

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2022 г.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки слушателей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль подготовки Православная теология

Квалификация выпускника

бакалавр

Белгород

2022 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий», входящей в состав ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, уровень подготовки бакалавриат, и является приложением к данной рабочей программе.

Автор кандидат философских наук Т.А.Полетаева

ФОС рассмотрен УМО 19.04.2022 г. № протокола 4

ФОС утвержден на
заседании кафедры

12.04.2022 г.

№

протокола

7

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2022 г.

№ протокола

3

**1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ
НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»**

№ тем п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</i>			
1 -2	Религиоведение. Цель, задачи, методы науки. Направления в религиоведении. Основные положения религии и классификации религий. Подходы к трактовкам религии. География религий.	ОПК-6.1 ОПК-7.1.	Коллоквиум «Религиоведение. Концепции религии»
<i>РАЗДЕЛ 2. МОНОТЕИСТИЧЕСКИЕ НЕХРИСТИАНСКИЕ РЕЛИГИИ</i>			
<i>Подраздел 2.1. Иудаизм</i>			
3	Иудаизм. История возникновения. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Коллоквиум «Иудаизм и его священные книги»</i>
4	Праздники. Иудейский ритуал. Основные заповеди.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Коллоквиум «Ритуал в иудаизме. Праздники».</i>
5	Основные течения иудаизма. Положение женщины в иудаизме. Отношение к иноплеменникам.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Коллоквиум «Вероучения и течения в иудаизме»</i>
6	Каббала	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Блиц-опрос Теория и практика Каббалы</i>
7	Иудаизм в России	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Семинар с защитой докладов «Иудаизм на территории России»</i>
<i>Подраздел 2.2. Ислам</i>			
8	Ислам: история возникновения	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	<i>Блиц-опрос Проблемы источников по истории возникновения ислама</i>

9	Коран и Сунна – священное писание и священное предание мусульман	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Коран: история создания и его особенности»
10	Вероучение. Культ. Праздники	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Исламская догматика: православный взгляд»
11	Шариат. Отношение к женщинам и иноплеменникам. Основные течения в исламе.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Правовой дуализм шариата, основные течения в исламе»
12	Ислам в России. Ислам в современном мире.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Ислам в России и особенности диалога православных с мусульманами» Тестирование «Ислам»
РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИИ ИНДИИ			
13	Протоиндуизм. Ведизм.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум. «Протоиндуизм. Ведизм»
14	Брахманизм. Классический индуизм.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Понятия брахманизма и классического индуизма»
15	Средневековый индуизм. Неоиндуизм.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Тестирование «Индуизм»
16	Джайнизм.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Блиц-опрос «Джайнизм : причины возникновения, учение и практики»
17	Сикхизм	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Синкретический характер учения и традиций сикхизма»
18	Буддизм. История возникновения. Учение.	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Блиц-опрос «Буддизм – основные понятия и учение»
19	Основные течения в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Священные книги Хинаяны и Махаяны	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Направления буддизма Хинаяна и Махаяна: понятия и священные книги, отличия в идеалах»
20	Ваджраяна (тантрический буддизм). Буддизм Тибета	ОПК -2.4, ОПК - 2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Школы тибетского буддизма и их практики»:

	(ламаизм) и Монголии.		
21	Буддизм Китая. Чань – буддизм. Дзен-буддизм	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Трансформация буддизма в Китае»
22	Философские школы буддизма. Символы и праздники буддизма.	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Философские учения и философские школы буддизма»
23	История буддизма в России. Буддизм в современном мире.	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Буддизм в России и православная миссия среди буддистов»
<i>РАЗДЕЛ 5. РЕЛИГИИ КИТАЯ И ЯПОНИИ</i>			
24	Религии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Конфуцианство и даосизм»
25	Синтоизм, синкретизм синтоизма с буддизмом и конфуцианством в Японии.	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Блиц-опрос «Синкретизм синтоизма и буддизма в Японии»
<i>РАЗДЕЛ 6. ПЕРВОБЫТНЫЕ КУЛЬТЫ, ДРЕВНИЕ ПОЛИТЕИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ</i>			
26	Феномены языческого сознания. Натуралистическое язычество. Шаманизм.	ОПК-6.1 ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Феномены языческого сознания. Феномены шаманской практики и их православный анализ»
27	Политеистические системы древности. Племенные религии. Неоязычество	ОПК -2.4, ОПК -2.5, ОПК-7.1	Коллоквиум «Политеизм древности. Неоязычество»

