

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ (подпись)
Куренков А.С. протоиерей
18.06.2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Православная психология

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки

«Миссиология»

Автор:

доцент кафедры социально- гуманитарных дисциплин

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

кандидат социологических наук Е.П. Пчелкина

Программа рассмотрена УМО 07.06.2021 г. № протокола 2
дата

Программа утверждена на
заседании кафедры

№

08.06.2021 г.

протокола

9

социально-гуманитарных
дисциплин

дата

Программа утверждена
решением Ученого совета

18.06.2021 г.

№ протокола 3

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать: принципы православного нравственно-аскетического учения
		Уметь: применять принципы православного нравственно-аскетического учения
		Владеть: способностью определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В.ДВ.07.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс ориентирован на студентов, изучивших ранее (уровень бакалавриата) дисциплины «История философии», «История русской философии» («Русская религиозная мысль»), «Основное богословие» и владеющих базовыми психологическими знаниями, умениями и навыками работы с литературой и документами.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Православная психология» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Внутренняя миссия», «Социальная миссия».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	Семестр	1 курс
	№ 1	Установочная сессия-зимняя сессия
	часов	часов
1	1	3
Аудиторные занятия (всего)	30	12
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	4
Практические занятия (ПЗ)	20	8
	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	38	60
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-
презентации	19	30
доклады	19	30
Промежуточная аттестация (всего)	4	
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-
Зачет	4	3
Подготовка к экзамену	-	-
Экзамен	-	-
Всего	72	72
Зачетные единицы:	2	2

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении												
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы православной психологии. Общие идеи, положения и различия в христианском учении о душе и современных психологических знаниях.	1		2	4		7	1		1	5		7
Тема 1.2. Особенности психологического консультирования, основанного на православном мировоззрении.	1		2	4		7	1		1	5		7
Тема 1.3. Психологические защиты, самоотвержение личности, позиция жертвы.	1		2	3		6			1	5		6
РАЗДЕЛ 2. Патология духовных и душевных состояний человека												
Тема 2.1. Понятия о состояниях в современной психологии. Общее и различное в психологическом и христианском подходах к психическим состояниям.	1		2	3		6	1		1	5		7
Тема 2.2. Состояние страсти. Страсть как эмоционально-волевое мотивационное состояние. Страсть как уровень активации.	0,5		1	3		4,5			1	5		6
Тема 2.3. Причина и этапы развития страстей.	0,5		1	3		4,5			1	5		6
Тема 2.4. Виды страстей: телесные и душевные страсти. 1. Чревоугодие. 2. Блуд. 3. Сребролюбие. 4. Гнев. 5. Печаль. 6. Уныние. 7. Тщеславие. 8. Гордость.	0,5		1	3		4,5				5		5
Тема 2.5. Страсть как психологическая зависимость.	1		2	3		6				5		5

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1												
Признаки, причины, уровни, виды зависимости и созависимости.												
Тема 2.6. Состояние прелести в христианстве: признаки, причины, виды.	1		2	3		6			5			5
РАЗДЕЛ 3. Благодатные состояния и добродетели в христианстве												
Тема 3.1. Признаки духовных состояний. Безопасный и правильный путь постепенного внутреннего очищения человека.	0,5		1	3		4,5	1		1	5		7
Тема 3.2. Анализ отдельных благодатных состояний (внимания, трезвения, молитвы, покаяния, смирения, бесстрастия, утешения, мира, покоя, любви).	1		2	3		6			1	5		6
Тема 3.3. Понятие и виды добродетелей (воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, блаженный плач, трезвение, смирение, любовь; душевные и телесные; природные и добродетели выше естества). Стяжание добродетелей.	1		2	3		6				5		5
Зачет						4						(3)
Всего:	10		20	38		72	4		8	60		72

5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
Тема 1.1. Предмет, задачи, методы православной психологии. Общие идеи, положения и различия в христианском учении о душе и современных психологических знаниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи православной психологии. 2. Кратко этапы становления науки психологии. 3. Современный этап сближения и взаимодействия научных и религиозных подходов в области психологии и психотерапевтической практики. Ограничения материалистической, позитивистской парадигмы. 4. Духовная психология в России в конце XIX в. 5. Этапы развития православной психологии. 6. Сравнительный анализ основных понятий христианской антропологии и современной психологии. 7. Основной метод православной психологии. 	Практические занятия:	2	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи православной психологии. 2. Кратко этапы становления науки психологии. 3. Современный этап сближения и взаимодействия научных и религиозных подходов в области психологии и психотерапевтической практики. Ограничения материалистической, позитивистской парадигмы. 4. Духовная психология в России в конце XIX в. 5. Этапы развития православной психологии. 6. Сравнительный анализ основных понятий христианской антропологии и современной психологии. 7. Основной метод православной психологии. 		
Тема 1.2. Особенности психологического консультирования, основанного на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенность современной церковной жизни, специфика помощи психолога. Когда психолог не нужен. 2. Консультативная беседа: понятие, этапы. 	Практические занятия:	2	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенность современной церковной жизни, специфика помощи психолога. Когда психолог не нужен. 		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
православном мировоззрении	<ul style="list-style-type: none"> 3. Анализ возможности использования психологом методов, приемов, техник. 4. Этапы работы по самопознанию, самоанализу своего духовного и душевного состояния. 5. Жалоба, запрос, проблема. 6. Типы жалоб, запроса, проблем. 7. Понятие гипотезы в консультировании. 8. Понятие контракта в консультировании, типы контрактов. Неприемлемые контракты. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Консультативная беседа: понятие, этапы. 3. Анализ возможности использования психологом методов, приемов, техник. 4. Этапы работы по самопознанию, самоанализу своего духовного и душевного состояния. 5. Жалоба, запрос, проблема. 6. Типы жалоб, запроса, проблем. 7. Понятие гипотезы в консультировании. 8. Понятие контракта в консультировании, типы контрактов. Неприемлемые контракты. 		
Тема 1.3. Психологические защиты, самоотвержение личности, позиция жертвы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие психологической защиты в психологии. Функции и виды защит. 2. Духовно-нравственные аспекты психологических защит и сопротивлений личности. 3. Самоотвержение – основа комплексов человека: признаки, причины, генезис. 4. Позиция жертвы: симптомы, выгода, причины, способы преодоления. 	Практические занятия:	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие психологической защиты в психологии. Функции и виды защит. 2. Духовно-нравственные аспекты психологических защит и сопротивлений личности. 3. Самоотвержение – основа комплексов человека: признаки, причины, генезис. 4. Позиция жертвы: симптомы, выгода, причины, способы преодоления. 		
РАЗДЕЛ 2. Патология духовных и душевных состояний человека				

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
Тема 2.1. Понятия о состояниях в современной психологии. Общее и различное в психологическом и христианском подходах к психическим состояниям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные психические явления: психические процессы, психические состояния и психические свойства личности. 2. Психические состояния в психологии. Определение и виды состояний. 3. Общее и различное в психологическом и христианском подходах к психическим состояниям. 	Практические занятия:	2	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные психические явления: психические процессы, психические состояния и психические свойства личности. 2. Психические состояния в психологии. Определение и виды состояний. 3. Общее и различное в психологическом и христианском подходах к психическим состояниям. 		
Тема 2.2. Состояние страсти. Страсть как эмоционально-волевое мотивационное состояние. Страсть как уровень активации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое понимание состояния страсти. 2. Страсть как эмоционально-волевое мотивационное состояние. 3. Страсть как уровень активации. 4. Понимание страсти в христианстве. 	Практические занятия:	1	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое понимание состояния страсти. 2. Страсть как эмоционально-волевое мотивационное состояние. 3. Страсть как уровень активации. 4. Понимание страсти в христианстве. 		
Тема 2.3. Причина и этапы развития страстей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая причина появления страстей. 2. Устроение человеческой души по отношению к страсти (греховному навыку). 3. Этапы развития греха: прилог (помысл), сочетание (внимание), сослужение (услаждение), пленение (желание), решение, 	Практические занятия:	1	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая причина появления страстей. 2. Устроение человеческой души по отношению к страсти (греховному навыку). 3. Этапы развития греха: прилог 		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
	дело (исполнение). 4. Коренные страсти (стволы от корня страстей – самолюбия).	(помысл), сочетание (внимание), сослужение (услаждение), пленение (желание), решение, дело (исполнение). 4. Коренные страсти (стволы от корня страстей – самолюбия).		
Тема 2.4. Виды страстей: телесные и душевные страсти. 1. Чревоугодие. 2. Блуд. 3. Сребролюбие. 4. Гнев. 5. Печаль. 6. Уныние. 7. Тщеславие. 8. Гордость	1. Телесные страсти, касающиеся пищи, блуда и накопления материальных благ. Их источник – душевная сфера. 2. Самая низшая телесная страсть – чревоугодие. 3. Страсть блуда. 4. Сущность страсти «сребролюбия». 5. Суть душевных страстей – возведение эгоизма в главный принцип жизни. 6. Гнев: суть, внешние проявления, причины. Чувства, связанные с гневом: обида, памятозлобие, или злопамятность, зависть. 7. Печаль и уныние: суть, внешние проявления, причины. Уныние как «всепожирающая смерть». Скорбь и «средство» ее облегчения. 8. Тщеславие: суть и средства борьбы. 9. Гордость и гордыня. 10. Тревога и многопечалование. 11. Уныние и депрессия.	Практические занятия: 1. Телесные страсти, касающиеся пищи, блуда и накопления материальных благ. Их источник – душевная сфера. 2. Самая низшая телесная страсть – чревоугодие. 3. Страсть блуда. 4. Сущность страсти «сребролюбия». 5. Суть душевных страстей – возведение эгоизма в главный принцип жизни. 6. Гнев: суть, внешние проявления, причины. Чувства, связанные с гневом: обида, памятозлобие, или злопамятность, зависть. 7. Печаль и уныние: суть, внешние проявления, причины. Уныние как «всепожирающая смерть». Скорбь и «средство» ее облегчения. 8. Тщеславие: суть и средства борьбы. 9. Гордость и гордыня. 10. Тревога и многопечалование.	1	0

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
		11. Уныние и депрессия.		
Тема 2.5. Страсть как психологическая зависимость. Признаки, причины, уровни, виды зависимости и созависимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение психологической зависимости в психологии, ее признаки. 2. Причины, уровни зависимости. 3. Виды зависимости: химические и нехимические формы. 4. Понятие созависимости, параллелизм с зависимостью. Созависимость как нехимический вид зависимости. 5. Сходства в описании психологической зависимости в психологии и православной аскетике. 6. Зависимость есть страсть. 	Практические занятия:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение психологической зависимости в психологии, ее признаки. 2. Причины, уровни зависимости. 3. Виды зависимости: химические и нехимические формы. 4. Понятие созависимости, параллелизм с зависимостью. Созависимость как нехимический вид зависимости. 5. Сходства в описании психологической зависимости в психологии и православной аскетике. 6. Зависимость есть страсть. 		
Тема 2.6. Состояние прелести в христианстве: признаки, причины, виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о прелести в Русской Православной Церкви. 2. Черты человека, находящегося в состоянии прелести и самообольщения. 3. Причины, виды прелести (мнение, ересь, «измененные состояния сознания»: психоделические состояния, наркотические и мистические экстазы (исступления), «откровения», просветления, общение с 	Практические занятия:	2	0
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение о прелести в Русской Православной Церкви. 2. Черты человека, находящегося в состоянии прелести и самообольщения. 3. Причины, виды прелести (мнение, ересь, «измененные состояния сознания»: психоделические состояния, наркотические 		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
	«голосами», космическим разумом, инопланетянами и т.п.). 4. Телесная деградация человека как результат состояния прелести, самообольщения, мнения и ереси.	и мистические экстазы (исступления), «откровения», просветления, общение с «голосами», космическим разумом, инопланетянами и т.п.). 4. Телесная деградация человека как результат состояния прелести, самообольщения, мнения и ереси.		
РАЗДЕЛ 3. Благодатные состояния и добродетели в христианстве				
Тема 3.1. Признаки духовных состояний. Безопасный и правильный путь постепенного внутреннего очищения человека	1. Благодатные состояния в христианстве. 2. Внешние признаки духовных состояний: глубокое смирение и смиренномудрие, соединенное с предпочтением себе всех ближних, с расположением, евангельской любовью ко всем ближним, со стремлением к неизвестности, к удалению от мира, внутренняя тишина и бесстрашие, особая радость. 3. Опасность стремления к особым внутренним переживаниям как самоцели. 4. Ориентация на духовные состояния и переживания, связанные с богослужением и церковными таинствами как более безопасный и правильный путь.	Практические занятия:	1	1
		1. Благодатные состояния в христианстве. 2. Внешние признаки духовных состояний: глубокое смирение и смиренномудрие, соединенное с предпочтением себе всех ближних, с расположением, евангельской любовью ко всем ближним, со стремлением к неизвестности, к удалению от мира, внутренняя тишина и бесстрашие, особая радость. 3. Опасность стремления к особым внутренним переживаниям как самоцели. 4. Ориентация на духовные состояния и переживания, связанные с богослужением и церковными таинствами как более безопасный и правильный путь.		
Тема 3.2. Анализ	1. Внутренняя и внешняя собранность и	Практические занятия:	2	1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			0	30
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Особенности психологии, основанной на православном мировоззрении				
отдельных благодатных состояний (внимания, трезвения, молитвы, покаяния, смирения, бесстрастия, утешения, мира, покоя, любви)	<p>сосредоточенность как проявление состояния внимания.</p> <p>2. Особая важность состояния покаяния (покаяние как второе крещение).</p> <p>3. Смирение как основное свойство Нового человека.</p> <p>4. Состояние бесстрастия.</p> <p>5. Другие благодатные состояния – утешение, мир, покой, любовь.</p> <p>6. Особое значение для христианина любви.</p>	<p>1. Внутренняя и внешняя собранность и сосредоточенность как проявление состояния внимания.</p> <p>2. Особая важность состояния покаяния (покаяние как второе крещение).</p> <p>3. Смирение как основное свойство Нового человека.</p> <p>4. Состояние бесстрастия.</p> <p>5. Другие благодатные состояния – утешение, мир, покой, любовь.</p> <p>6. Особое значение для христианина любви.</p>		
Тема 3.3. Понятие и виды добродетелей (воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, блаженный плач, трезвение, смирение, любовь; душевные и телесные; природные и добродетели выше естества). Стяжание добродетелей	<p>1. Христианское учение о добродетелях.</p> <p>2. Виды добродетелей (воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, блаженный плач, трезвение, смирение, любовь; душевные и телесные; природные и добродетели выше естества), их суть.</p> <p>3. Ступени и уровни добродетелей. Лестница добродетелей.</p> <p>4. «Путь» приобретения добродетели</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Христианское учение о добродетелях.</p> <p>2. Виды добродетелей (воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, блаженный плач, трезвение, смирение, любовь; душевные и телесные; природные и добродетели выше естества), их суть.</p> <p>3. Ступени и уровни добродетелей. Лестница добродетелей.</p> <p>«Путь» приобретения добродетели</p>	2	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы курса «Православная психология» размещены на сайте БПДС (с м/н) в ЭИОС <http://eios.bel-seminaria.ru/>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Трунова А.Г. Общая психология : учебное пособие для студентов Православной семинарии / А.Г. Трунова. - Белгород : Константа, 2012. - 448 с. : фот., ил., табл. - Библиогр.: с. 437-445. - 612-45.
2. Слободчиков В.И. Психология человека : учебное пособие : электронный ресурс. кн. 1 : Введение в психологию субъективности / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев; ПСТГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ПСТГУ, 2013. - 360 с. - (Основы психологической антропологии). - ISBN 978-5-7429-0731-2.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. Авдеев Д.А. Размышления православного врача / Д.А. Авдеев. - М. : МБЦ преподобного Серафима Саровского : Омега, 2007. - 208 с. : ил. - 90-00.
2. Авдеев Д.А. Наука о душевном здоровье : основы православной психотерапии / Д.А. Авдеев, В.К. Невярович. - М. : Русский Хронограф, 2001. - 511 с. - 75-00.
3. Невярович В.К. Терапия души : святоотеческая психотерапия / В.К. Невярович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Русский Хронограф, 2001. - 320 с. : табл. - Словарь: с.260-267. - 80-00.
4. Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия : святоотеческий курс врачевания души / Иерофей (Влахос), митр.; по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II ; пер. с греческого А. Крюков. - М. : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005. - 368 с. - 120-00.
5. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека / П.В. Добросельский; РПЦ. - М. : Благовест, 2009. - 816 с. - (Очерки Православной антропологии. вып. 5). - ISBN 978-5-9968-0043-8 : 350-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека Благовещение: <http://www.wco.ru/biblio/>
2. Сайт «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Сайт Азбука веры, раздел Наука и религия https://azbyka.ru/1/nauka_i_religiya
4. Сайт Актуальная православная апологетика <https://weren.ru/category/svyatое-pravoslavie/>
5. Сайт ПРАВОСЛАВНЫЙ АПОЛОГЕТ <https://apologet.spb.ru/ru/>
6. Сайт Шестоднев <http://shestodnev.ru/>
7. Сайт Шестоднев против эволюции <http://www.creatio.orthodoxy.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий

