«отлично»
Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена немецких фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	«хорошо»»
Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества	Учащийся делает большое количество грубых	«удовлетворительно»

не проявляет речевой инициативы.	фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	грамматических и. или лексических ошибок.	
----------------------------------	--	---	--

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном нерешении коммуникативной задачи и в случае, если студент не справился ни с одним из заданий.

Критерии оценивания грамматического тестирования

Оценка письменной работы выражается в следующих цифрах:

Количество ошибок:

1 - «отлично»

2-3- «хорошо»

4 - «удовлетворительно»

более 4 - «неудовлетворительно»

Итоговая оценка сформированности лексических и грамматических навыков на зачете/экзамене представляет собой **комплексную оценку**, которая выводится на основе оценок, полученных за рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: чтение (изучающее и ознакомительное), говорение (монологическое высказывание или беседа с преподавателем по теме), перевод текста.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Фонд оценочных средств для зачета

Оценочное средство для промежуточного контроля успеваемости: задания текущего контроля по текстам 1 семестра, лексические и грамматические тесты в течение 1 семестра

Требования по подготовке:

Выполнение всех заданий текущего контроля по текстам 1 семестра, а также выполнение лексических и грамматических тестов в течение 1 семестра с положительной оценкой. Зачет выставляется в виде оценки, полученной как среднеарифметическое оценок текущего контроля.

Шкала (критерии) оценки результатов промежуточного контроля успеваемости по заданиям:

Критерии оценки:

Итоговая оценка на экзамене представляет собой комплексную оценку, которая выводится на основе оценок, полученных за виды речевой деятельности: за чтение (изучающее и ознакомительное) и говорение (монологическое высказывание или беседа с преподавателем по теме). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков определяется через рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности (в чтении и говорении).

Критерии оценивания чтения:

Изучающее чтение: полнота содержания, объем, умение компрессировать изученный материал, способность излагать информацию в письменном виде, используя языковые навыки.

Ознакомительное чтение: общее понимание текста, идея темы, полнота и точность понимания.

Критерии оценивания говорения:

Монологическая речь: соответствие теме, полнота, правильность использования лексики, грамматики, их разнообразие, последовательность, логичность, темп изложения, отсутствие неоправданных пауз.

Диалогическая речь: языковая правильность, точность, ясность, достаточная информативность реплик, доказательность, инициативность, темп речи не замедленный, продолжительность пауз между репликами в пределах нормы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент достиг базового уровня владения английским языком, необходимого для ведения поиска информации в иностранной литературе по своей специальности, то есть при условии успешного решения коммуникативной задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, адекватно решившему коммуникативную задачу и допустившему небольшие неточности при выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, частично решившему коммуникативную задачу и не полностью справившемуся с заданием в отведенное для этого время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при полном нерешении коммуникативной задачи и в случае, если студент не справился ни с одним из заданий.

3.2. Фонд оценочных средств для экзамена

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы к экзамену.

Требования по подготовке:

1. *Выполнение всех заданий текущего контроля по текстам 2 семестра, а также выполнение лексических тестов в течение 2 семестра с положительной оценкой.*

2. *Проработка тем по грамматике для экзамена*

1. Отличительные признаки существительного (noun), глагола (verb), прилагательного (adjective), наречия (adverb). Три типа словообразования
2. Группа Progressive (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*
3. Группа Simple (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*
4. Группа Perfect Simple (Present, Past, Future). Смысловые особенности. Отличительные признаки. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц ед.ч. и мн.ч. *Примеры*
5. Passive Voice: Simple, Progressive, Perfect Simple (Present, Past, Future). Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений для разных лиц. *Примеры*
6. Согласование времен. *Примеры*
7. Модальные глаголы (can/ may/could, must/should) и их эквиваленты (have to/had to). Смысловые особенности. Конструкция утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. *Примеры*
8. Герундий, инфинитив и их функции в английском предложении. *Примеры*
9. Причастия (прошлого и настоящего времени) и их функции в английском предложении. *Примеры*
10. Типы вопросов в английском языке. *Примеры*

3. *Выполнение автоматизированного тестирования по грамматике для допуска к экзамену*

Примеры вопросов грамматического теста для допуска к экзамену

1. Группа Progressive (Present, Past, Future)

Поставьте глагол в скобках в нужной форме: Listen! John (to play) the piano. Where are you, George? - In the kitchen. I (to cook) a meal.

Переведите: Вчера с 2 до 5 мы ремонтировали машину. Завтра с 8 до 11 я буду ремонтировать машину.

2. Группа Simple (Present, Past, Future)

Поставьте глагол в скобках в нужной форме: I often (to return) home by bus. He (to get up) at 7 o'clock. When You (to come)?