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе изучения дисциплины, при формировании компетенций ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК 6.1, ОПК – 7.1 для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

Темы 1-2: Религиоведение. Цель, задачи, методы науки. Направления в религиоведении. Основные положения религии и классификации религий. Подходы к трактовкам религии. География религий.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Религиоведение. Концепции религии»

Вопросы для обсуждения :

1. История возникновения религиоведения.
2. Концепции религии Гегеля, Конта, Притчарда, Леви-Брюля.
3. Взгляды русских религиозных философов на религию

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Религиоведение. Учебное пособие. Изд. 4-е, испр., доп. - М., 2003.
2. Религиоведение / Под ред. М. М. Шахнович. Антология. - СПб.: Питер, 2006.
3. Бачинин В. А. Религиоведение. Энциклопедический словарь. - М., 2005.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости при проведении коллоквиума:

- Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся участвует в обсуждении всех основных вопросов, ответы аргументированные, показывающие не только знание материалов темы, но и грамотное использование их в обсуждениях, способность самостоятельно анализировать сказанное и делать вывод.
- Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся участвует в обсуждении большей части основных вопросов, но ответы в основном являются пересказом или цитированием учебной литературы и пособий.
- Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся участвует в обсуждении около половины основных вопросов, ответы при обсуждении односложные, неаргументированные, демонстрирующие плохое знание материалов занятия и терминологии, отсутствие достаточной самостоятельной подготовки.
- Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся отвечает на менее, чем на половину заданных ему вопросов, ответы демонстрируют плохое знание материала, незнание терминов занятия, отсутствие самостоятельной подготовки.

Тема 3 : Иудаизм. История возникновения. Священные книги иудаизма. Вероучение иудаизма.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Иудаизм и его священные книги».

Вопросы для обсуждения :

1. Эпохи ветхозаветного монотеизма.
2. Образование иудаизма. Отличия иудаизма от ветхозаветного монотеизма.
3. Танах. Тора. Талмуд: Мишна, Гемара
4. Мицвоты. Примеры основных повелений и запретов.

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Ранович А.Б. Очерк истории древнееврейской религии. - М., 1937.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Иудаизм.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 4. Праздники. Иудейский ритуал. Основные заповеди.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме **«Ритуал в иудаизме. Праздники».**

Вопросы для обсуждения:

1. Иудейский ритуал.
2. Строение ежедневного иудейского богослужения.
3. Основные иудейские праздники и их традиции.

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Вихнович В. Иудаизм. - СПб.: Питер, 2006.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Иудаизм.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 5. Основные течения иудаизма. Положение женщины в иудаизме. Отношение к иноплеменникам.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме **«Верования и течения в иудаизме»**

Вопросы для обсуждения:

1. Караимы: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма
2. Хасиды и хаббад: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма

3. Реформистский иудаизм: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма.
4. Либеральный иудаизм: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма.
5. Положение женщины в ортодоксальном, реформистском и либеральном иудаизме

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Вихнович В. Иудаизм. - СПб.: Питер, 2006.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Иудаизм.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 6. Каббала.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для собеседования в форме **блиц-опроса «Теория и практика Каббалы»**

Вопросы для проведения блиц-опроса:

1. Что такое каббала? Где ее истоки, когда возникла?
2. Дайте определение Эн-Соф и сиферот
3. Какова трактовка космологии в каббале?
4. Какие магические практики развиты в каббале? О каком состоянии религии они свидетельствуют?
5. Что такое гематрия, нотарикон и темура?

Требования по подготовке: прочитать конспект лекции или соответствующие разделы учебных пособий:

1. Ястребов Г. Введение в иудаизм. - М., 2005.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Иудаизм.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости при проведении блиц-опроса:

- Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если ответы студента верные, отличаются полнотой, четкостью и логичностью изложения.

- Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если ответы студента верные, отличаются полнотой, но не совсем четкие и логичные.
- Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если ответы студента неполные, не совсем четкие и логичные.
- Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения материала ставится, если студент затрудняется ответить на вопросы, в том числе на наводящие, изложение ответов нечеткое, нелогичное.