Не используются.

9.2. Перечень программного обеспечения

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-6
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-6					
УК-6.1	Знать: принципы православного нравственно-аскетического учения	Не знает принципы православного нравственно-аскетического учения	Частично знает принципы православного нравственно-аскетического учения	Хорошо знает принципы православного нравственно-аскетического учения	Легко ориентируется в принципах православного нравственно-аскетического учения
	Уметь: применять принципы православного нравственно-аскетического учения	Не умеет применять принципы православного нравственно-аскетического учения	Частично умеет применять принципы православного нравственно-аскетического учения	Хорошо умеет применять принципы православного нравственно-аскетического учения	Умеет свободно применять принципы православного нравственно-аскетического учения
	Владеть: способностью определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Не способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Частично владеет способностью определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного	Хорошо владеет способностью определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного	Свободно владеет способностью определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного

			нравственно-аскетического учения	нравственно-аскетического учения	нравственно-аскетического учения
--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

10.3. Примерный перечень вопросов (контрольных заданий, тем рефератов, эссе и т.д.) к зачету/экзамену по дисциплине (модулю):

1. Предмет и задачи православной психологии.
2. Кратко этапы становления науки психологии.
3. Современный этап сближения и взаимодействия научных и религиозных подходов в области психологии и психотерапевтической практики. Ограничения материалистической, позитивистской парадигмы.
4. Духовная психология в России в конце XIX в.
5. Этапы развития православной психологии.
6. Сравнительный анализ основных понятий христианской антропологии и современной психологии.
7. Основной метод православной психологии.
8. Особенность современной церковной жизни, специфика помощи психолога. Когда психолог не нужен.
9. Консультативная беседа: понятие, этапы.
10. Анализ возможности использования психологом методов, приемов, техник.
11. Этапы работы по самопознанию, самоанализу своего духовного и душевного состояния.
12. Жалоба, запрос, проблема.
13. Типы жалоб, запроса, проблем.
14. Понятие гипотезы в консультировании.
15. Понятие контракта в консультировании, типы контрактов. Неприемлемые контракты.
16. Понятие психологической защиты в психологии. Функции и виды защит.
17. Духовно-нравственные аспекты психологических защит и сопротивлений личности.
18. Самоотвержение – основа комплексов человека: признаки, причины, генезис.
19. Позиция жертвы: симптомы, выгода, причины, способы преодоления.
20. Основные психические явления: психические процессы, психические состояния и психические свойства личности.
21. Психические состояния в психологии. Определение и виды состояний.
22. Общее и различное в психологическом и христианском подходах к психическим состояниям.
23. Психологическое понимание состояния страсти.
24. Страсть как эмоционально-волевое мотивационное состояние.
25. Страсть как уровень активации.
26. Понимание страсти в христианстве.
27. Общая причина появления страстей.
28. Устройство человеческой души по отношению к страсти (греховному навыку).

29. Этапы развития греха: прилог (помысл), сочетание (внимание), сослужение (услаждение), пленение (желание), решение, дело (исполнение).
30. Коренные страсти (стволы от корня страстей – самолюбия).
31. Телесные страсти, касающиеся пищи, блуда и накопления материальных благ. Их источник – душевная сфера.
32. Самая низшая телесная страсть – чревоугодие.
33. Страсть блуда.
34. Сущность страсти «сребролюбия».
35. Суть душевных страстей – возведение эгоизма в главный принцип жизни.
36. Гнев: суть, внешние проявления, причины. Чувства, связанные с гневом: обида, памятозлобие, или злопамятность, зависть.
37. Печаль и уныние: суть, внешние проявления, причины. Уныние как «всепожиряющая смерть». Скорбь и «средство» ее облегчения.
38. Тщеславие: суть и средства борьбы.
39. Гордость и гордыня.
40. Тревога и многопечалование.
41. Уныние и депрессия.
42. Определение психологической зависимости в психологии, ее признаки.
43. Причины, уровни зависимости.
44. Виды зависимости: химические и нехимические формы.
45. Понятие созависимости, параллелизм с зависимостью. Созависимость как нехимический вид зависимости.
46. Сходства в описании психологической зависимости в психологии и православной аскетике.
47. Зависимость есть страсть.
48. Учение о прелести в Русской Православной Церкви.
49. Черты человека, находящегося в состоянии прелести и самообольщения.
50. Причины, виды прелести (мнение, ересь, «измененные состояния сознания»: психоделические состояния, наркотические и мистические экстазы (исступления), «откровения», просветления, общение с «голосами», космическим разумом, инопланетянами и т.п.).
51. Телесная деградация человека как результат состояния прелести, самообольщения, мнения и ереси.
52. Благодатные состояния в христианстве.
53. Внешние признаки духовных состояний: глубокое смирение и смиренномудрие, соединенное с предпочтением себе всех ближних, с расположением, евангельскую любовь ко всем ближним, со стремлением к неизвестности, к удалению от мира, внутренняя тишина и бесстрашие, особая радость.
54. Опасность стремления к особым внутренним переживаниям как самоцели.

55. Ориентация на духовные состояния и переживания, связанные с богослужением и церковными таинствами как более безопасный и правильный путь.
56. Внутренняя и внешняя собранность и сосредоточенность как проявление состояния внимания.
57. Особая важность состояния покаяния (покаяние как второе крещение).
58. Смирение как основное свойство Нового человека.
59. Состояние бесстрастия.
60. Другие благодатные состояния – утешение, мир, покой, любовь.
61. Христианское учение о добродетелях.
62. Виды добродетелей (воздержание, целомудрие, нестяжание, кротость, блаженный плач, трезвение, смирение, любовь; душевные и телесные; природные и добродетели выше естества), их суть.
63. Ступени и уровни добродетелей. Лестница добродетелей.
64. «Путь» приобретения добродетели.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное

изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет».

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд практических занятий проходит в форме защит докладов с презентацией обучающихся. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут). Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.

Подготовка презентаций – это работа студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др. Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- помочь в выборе главных и дополнительных элементов темы;
- консультировать при затруднениях.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;

- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правила организации материала в презентации:

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование

13. Глоссарий

<p>1. Аксиология</p>	<p>(др.-греч. ἀξία – ценность, λόγος – слово, учение) – учение о ценностях; наука, предметом которой являются вопросы, связанные с исследованием ценностей, связи их между собой, с факторами религиозного, социального, культурного и индивидуально-личностного характера</p>
-----------------------------	--

<p>2. Алкоголизм</p>	<p>(пьянство) – проявление страсти чревоугодия, попытка решения духовных проблем употреблением некоторых продуктов в пищу. Алкоголизм – с физической точки зрения: хроническое заболевание, обусловленное систематическим потреблением спиртного; проявляемое в стойкой психологической и физиологической зависимости от алкоголя; а с духовной – греховная страсть. В Священном Писании пьянство стоит в одном ряду с мужеложеством и скотоложеством: 1Кор.6:10; Лк.21:34; Тов.4:15; Гал.5:21; 1Пет.4:3; Сир.31:30. Излечение от алкоголизма требует духовной дисциплины: ежедневной молитвы, ежедневного чтения Священного Писания, регулярного участия в Таинствах Исповеди и Святого Причастия. Все зависимости – это неудачная человеческая попытка обрести внутреннее равновесие без помощи Бога, своего рода попытка обрести Царствие Небесное в царствии подземном. Преподобный Серафим Саровский говорил, что есть три вида капитала – денежный, чиновный и духовный, и если для человека главным является духовный капитал, то он не попадет в зависимость ни от денег, ни от чинов, ни от наркотиков, ни от алкоголя. «Ищите же прежде Царствия Божия и правды Его, и сия вся приложатся вам» (Мф.6:33). иерей Григорий Григорьев</p>
<p>3. Алчность</p>	<p>чрезвычайная жадность, высшая степень корыстолюбия. Алчность, как крайняя степень жадности, корыстолюбия является одной из наиболее разрушительных греховных страстей. О том, насколько алчность губительна для спасаемого, можно судить по высказыванию Спасителя, противопоставившего служение Богу служению маммоне (богатству): «Никто не может служить двум господам... Не можете служить Богу и маммоне» (Мф.6:24).</p>
<p>4. Амартология</p>	<p>от греч. ἀμαρτία — промах, ошибка, грех; и λόγος — слово) — богословское учение о грехе и его последствиях. Амартология, как научная дисциплина, имеет теснейшую связь с антропологией, христологией и сотериологией.</p>
<p>5. Анализ</p>	<p>метод научного познания, мысленное или реальное расчленение предмета на составляющие его части и их раздельное изучение.</p>
<p>6. Антисциентизм</p>	<p>мировоззрение, считающее науку вредной и опасной, ведущей к гибели человечества.</p>
<p>7. Антропный принцип</p>	<p>(от греч. anthropos — человек) — один из принципов современной космологии, устанавливающий зависимость существования человека как сложной системы и космического существа от физических параметров Вселенной (в частности, от фундаментальных физических постоянных — постоянной Планка, скорости света, массы протона и электрона и др.).</p>

8. Антропология	учение о происхождении человека, образовании человеческих рас и строении человека.
9. Антропоцентризм	мировоззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной и конечная цель всего мироздания.
10. Апологетика	наука, исследующая доказательства (в том числе и внебиблейские) истинности утверждений христианства.
11. Аскетизм (аскеза)	<p>(греч. ἄσκησις от ἀσκέω — упражнять) – христианское подвижничество, основанное на ревностном стремлении к единению с Богом, духовно-нравственному совершенству, осуществляемое через подвиги добродетельной жизни в монастыре или миру.</p> <p>Можно сказать, что аскетизм проявляется в напряженных усилиях человека стяжать благодать Святого Духа как залог спасения и достижения Царства Небесного. Наука о христианском подвижничестве именуется аскетикой.</p> <p>В христианство слово «аскетизм» и его формы «аскеза», «аскет» пришли из античной культуры. Слово «аскетика» восходит к греческому глаголу ἀσκέω (аскео), который в древности обозначал: 1) искусное и старательное обрабатывание что-либо, например, грубого материала, украшение или обустройство жилища; 2) упражнение, развивающее телесные и/или душевные силы. Христианство сохранило для себя это слово в значении напряжения, труда, усилия и упражнения. Вместе с этим оно добавило к этому слову новый смысл, которого не знал языческий мир.</p> <p>Христианский аскетизм стал усилием по приобретению неизвестных языческому миру добродетелей, выраженных в заповедях любви к Богу и ближнему. Христианский аскетизм стал означать особое волевое действие. Это волевое действие человека, поддерживаемое действием Бога, Который желает внутреннего преобразования и изменения человека, помогает ему Своей благодатью на пути исполнения заповедей. Именно в синергизме (сотрудничестве, согласовании) двух волей, Божественной и человеческой, заключается основополагающий принцип христианского аскетизма.</p> <p>По учению святых отцов, аскетические усилия (подвиги) сами по себе еще не ведут к совершенству. Выделяя телесные и душевные подвиги (телесное и душевное или умное делание), святые отцы утверждают их необходимость для подтверждения ревности и желания человека в деле спасения, но в то же время указывают, что все аскетические усилия не имеют самоценности. Спасти, преобразить, исцелить и обновить человеческое естество может только Божественная благодать. Только через ее осеняющие действие человеческие подвиги приобретают смысл.</p>
12. Атеизм	(греч. atheos — отрицание бога: а — отрицательная приставка, theos — бог) — безбожие, мировоззрение, отвергающее религию, т.е. веру в существование сверхъестественного мира (богов, духов, бессмертия души и т.д.). Поскольку существует множество различных религиозных доктрин (язычество, христианство, индуизм и т.п.), то и отрицание их принимает неодинаковые формы.
13. Бдение	1) молитвенное, делание, совершаемое в состоянии бодрствования во время, соответствующее времени сна