Переведите с русского на английский: Я пою в церковном хоре. Вы поете в церковном хоре? Он не поет в церковном хоре.

Откройте скобки, восстановив смысл, задайте вопрос и постройте отрицательный ответ You (to be) so lovely yesterday!

Переведите: Он купил машину на прошлой неделе. Вы читали эту книгу? Я не видел тебя вчера. Он уезжает завтра в Москву. Вы пойдете в храм? Я не увижу тебя завтра.

3. Группа Perfect Simple (Present, Future)

Переведите: Вы когда-нибудь бывали в Палестине? Я только что перевел этот текст. Я живу в Белгороде с ... года. Вы сделаете эту работу к 10 часам? Да, я сделаю эту работу к 10 часам.

4. Passive Simple Voice и Passive Progressive Voice

Переведите: Вчера был подписан договор. Вчера в 2 часа дня подписывался договор. Этот договор уже подписан? Этот договор будет подписан. В данный момент договор подписывается.

5. Согласование времен. Переведите: Они сказали, что приедут завтра. Она сказала, что готовит сейчас обед. Она сказала, что она уже приготовила обед. Она сказала, что готовит обед каждый день.

6. Модальные глаголы can/ may/could, must/should /have to/had to

Подчеркните модальные глаголы или конструкции, их заменяющие, переведите: I could ride a bike when I was 7. He might come home in several minutes. May I use your book? Did you have to wait for him? She has to learn history hard. You need some fresh air. You should not visit her.

7. Причастие настоящего и прошлого времени, герундий, инфинитив

Подчеркните причастия волнистой чертой, герундий прямой чертой, инфинитив – пунктиром и переведите на русский язык: Our main task is to pass an exam. There are many impure thoughts in our minds generating by evil spirits. He is not the man to promise and not to fulfill his promises. He likes inviting his friends to the house. Looking forward we hope that our business will flourish. Fishing is good rest. To study the problem he worked hard. Having reached the top he stopped and looked around. Thank you for solving this problem.

8. Построение вопросов с предложениями

Переведите: С кем вы разговаривали вчера? На что вы сейчас смотрите? О чем он рассказывает на своих лекциях?

9. Постройте разные типы вопросов к предложению:

He likes inviting his friends to the house.

4. Проработка экзаменационных текстов устных тем с учетом специфики вуза

Список устных тем

1. The Belgorod Orthodox Theological Seminary.
2. The Nicene Creed
3. The twelve and great feasts of the Orthodox Church.

4. The Holy Land
5. Books of the Bible in Orthodox tradition
6. The liturgical life.
7. The orthodox temple
8. The Russian Orthodox Church: pages of history.
9. Chosen life of a Saint (The St. Ioasaf, Bishop of Belgorod).
10. The Mission Department

5. Повторение (заучивание) лексики к экзаменационным текстам

Время на подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета – 20 минут.

Шкала (критерии) оценки результатов итогового контроля успеваемости

Итоговая оценка на экзамене представляет собой комплексную оценку, которая выводится на основе оценок, полученных за виды речевой деятельности: за чтение (изучающее и ознакомительное) и говорение (монологическое высказывание или беседа с преподавателем по теме). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков определяется через рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности (в чтении и говорении).

Критерии оценивания чтения:

Изучающее чтение: полнота содержания, объем, умение компрессировать изученный материал, способность излагать информацию в письменном виде, используя языковые навыки.

Ознакомительное чтение: общее понимание текста, идея темы, полнота и точность понимания.

Критерии оценивания говорения:

Монологическая речь: соответствие теме, полнота, правильность использования лексики, грамматики, их разнообразие, последовательность, логичность, темп изложения, отсутствие неоправданных пауз.

Диалогическая речь: языковая правильность, точность, ясность, достаточная информативность реплик, доказательность, инициативность, темп речи не замедленный, продолжительность пауз между репликами в пределах нормы.

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент достиг базового уровня владения английским языком, необходимого для ведения поиска информации в иностранной литературе по своей специальности, то есть при условии успешного решения коммуникативной задачи.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, адекватно решившему коммуникативную задачу и допустившему небольшие неточности при выполнении заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, частично решившему коммуникативную задачу и не полностью справившемуся с заданием в отведенное для этого время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при полном нерешении коммуникативной задачи и в случае, если студент не справился ни с одним из заданий.