Тема 6. Основные течения иудаизма. Положение женщины в иудаизме. Отношение к иноплеменникам.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Течения в иудаизме. Положение женщины в иудаизме. Отношение к иноплеменникам»

Вопросы для обсуждения :

1. Караимы, хасиды: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма
2. Реформистский иудаизм: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма.
3. Либеральный иудаизм: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма.
4. Положение женщины в ортодоксальном, реформистском и либеральном иудаизме
5. Отношение Талмуда к иноплеменникам и христианам.
6. Каноны Православной Церкви по отношению к иудеям

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Вихнович В. Иудаизм. - СПб.: Питер, 2006. - 224 с.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Иудаизм.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 7. Иудаизм в России.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: защита докладов на семинаре «Иудаизм на территории России»

Темы докладов :

1. Иудаизм в России : от Хазарского каганата до 16 в. .
2. Ересь жидовствующих
3. Иудаизм в России в 17-19 вв.
4. Иудаизм в России в 20 в.
5. Современное состояние иудаизма в России

Требования по подготовке: составить доклады для защиты на семинаре, доклады должны иметь план и список литературы, рекомендуемая литература для подготовки докладов:

1. Израильский портал Союз. <http://souz.co.il/israel/categories.html?cat=9>
2. С.Я. Козлов Иудаизм в России: история и современность.
http://mmkaz.narod.ru/religions/literature/judaism_in_russia.htm
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Иудаизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по защите докладов на семинаре (для докладчиков):

Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст доклада показывает глубокое владение учебным материалом, умение анализировать информацию, самостоятельно мыслить и делать выводы, грамотное использование цитат, тема достаточно полно раскрыта, имеется список литературы; адекватные ответы на заданные вопросы по теме доклада.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст доклада достаточно информативен, количество заимствований (неоформленных цитат) невелико, тема раскрыта, но не полностью, имеется список литературы, есть ответы хотя бы на некоторые из заданных вопросов по теме доклада.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст доклада в значительной степени несамостоятелен, много прямых заимствований из литературы, цитат, тема не раскрыта в должной степени, объём доклада слишком мал или слишком велик, нет списка литературы, на заданные вопросы нет адекватных ответов по теме доклада.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если тема доклада не раскрыта, объём доклада слишком мал, нет списка литературы, на заданные вопросы нет адекватных ответов по теме доклада.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по конспектированию докладов на семинаре и обсуждению докладов (для слушателей докладов):

Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст конспекта (текст обсуждения) показывает умение анализировать информацию по докладу, выбирать главное, полностью воспроизводить логику доклада и его тематику.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если конспект доклада составлен неполный, но ключевые идеи доклада названы, слушатель может проанализировать некоторые стороны доклада.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст конспекта доклада составлен небрежно, фрагментарно, слушатель устно может частично воспроизвести ключевые идеи доклада.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если текст конспекта доклада отсутствует, слушатель устно не может даже частично воспроизвести ключевые идеи доклада.

ПОДРАЗДЕЛ 2.2. ИСЛАМ

Тема 8. Ислам. История возникновения.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для собеседования в **форме блиц-опроса «Проблемы источников по истории возникновения ислама»**

Вопросы для проведения собеседования:

1. Каковы были историко-религиозные, политические и культурные особенности возникновения ислама?
2. В чем состояли верования арабов?
3. Каково было влияние иудаизма и христианства на возникновение ислама?
4. Кратко перечислите основные этапы биографии Мухаммеда.
5. Кто такие праведные халифы в исламе? Перечислите.
6. Исламизация VII-VIII вв. и причины быстрого распространения ислама.

Требования по подготовке: прочитать конспект лекции или соответствующие разделы учебных пособий:

1. Ратвен М. Ислам. Краткое введение. - М.: АСТ, Астрель, 2005.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по блиц-опросу – та же, что и по блиц-опросу в теме 6.

Тема 9. Коран и Сунна – священное писание и священное предание мусульман.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на **коллоквиуме «Коран: история создания и особенности»**

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. История создания и структура Корана
2. Политический и религиозный Коран
3. Особенности языка Корана
4. Исламское учение о Коране

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Коран. Любое издание.
2. Ратвен М. Ислам. Краткое введение. - М.: АСТ, Астрель, 2005.
3. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
4. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 10. Вероучение. Культ. Праздники

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Исламская догматика: православный взгляд»

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Сопоставление представлений о Боге в христианстве и исламе.
2. Сопоставление образов рая в христианстве и исламе.
3. Сопоставление представления о грехе в православии и исламе
4. Представление о чуде в исламе и христианстве. Разновидности чудес в исламе.
5. Исламское учение о предопределении и его православная критика
6. Исламское учение о посланниках
7. Исламское учение о Христе

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.
3. Сюкияйнен Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. - М.: Институт государства и права РАН, 1997.
4. Сайт Совета муфтиев России. <http://www.muslim.ru/>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 11. Шариат. Отношение к женщинам и иноплеменникам. Основные течения в исламе.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Правовой дуализм шариата, основные течения в исламе»:

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Правовой дуализм шариата: отношение к женщинам и иноверцам.
2. Сунниты и шииты. Представление об имамате у суннитов и шиитов.
3. Шиитские секты
4. Хашишины (ассасины): история возникновения и существования, методы деятельности.
5. Ваххабизм: история возникновения, современное состояние.