	у обычных людей (как правило это относится к ночному периоду суток); 2) бодрствование; состояние активизации внимания, мобилизации внутренних сил, связанное с аскетическим деланием; 3) фрагмент наименования регулярно совершаемой храмовой службы — Всенощного бдения); 4) наименование аскетической практики, связанное с нарочитым ограничением продолжительности сна.
14. Бедность	1) материальное состояние, социальное положение, характеризуемое низкой материальной обеспеченностью, нуждой, недостаточностью средств; 2) одно из условий, способствующих духовно-нравственному совершенствованию (Ин.19:21); 3) нестяжание, предмет одного из монашеских обетов; 4) духовная бедность — внутреннее состояние личности, характеризуемое недостаточностью духовно-нравственного воспитания (самовоспитания), низким уровнем духовно-нравственного развития. Важно иметь в виду, что бедность сама по себе не спасительна, она лишь способствует совершенству подвижника.
15. Беззаконие	1) грех (1Ин.3:4); 2) образ поведения грешника, связанный с игнорированием или явным попранием Божьего закона.
16. Безмолвие	(греч. ἡ ἡσυχία, ἡ ἡρεμία / ἡ σιγαλία, ἡ σιωπή) – 1) особое благодатное духовное состояние христианина, характеризуемое высшей степенью сосредоточенности на Боге и отрешенностью от «всего» мирского, сопровождаемое миром и покоем в душе; 2) молчание.
17. Безответственность	1) недостаток или отсутствие ответственного отношения к своим мыслям, желаниям, словам, поступкам, поведению, жизни в целом; 2) нежелание отвечать за свои мысли, желания, слова, поступки и деятельность в целом; отказ нести ответственность за их последствия; 3) форма поведения, отличающаяся явным пренебрежением к требованиям определенных (в том или ином социуме) законов, нормам морали и нравственности. Безответственному человеку не свойственно исправлять по собственному почину дурные последствия, вызванные его словами и действиями. Безответственные люди часто не осознают себя таковыми. В основе безответственности может лежать множество причин. Скажем, она может быть обусловлена легкомыслием, эгоизмом, наивностью и пр. Безответственность может расцениваться и как форма проявления безнравственности.
18. Безумие	1) состояние неверия (Пс.13:1; Пс.52:2); 2) неспособность разума к осуществлению естественной для него деятельности здравого мышления, обусловленная душевным расстройством (болезнью); 3) состояние помутнения рассудка, спровоцированное действием падших духов (см.: Прелесть духовная); 4) состояние человека, утратившего способность к здоровой рассудительности и критике собственного поведения в связи с особым Божественным действием, совершённым в Промыслительных целях. Понятие «безумие для мира» из (1Кор.3:18) означает презрение внешней учёности без божественной

	<p>благодати, отрицание мудрости внешней для приобретения божественной.</p>
19. Беснование	<p>1) одержимость человека дьяволом (лукавыми духами); подчиненность человека господству дьявола; 2) поведение человека, обусловленное одержимостью дьяволом (демонами). Одержимость может выражаться как явно, так и прикровенно, проявляясь в виде отстранённости от Богообщения, приверженности лжеучениям, атеизму.</p>
20. Вера	<p>глубокое, искреннее, пронизанное эмоциями принятие какого-то положения или представления, иногда предполагающее определенные рациональные основания, но обычно обходящееся без них. В. позволяет признавать некоторые утверждения достоверными и доказанными без критики и обсуждения.</p>
21. Беспечность	<p>1) состояние крайней беззаботности и отсутствия беспокойства; легкомысленное отношение к собственным нуждам и нуждам других 2) черта характера, проявляющаяся в безответственном отношении к жизни.</p> <p>***</p> <p>Беспечность и упование на Промысл Божий: одного сукна епанча? Беспечность — нравственный недуг, который нередко соседствует с таким греховным пороком как лень. Очень часто беспечность обусловлена пессимистическим отношением к жизни. Но бывает и по-другому: беспечность порождается неуёмным стремлением к развлечениям и удовольствиям, которое, в свою очередь, ещё больше развивается и усиливается на почве беспечности. Беспечные люди нередко находят для себя всевозможные оправдания: устал, не везёт с работой и пр. Но бывает, что беспечность камуфлируется и под праведность: мол, я выше мирской суеты, целиком вверил свою судьбу в руки Божьи. Здесь-то и вспоминаются вышеприведенные библейские слова. Но легкомысленность и безответственность не свойственна праведному человеку. Господь нигде и никогда не возводил эти качества в ранг добродетелей. Напротив, Он ставил беспечность в единый ряд с глупостью: «Беспечность глупцов погубит их» (Притч.1:32); «Человек мудрый во всем будет осторожен и во дни грехов удержится от беспечности» (Сир.18:27).</p>
22. Беспристрастие	<p>) чуждость пристрастию; 2) непредвзятость; 3) христианская добродетель, выражаемая в свободе от пристрастия к земным вещам и людям. Согласно отцам, непристрастие состоит, в частности, в том, «чтобы помысл... не клонился ни к какой мирской вещи» (св. Симеон Новый Богослов); в том, чтобы была «любовь к ближним братская, чистая, ко всем равная, радостная, непристрастная, пламенеющая одинаково к друзьям и врагам» (Игнатий Брянчанинов). В православной аскетике добродетель непристрастия принято отличать от состояния бесстрастия,</p>

	характерного для подвижников, достигших высокой степени духовного совершенства.
23. Бесребренник	1) человек, отказавшийся от прав на пользование имуществом ради Христа; 2) человек, чуждый сребролюбия; 3) человек, трудящийся во благо людей не ради корысти, но исходя из нравственных побуждений; бескорыстный человек; 3) тип святости, характерный для некоторых почитаемых Церковью целителей, помогавших людям во славу Божию (свв. Косма и Дамиан, Пантелеимон и Ермолай, Кир и Иоанн).
24. Бесстрастие	1) одна из особенностей Бога как Обладателя полноты всех возможных совершенств, проявляющаяся, в частности, в том, что Бог не бывает подвержен страданиям, страстям; 2) наивысшее благодатное духовное состояние христианского подвижника, характеризующееся свободой от действия греховных страстей.
25. Бесчестие	злословие, позор.
26. Бесчиние	1) нарушение порядка, нравственных норм, правил приличия; 2) нарушение нравственных, обрядовых или дисциплинарных норм, предписанных Церковью. Завещаем же вам, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, удаляться от всякого брата, поступающего бесчинно, а не по преданию, которое приняли от нас... (2Фес.3:6). Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине (1Кор.13:4–6).
27. Бесчувствие	12) состояние, характеризующееся чрезмерно отрешенным, равнодушным отношением к происходящему; 22) безучастность по отношению к ближним, чуждость отзывчивости и состраданию. В чём схожи и чем различаются между собой бесчувствие и бесстрастие? Бесчувствие и бесстрастие могут иметь сходство во внешнем проявлении, тогда как по внутренней сути два этих состояния глубоко противоположны. Бесстрастие подразумевает стойкость в отношении греховных искушений, но не исключает таких человеческих качеств как отзывчивость, чуткость, готовность к самопожертвованию ради спасения ближнего, дружелюбие и любовь. Можно сказать, что бесстрастие есть свободное и осознанное равнодушие ко греховным соблазнам и удовольствиям. (см.: Страстность). Бесчувствие же, наоборот, подразумевает холодность и равнодушие к ближнему, к его заботам и нуждам, наконец, равнодушие по отношению к обществу в целом и даже к самому себе. Стремление же к тем или иным видам грехов бесчувствием не исключается. В то время как спасение требует от человека восстановления отношений с Богом и с ближними, бесчувствие приводит к обратному результату: к обособленности, замкнутости, сердечной окаменелости и омертвелости.

	<p>Допуская или, что хуже, способствуя развитию в себе этого дурного порока, человек вступает в противоречие с Господом, завещавшим нам заповедь о любви к Богу и ближним. При этом он развивает в себе неспособность жить по законам и нормам Небесного Царства. Ведь единство даже и среди членов земной Церкви строится по подобию единства Лиц Пресвятой Троицы (Ин.17:21). Что же можно сказать о единстве, существующем на Небесах?</p>
28. Бешенство	<p>(от глаг. бесить(ся), далее от существ. бес) — крайняя раздражённость на почве неприязни и/или озлобленности, проявление страсти гнева.</p>
29. Благоволение	<p>1) форма проявления Божественной воли по отношению к добрым делам, деятелям добрых дел; одобрение; благоприятствование; 2) доброжелательное отношение кого-либо к кому-либо; благосклонность; покровительство.</p>
30. Благоразумие	<p>способность избирать лучшие средства для достижения высших духовных целей. От благоразумия нужно отличать простую человеческую мудрость, направленную на достижение земных выгод и целей.</p>
31. Ближний	<p>1) в строгом христианском понимании, любой, оказавшийся рядом с христианином человек или даже любой вообще человек как созданный по образу и подобию Бога и как потомок единого для всех людей родоначальника; 2) близкий духовно и/или по крови.</p>
32. Блуд	<p>1) физическая близость лиц, не состоящих в законном браке; 2) всякое уклонение человека от Божьего промысла о нем; идолопоклонство, неверие. Является второй из восьми главных страстей. Грех супружеской измены называется прелюбодеемием.</p> <p>Христианство признает две формы устроения жизни человека в сфере пола: брак и безбрачие (целибат). Блуд как искажение отношений между полами и заложенной в них Божественной цели есть грех, ибо он предполагает лишь достижение чувственного само- или взаимонаслаждения. Проявляясь в виде помысла, страсти, развращающих слов и т.п., блуд посягает на чистоту и целомудрие человека. К блуду причисляются также проституция, гомосексуальные отношения, кровосмешение, рукоблудие (мастурбация, малакия).</p>
33. Богохульство	<p>оскорбительное или непочтительное слово (помысл, мысль) в отношении Бога или святыни (в расширенном смысле под богохульством может пониматься и действие, и поведение, выражаемое оскорбительное или непочтительное отношение к Богу или святыне).</p>
34. Болезни	<p>Болезни – одно из последствия грехопадения, следствие отпадения человека от Бога, связанное с порчей человеческого естества, выражаемое в отклонении от нормального, естественного для человека здорового состояния; ущерб, недостаток здоровья.</p> <p>В соответствии с Евангелием болезни человека можно подразделить на две группы: 1) телесные, психические, психосоматические; 2) духовно-нравственные (например, духовная слепота).</p>

	<p>Христианское отношение к болезни бывает связано с пониманием её как: одного из последствий первородного греха; самовредительства (греховные пристрастия, зависимости); следствия отпадения от Бога и Его Церкви, утраты благодатной защиты Божией; особой меры воздействия Бога на человека ради призвания его к покаянию и переосмыслению своей жизни; средства испытания веры (верности Богу).</p>
<p>35. Борьба с помыслами</p>	<p>Борьба с помыслами одна из важнейших составляющих православно-аскетического делания, подразумевающая: 1) внимательное отношение христианина к своим внутренним помыслам, мыслям, желаниям; 2) молитвенное делание, включающее испрашивание у Бога прощения и помощи в борьбе с греховными искушениями; 3) покаянный настрой; исповедь; 4) духовную брань против падших духов; 5) помощь пастыря, духовника; 6) аскетические подвиги, связанные с обузданием плоти (пост, бдение, богоугодный труд); 7) стяжание добродетелей.</p> <p>Согласно учению свв. Отцов, греховные помыслы возникают в душе либо под воздействием падших духов, либо под воздействием внутренних противоестественных возбуждений души и/или тела (в том числе связанных с греховными страстями); либо при восприятии тех или иных объектов (явлений, ситуаций и пр.) видимого мира. Вовремя не отсеченные (не побежденные) греховные помыслы могут способствовать формированию решимости на грех и, как результат, совершению греха.</p> <p>Святые отцы учат, что мысленная брань или борьба, сопровождаемая победой или поражением, происходит в нас различно: сперва возникает представление помысла или предмета – прилог; потом принятие его – сочетание; далее согласие с ним – сложение; за ним порабощение от него – пленение; и, наконец – страсть.</p> <p>Задача человека – противостоять воздействию греховного помысла, то есть не принять его. С этой задачей человек не в состоянии справиться собственными усилиями. Само человеческое естество заражено грехом, и помысел находит сочувствие в испорченном человеческом сердце. Противостояние помыслам и победа над ними возможна только с помощью обращения к всесвятому Богу, исполнимо только при содействии Божественной благодати. Именно поэтому борьба с помыслами сводится к усиленной молитве, то есть является молитвенным подвигом.</p> <p>Начинающим борьбу с помыслами опытные христианские подвижники советуют непрекословие. «Не прекословь помыслам, всеваемым в тебя врагом, но лучше молитвою к Богу прерывай беседу с ними», – учит святой Исаак Сирий. «Должно ли прекословить борющему нас помыслу? – спрашивают святые</p>