Примеры текущих тестирований по грамматике

1.Переведите: Это интересная книга? - Нет (краткий ответ из 4 слов). Где она? – Она в библиотеке (a library). Они в библиотеке тоже? – Да (краткий ответ из трех слов.) Что вы делаете сейчас?- Сейчас я учу историю Церкви (to learn The Church history). Что он делает сейчас? - Сейчас он пишет сочинение (to write a composition). Они сейчас слушают музыку? (to listen to music) – Нет (краткий ответ из 4 слов). Они сейчас поют (to sing).

2.Восстановите порядок слов:1) am /swimming / I / not/. 2) are / not /the angel/ You /. 3)he/ reading/is/ a letter/?/. 4) tudents / of/ are/ the Seminary/ we/. 5) from/they/ are/ guests/ the UK/?

3.Переведите: a1) Церковь (Church) свята. a2)Вы из России?(from Russia) a3) Я не священник (priest), я студент семинарии. b1)Мы сейчас пишем (to write) тест. b2) Что я делаю (to do) сейчас? b3) Они сейчас не читают (to read) c1) Что вы сейчас наблюдаете (to observe)? c2) Почему она сейчас смеется (to laugh)? c3) Он никуда(anywhere) сейчас не идет.

4.Образуйте от глаголов форму 3 лица ед.числа в Present Simple: to wake, to cross, to read, to continue.

5. Переведите с русского на английский: Я пою в церковном хоре (Church choir). Вы поете в церковном хоре? Он не поет в церковном хоре.

6. Поставьте глагол в скобках в нужной форме: I often (to return) home by bus. He (to get up) at 7 o'clock.

7.Постройте правильно предложения, определите группу и время глагола

1. the are angel You not. 2. Palestine how Christians do call? 3. they the Seminary at study do ?

4. am swimming I not. 5. not like he prefers coffee tea does he 6. is him at she attentively looking.

8. Вставьте нужные глаголы в нужной форме из приведенного списка: build, come, have, play, cook, stand, swim

1. Listen! John _____ the piano. 2. They _____ a new hotel in the city center at the moment. 3. Look! Somebody _____ in the river. 4. 'You _____ on my foot.' 'Oh, I'm sorry.' 5. Hurry up! The bus _____. 6. 'Where are you, George?' 'In the kitchen. I _____ a meal.' 7. 'Hello. Can I speak to Ann, please?' 'She _____ a shower at the moment. Can you phone again later?'

9. Составьте 6 предложений во времени Continuous из данных слов в прошедшем, настоящем и будущем утвердительными, отрицательными и вопросительными. I/read/the Gospel/ (1). He/ preach/in the Church (2)

10. Переведите с английского на русский с учетом времени Progressive или Simple, подчеркнув (выписав) в каждом предложении вспомогательный глагол и смысловый глагол: Do they read the Church history? I am reading the Church history. He does not work a lot. Are you working? She always speaks very quickly. He is speaking very quickly.

11. Поставьте глагол в скобках в нужной форме: I often (to return) home by bus. He (to get up) at 7 o'clock. They (to listen) to music at this moment. Look at this bird! It (to sing) so gently!

12. Переведите с русского на английский, используя в зависимости от ситуации Present Simple или Present Progressive: Вы сейчас звоните по телефону? (to phone) – Нет (краткая форма). Я обычно не звоню так поздно (so late). Куда они сейчас идут? – Они идут в храм. Они всегда ходят в храм в это время(this time). Он Вас знает? – Нет (краткая форма) Он знает моего брата.

13.Переведите на русский язык. Our seminary has got a good library. You have not got this book. What house have you got? What do you have for lunch? I have one interesting thing for you.

14. Переведите на английский язык с формой have got и с формой have. У меня есть хорошие друзья. Что у него есть? У вас есть компьютер? У него нет высшего образования (higher education).

15.Переведите на английский язык: Сегодня с 2 до 4 он учил историю. Вы работали вчера? Нет, не работал, я гулял в парке. Когда я вошел в храм, священник проповедовал (to preach). Вы вчера вели машину (to drive), когда я позвонил (to phone)? Что вы делали вчера целый день (the whole day)?

16.Восстановите порядок слов в предложении : was/ when / drawing/ phoned / her / Kate / I. when/ reading / the room / a book /she / Jack /came /was / into. he / Did / home / come /at 10 o'clock? got/ job / has / a new /he.

17.Переведите на английский язык: 1) Вчера он работал. 2)Вы работали вчера? 3)Я не работал вчера. 1)Вы знали* это раньше (earlier). 2) Слышал * ли это я? 3) Они этого не забыли* 1) Мы были счастливы. 2) Он был писателем?с3) Мы не были друзьями.