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.
3. Сюкияйнен Л. Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. - М.: Институт государства и права РАН, 1997.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 12. Ислам в России. Ислам в современном мире. Подведение итогов по подразделу «Ислам»

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости на первой части занятия : вопросы для обсуждения на коллоквиуме ««Ислам в России и особенности диалога православных с мусульманами»»:

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме:

1. Регионы исторического распространения ислама в России и их особенности
2. Современное положение ислама в России
3. Проблема исламского фундаментализма в современном мире

Требования по подготовке: составить краткие сообщения или подборки цитат для обсуждения согласно соответствующим разделам учебных пособий:

4. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
5. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости на второй части занятия :

Тестирование «Ислам»

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?
2. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления?
3. Что такое пророк в понимании мусульман
4. На какой территории зародился ислам?
5. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?
6. Из скольких глав состоит Коран?
7. К какому племени относился Мухаммед?
8. Кто такой Иблис в исламе?
9. В чем суть исламского праздника Мирадж?
10. Где находятся истоки ислама?
11. Что такое «хадж» в исламе?
12. Как переводится слово «аят»?
13. Что такое Сунна?
14. Что такое шариат в исламе?
15. В чем суть 5 столпов ислама?
16. Каковы 5 обязанностей мусульманина?
17. Что такое суфизм?
18. Какие существуют наименования, обозначающие духовное лицо в исламе?
19. Какие мазхабы существуют в суннизме?
20. Что относится к характеристике суфизма?
21. Что обозначает слово «мюрид» в исламе?
22. Какая секта проповедует возвращение к истокам ислама и вооруженному джихаду?
23. Каким государством был принят ислам в 1312 году как государственная религия?
24. Каковы характеристики системы шариата?
25. Кто в России традиционно возглавляет собрание молящихся мусульман?
26. Каковы характеристики практики «зикр»?
27. Каково отношение к чудесам в традиционном исламе и суфизме?
28. Что является атрибутами Аллаха согласно исламской догматике?
29. Что такое фикх?
30. Как представляют себе рай мусульмане?

Требования по подготовке: повторить материал по подразделу Ислам согласно соответствующим разделам учебных пособий:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Ислам.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Ислам.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по тестированию.

Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 90 % вопросов и более.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 80 – 89 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 75 – 79 % вопросов. 75% верных ответов при выполнении тестирования является проходным баллом.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на менее, чем 60 % вопросов.

РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИИ ИНДИИ

Тема 13. Протоиндуизм. Ведизм.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Веды — священные писания индоариев»

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Состав вед и их содержание
2. Персонажи ведийского пантеона

Требования по подготовке: составить краткие сообщения для обсуждения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий:

1. Индуизм // Портал религии мира <http://relig.info/encyclopedia/induizm>
2. Гусева Н.Р. Индуизм. - М., 1977.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Индуизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 14. Брахманизм. Классический индуизм.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Понятия брахманизма и классического индуизма»

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Понятия Брахман, Атман, сансара, мокша: история возникновения и определение
2. История возникновения и суть йоги
3. История возникновения варнашрамы
4. Концепция Тримурти в индуизме

Требования по подготовке: составить краткие сообщения для обсуждения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий:

4. Индуизм // Портал религии мира <http://relig.info/encyclopedia/induizm>
5. Гусева Н.Р. Индуизм. - М., 1977.
6. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Индуизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 15. Средневековый индуизм. Неиндуизм. Подведение итогов по разделу «Индуизм»

*Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: **тестирование***

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Как переводится самоназвание индуизма хинду дхарма (санатана дхарма)?
2. Каковы религиозные истоки индуизма?
3. Какие выделяют этапы развития индуизма? Знать название этапов и их временные рамки.
4. Что такое эклектика, синкретизм?
5. Знать определения понятий ведизма: майя, брахман (несколько значений), мантры, веды, агнихотра, мандала, дхарма, рита, ашваметха, самхита.
6. Знать названия и определения верховных богов, почитавшихся индоариями
7. Чем отличались представления и обычаи индоариев о смерти от позднейших представлений и обычаев о смерти, возникших в индуизме?
8. Какие божества в самхитах индоариев свидетельствуют о «следах» Единого Бога-Творца в религиозном сознании индоариев?
9. Знать священные писания этапов развития индуизма (ведизма, брахманизма, классического индуизма, средневекового индуизма) и их суть

10. Что такое брахманизм?
11. Что такое Пуруша в брахманизме и как с мифом о Пуруше связано деление индийского общества на варны, возникшее в эпоху брахманизма?
12. Что такое йога, в какую эпоху развития индуизма она возникла и почему?
14. Что такое каста и джати?
15. Какие значения существуют у слова ашрама и санскара в индуизме?
16. Что такое бхакти в индуизме и в какую эпоху это понятие возникло?
17. Что входит в обязанности саньясина-садху (аскета) в индуизме?
18. Знать, что такое Тримурти и в какую эпоху индуизма возникла эта концепция?
19. Какие понятия связаны с раджа-йогой?
20. Когда возникло понятие сампрадая в индуизме и какие у него значения?
21. Каково соотношение культов Вишну, Шивы и Шакти в индуизме в настоящее время?
22. Каковы характеристики божеств Шакти дэви, Вишну, Калки, Парвати, Ганеши, Шри Лакшми, Будды, Сарасвати, Кришны, Шивы, Брахмы в классическом индуизме ?
23. Каковы критерии принадлежности к ортодоксальному индуизму?
24. В чем суть доктрин в индуизме об абсолютном Божестве и множестве богов, о существовании человека, о причине мира и появления человека, о существовании мира, о сути спасения, о карме, сансаре, мокше?
25. Что такое тилак? Как выглядят тилаки вишнуитов, шиваитов, шактистов, замужних женщин?
26. Каким образом по представлению индуиста достигается мокша в бхакти-йоге, карма-йоге, джняна-йоге?
27. Что такое шактизм?
28. В чем суть индуистских праздников Холи, Дивали. Шиваратри, Кумбхамела?
29. Что является целью тантризма и что входит в его практики?
31. Что такое реформаторское и фундаменталистское движения в индуизме? Когда они возникли?

Требования по подготовке: повторить материал по разделу «Индуизм» согласно конспекту лекций и следующим учебным пособиям и интернет-ресурсам:

1. Индуизм // Портал религии мира <http://relig.info/encyclopedia/induizm>
2. Гусева Н.Р. Индуизм. - М., 1977.
3. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Индуизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по тестированию.

Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 85 % вопросов и более.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 70– 84 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на 60 – 69 % вопросов.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если обучающийся при выполнении задания по тестированию, отвечает верно на менее, чем 60 % вопросов.

Тема 16. Джайнизм

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для собеседования в форме **блиц-опроса «Джайнизм : причины возникновения, учение и практики»**

Примерные вопросы для собеседования:

1. Истоки джайнизма и причина его возникновения.
2. Место и время возникновения джайнизма. Перевод слова «джайнизм»
3. Основатель джайнизма Махавира.
4. Два направления джайнизма: шветамбары и дигамбары.
5. Жертвоприношения джайнов. Тиртханкары, прасад.
6. Три сокровища джайнов для достижения мокши.
7. Пять обетов джайнов.
8. Статус джайнов в современном индийском обществе

Требования по подготовке: подготовиться к опросу согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и интернет-ресурсов:

1. Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. М.,1994.
2. Основное о джайнизме // Портал религии мира <http://relig.info/article/osnovnoe-ob-dzhainizme>.
3. Джайнизм // <http://www.synologia.ru>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по блиц-опросу – та же, что и по блиц-опросу в теме 6.

Тема 17. Сикхизм

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на **коллоквиуме «Синкретический характер учения и традиций сикхизма»»**

Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

1. Место и причина возникновения сикхизма.
2. Элементы мусульманских и индуистских учений и традиций в сикхизме
3. Сахаджа-йога и ее сущность
4. Гурдвары.
5. Хальса - время возникновения ордена и обеты.