	<p>Варсануфий и Иоанн, и дают ответ. – Не прекословь; потому что враги сего желают и (видя прекословие) не перестанут нападать; но помолись на них Господу, повергая пред Ним немощь свою, и Он может не только отогнать, но и совершенно упразднить их».</p> <p>Молитвенное стояние против помыслов требует не только напряжения душевных сил (душевного подвига), но и подвигов тела (пост, бдения, труд и др.), которые помогают временно сковать страсти. «Необходим подвиг для христианина, – учит святитель Игнатий (Брянчанинов), – но не подвиг освобождает христианина от владычества страстей: освобождает его десница Вышнего, освобождает его благодать Святого Духа».</p> <p>Вкусивший Божественной благодати человек не допускает помысел в сердце, потому что вместо низких страстей «возобладало в нем другое, лучшее их вожделение» (св. Исаак Сириянин). По слову святого Исаака Сириянина, он мертв для страстей не в силу отсутствия самих искушений и помыслов, не из-за успокоения по причине рассудительности и собственных дел, а в силу действия услаждающей и насыщающей его душу благодати Святого Духа.</p> <p>Борьба с помыслами есть часть душевного молитвенного (внутреннего) подвига христианина. У христианских подвижников (прежде всего в монастырях) эта борьба неразрывно связана с практикой умного делания – непрестанной молитвой Иисусовой.</p>
<p>36. Боязнь</p>	<p>1) чувство страха; 2) робость перед кем-либо, чего-либо (пример: боязнь перед начальством, экзаменом и т. д.); 3) настороженность в отношении кого-либо, связанная с недоверием, подозрением (пример: боюсь, он не тот, за кого себя выдаёт); 4) чувство тревоги (пример: боязнь за будущее детей); 5) боязнь смерти — неприятие мысли о смерти.</p>
<p>37. Вера</p>	<p>1) добровольный союз между Богом и человеком;</p> <p>2) христианская добродетель, внутренняя убеждённость человека в существовании Бога, сопряженная с высшей степенью доверия к Нему как Благому и Мудрому Вседержителю, с желанием и готовностью следовать Его благой воле;</p> <p>3) сухое согласие разума с фактом существования Бога; знание о Боге и Его воле, не сопровождающееся желанием её исполнять (бесовская вера) (Иак.2:19);</p> <p>4) религиозный культ, верование (ложное).</p>
<p>38. Верность</p>	<p>1) преданность; 2) неуклонное следование принципам, убеждениям, обещанию, долгу и пр.; 3) надёжность; 4) соответствие истине; 5) причастность истинной вере, праведность.</p> <p>Такое личностное свойство как верность может обозначаться как одна из наиболее возвышенных христианских добродетелей. Верностью, как добродетелью, человек уподобляется всесовершенному Богу, именуемому в Откровении истинным (Исх.34:6) и верным (Втор.7:9).</p>

<p>39. Власть</p>	<p>1) главенство, господство; 2) властвующий субъект; 3) сильное влияние (пример: власть греха). Власть в мире разумных существ подразумевает подчиненность одной личности другой. Среди форм подчинения человека можно выделить три: подчинение человека Богу (см. иерархия); подчинение человека человеку; подчинение человека падшим духам.</p> <p>Власть бывает Богоустановленная и греховная. К Богоустановленной относится подчинение человека Богу и подчинение человеку ради добра, к греховной – подчинение человека человеку ради зла и подчинение падшим духам. Все виды греховной власти будут совершенно упразднены Богом в конце истории. Властные отношения между Богом и человеком есть особые отношения, основанные на любви, свободе, взаимном единении (обожении). Отличительной чертой власти Бога над человеком заключается в том, что Господь делится с человеком Своим бытием. Греховные виды власти основаны на рабском подчинении. Высшей и изначальной нормой власти есть власть Бога над человеком. Все остальные виды власти допущены Богом (власть человека над человеком) и попущены (греховные виды власти) вследствие грехопадения.</p>
<p>40. Воля</p>	<p>1) существенная особенность Бога, проявляющаяся в способности абсолютно свободно и независимо желать и делать, всё, что Он хочет, и как хочет; 2) Божье благоволение; Божественное желание, решение; 3) способность человека к сознательному выбору (в том числе нравственному), свободному действию в отношении поставленных целей; одна из важнейших сил человеческой души; 4) конкретное человеческое желание (просьба, приказ); 5) способность Ангелов сознательно и свободно желать и стремиться к Добру, отвергать зло; 6) способность демонов (искаженная личным грехом) свободно располагать себя к тем или иным мыслям, решениям, делам; 7) (воля диавола) постоянное, неуклонное стремление диавола вредить человеку.</p> <p>Воля человека – деятельная сила души, отвечающая за ее потребность к действию, побуждаемая чувством и руководимая разумом; способность исполнять принятые решения.</p> <p>Волевое действие есть действие сознательное, волевая деятельность «есть деятельность разумная» (св. Иоанн Дамаскин). Воля есть разумное и свободное стремление и, именно как разумное и свободное стремление, воля присуща человеческому существу. Неразумные стремления собственно не относятся к волевому акту, их нельзя назвать ни волей, ни актом воли (св. Иоанн Дамаскин). К волевым актам не относятся действия, проистекающие из физиологических потребностей организма, такие потребности неразумны, и, следовательно, невольны.</p> <p>Своим началом волевой акт имеет побуждение, заключающееся в стремлении к чему-либо. Осознанная</p>

	<p>цель порождает в человеческой душе желание, возбудителями которого являются чувства (приятного, полезного и др.). Для достижения цели человек проводит внутреннее совещание – обсуждает и исследует возможность цели, определяя ее достижимость. Если цель вполне достижима, то человек совещается с собой о средствах к ее достижению. В ходе совещания человек принимает решение окончательного действия, за которым следует само действие. Часто повторяемые действия образуют навык или привычку, которые именуются Св. Отцами второй природой.</p> <p>Человек наделен свободной волей, то есть имеет возможность выбора или предпочтения одних целей другим. Свободная воля в человеке свидетельствует о его создании по Образу Бога, ибо Сам Бог – высочайше свободное Существо. Высшая цель человека заключается в целесообразной деятельности по воле Наивысшего Существа – Бога. Согласуя свою волевую деятельность с волей Бога, человек восходит к уподоблению Богу и соединению с Ним.</p> <p>Согласование человеческой и Божественной воли ведет человека к причастию Божественной Жизни, обожению. Отпадение от Бога ведет человека к отпадению от Источника благодатной Жизни, сообщает человеческой душе греховные болезни в виде страстей, представляющие собой извращенные волевые действия, исцелимые только возвращением к Богу.</p> <p>В главных чертах Воля Божия открыта человеку в Его Заповедях. В случаях, на которые Заповеди не дают прямого ответа можно пользоваться такими средствами, как: примерами из истории Церкви и жизни святых; голосом совести; советом духовника, священника; советом рассудительных и благочестивых братьев, рассуждением о своих жизненных обстоятельствах, через которые раскрывается Промысл Божий о нас; молитвою к Богу об открытии Его воли.</p>
<p>41. Воображение</p>	<p>Воображение – способность человеческого ума к построению образов и предположений, категорически неприемлемая в молитвенном делании христианского подвижника.</p> <p>Деятельность человеческого воображения неразрывно связана с силой человеческого ума. Эта деятельность вполне приемлема во многих областях человеческого творчества – науке, искусстве и пр. Однако она лишается всякого значения в молитвенной жизни, не имеет никакого положительного смысла для познания Бога.</p> <p>Источник духовной жизни – Сам Бог, а не созданные человеком образы и догадки. Познание Бога нисходит от Самого Бога, подается через Его Божественную благодать. Оно не достигается собственными человеческими усилиями, а потому требует решительного запрета на деятельность воображения. Человек познает Бога настолько, насколько Сам Бог открывается Ему. Тварное создание не в состоянии заменить это Богопознание деятельностью тварного ума и всякая подобная замена ведет к духовной деградации человека, к духовной гибели. Если в области науки и культуры воображение имеет положительную</p>

	<p>ценность, то в деле Богопознания оно способно причинить вред человеческой душе, заменяющей Бога своими чувственными образами.</p> <p>Воображению святые отцы противопоставляют трезвение: «Один образ трезвения есть непрерывно смотреть за воображением, или иначе, за прилогами: ибо без воображения сатана не может созидать помыслов и представлять их для лукавого прельщения» (Исихий Иерусалимский) .</p>
42. Вспыльчивость	<p>1) склонность с легкостью переходить в состояние сильного раздражения по тем или иным действительным или надуманным поводам; 2) грех, одно из проявлений страсти гнева.</p>
43. Выгорание	<p>1) процесс психологических изменений, выражаемых в истощении душевных сил, ведущий к состоянию, близкому к состоянию уныния; 2) процесс угасания творческих стремлений и способностей (свойственно людям, занимающимся творческой деятельностью).</p> <p>Для того, чтобы избежать выгорания, требуется, с одной стороны — углублять знания и опыт, с другой — чередовать сферы применения своих усилий. Например, если домашняя молитва становится механической, то полезно:</p> <p>глубже изучить смысл произносимых церковнославянских слов и выражений; не замыкаться на одном и том же правиле, используя молитвословия церковных богослужений, Иисусову молитву, иные молитвословия; трудиться над контролем внимания; чаще использовать молитву тела — поклоны; изучать молитвенный опыт святых.</p> <p>“Не торопись ни в чем; закон действий Божиих – постепенность, медленность, и зато – дивная твердость! Дьявол тороплив, потому что не имеет в себе покоя и поспешностью склоняет ко всякому греху, потому что в поспешности нет премудрости”.</p> <p>св. праведный Иоанн Кронштадтский</p> <p>Сторают, когда много суеты. Не всегда нужно сломя голову бежать. Нельзя быть безотказным на все требования, не всегда безотказность на пользу людям. Жизнь сама покажет, что действительно необходимо.</p> <p>прот. Валериан Кречетов</p>
44. Высокоумие	<p>1) неоправданно высокопарное умствование на глубокие темы; 2) склонность к изощренному умствованию; 3) чрезмерное восхищение, надмение своими интеллектуальными способностями (умом).</p>
45. Гипотеза	<p>предположение (догадка), которое выдвигается для устранения ситуации неопределенности в науке.</p>

<p>46. Гнев</p>	<p>1) гнев Божий — Божественное действие; образно выражаемая реакция Бога на грех; 2) сильная степень возбуждения естественной для человека раздражительной силы души, обусловленная недовольством по отношению к кому-либо, чему-либо; 3) греховная страсть, связанная с сильной подверженностью человека гневливому чувству (согласно распространенному в аскетической литературе утверждению, гнев входит в состав восьми наиболее пагубных страстей).</p> <p>Как таковой, гнев не является заведомо богопротивным: он может служить к совершению добрых дел, но также может вести и к худым целям. Господь запрещал не всякий гнев, но – «напрасный» гнев (Мф.5:22). И апостол говорит: «гневаясь не согрешайте» (Еф.4:26), – указывая таким образом на то, что гнев может и не быть обусловлен грехом.</p> <p>Гнев как грех – извращенное проявление «раздражительной части» души. Разумный гнев дан человеку Богом как оружие, как сила души для противостояния злу. В результате грехопадения эта сила души извратилась и стала, у большинства людей, наихудшим пороком.</p> <p>По согласному мнению Святых отцов, выражения Священного Писания о гневе Божиим имеют переносный, антропоморфный смысл.</p>
<p>47. Гордость</p>	<p>1) грех; наиглавнейшая греховная страсть, выражающаяся, по слову св. Иоанна Лествичника, в отвержении Бога и презрении людей; 2) чувство удовлетворения успехами своих ближних, родного народа, страны, сближающееся по смыслу с чувством глубокого уважения, восхищения.</p> <p>Гордость (наряду с тщеславием) считается наиболее опасной греховной страстью, поскольку ее повод лежит не в материальном (чувственно-воспринимаемом) мире, а в мире духовном. Так, блуд или сребролюбие, тянут человека к видимым временным благам, а гордость – к наслаждению своим падшим «я», к утверждению своей самости в противовес Богу и ближнему. Гордый человек превозносится над другими людьми своими мнимыми достоинствами, считая прочих людей ниже себя.</p> <p>Гордость превращает человека во врага Богу, поскольку Бог есть Сама Любовь и Само Смирение, и всякий человек есть Образ Божий. Обладая всем всевозможным совершенством, Бог не замыкается в Себе. Он творит разумных существ по Своему Образу и стремится дать им участие в Своей вечной блаженной Жизни. Он ищет вечного соединения с человеком, Сам становится Человеком через Боговоплощение, сочетая в Себе Божественное и человеческое естество, даруя каждому верующему в Него возможность обожения.</p> <p>Главные признаки гордости и тщеславия: обидчивость гневливость осуждение, невысокое мнение об окружающих</p>

	<p> навязывание своей воли, стремление к спорам, самонадеянность любовь давать советы, вмешиваться в чужие дела печаль от малейших неудач, несбывшихся планов зависть мнительность мстительность перфекционизм стремление браться за всё, во всё вмешиваться нежелание слушать и принимать увещания, обличения и советы болезненное переживание критики самооправдание потребительское отношение к Богу, Церкви и людям искажение Учения Церкви, опора исключительно на свой разум искание похвал отсутствие авторитетов, надменность неумеренность в желаниях стремление много и подробно рассказывать о себе стремление казаться оригинальным, удивлять, острить жажда интереса к своей персоне от других старание пройти вне очереди, получить лучшее перекладывание ответственности за свои страдания на других трудность самому попросить прощения и простить кого-либо стремление к непомерным подвигам </p>
<p>48. Грех</p>	<p> (греч. ἀμαρτία — непопадание в цель, промах) — 1) помысл, мысль, желание, решение, влечение, действие или бездействие, противоречащее Божественному нравственному закону, Божьим заповедям, повелениям, религиозно-обрядовым нормам; 2) первородный грех: порча человеческой природы, как по душе, так и по телу, в нравственном отношении проявляющаяся в том, что все потомки согрешивших прародителей (за исключением Господа Иисуса Христа) рождаются со склонностью ко злу, удобопреклонными к влиянию на них падших духов. Грех – причина извращения человеческого естества вследствие отпадения человека от Бога, впадения его в противоестественное (нижеестественное) состояние. С другой стороны, грех рассматривается и как следствие извращения человеческого естества (подвергшегося порче в результате грехопадения </p>

прародителей). Грех есть беззаконие как нарушение норм (закона, порядка) человеческого бытия, определенных Богом. «Грех есть добровольное отступление от того, что согласно с природой, в то, что противоестественно (противоприродно)» (св. Иоанн Дамаскин). Грех есть уклонение от цели назначенной человеку по природе (блаж. Феофилакт Болгарский). Слово грех – перевод греческого слова «ἀμαρτία», которое буквально означает: промах или непопадание в цель. Грех и есть такое проявление человеческих возможностей, которое не соответствует цели человеческого существования, противоречит предназначению человека, как созданного по образу и подобию Божьему.

Сотворенному по образу и подобию Божьему человеку, наделенному разумной душой, естественно искать Цели, Причины и Источника своего существования – искать Богопознания и Богообщения, стремиться к соединению с Богом. Только обретя единение с высшим Божественным бытием – вечным, неограниченным, безусловным и всеблаженным человек получает высшее наслаждение и блаженство. Человеку неестественно устремляться к чему-либо тварному, низшему и чувственному как к вечному Богу, противоестественно ставить на место вечного, неизменного, бесконечного, неограниченного Божественного бытия ограниченное, тварное, преходящее.

