

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление
подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: старший преподаватель кафедры библеистики и богословия Собченко А. И.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена УМО 01.06.2021 г. № протокола 1

дата

Программа утверждена на
заседании кафедры
библеистики и богословия

08.06.2021 г. № протокола 10

дата

Программа утверждена
решением Ученого совета

18.06.2021 г. № протокола 3

дата

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности Уметь: применять их в своей деятельности Владеть (навыки и/или опыт деятельности): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Знать: соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

	академического богословия.	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знать: методологическую специфику научно-богословского исследования Уметь: применять методологию при научно-богословского исследования.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знать: методологию проведения богословского анализа Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Блок 2 Практика Обязательная часть	Б2.О.02.01(Пд)

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Преддипломная практика служит важным этапом профессиональной подготовки будущих бакалавров. Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения дисциплин обязательной части ООП, входящих в модули Библистика, Вероучительные дисциплины, Церковно-исторические, Церковно-практические, Дисциплины богословской специализации и других, а также дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в рамках преддипломной практики, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем и продолжительность практики

Вид работы	Форма обучения		
	Очная	Заочная	
	Семестр	Курс 5	
	№ 8	Весенняя сессия	Сессия «Итоговая аттестация»
Количество часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	6	4	6
В том числе:			
практические	6	4	6
Самостоятельная работа (всего)	102	32	66
Промежуточная аттестация (всего)			
дифференцированный зачет			
Всего:	108	36	72
Зачетные единицы:	3	1	2
Количество недель	3	1	2

5. Содержание практики

Наименование раздела (этапа) и видов работ практики	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1. Организационный этап								
1.1 Изучение нормативной правовой базы по науке и научным исследованиям, требований государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований	0,5	8		8,5	1	8		9
1.2 Изучение организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью в БПДС (с миссионерской направленностью)	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5
1.3 Разработка индивидуального плана научной работы бакалавра	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5
1.4 Инструктаж по подготовке отчета о научно-исследовательской работе	0,5	8		8,5	1	8		9
2. Работа по теме дипломного исследования								
2.1 Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования	0,5	8		8,5	1	8		9
2.2 Анализ, обобщение и систематизация информации и составление библиографии по теме дипломного исследования	0,5	8		8,5	1	8		9
2.3 Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, анализ достоверности полученных результатов	0,5	8		8,5	1	8		9
2.4 Анализ научной и практической значимости проводимых исследований	0,5	8		8,5	0,5	6		6,5
2.5 Подготовка отчетов о результатах научных исследований (статей, докладов)	0,5	8		8,5	1	8		9
3. Участие в научных мероприятиях								
3.1 Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, симпозиумов, методических семинаров	0,5	8		8,5	0,5	8		8,5

Наименование раздела (этапа) и видов работ практики	Виды учебной работы (бюджет времени)							
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
3.2 Подготовка и участие в работе студенческих научных кружков, конкурсах молодых ученых	0,5	8		8,5	1	6		7
3.3 Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях, межрегиональных и международных конференциях	0,5	8		8,5	1	8		9
4. Заключительный этап								
4.1. Подготовка и оформление отчетности по практике		6		6		6		6
4.2. Защита практики		-		-				
Всего:	6	102		108	10	98		108

6. Формы отчетности по практике

По итогам выполнения научно-исследовательской практики бакалавр составляет отчет. Отчет должен содержать:

- аннотацию проведенных исследований;
- список библиографии по теме квалификационной работы;
- тексты подготовленных к публикации и/или опубликованных за период научно-исследовательской практики статей, тезисов, докладов по теме исследования (если имеются).

В приложении к отчету о выполнении научно-исследовательской работы должны содержаться материалы к практической (экспериментальной, проектной, эмпирической) части квалификационной работы (если таковые предполагаются планом работы над темой).

Научный руководитель научно-исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

Объем отчета без учета приложений - до 10 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала, стандартные поля).

Защита отчета осуществляется публично во время итоговой конференции по практике. На защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики. Отчет может сопровождаться презентацией.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-1.1	УК-1.2	ОПК-5.1	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-5.4	ОПК-5.5
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2	2	2	2	2	2	2	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1					
УК-1.1	Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Не знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Частично знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Хорошо знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности	Легко ориентируется в принципах отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности
	Уметь: применять их в научно-богословской деятельности	Не умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Умеет частично применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Хорошо умеет применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности	Умеет свободно применять базовые знания применять их в научно-богословской деятельности
	Владеть: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в	Частично способен осуществлять поиск, критический анализ и	Хорошо может осуществлять поиск, критический анализ и	Свободно владеет способностью осуществлять поиск,

	ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Знать: основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Не знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Частично знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Хорошо знает основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия	Легко ориентируется в основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия
	Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Частично умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Хорошо умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Легко умеет решать поставленные задачи, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
	Владеть: решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Не способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Частично способен решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Хорошо владеет способностью решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Свободно применяет решать задачи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК – 5					
ОПК – 5.1	Знать: сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Частично знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Хорошо знает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Легко ориентируется в сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

	знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
--	--	--	--	--	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о практике. Промежуточную аттестацию выпускающая кафедра проводит в последний день практики. Защита практики осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителей практики. Для защиты студент представляет проверенную руководителем практики от кафедры отчетность. Отчет должен быть написан деловым грамотным языком, отличаться ясностью, простотой, четкостью и сжатостью изложения.

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента (на публичную защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- отзыв руководителя практики.

По итогам анализа отчетной документации, результатов выполненных заданий и их защиты, в ходе промежуточной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Отчет регистрируется на кафедре.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.

8.1. Перечень основной учебной литературы:

1. БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева ; рец.: С. Дергалев, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : электронный ресурс / И.Н. Кузнецов; рец.: Н.Л. Бондаренко. - 5-е изд. - М. : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03684-2.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.
2. Толлок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины Культура умственного труда : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; М-во образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический ун-т. - Казань : КНИТУ, 2014. - 138 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7882-1660-7.
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : электронный ресурс / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков; рец.: Е.В. Куканова, Е.Г. Анисимов, С.Х. Шамсунов. - М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - (Библиотека научных школ НАНО во ИМЦ). - ISBN 978-5-9500469-0-2.
4. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.
5. Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107
- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>тематические базы данных
- Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
- Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library.
- Поисковые системы yandex, google

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

9.1. Перечень информационных технологий

Дистанционный модуль семинарии <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

9.2. Перечень программного обеспечения

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем

Отсутствуют.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Преддипломная практика осуществляется под руководством научного руководителя, а также самостоятельно с использованием компьютерной техники на базе семинарии.

Проведение установочных практических занятий и защита отчетов предполагает использование академических аудиторий семинарии, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.