Требования по подготовке: составить краткие сообщения для обсуждения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий:

1. Основы религиоведения /Под ред. И.Н. Яблокова. М.,1994.
2. Сикхизм // Энциклопедия народов мира <http://www.etnolog.ru/religion.php?id=351>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

РАЗДЕЛ 4. БУДДИЗМ

Тема 18. Буддизм. История возникновения. Учение.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на блиц-опросе «Буддизм – основные понятия и учение»

Примерные вопросы для блиц-опроса:

1. Истоки буддизма и причина его возникновения.
2. Место и время возникновения буддизма.
3. Происхождение и значение слова «буддизм».
4. Основатель буддизма.
5. Четыре встречи будущего основателя буддизма.
6. Появление Будды – Татхагаты.
7. Значение слова Татхагата.
8. Триратна.
9. Четыре благородных истины. Суть первых трех истин.
10. Четвертая благородная истина, или Восемьмеричный путь: краткое содержание.
11. Учение о причинно-зависимом происхождении и карме
12. Сангха и три главных обета буддийского монаха. Исполнение трех главных обетов на практике.

Требования по подготовке: подготовиться к опросу согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.
3. Ранний буддизм // Портал Религии мира <http://relig.info/encyclopedia/rannii-buddizm>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по блиц-опросу – та же, что и по блиц-опросу в теме б.

Тема 19. Основные течения в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Священные книги Хинаяны и Махаяны

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Направления буддизма Хинаяна и Махаяна: понятия и священные книги, отличия в идеалах»

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

- Хинаяна (тхеравада) и 3 принципиальных отличия от Махаяны.
- Тхэравадины, архаты.
- Бодхичита. Бодхисаттва и два его главных качества.
- Палийский канон и его содержание.
- «Алмазная сутра» и ее главное содержание
- «Лотосовая сутра» и ее главное содержание

Требования по подготовке: подготовить сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.
3. Библиотека буддийских текстов <http://buddhadharma.narod.ru/>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 20. Ваджраяна (тантрический буддизм). Буддизм Тибета (ламаизм) и Монголии.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Школы тибетского буддизма и их практики»

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Истоки буддизма Тибета
2. Школа Кагью-па, Карма-кагью
3. Школа Сакья-па, Ньингма-па
4. Школа Гелуг

Требования по подготовке: подготовить сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.

2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.
3. Библиотека буддийских текстов <http://buddhadharma.narod.ru/>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 21 . Буддизм Китая. Чань – буддизм. Дзен-буддизм

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Трансформация буддизма в Китае»

Вопросы для проведения коллоквиума:

1. Как были несовместимы буддийская и китайская традиции в представлении о мире, человеческой жизни, отношении к монашеству?
2. В чем состояла проблема перевода на китайский язык буддийских книг?
3. Что такое доктрина единства “трех учений”?
4. Чем отличаются школы китайского буддизма (лунь, цзин, чань)?
5. В чем состоит метод парадоксов школы Чань ?
6. Что такое школа «дзэн»?
7. Как связан чань-буддизм и боевые искусства Востока?

Требования по подготовке: подготовить краткие сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.
3. Дайсэцу Тейтаро Судзуки. Дзэн-буддизм. Реверс. Альманах. СПб., 1992, с. 70-95. - <http://ec-dejavu.ru/z/Zen.html>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 22. Философские школы буддизма. Символы и праздники буддизма.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Философские учения и философские школы буддизма»

Вопросы для проведения коллоквиума:

1. Учение об анатмаваде
2. Учение о дхармах
3. Учение о мгновенности
4. Учение о пустоте в философских школах буддизма

Требования по подготовке: подготовить краткие сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.
3. Дайсэцу Тейтаро Судзуки. Дзэн-буддизм. Реверс. Альманах. СПб., 1992, с. 70-95. - <http://ec-dejavu.ru/z/Zen.html>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 23. Философские школы буддизма. Символы и праздники буддизма.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Буддизм в России и православная миссия среди буддистов»:

Вопросы для проведения коллоквиума:

1. Истоки буддизма на территории России
2. Регионы исторического распространения буддизма на территории России
3. Особенности православной миссии среди российских буддистов

Требования по подготовке: подготовить краткие сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008. – Раздел Буддизм.
2. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017. – Раздел Буддизм.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

РАЗДЕЛ 5. РЕЛИГИИ КИТАЯ И ЯПОНИИ

Тема 24. Религии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Конфуцианство и даосизм»:

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Концепция Конфуция о благородном человеке (Цзюнь-цзы).
2. Превращение философии Конфуция в религию в истории Китая.
3. Экзаменационная система и конфуцианское образование.
4. Лао-Цзы и “Дао-дэ-цзин”.
5. Даосская доктрина бессмертия.
6. Практики в даосизме и их православный анализ