В то же время человек наделен Богом свободной волей, поэтому он может стремиться к единению с Богом добровольно, а может и предпочесть жизни в Боге жизнь без Бога. В последнем случае он эгоистически замыкается в своем собственном естестве, самолюбиво обособляется от Бога, что и есть грех. По слову св. Феофана Затворника, человек согрешил тем, что перенес центр своей жизни и деятельности с Бога на самого себя. По слову св. Симеона Нового Богослова, впадая в грех человек умер для Бога и стал жить своим естеством. Отказавшись от единения с Богом, человек ставит на место своего нетварного Создателя тленное и преходящее, обожествляет тварь вместо Творца. Бессмертная душа человека, созданная для того, чтобы созерцать Бога и озаряться Им вместо Бога взывает тленного. Тем самым она развивает в себе противоестественные пристрастия к преходящему тварному миру, которые вносят разлад в человеческое существование, ибо никогда не могут быть удовлетворены. Так грех проявляет себя как беззаконие, как нарушение нормы человеческого бытия, как извращение естественного порядка человеческой жизни. Впадение в грех именуется грехопадением. Первыми грехопадению подверглись прародители человечества. Человек, живущий по закону греха, именуется ветхим человеком. Закрепленные в человеке греховные навыки называются страстями.

Грех несёт с собой три иллюзии: иллюзию свободы, иллюзию знания и иллюзию удовольствия. Грешнику кажется, что он не скован правилами, но он не видит то, что стал рабом греха, который поработил его душу.

“Мы хотим лучше узнать друг друга” — говорят блудники и, узнав, становятся неинтересны друг другу,

	<p>так как лишь похоть была их реальной целью.</p> <p>Удовлетворение от греха — это приманка дьявола, она заставляет повторять и углублять падения, подобно наркоману, который вынужден увеличивать дозу.</p>
49. Гуманизм	<p>(от лат. <i>humanitas</i> — человечность) — мировоззрение антропоцентризма, предполагает высшую, самодостаточную и самоосознающую значимость человека; отвергает идею приоритета идей и истин «сверхестественного» происхождения; рассматривает человека как «меру всех вещей».</p>
50. Дар	<p>1) благодеяние Божие по отношению к творению; 2) добровольная жертва, принесенная Богу со стороны человека.</p>
51. Дары Святого Духа	<p>Дары Святого Духа – особые действия Божественной благодати Святого Духа в душе христианина, подающие силы на деятельность ради блага ближнего и Церкви.</p> <p>К дарам Святого Духа относятся дарования иерархического служения в Церкви, дары мудрости, знания, веры, исцеления, чудотворения, пророчества, различения духов, различных языков и их истолкования (1Кор.12:8–10), ходатайства, увещевания, даяния, вспоможения, учительства и др.</p> <p>Высшим даром Святого Духа является дар любви, бесценный для пользы ближнего и Церкви. Этот дар в тоже время является и плодом Святого Духа.</p> <p>Сама Церковь представляет собой единство различных людей с взаимодополняющими духовными дарованиями, что и превращает ее в единый организм, в Тело Христово.</p> <p>Дары Святого Духа принято отличать от Его плодов или добродетелей.</p>
52. Депрессия	<p>(от лат. <i>depressio</i> — угнетение, подавление) — психическое состояние, характеризующее подавленным настроением, ослаблением душевных и физических сил; замедлением моторной деятельности; негативным, уныло-пессимистическим, безрадостным отношением к себе и окружающему миру, к настоящему и будущему; отрешенностью от насущных забот; вялостью, повышенной утомляемостью, ослаблением мыслительной деятельности.</p> <p>Психологический термин, обозначающий в аскетике проявление страстей печали и уныния.</p> <p>Иеромонах Ефрем Афонский: “Нахождение в состоянии тяжелой длительной депрессии свидетельствует о том, что у этого человека есть какой-то нераскаянный грех”.</p>
53. Дедукция	<p>метод научного познания, процесс получения частных выводов на основе общих знаний, вывод от общего к частному.</p>
54. Деизм	<p>(от лат. <i>Deus</i> - Бог) – религиозно-философское учение, возникло в Англии в XVII веке, деизм признает бытие Бога, но рассматривает Его лишь как Творца мира и его законов, полностью исключая возможность каких-либо откровений, чудес, действий на мир со стороны Бога.</p>
55. Дерзновение	<p>христианская добродетель, заключающаяся, по слову св. Иоанна Златоуста, в решимости отваживаться на</p>

	<p>опасности и смерть ради угождения Богу (дерзновение, интерпретируемое в этом значении, следует отличать от дерзости); 2) дерзкое устремление, дерзость (2Цар.6:7); 3) дерзновение к Богу (1Ин.3:21) — особая форма свободы обращения праведного человека к Богу (1Ин.3:21).</p> <p>Христианское дерзновение неразрывно связано со смирением. Источник христианского дерзновения в познании Бога как Любящего Существа, желающего спасения всех людей и пребывания в каждом человеке. Познание Божественной любви делает христианского подвижника дерзновенным, – «не так, чтобы дерзал кто о себе как добрый и достойный, но чтобы воспарял к надежде божественной, воодушевляясь помышлением о неизреченном человеколюбии, любви и незлобии к нам Божиим» (Каллист Тиликуд).</p> <p>Христианское дерзновение возрастает по мере возрастания познания любви Бога и соединения с Ним: «Бог есть любовь, и пребывающий в любви пребывает в Боге и Бог в нем. Любовь до того совершенства достигает в нас, что мы имеем дерзновение в день суда, потому что поступаем в мире сем, как Он» (Ин.4:16–17).</p>
<p>56. Дерзость</p>	<p>1) помысл, высказывание, действие, поступок, поведение грубого, вызывающего, неуважительного характера; 2) внутренняя склонность к такого рода мыслям и действиям; 3) храбрый, рискованный до безрассудства замысел, план или поступок (действие); 4) сознательное нарушение требований Божьей воли, Божьего закона; 5) буйство стихии (Иов.26:12).</p> <p>Следствиями дерзости являются гнев, ссоры, обиды, блудная страсть.</p>
<p>57. Жадность</p>	<p>1) алчность, скупость; 2) форма проявления страсти корыстолюбия или сребролюбия; 3) сильное стремление к чему-либо (пример: жадный до спорта, жадный к занятиям).</p> <p>Алчность – стремление побольше получать. Скупость – стремление ничего не отдавать из уже имеющегося. Жадность – стремление побольше получать и поменьше отдавать, т.е. включает в себя алчность и скупость.</p> <p>“При этом сказал им: смотрите, берегитесь любостыжания, ибо жизнь человека не зависит от изобилия его имени” (Лк. 12:15).</p> <p>“Ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям” (1Тим. 6:10).</p>
<p>58. Жертвенность</p>	<p>христианская добродетель, заключающаяся в самоотречении ради исполнения заповедей любви к Богу и ближнему.</p> <p>Высшими формами жертвенности являются мученичество и смерть. Никто не ищи своего, но каждый пользы другого (1Кор. 10:24).</p> <p>«Что вы сделали одному из малых сих – то сделали Мне» (Мф. 25:40–45).</p>

	<p>Христианская жертвенность основывается не просто на чувстве долга, но на любви. «Если я раздам все имение мое... а любви не имею, нет мне в том никакой пользы» (1Кор. 13:3). Тем не менее, святые отцы учат, что даже понуждение себя к исполнению заповедей без сочувствия сердца все равно полезно для нас. Потому что душа обретает навык делать добро, а со временем может откликнуться и сердце. святитель Николай Сербский: «Всякая добродетель рождает жертвенность. Совершенная добродетель рождает полное самоотречение. Высшая добродетель – любовь – рождает совершенное самоотречение».</p>
<p>59. Жестокосердие</p>	<p>жестокость, как особенность характера, связанная с ожесточением сердца, то есть с состоянием личности, при котором такие естественные для человека душевные чувства (качества) как сердечность, любовь и сострадание к ближнему проявляются крайне незначительно или не проявляются вовсе. Человек может быть ожесточён на ближнего или не желать общения с Богом. «Жестокосердие» (σκληροκαρδία) употреблено в Новом Завете у Мф.19:8; Мк.10:5; 16:14. В последнем месте оно поставлено в связь с ἀπιστία (неверие). Человек милосердный благоденствует душе своей, а жестокосердый разрушает плоть свою (Притч.11:17).</p>
<p>60. Забвение</p>	<p>Забвение — порок рациональной части души человека (ума). 1) В отрицательном смысле: забывчивость Заповедей Божиих, отсутствие памятования о присутствии Божьем и Его благодеяниях, о своей греховности; 2) В положительном: невидение грехов окружающих людей, забвение обид и своих греховных привычек.</p>
<p>61. Забота</p>	<p>Забóта — внимание, попечение, уход, поддержка, благодеяние. Некоторые верующие воспринимают заботу о себе как ненужную прихоть. Грех ли заботиться о себе? Заботиться о себе не только не грешно, но и нужно. Господь оставил нам заповедь: «Возлюби ближнего своего как самого себя» (Мк.12:31). Исходя из этих слов, любить себя для верующего человека естественно. Другое известное высказывание, подтверждающее, что забота о себе естественна и не</p>

	<p>грешна, мы встречаем у св. ап. Павла, когда он говорит, как следует мужу относиться к жене своей: «Никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет ее, как и Господь Церковь» (Еф.5:29). Забота о себе наносит ущерб нашим душам тогда, когда она поглощает все наше время, когда она перерастает во вседозволенность, баловство, эгоизм и потакание страстям, когда она ограничивается только материальным, внешним, показным. Забота о себе наносит ущерб нам тогда, когда мы замыкаемся сами на себе, например, человек следит за своим телом, только для того, чтобы нравиться самому себе, а не потому, что он – творение Божие и тело его суть храм живущего в нем Святого Духа (1Кор.6:19).</p> <p>«Заботиться ради самого себя есть улика в самолюбии; а заботиться и работать ради заповеди – похвальный признак христолюбивого и братолюбивого расположения», – пишет свт. Василий Великий.</p> <p>Можно ли рассматривать лечение как заботу о себе? Не только лечение, но и профилактические меры, направленные на сохранение здоровья, действительно, можно рассматривать как проявление заботы о себе. Например, свт. Феофан Затворник пишет о грехе пренебрежения лечением. В этом отношении забота о себе нередко подразумевает и заботу о ближних. Например, гигиенические процедуры мы осуществляем не только для себя, но и для окружающих. Забота о себе – это и выбор в пользу здоровой, качественной пищи. Как часто люди страдают болезнями ЖКТ из-за того, что неправильно и неизвестно чем питаются. Забота о</p>
--	---

	себе и ближних – это и использование средств защиты в условиях эпидемии.
62. Зависть	<p>скорбь о благе ближнего. Крайней степенью зависти является желание зла тем, кому завидуешь. От этого греха предостерегает 10-я заповедь Божия. После смерти души умерших проходят мытарства, 10-е из них – мытарство зависти.</p> <p>В Библии сказано: «Завистью диавола вошла в мир смерть, и испытывают ее принадлежащие к уделу его» (Прем.2:24). Зависть к богатству, имуществу, талантам, здоровью наших ближних убивает в нас любовь к ним, в этом корень её зла. Зависть – абсолютно ненасытное чувство. Это один из немногих грехов не дающий ни малейшего удовольствия. Библия показывает нам губительность этого порока на примере зависти: Каина к Авелю, братьев к Иосифу, Саула к Давиду, фарисеев и книжников ко Христу.</p> <p>Для христиан нет «белой зависти» (она описана в Сказке о рыбаке и рыбке – я не хочу чужого, я хочу такого же), а есть сорадование.</p> <p>Не завидуй славе грешника, ибо не знаешь, какой будет конец его (Сир.9:14).</p>
63. Застенчивость	склонность к смущению при общении с людьми; стеснительность. Может быть внешним проявлением как добродетелей, так и страстей.
64. Злоба	<p>1) озлобленность; чувство злости, враждебности; 2) (злоба дня) то, что особенно привлекает внимание в данный момент.</p> <p>святитель Тихон Задонский: Мерзкий и достойный смеха грех есть злоба. Прочие грехи или некую корысть, или сладость</p>

	<p>согрешающему доставляют. Вор крадет, чтобы душу насытить, блудник блудодействует, чтобы плоти угодить; злобный без этого всего злобится. Он грешит и мучится, беззаконнует и терзается, мстит и отмщение терпит. Так злобному самая злоба его есть наказание и бич. Если бы можно было посмотреть в сердце злобного человека, то не иное что явилось бы там, как адское мучение. Потому бывает, что злобные люди темнеют и иссыхают: злоба, как яд, съедает плоть их.</p> <p>прп. Марк Подвижник: Злоба, питаемая помышлениями, раздражает сердце, убиваемая же молитвою и надеждою, сокрушает его.</p>
65. Злопамятность	<p>проявление страсти гордости, памятование зла или обиды, непощение, мстительность.</p> <p>Бог есть любовь... следовательно, отвержение любви или злопамятство есть отречение от Бога.</p> <p>святитель Игнатий Брянчанинов Чем истребляется памятозлобие? Содержанием в душе страха Божия и памяти о дне кончины.</p> <p>прп. Ефрем Сирин</p>
66. Злорадство	<p>наслаждение чужими бедами, неудачами. Является проявлением гордости, зависти и лени.</p> <p>«Не радуйся, когда упадет враг твой, и да не веселится сердце твое, когда он споткнется» (Притч. 24:17).</p> <p>Уловлены будут сетью радующиеся о падении благочестивых, и скорбь измождит их прежде смерти их. (Сир.27:32)</p>
67. Злословие	<p>1) согласно определению прп. Аввы Дорофея, – пристрастное высказывание о согрешении брата; 2) грубое высказывание в отношении кого-либо (не обязательно вызванное его прегрешением или грехом).</p> <p>В Синодальном переводе Библии как «злоречие» на русский переведено три греческих слова:</p>