18.Постройте правильно предложения (поставьте глаголы в Past Simple и разместите остальные слова туда, куда нужно), затем переведите то, что получилось:

1.(to apologize – просить прощения) he his for action last Sunday. 2. (to repent - раскаиваться) I not this in did. 3.God You (to escape - избегать) the did judgment (суд) of? 4. with I (to see) an the his key(ключ) in hand angel. 5. You this earlier did (to hear) prayer? 6. forty-one years (to be) old he (to begin) Rehoboam when (to reign –царствовать).

19. Переведите на русский: There are 24 students in our class. Was there a church there? There has been religious procession in the street. There will be a big cathedral there instead of (вместо) this shop!

20. Переведите на английский: В нашей семинарии имеется современная библиотека. В ней находится много уникальных (unique) книг святых отцов (saint fathers). Имелась ли в городе подобная (similar) библиотека ранее (earlier)? Нет, в городе не было такой библиотеки, нет и сейчас. Здесь будет красивая церковь.

21.Подставьте don't/doesn't/didn't/isn't/haven't/couldn't/ will, are

1.Ihear you. Please speak louder. 2.Where is Mary? I know. I..... seen her today. 3.....be in a hurry! 4.The box was too heavy. We tried to lift it but we..... 5.Dan write letters. He likes to phone. 6.We.....see what happened. 1.When he work last year? 2..... you open the window, please? 3.Whereshe usually go on Saturdays? 4..... he already finished his work? 5.....you going to Moscow tomorrow? 6.Whathe do after coming home in the morning the day after tomorrow?

22.Переведите на русский язык: I would like to say to you something.Would you like to go to the museum? He'd like some tea. He likes it more than coffee.

22-1. Переведите на английский язык: Вы хотели бы посетить эту церковь? Я не хотел бы читать это. Мне не нравятся такие книги. Он хотел бы немного отдыха (rest) и ничего более (no more).

23. Переведите на русский: There are 24 students in our class. Was there a church there? There has been religious procession in the street. There will be a big cathedral there instead of (вместо) this shop!

24.Переведите на английский:

- Алло. Могу я поговорить с Вами? Не могли бы Вы занять (borrow) немного денег? – Конечно, могу. Я возможно дам вам их сегодня вечером. (внимание: “возможно” не переводить it's possible!!!) - Уже половина десятого! Я должен ехать на вокзал (railway station). – Вам не нужно торопиться (hurry), времени достаточно. – Нет, я должен был выйти еще 20 минут назад (ago). – Тогда вам следует взять такси.

24-1. Переведите на русский: I could ride a bike when I was 7. Can you pass me my hat, please? He might come home in several minutes. May I use your book? Did you have to wait for him? He didn't have to know this mystery. She must learn history hard. You need some fresh air. You should not visit her.

25. Переведите на русский: How long have you been waiting for me? – I have been waiting for you since 10o'clock. How long has she been in London?- She has been in London for 4 days. Dan arrived 3 hours ago.

25.-1. Переведите на английский: Как долго вы ее знаете? – Я знаю ее 3 недели. Как долго он пишет свое сочинение?- Он пишет свое сочинение с прошлого понедельника. Я купил эту книгу два дня назад.

26. Переведите на английский, используя Passive Voice 1. Храмы в Киевской Руси строились в основном(mainly) из дерева(wood). 2. Сейчас храмы строятся из кирпичей (bricks) 3. Неф располагается в центре храма? 4. Где располагается неф? 4. Когда была написана эта книга? 5. Эта церковь еще(yet) не восстановлена

26-1 . Восстановите порядок слов в предложениях.

1. Lord! the king who Blessed in the name comes the of is. 2. clean They made were. 3. were they satisfied his he told When disciples. 4. is of the flesh what What flesh, Spirit born is born is of the is spirit

27. Выпишите предложения, где время глагола используется неверно. Перепишите такие предложения, сделав необходимые исправления, и переведите.

What time did he leave? He has gone yesterday. I have not seen You last week. We have been to France for 3 weeks. He has studied in the Seminary for three years. When have You finished your work? I met You 3 years ago. I have met You at the station. I have met You at the station yesterday.

28. Переведите с русского на английский, правильно подобрав время глагола (т.е. или Past Simple или Present Perfect Simple).

Она посетила много стран. В прошлом году она посетила Англию. Она побывала в Лондоне. Когда жил этот писатель? Вы пообедали(have dinner)? Когда вы пообедали? В прошлом году мы ездили во Францию, там мы оставались (stay) в течение трех недель.

29. Постройте предложения в пассивном залоге: Эта икона не написана (to paint) обычным (ordinary) способом (way), она была обнаружена (to discover) на скале (the rock). Когда был построен этот придел? Закон РФ о свободе совести (conscience) и вероисповеданий (faith) был принят в 1997 году .