Требования по подготовке: подготовить сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и ресурсов интернет:

1. Религиоведение / Под ред. М. М. Шахнович. Антология. - СПб.: Питер, 2006. – параграф 4. Религии Китая.
2. Яблоков А.Н. Религиоведение.М., 2005.
<http://www.bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
3. Зубов А.Б. Религии Китая // Аудиолекции (выступления 2009г.)
<http://predanie.ru/zubov-andrey-borisovich/religiya-kitaya-2009-g/>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 25. Синтоизм, синкретизм синтоизма с буддизмом и конфуцианством в Японии.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для собеседования в форме блиц-опроса «Синкретизм синтоизма и буддизма в Японии»

Примерные вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Обожествление природы, культ предков в синтоизме, представление о ками.
2. Культ императора.
3. Аристократический нравственный кодекс.
4. Ребусинто, или синкретизм синтоизма с буддизмом в Японии и его формы.
5. Попытки синтеза синтоизма с конфуцианством.

Требования по подготовке: подготовиться к опросу согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и интернет-ресурсов:

1. Религиоведение / Под ред. М. М. Шахнович. Антология. - СПб.: Питер, 2006. – параграф 4. Религии Китая.
2. Яблоков А.Н. Религиоведение.М., 2005. <http://www.bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>.
3. Синтоизм // Новая философская энциклопедия. Институт философии РАН. <http://iphras.ru/elib/2731.html>.

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по блиц-опросу – та же, что и по блиц-опросу в теме 6.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРВОБЫТНЫЕ КУЛЬТЫ, ДРЕВНИЕ ПОЛИТЕИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПЛЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ

Тема 26. Феномены языческого сознания. Натуралистическое язычество. Шаманизм.

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Феномены языческого сознания. Феномены шаманской практики и их православный анализ».

Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Феномены языческого сознания, описанные в Ветхом Завете (астролатрия, евгемеризм и культ предков, тотемизм и фетишизм) и их определение.
2. Феномены языческого сознания: натурализм, анимизм, магизм, оккультизм, суеверие, спиритизм, сквернословие и их определение.
3. Шаманское посвящение.
4. Магическое исцеление.
5. Символика шаманского наряда и бубна
6. Назначение шамана в жизни племени

Требования по подготовке: подготовить краткие сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и интернет-ресурсов:

- 1.Осипов А.И. Язычество // Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. 9 изд. – М., 2013: МДА <http://alexey-osipov.ru/books-and-publications/knigi/put-razuma-v-poiskakh-istiny/>
- 2.Веселовский Н. Шаманизм // Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. — С.-Пб.: Брокгауз-Ефрон. 1890—1907. http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/
- 3.Мирча Элиаде. Шаманизм. Архаические техники экстаза / http://modernlib.ru/books/eliade_mircha/shamanizm_arhaicheskie_tehniki_ekstaza_2/read

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

Тема 27. Политеистические системы древности. Племенные религии. Неоязычество

Оценочное средство для текущего контроля успеваемости: вопросы для обсуждения на коллоквиуме «Политеизм древности. Неоязычество»:

Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Феномены и персонажи древнегреческой и древнеримской мифологии
2. Феномены персонажи древнегерманской и кельтской мифологии
3. Персонажи древнеславянской мифологии.
4. Неоязычество и отношение к нему Церкви.

Требования по подготовке: подготовить сообщения согласно конспекту и соответствующим разделам учебных пособий и интернет-ресурсов:

1. Религиоведение / Под ред. М. М. Шахнович. Антология. - СПб.: Питер, 2006. – параграфы 1,2.
2. Яблоков А.Н. Религиоведение.М., 2005.
<http://www.bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>. – соответствующие разделы.
3. *Antiqua*. Энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии.
<http://www.greekroman.ru/>

Шкала (критерии) оценки результатов текущего контроля успеваемости по коллоквиуму – та же, что и по коллоквиуму по темам 1-2.