	<p>власфимия (βλασφημία) (см. Еф.4:31; Кол.3:8 и 2Тим.3:2) – в отношении к людям: явное злословие, прямая клевета, желание уязвить, поношение; в отношении к Богу: богохульство, кощунство (ц.-сл. хула), лидория (λοιδωρία) (см. 1Кор.5:11, 6:10) – словесное оскорбление: брань, поношение, порицание (ц.-сл. досадители);</p> <p>псифиризм (ψιθυρισμός) (см. Рим.1:30; 2Кор.12:20) – тайное злословие: плетение интриг, клеветническое нашептывание, тайное наушничество (ц.-сл. шептания).</p> <p>Отличие от клеветы и сплетен</p> <p>Злословие (порицание), равно как клевета и сплетни, передает о ком-либо нечто негативное, но в отличие от клеветы (заведомо ложной) или сплетен (зачастую никак не проверенных) – нередко соответствующее действительности.</p> <p>Злословие – серьезный грех. Опасность злословия</p> <p>Едва ли не самое сильное предостережение от злословия звучит в Нагорной проповеди: «А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: “рака́” (пустой человек – ред.), подлежит синедриону; а кто скажет: “безумный”, подлежит геенне огненной» (Мф. 5:22). Здесь злословие предстает в генетической связи с гневом, и последствия того и другого для души человеческой указаны – вплоть до вечной гибели. Злоречие Апостол ставит в один ряд с грехами, представляющимися гораздо более опасными, однако конец у остающихся в этих грехах один – устранение от Царства Божия: «Не обманывайтесь: ни блудники, ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни мужеложники, ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники – Царства Божия не наследуют» (1Кор. 6:9–10).</p> <p>преподобный Авва Дорофей:</p> <p>«Иное же дело злословить или порицать, иное осуждать, и иное унижать. Порицать — значит сказать о ком-нибудь: такой-то солгал, или разгневался, или впал в блуд, или сделал что-либо подобное. Вот такой злословил брата, т. е. сказал пристрастно о его согрешении. А осуждать — значит сказать: такой-то лгун, гневлив, блудник. Вот сей осудил самое расположение души его, произнёс приговор о всей его жизни, говоря, что он таков-то, и осудил его, как такого — а это тяжкий грех. Ибо иное сказать: “он разгневался”, и иное сказать: “он гневлив” и, как я сказал, произнести таким образом приговор о всей его жизни. А грех осуждения столько тяжелее всякого другого греха, что Сам Христос сказал: «Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего» (Лк. 6:42), и грех ближнего уподобил сучку, а осуждение — бревну. Так-то тяжело осуждение, превосходящее всякий грех.</p>
68. Идолопоклонство	<p>порожденное падшими духами поклонение ложным богам в виде идолов, а также обожествление собственных страстей и служение им.</p>

	<p>Всякая страсть идол. И всякое пристрастие к чему-либо, хоть и не грешному, тоже на идолослужебной части находится... Присматривайтесь и не щадите. Чревонеистовство самый безобразный идол. С поклонения ему пагуба начинается...</p> <p>свят. Феофан Затворник</p>
69. Имманентный	(от лат. immanens - присущий) – присущий природе самого предмета, внутренний.
70. Индукция	метод научного познания; формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента; получение общего вывода на основании частных посылок, движение от частного к общему.
71. Исцеление	1) освобождение человека от греховной зависимости, духовно-нравственное преобразование человека (в соработничестве человека и Бога); 2) один из аспектов спасения (греч. σωτηρία (сотерия) — избавление, сохранение, благо, целение, спасение).
72. Клевета	<p>1) безосновательное или заведомо ложное обвинение кого-либо; 2) дискредитирующая кого-либо молва или слух, основанная (основанный) на лжи; 3) умышленная деятельность, направленная на формирование и распространение ложных слухов, порочащих чью-либо честь и достоинство; 4) излюбленное занятие дьявола.</p> <p>Клевета — лжесвидетельство, нарушение 9-й заповеди (Исх. 20:10).</p> <p>Христианство учит не доверять клевете. Расспроси друга твоего, может быть, не сделал он того; и если сделал, то пусть вперед не делает. Расспроси друга, может быть, не говорил он того; и если сказал, то пусть не повторит того. Расспроси друга, ибо часто бывает клевета (Сир. 19:13–15).</p> <p>В отличие от многих других видов греха, наносящих нравственный вред главным образом совершающему их грешнику, клевета может сказываться, а нередко и сказывается на огромном количестве людей и даже на целых народах. Причём речь идёт не только о тех людях, которые подвергаются клеветническим обвинениям, но и о тех, кто сознательно или по легкомыслию участвует в лжесвидетельстве: все они в результате могут предстать перед судом Божественной Правды (см: Ложь).</p> <p>Не будем забывать, что именно клевета побудила дружественных деннице ангелов восстать против Бога, в результате чего все они были низвергнуты с небес. Само имя «дьявол» интерпретируется в богословии как противник и клеветник (см.: Сатана).</p> <p>Если жалоба несправедлива, то делается клеветой.</p> <p>святитель Григорий Богослов</p> <p>Если же подвергнешься клевете и после откроется чистота совести твоей, не гордись, но со смирением служи Господу, избавившему тебя от клеветы человеческой.</p> <p>Не огорчай брата клеветой на брата его, ибо не дело любви-возбуждать ближнего на погибель души.</p>

	<p>Не должно и доверять говорящему дурное, потому что клевета часто бывает от зависти. Как моль портит одежду, так клевета-душу христианина. преподобный Ефрем Сирий Душа клеветника имеет язык с тремя жалами, ибо уязвляет и себя, и слышащего, и оклеветанного. авва Фалассий Любящий ближнего никогда не может терпеть клеветников, но убегает от них, как от огня. прп. Иоанн Лествичник</p>
73. Космология	<p>астрофизическая теория структуры и динамики изменения Метагалактики, включающая в себя и определенное понимание свойств всей Вселенной.</p>
74. Космоцентризм	<p>тип античного философского мировоззрения, в основе которого лежат представления о единстве человека, природы и Вселенной.</p>
75. Креационизм	<p>мировоззрение, согласно которому возникновение мира, жизни и человека есть результат божественного творения.</p>
76. Кротость	<p>(простота, смирение) – 1) одно из качеств Господа Иисуса Христа по человеческому естеству (Мф.11:29), проявившееся во время Его земного служения в покорности воле Отца (Ин.5:30), незлобии, выражаемом даже по отношению к искушавшим Его противникам, готовности искренне прощать даже врагов; 2) христианская добродетель, проявляющаяся в незлобии, благоразумной уступчивости, покорности Промыслу Божьему. Под Божественной кротостью понимается всепрощающая мягкость Бога, выражающаяся в благодати и снисхождении к падшему и страдающему человечеству, в желании спасения всех людей, в излиянии Божественной любви на всех. Кротость есть тихое расположение духа, когда человек ко всему относится спокойно, ничем не раздражается, не возмущается, не гневается, не платит злом за зло, обидою за обиду, терпеливо переносит всякие обиды и неисправности, охотно прощает их людям и снисходительно относится к недостаткам других, любовно исправляя их (Мф.5:39–45). Высочайший пример кротости мы имеем в лице Иисуса Христа, сказавшего о Себе: «научитесь от Меня, яко кроток есть и смирен сердцем» (Мф.11:29), а также в лице апостолов, о которых апостол Павел говорит: «злословят нас, мы благословляем, гонят нас, мы терпим, хулят нас, мы молим» (1Кор.4:12–13). Призванный к соединению с Богом, человек должен уподобляться Творцу в Его кротости через содействие Его благодати. Кротость есть одна из евангельских заповедей: «Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф.5:5). Добродетель кротости заключается в неподвижном устроении души, пребывающей одинаковой при</p>

	<p>бесчестиях и похвалах. св. Иоанн Лествичник</p>
77. Культура	<p>то, что сделано человеком и то, что отличается от естества и природы или другими словами это то, что было воспринято и преумножено (утрачено) человечеством, состоит из трех основных частей: материальной, социальной, духовной.</p>
78. Лень	<p>1) вялость, отсутствие желания активной деятельности; 2) отсутствие желания трудиться; 3) леность; 4) одна из форм проявления страсти уныния.</p> <p>Священное Писание определяет лень как нравственный порок. Христос обличал ленивых, нерадеющих о своём спасении. В притче ленивый человек не радеет о данном ему Богом таланте, и за это подвергнется суду: Господин же его сказал ему в ответ: лукавый раб и ленивый! ты знал, что я жну, где не сеял, и собираю, где не рассыпал (Мф. 25:26).</p> <p>Пассивность и равнодушие вредны и губительны для христианина не менее, чем откровенные враги. Противоположные лени добродетели: трудолюбие, ревность, дерзновение. Противостоят лени молитвой, поклонами, чтением житий подвижников, понуждением себя к труду.</p> <p>Вспомните, что та минута, которую отнимает у вас лень, может быть, последняя в вашей жизни, а за нею — смерть и суд.</p> <p>архимандрит Агапит, настоятель Нило-Столобенской Пустыни</p>
79. Лесть	<p>Лесть (человекоугодие) — внешне выраженная форма человекоугодия; разновидность обмана; угодливое, преувеличенное (часто: неискреннее, лицемерное) восхваление кого-либо, чьих либо качеств или действий (чувств, мыслей, желаний и пр.).</p> <p>Лесть — оружие обоюдоострое, опасное как для самих льстецов, так и для тех, кто этой лостью услаждается, кому она ласкает слух. Первые, занимаясь этим греховным делом, вскармливают в себе навыки обмана и человекопоклонства. Вторые, внимая льстецам, возвращают в себе одни из самых тягчайших страстей: гордость и тщеславие.</p> <p>Таким образом, льстец вредит и себе самому, и тому, кому льстит. Что же в этом хорошего?</p> <p>Некоторые выдающиеся подвижники, разумея духовный облик льстецов, отмечали, что они — хуже хищных зверей, так как зверь, будучи хищным внутри, всегда остаётся таким и снаружи, а льстец, притворяясь радушным и дружелюбным, умело маскирует подлинное отношение к тому, кому адресует свои похвалы, скрывая гнездящееся в душе зло.</p> <p>Лесть — одно из наиболее результативных средств, используемых диаволом для одурачивания людей (см. подробнее: Что такое прелесть бесовская и что собой представляют дьявольские козни?). Термины «прелесть» и «обольщение» близки слову «лесть» даже и в этимологическом плане.</p>

	<p>Человек, нарочито прибегающий к лести с целью приобретения благосклонного отношения, уподобляется изобретателю лести, сатане, и отдаляется от Источника Правды, от Бога.</p> <p>От льстеца можно ждать и подвоха, и даже предательства. Одним из наиболее ярких и поучительных примеров в данном контексте служит Иуда Искариот, лобзанием предавший Спасителя (Лк.22:47–48). Не случайно Писание предостерегает нас: «Человек, льстящий другу своему, расстилает сеть ногам его» (Притч.29:5).</p>
80. Личность	<p>Личность (лицо) — 1) (в богословии) разумно-свободная ипостась (индивидуум) (Божественное Лицо, конкретный ангел, конкретный человек, конкретный демон, дьявол); 2) (в психологии) совокупность устойчивых качеств, характеризующих индивидуальный психологический и социальный облик человека. Личность предполагает наличие таких способностей, как свободная воля, определение цели, выбор мотивов, нравственное чувство, словесность (разумность), творческая направленность в их проявлениях, жертвенная любовь.</p> <p>Развитие личности означает для христианина приближение к идеальному образцу человека, который дал нам в своем Лице Иисус Христос. Человек именно потому и личность, что он есть образ личного Бога в безличном мире. Человек существует в качестве личности по причине того, что являет собой образ Бога, и наоборот – он вследствие того только и есть образ Божий, что существует в качестве личности... (С. Буфеев)</p>
81. Любовь	<p>1) одно из имен Божьих, отражающих одно из Его сущностных свойств и указывающих на то, что, с одной стороны, Бог есть Сам в Себе всесовершенная Любовь и с другой стороны, Он изливает любовь на Свое творение;</p> <p>2) основополагающая христианская добродетель, «совокупность совершенства» (Кол.3:14);</p> <p>3) глубокое сердечное стремление одного лица к другому как к представителю противоположного пола; привязанность к кому-либо, чему-либо.</p> <p>Христианская любовь (как добродетель) по происхождению есть дар Духа Святого, по своей сущности – обожение человека, по форме – жертвенное служение.</p>
82. Милосердие	<p>1) Божественное сущностное свойство, рассматриваемое в богословии как одна из сторон Божьей благодати; неразрывно с Божественным правосудием и премудростью; в отношении разумно-свободных существ обнаруживается в желании и готовности Бога оказывать им надлежащую милость, проявлять долготерпение, снисхождение, очищать от грехов; 2) одна из естественных (природных) черт образа Божия в человеке; 3) христианская добродетель, уподобляющая верующего Творцу, заключающаяся в сострадательном отношении к ближнему.</p>
83. Многоглаголанье	<p>Многоглаголанье — 1) чрезмерная, необоснованная и неоправданная избыточность слов и выражений при</p>

	изложении какой-либо мысли, идеи, концепции, рассказа, повествования; многословие; 2) богословское понятие, имеющее негативный оттенок, сближающееся по смыслу с понятиями: «празднословие», «пустословие»
84. Молчание	Молча́ние – 1) безмолвие; 2) монашеский обет (способствующий сосредоточению ума в обращении к Богу); 3) внутреннее состояние ума, обращённого к Богу, чуждого суетным помыслам. Молчание способствует в борьбе со страстями, особенно осуждения, тщеславия, празднословия.
85. Наука	часть культуры, представляющая собой систему достигнутых и развивающихся знаний и гипотез о наблюдаемых явлениях действительности
86. Научная революция	кардинальный переворот в знаниях о мире, связанный со сменой научной картины мира.
87. Обида	Оби́да (злопамятность) – признак гордости и духовной слабости – печаль и горечь в сердце от нанесенного зла или несбывшихся надежд. Обида происходит не от злобы обижающих, но от слабости духа обижаемого. Противоположной обиде добродетелью является кротость; лекарствами – молитва за обидчиков и воспоминание о том, когда сам обижал других.
88. Осуждение	Осужде́ние – 1) уничижительное мнение (суждение) о ближнем, пристрастно характеризующее его недостатки; 2) обличение; 3) вменение вины. Осуждение считается видом тщеславия рассматривается как один из тягчайших грехов.
89. Осуарий	короб из известняка для погребения умерших.
90. Ответственность	Отвѣтственность (нравственная) — 1) необходимость давать отчёт перед Богом (Богу) за все свои помышления, желания, слова и действия; 2) обусловленность необходимостью держать ответ перед Судом Божественной Правды; 3) внутреннее чувство; осознанное и добровольное стремление человека жить по Христу, соизмерять свои мысли, желания и поступки с естественным и сверхъестественно данным Божьим законом.
91. Отча́яние	Отча́яние (от слав. чаяние — ожидание, надежда, и от — имеет значения окончания действия (ср. отработал, отгулял)) — состояние, связанное с утратой надежды; крайняя степень чувства безвыходности, безысходности, безнадежия. В отличие от светского понимания отчаяния, которое детерминируется как отрицательная эмоция, связанная с ощущением невозможности удовлетворить какую-либо потребность, или как состояние крайней безнадежности вследствие горя, неприятности, в христианстве отчаяние связано, прежде всего, с чувством богооставленности. Это состояние напрямую связано с унынием и представляет одну из крайних его форм, когда христианин лишается надежды на помощь Бога в его жизни. Состояние человека, имеющего некий, пусть и минимальный, религиозный опыт, но не практикующего религию, является отчаянием. Иногда отчаявшийся не сразу осознает свое состояние и лишь спустя

	<p>некоторое время, совсем удалившись от Бога и разочаровавшись в жизни, может впасть в состояние отчаяния в нерелигиозном значении этого слова. Впрочем, он может этого избежать, бесконечно находя развлечения для отпавшей от Бога души. Верующий человек, впавший в отчаяние, не должен замыкаться в самом себе, но все усилия своей воли направить на молитву и покаяние, совершенно изгоняющие отчаяние и наполняющие душу упованием на скорую помощь Божию.</p>
92. Память	<p>1) способность человека запоминать, хранить и воспроизводить в сознании впечатления, сведения, образы, информацию; 2) (иногда) то же, что сознание (пример: быть в сознании — быть в памяти); 3) воспоминание (пример: вечер памяти, посвященный тому-то и тому-то); 4) сохранение сведений о ком-либо, чем-либо в обществе (семье, коллективе, племени, народе, нации).</p>
93. Панентеизм	<p>(от греч. pan en theos – всё в боге) – религиозно-философское учение немецкого философа Краузе, с которым он выступил в 1828 году, согласно ему, всё существующее пребывает в Боге, но Бог остается личностью и не растворен в мире.</p>
94. Пантеизм	<p>(от греч. pan – всё и theos – бог) – религиозно-философское учение о Боге и мире, объединяющее их в единое целое. П. растворяет творящие начало (духовное или материальное) в физическом мире. Божество пантеизма не наделяется личностными качествами.</p>
95. Парадигма	<p>(от греч. paradeigma – пример, образец) – система представлений, основных концептуальных установок и т. п., характерная для определенного этапа развития науки, культуры, цивилизации в целом.</p>
96. Печаль	<p>1) состояние, противоположное состоянию радости; душевное (сердечное) бремя; скорбь, вызванная внешними причинами; 2) пятая из восьми главных страстей – греховная скорбь от внешнего источника; 3) покаянное чувство, вызванное осознанием собственных грехов, сопряженное с желанием и надеждой на спасение.</p> <p>Печаль всегда вызывается каким-то внешним событием в отличие от уныния, у которого причины внутренние (нерадение, осуждение и подобные).</p> <p>Печаль ради Бога производит неизменное покаяние ко спасению, а печаль мирская производит смерть (2Кор.7:10)</p> <p>«Печаль. Огорчение, тоска, отсечение надежды на Бога, сомнение в обетованиях Божиих, неблагодарение Богу за все случающееся, малодушие, нетерпеливость, несамоукорение, скорбь на ближнего, ропот, отречение от креста, покушение сойти с него» (свт. Игнатий).</p> <p>Патриарх Кирилл: Иоанн Лествичник говорит, что скорбь и печаль уничтожаются псалмопением и добродетелью.</p>
97. Пьянство	<p>Горе тем, кто с утра пораньше ищет, чего бы выпить, и просиживает допоздна, разжигая себя вином! (Ис.5:11).</p>

	<p>Глумливо вино, и брага буйна, кто пристрастился к ним, тому мудрым не быть. (Притч.20:1). Не будь между упивающимися вином, между пресыщающимися мясом: (Притч.23:20).</p>
98. Ревеляционизм	<p>предполагает то, что истина заключена в божественном откровении, запечатленном в Священном Писании (Библии).</p>
99. Самооценка	<p>оценка человеком своих возможностей (телесных, душевных и духовных) и своего нынешнего состояния по отношению к Богу и окружающим людям. Универсальный рецепт здоровой христианской самооценки сформулировал прп. Силуан Афонский: «Держи ум твой во аде и не отчаивайся». Трезвая христианская самооценка включает как видение своей падшести, так и надежду на милосердие Божие. Видение своих грехов не является лишь неким интеллектуальным актом, но даром Божиим для тех, кто стремится деятельно исполнять Его заповеди. Рецепт обретения верной самооценки служат страх Божий и избегание самооправдания.</p>
100. Сверхъестественное	<p>это нечто, обладающее свойствами, которые превосходят естественный мир, иначе говоря, не подчиняющееся зонам природы и общества, способное изменять причинные зависимости мира.</p>
101. Синтез	<p>метод научного познания, соединение разрозненных элементов предмета в единое целое и познание этого целого в единстве и взаимной связи его частей.</p>
102. Страсть	<p>греховная зависимость, проявляющаяся в сильном влечении человека к определенному виду греха. С церковнославянского слово страсти переводится как «страдания». В этом смысле мы говорим о «крестных страстях Иисуса Христа». Однако в современном словоупотреблении оно чаще используется для обозначения греховных состояний человека, греховных расположений и навыков, влекущих его к нарушению заповедей Божиих, нередко даже против его воли. Главных страстей восемь Чревоугодие Блуд Сребролюбие Гнев Печаль Уныние Тщеславие Гордость Взаимосвязь страстей Эти восемь страстей, хотя имеют разное происхождение и разные действия, однако шесть первых (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние) соединены между собой таким образом, что</p>

излишество предыдущей дает начало последующей.

Тщеславие и гордость таким же способом соединяются между собой; усиление первой из них дает начало другой, но рождаются они не от шести предыдущих, а по истреблении их. В эти две страсти мы впадаем особенно после победы над прочими страстями.

Страсть, как болезнь души

«Страсть достойна порицания, как не естественное движение души», – учит св. Максим Исповедник. По словам святого Климента Александрийского, страсть есть возмущение против природы. Св. Исаак Сирийский называет страсть недугом души, а св. Исайя Нитрийский болезненным состоянием душевных сил. Св. Иоанн Дамаскин называет страсть движением энергии против природы.

Противоестественность страсти заключается в том, что в ней человек отказывается от естественного для своей природы соединения с Творцом, дающим человеку высшее духовное блаженство. Вместо наслаждения общением с вечным Богом человек ищет наслаждения в своем временном земном бытии, среди преходящего и непостоянного мира. Такими наслаждениями могут являться еда (страсть чревоугодия), незаконные половые увлечения (блуд), деньги (страсть сребролюбия), унижение других людей, утверждение своего превосходства над ними (гнев, гордость, тщеславие), чрезмерные огорчения по поводу недостатка или лишения материальных благ, неосуществления страстных пожеланий. (уныние, печаль).

Выделяя восемь основных страстей, христианские подвижники настаивают, что страстями являются именно душевные состояния, а не потребности тела. Даже разделяя телесные (чревоугодие, блуд) и душевные страсти, они видят причину каждой страсти не в жизни тела, а только в удалении человеческой души от Бога.

Источник страстей

Основанием страстей является самолюбие, всецело противоположное любви к Богу и ближнему. В сущности все страсти зарождаются от извращенной и чрезмерной любви к себе. Главными и наиболее опасными страстями являются гордость и тщеславие. Эти страсти превратили часть ангелов в падших духов, поэтому заражение ими делает человека врагом Богу, открывает в его ум и сердце путь всем прочим страстям. Через страсти падшие духи воздействуют на поведение человека, стремясь сделать его рабом греховных навыков. Подчиняясь греховным страстям, человек сам уподобляется падшим духам, делается врагом Богу.

Возникновению страсти предшествует искушение человека помыслом, содержащим греховный образ. Если во время искушения человек начинает услаждаться греховным образом, то это первый признак возникновения страсти. Поселяясь в душе, пристрастие к греховному образу превращается во внутренний

греховный навык, который ведет к внешним греховным действиям.

Искоренение страсти

Для искоренения страсти человек должен искать помощи у Бога, Который дает человеку силы преодолеть страсть. Божественной помощью является благодать Святого Духа, приносящая человеку духовное наслаждение, в сравнении с которым меркнут действия страсти. Для приобретения благодати человеку необходим молитвенный подвиг борьбы и противостояния греховным помыслам. В ответ на молитвенный подвиг человека посещает благодать, подающая подвижнику опытное познание Божественной любви.

Наиболее совершенно страсти побеждаются очищением сердца путем усиленных молитв и подвигов. Надо развивать противоположные страстям добродетели. Например, если развить смирение, угаснет гордость, если будет господствовать радость, то не будет места печали.

Исцеление от страстей требует зачастую многолетней борьбы. Один из великих подвижников говорит: «Мне потребовалось пятнадцать лет, чтобы победить гнев».

Что такое непорочные (неукоризненные) страсти?

Это не греховные зависимости, а естественные страдания человека после грехопадения.

Понятие «страстность» часто прилагают одинаково как к порочным (укоризненным), так и к непорочным (неукоризненным) страстям. Однако между этими двумя понятиями есть разница, и немалая. Укоризненные страсти формируются в человеке в результате его личного уклонения ко злу. По мере постепенного пленения человека теми или иными видами греха в нём формируются греховные навыки, затем греховные привычки, которые со временем перерастают в стойкую зависимость от этих видов грехов.

«Естественные же и беспорочные страсти, — по свидетельству прп. Иоанна Дамаскина, — суть не находящиеся в нашей власти, которые вошли в человеческую жизнь вследствие осуждения, происшедшего из-за преступления, как например, голод, жажда, утомление, труд, слеза, тление, уклонение от смерти, боязнь, предсмертная мука, от которой происходят пот, капли крови... и подобное, что по природе присуще всем людям».

Таким образом, наличие неукоризненных страстей не зависит от воли человека. Хочет человек или нет, он не может не алкать, не жаждать, не может стать в принципе недоступным для болезней, не может не предаться тлению. В какой-то мере он в состоянии влиять на интенсивность внутреннего проявления этих страстей (например, приучив себя к постническому образу жизни, закалив свой организм и т. п.), но только в какой-то мере. Естественная страстность не была характерна лишь для первозданных людей, пока они пребывали в союзе с Богом.

Кто видит в себе какую-нибудь господствующую страсть, тому должно прежде всего противу ней

	<p>вооружаться ... ибо если мы не победим сей страсти, то от победы над прочими не будет нам никакой пользы..</p> <p>прп. Иоанн Лествичник</p> <p>Страсть – это порок от долгого времени вгнездившийся в душе и через навык (постоянное повторение) сделавшийся как бы природным ее свойством, так что душа уже произвольно и сама собою к нему стремится.</p> <p>епископ Варнава (Беляев)</p> <p>Иное суть страсти, и иное – грехи. Страсти суть: гнев, тщеславие, сластолюбие, ненависть, злая похоть и тому подобное. Грехи же суть самые действия страстей, когда кто-то приводит их в исполнение на деле, т.е. совершает телом те дела, к которым побуждают его страсти; ибо можно иметь страсти, но не действовать по ним.</p> <p>преп. авва Дорофей</p> <p>Надо знать, какая страсть беспокоит более всего, с ней и нужно бороться особенно. Для этого надо ежедневно проверять свою совесть...</p> <p>Надо все дурное, также и страсти, борющиеся нас, считать не своими, а от врага – диавола. Это очень важно. Тогда только и можно победить страсть, когда не будешь считать ее своей.</p> <p>преп. Никон Оптинский</p> <p>Существует очень большая разница между любовью и привязанностью, между голодом и жадностью, между живым интересом и любопытством – и т.д. У каждой из наших естественных склонностей есть зараженный злом двойник; он-то и есть один из путей к нашему порабощению. Если не сказали «нет» вовремя – не миновать борьбы. Но тогда будьте беспощадны, потому что ясность ума и независимость более драгоценны, чем то удовлетворение, которое вы получаете через порабощение. Кто такой грешник? Это человек разделенный в самом себе, разделенный от ближнего, удаленный от Бога. Грешник потерял связь с Богом, со своей совестью, со своей собственной жизнью, с жизнью ближнего.</p> <p>митрополит Сурожский Антоний</p>
103. Сциентизм	мировоззрение, основанное на вере в науку как в единственную спасительную силу.
104. Страх	<ol style="list-style-type: none"> 1) душевное волнение, состояние острой тревожности, связанное с ощущением опасности за себя или за своих близких; душевное беспокойство, вызванное неуверенностью в благополучном исходе важного дела. 2) Страх Божий. 3) Страхование от падших духов.
105. Стресс	(от англ. «напряжение») — состояния душевного напряжения (перенапряжения), возникающее в наиболее

	<p>трудных условиях повседневной жизни и деятельности или при особых обстоятельствах; адаптационная реакция организма на неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.</p> <p>Источниками стресса могут быть:</p> <p>тревожная реакция человека на искушения, скорби, страдания;</p> <p>переживания за будущее;</p> <p>тревога из-за изменений условий жизни (в т.ч. положительных: вступление в брак, рождение ребёнка, трудоустройство, смена места жительства);</p> <p>тревога из-за славолубия и сребролюбия, желаний повышать или удерживать свой социальный и материальный статус;</p> <p>страсти печали и уныния.</p> <p>Стресс является источником раздражения, несправедливого гнева, ссор.</p> <p>Главной причиной стресса является отсутствие добродетели надежды, искренней молитвы, упования на Бога.</p>
<p>106. Суега́</p>	<p>1) многозаботливость; 2) пустое, тщетное занятие, деятельность, бесполезные в отношении спасения; 3) беспорядочные, бесцельные мысли или действия.</p>
<p>107. Сча́стье</p>	<p>удовлетворённость стремлениям и потребностям человеческой природы. В человеке изначально заложено стремление к Богу как к Источнику жизни и всяческих благ. Полноценное счастье обретается только с Богом, в Боге.</p>
<p>108. Тала́нт</p>	<p>(др.-греч. <i>τάλαντον</i>) – 1) крупная единица массы и счётно-денежная единица, использовавшаяся в античные времена; 2) особая одарённость, выдающаяся врожденная индивидуальная способность человека.</p> <p>Одна из самых известных евангельских притч – Притча о талантах (Мф.25:19–30), в (Лк.19:11–28) схожая притча, но вместо таланта там фигурирует мина. Благодаря Евангелию по Матфею в некоторых языках слово «талант» получило значение дара или способности. Например, во французском языке это значение появляется в 14 веке, в английском – в конце 13 века. И выражение – «закопать свой талант в землю» – стало в них поговоркой.</p> <p>«Удвоет же данный ему дар тот, кто, получив или дар слова, или богатство, или власть у царей, или иное какое знание и способность, приносит пользу не себе только, но старается быть полезным и для других. Напротив, закопавший талант в землю есть тот, кто думает об одной только своей пользе, а не о пользе других; и он осужден будет. Даже если увидишь даровитого и стремительного человека, но дарования свои употребляющего во зло, для своих выгод, на обманы и на предметы чувственные, считай его тем, кто закопал талант свой в землю, то есть в земные предметы».</p> <p>архиеп. Феофилакт Болгарский</p>