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочное средство для итогового контроля успеваемости: ответы на вопросы к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Религия – этимология понятия. Структура религии. Религиоведение: возникновение науки, соотношение с богословием в 19 в., направления религиоведения, методы.
2. Виды классификаций религии. Эволюционистский подход к вопросу о происхождении и развитии религии. Теории Лэнга, Маретта и теория прамотеизма В.Шмидта. Современная география религий.
3. Иудаизм: общая характеристика и история возникновения. Основные течения. Отличия иудаизма от ветхозаветного монотеизма.
4. Священные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, Мишна, Гемара. Талмудические тексты галаха и агада.
5. Вероучение талмудического иудаизма. Мицвоты. Положение раввинов.
6. Отношение иудаизма к иноплеменникам и христианам. Каноны Православной Церкви по отношению к иудеям.
7. Основные иудейские праздники. Строение ежедневного иудейского богослужения.

8. Каббала (теоретическая и практическая).
9. Иудаизм в России: история и современное состояние.
10. Реформистский иудаизм, либеральный иудаизм: время, место возникновения, основные отличия от ортодоксального иудаизма.
11. Ислам: общая характеристика и история возникновения. Учение мусульман о Мухаммеде.
12. Коран и сунна. Исламское учение о Коране. Хадисы.
13. Образ рая, представление о грехе, о предопределении, о чуде в исламе. Учение мусульман об Иисусе Христе.
14. Шариат и его основные характеристики. Шариат об отношении мусульманина к иноплеменникам. Джихад.
15. Пять столпов ислама. Вероучение ислама об Аллахе и его особенности.
16. Основные течения ислама: сунниты и шииты. Культ и праздники в исламе.
17. Суфизм, ваххабизм, хашишины (ассасины): история и основные характеристики
18. Ислам в России: история и современное состояние.
19. Индуизм: 6 периодов развития индуизма. Основные доктрины, разделяемые всеми индуистами. Основные праздники, общие для всех индуистов.
20. Ведизм : основные религиозные понятия, основные священные сборники и божества.
21. Брахманизм: священные книги, возникновение мифа о Пуруше и деления общества на варны. Понятие о Брахмане, Атмане, сансаре и мокше. Йога.
22. Классический индуизм: священные сборники. Варны и касты. Учение об ашрамах для представителей высших варн. Тримурти и др. культы. Раджа-йога.
23. Средневековый индуизм: основные культы (вишнуизм, шиваизм, шактизм). Сампрадаи.
24. Тантризм и его практики. Неоиндуизм и фундаментализм в индуизме.
25. Джайнизм: история возникновения, 5 обетов джайна. Учение о сансаре, мокше. Тиртханкары.
26. Сикхизм: история возникновения и особенности учения. 10 гуру. Символы сикхизма.
27. Буддизм: история возникновения. 4 благородных истины. Восьмеричный путь.
28. Махаяна и хинаяна(тхеравада): отличия в учении , священные книги, распространение.
29. Ваджраяна. Тибетский буддизм.
30. Буддизм в России: история и современное состояние.
31. Буддизм Китая. Чань-буддизм.
32. Конфуцианство и даосизм.
33. Синтоизм: характеристики и современное состояние.
34. Язычество: религиозные представления и практики (анимизм, культ предков, магия, тотемизм, фетишизм, шаманизм). Языческие религиозные системы древнего мира.

Требования по подготовке к экзамену: повторить учебный материал согласно конспекту и учебным пособиям:

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий : учебник бакалавра теологии. - М. : Познание, 2017.
2. Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М. Издательство храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008.

3. Религиоведение / Под ред. М. М. Шахнович. Антология. - СПб.: Питер, 2006.
4. Яблоков А.Н. Религиоведение.М., 2005.
<http://www.bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>.

Шкала (критерии) оценки результатов итоговой аттестации:

Оценка «отлично», соответствующая высокому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся отвечает на все вопросы (с учётом уточняющих), свободно оперируя специальными терминами, показывая в ответах знание и понимание различных сторон дисциплины и их связей между собой. В случае уточняющих вопросов (при недостаточно чётком ответе на основной вопрос) на них даётся правильный ответ, показывающий понимание их отношения к основному вопросу.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся отвечает на большую часть вопросов, показывая в ответах владение терминологией и знание различных сторон дисциплины. В случае уточняющих вопросов на них в большинстве случаев даётся верный ответ.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая пороговому уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся отвечает больше, чем на половину вопросов, показывая знание терминологии и основных понятий дисциплины. В случае уточняющих вопросов на них даётся верный ответ минимум в половине случаев.

Оценка «неудовлетворительно», соответствующая минимальному уровню усвоения учебного материала, ставится, если учащийся отвечает менее, чем на половину вопросов, показывая слабое знание терминологии и основных понятий дисциплины. В случае уточняющих вопросов на них даётся верный ответ меньше, чем в половине случаев.