109. Творчество	1) Божественная деятельность, связанная с творением мира и попечением о нём; 2) разумно-свободная деятельность, направленная на создание чего-либо качественного нового.
110. Теизм	(от греч. theos — Бог) — религиозное мировоззрение, исходящее из понимания абсолютного бытия как божественной личности, трансцендентной и имманентной миру.
111. Телеология	учение, утверждающее, что всё в природе устроено целесообразно, и что всякое развитие является осуществлением заранее предусмотренных целей.
112. Теодицея	(от греч. theos — Бог и dike — справедливость) — «оправдание Бога», общее обозначение религиозно-филос. доктрин, стремящихся согласовать идею «благого» и «разумного» божественного управления миром с наличием мирового зла, «оправдать» это управление перед лицом темных сторон бытия. Термин введен Г.В. Лейбницем в одноименном трактате (1710).
113. Теория	(от греч. theoria – умозрение) высшая форма научного знания, совокупность обобщенных положений, образующих какую-либо науку или ее раздел.
114. Терпение	1) способность безропотно, стойко переносить страдания и бедствия; 2) способность упорно и продолжительно действовать в направлении поставленной цели для достижения желаемого результата; 3) христианская добродетель, характеризуемая осознанным, смиренным, безропотным, благодушным отношением к скорбям и испытаниям, ниспосылаемым или попускаемым Богом, а также перенесением этих испытаний и скорбей.
115. Тленность человеческой природы	одна из составляющих последствий первородного греха в каждом человеке, наряду со страстностью, смертностью и удобопреклонностью ко злу. Святые отцы использовали слово «тление» в двух значениях: 1. Тление (φθορά) означает подверженность человека безгрешным страдательным состояниям (τὰ ἀδιάβλητα πάθη), таким как голод, жажда, болезни, скорби, боязнь, уклонение от смерти, усталость от труда, физическая боль и т. д.). У Христа мы признаем наличие безгрешных и непорочных страстей, которые тем не менее никогда не приводили к греховным поступкам или состояниям. 2. Тление (истление) (διαφθορά) означает разрушение, распадение целого на составляющие элементы – разложение тела, смерть. В узком смысле можно говорить и о смерти духовной, как потере благодати. Тело Христа в этом смысле было нетленно.
116. Трансцендентный	(от лат. transcendere - выходить за пределы) – недоступный познанию, находящийся за пределами опыта.
117. Тревога	1) состояние внутреннего беспокойства, вызванное реальной или мнимой угрозой; страх; 2) переживание, вызванное неясностью, неопределенностью; 3) беспокойство за успешное продолжение (завершение) какого-либо замысла, дела; 4) сигнал об опасности; 5) переполох, вызванный какой-либо угрозой.
118. Тщеславие	ярко выраженное (внутренне или внешне) стремление к земной славе, тщетной и бессмысленной с точки

	<p>зрения Бога, бесполезной в отношении спасения и вечной жизни; страсть к земным почестям, почитанию. По своему внутреннему характеру тщеславие является страстью. Как и любая другая греховная страсть, тщеславие, развиваясь, настолько овладевает человеком, что фактически превращает его в своего пленника или раба.</p> <p>Тщеславный человек ищет славы почти что везде, где может найти; пораженный этим пороком, несчастный готов величаться едва ли не каждым своим, более или менее значимым, поступком.</p> <p>Тщеславные люди встречаются среди представителей различных социальных слоев, религиозных общин. Есть они и в христианской среде.</p> <p>Как ни удивительно, но достаточно часто тщеславные люди ищут повода для надменности и восхваления даже в том, что, казалось бы, совершенно чуждо надменности и жажды похвалы, например, в смирении.</p>
<p>119. Ум</p>	<p>разумная (мыслительная, познавательная) сила души. Выделяется святыми отцами наряду с вожделевательной (желательной) и раздражительной (чувствующей) силой в трехчастном строении души, принятой в православной аскетике и антропологии.</p> <p>Следуя святым отцам, ум есть владычественное начало души, царь и владыка человеческого естества. Он призван господствовать над остальными частями души и всем естеством, подчиняясь при этом Царю всего тварного бытия – Богу. Именно к уму святые отцы, прежде всего, относят Образ Божий в человеке.</p> <p>Священное Писание и святые отцы именуют ум «оком души». Подобно телесному оку, душевному оку также присуще зрение. Зрение ума называется созерцанием или ведением (познанием). Ум может созерцать как вещественный мир, так и невещественные и невидимые предметы. Созерцание ума может быть естественным, например, научное размышление и философствование, но может быть и сверхъестественным. Именно в сверхъестественном созерцании человек познает Бога. Сверхъестественное созерцание осуществляется при помощи и содействии Божественной благодати Святого Духа. Для него недостаточно одних усилий тварного человеческого ума. В сверхъестественное созерцание человеческий ум вводится Самим Богом, объединяясь с Самим Божественным Умом, по Образу Которого он создан. По своей природе человеческий ум ищет Бога, «с Тем ищет соединиться, от Кого получил начало, Кем движется и к Кому устремляется по естественным своим свойствам» (св. Никита Стифат).</p> <p>До грехопадения человеческий ум был здоровым и бесстрастным, поскольку созерцал Святого Бога и не подвергался воздействию разрушительных страстей. После грехопадения ум, как способность непосредственного, интуитивного познания стал работать страстям, потерял способность созерцать Бога и подменился рассудком. После грехопадения ум стал «плотским» (Кол. 2:18), суетным (Еф. 4:17), превратным (Рим. 1:21, 1:28), поврежденным и развратным (1Тим.6:5, 2Тим.3:8), оскверненным (Тит. 1:15). После падения человеческий ум отпал от созерцания Бога и впал в неестественное (противоестественное,</p>

	<p>нижеестественное) состояние.</p> <p>Неестественным такое состояние называется потому, что ум исключает всякое попечение о Божественном, сосредотачивается только на попечении о земном, об этом суетном мире. Устремляясь не к бесконечному Богу, а лишь к конечному и ограниченному, ум вместо созерцания Бога начинает наслаждаться низшими чувственными удовольствиями, служить твари вместо Творца, извращая тем самым свою природу. В таком состоянии в него проникают страстные помыслы, с которыми предстоит борьба христианскому подвижнику.</p>
<p>120. Уныние</p>	<p>временное состояние или укоренившаяся греховная страсть, проявляющаяся как чувство ярко выраженной неудовлетворённости и опустошения (в отличие печали), заключающаяся в расслаблении сил человеческой души и нежелании трудиться ради своего спасения в вечности.</p> <p>Формы проявления уныния:</p> <p>безучастность к молитве, храмовому богослужению;</p> <p>лень, ослабление духовной ревности; в рамках иночества, монашества — охлаждение к подвижнической жизни вплоть до полного разочарования и возникновения желания оставить монастырь;</p> <p>суета, многоделание, развлечения, даже труды на пользу ближних, стремление внешним деланием уйти от внутренней духовной жизни.</p> <p>Из опыта жизни Церкви известно, что унынию могут подвергаться и довольно стойкие, ревностные христиане. Имея это в виду, апостол Павел, обращаясь к своим братьям по вере, нарочито обращал их внимание, чтобы они, взирая на его скорби, не унывали (Еф.3:13).</p> <p>Последствия:</p> <p>Даже по меркам мирской, обыденной жизни уныние признаётся довольно опасным психологическим состоянием.</p> <p>Уныние может способствовать быстрой утомляемости, рассеянию памяти и внимания, потере интереса к насущным проблемам, профессиональным и семейным обязанностям. Нередко оно служит фактором, провоцирующим депрессию или, что хуже, суицидальные настроения.</p> <p>Достаточно распространенным спутником уныния бывает желание утопить грусть в стакане, залить тоску алкоголем, отвлечься, забыться в увеселительных заведениях. Однако, такое народное средство «помогает» лишь ненадолго. В ряде случаев это приводит к длительным запоям. Пьянство уже и само по себе губительно и для духовного, и для физического здоровья, а сопровождаемое страстью уныния часто приводит к куда более плачевному результату: эмоциональному выгоранию, деградации личности, конфликтам и пр.</p> <p>В рамках религиозной деятельности уныние препятствует надлежащему исполнению христианского</p>

	<p>делания. Во время частного моления или храмового богослужения оно мешает внутреннему сосредоточению, способствует блужданию и рассеиванию помыслов; в более острых формах уныние может перерасти в отчаяние и даже вовсе отвлечь человека от Церкви.</p> <p>Противоположные унынию добродетели суть радость о Господе, трезвение, надежда и упование на Божественный Промысл.</p> <p>Методы борьбы:</p> <p>Методы борьбы с унынием могут опираться как на психологические, так и на аскетические средства.</p> <p>В качестве психологических средств рекомендуется: не опускать рук; нагружать себя, по мере сил, полезным трудом (в том числе — нравящимся, любимым делом); стараться придерживаться режима дня, распорядка; не замыкаться в себе, не отстраняться от общения с близкими; не заикливаться на предмете печали, стараться отвлекаться от угнетающих, мрачных мыслей посредством полезных и интересных занятий (чтения, физкультуры, прогулок на свежем воздухе); избегать злостных советчиков-гуineaдцев и др.</p> <p>Важнейшим христианским (аскетическим) средством к преодолению уныния является молитва (хотя бы она осуществлялась и через усилие, через «не хочу»). В Евангелии молитва прямо противопоставляется этому греху: «должно всегда молиться и не унывать» (Лк.18:1). Кроме того, уныние, как и любой грех, требует покаяния. По возможности нужно стараться ходить в храм, участвовать в общественных молитвах, в Таинствах Церкви, просить молитвенного поминания у ближних.</p>
<p>121. Фундаментализм</p>	<p>в христианстве — система взглядов, в основе которой лежит вера в Библию как в Слово Божье, принимаемое в качестве высшего авторитета в вопросах веры и христианской жизни.</p>
<p>122. Харáктер</p>	<p>(от греч. <i>χαρακτήρ</i> (характер) — черта, отличительное свойство) – 1) психологическая особенность личности, обусловленная естественными свойствами, индивидуальными врожденными задатками, качествами, формируемыми в процессе воспитания и самовоспитания; совокупность устойчивых психологических качеств в их устойчивом сочетании, обуславливающих устойчивый тип поведения; 2) ярко выраженная индивидуальность; 3) внутренний стержень (ср. выражения: бесхарактерный человек; у него есть характер); 4) избалованность, своеволие.</p> <p>Характер – совокупность душевных свойств человека, определяемых его врождёнными природными задатками и свободной волей.</p> <p>Аскетика рассматривает характер с точки зрения самоопределения душевной жизни человека к добру и злу, борьбы со страстями и стяжанием добродетелей. Характер дан для того, чтобы над ним трудиться, а не оправдывать своё поведение. Психология акцентирует внимание на врождённых свойствах личности.</p>
<p>123. Цённости</p>	<p>совокупность приоритетных духовных, культурных, этических или морально-нравственных норм, признаваемых тем или иным обществом за нравственный эталон (ср.: европейские ценности,</p>

	<p>общечеловеческие ценности...).</p> <p>Учение о ценностях называется аксиологией.</p> <p>Несмотря на существование культурных, этнических, социальных, религиозных различий, существующих между народами, государствами, отдельными людьми, есть нечто общее, что объединяет их всех в нравственном отношении: общечеловеческие ценности.</p> <p>Единство базовых нравственных ценностей главным образом обусловлено тем, что мир (и в частности люди) создан и управляется Единым Творцом и Вседержителем, по единым законам (в том числе — нравственным).</p> <p>Общность нравственных человеческих приоритетов связана с общим всем людям призванием и предназначением: богоуподоблением, богообщением (1Пет.1:16).</p> <p>Все без исключения люди созданы по образу Божьему (Быт.1:26). Это значит, что все они обладают определенными чертами, сближающими их в нравственном отношении.</p> <p>В строгом значении слова именно христианские (Православные) ценности следует именовать общечеловеческими нравственными ценностями, ведь Христос призвал ценить эти ценности все народы (Мф.28:19). И Именно Он, Совершенный Бог и вместе Совершенный Человек, даёт благодатную силу их соблюдать (Ин.15:5).</p> <p>Мировоззрение мирского человека включает в себя те же элементы, что и мировоззрение христианина. Там и там есть дружба, семья, бизнес, отдых, вера, родители... Просто иерархия ценностей разная. У христианина на первом месте Бог, затем Его Церковь. У служителя мира, Бог на каком-то -надцатом месте. На первом месте у него материальное благополучие, успех и удовольствия. Бог нужен мирскому человеку для того, чтобы защищать от неприятностей и гарантировать будущее.</p>
124. Эволюционизм	теория, понимающая развитие только как постепенное количественное изменение, отрицающее скачкообразные переходы.
125. Эволюция	процесс длительного, постепенного изменения, приводящий к появлению новых видов.
126. Экстаз	<p>(от греч. ἔκστασις (экстасис) — смещение) 1) духовный восторг, состояние чрезвычайной восторженности, исступления, восхищения человеческого духа, вызванное особым воздействием Божественной благодати; 2) состояние исступления, связанное с влиянием на сознание человека демонических сил; 3) разновидность аффективного состояния.</p> <p>Экстаз — высшая форма молитвенного состояния и нравственного совершенства христианского подвижника. Экстаз не вызывается искусственно, а является следствием действия Божественной благодати. Термин «экстаз» понимается как «изумление», «восхищение» или «удивление». Это удаление ума от окружающего мира и обращение его в сердце. При этом не приостанавливается действие психических и</p>

	<p>мыслительных способностей подвижника, но происходит сдерживание телесной деятельности (сна, еды и т. д.)». Такое состояние не имеет ничего общего с языческим экстазом, что необходимо иметь в виду при чтении житий святых, в которых находится множество описаний подобных состояний.</p> <p>В святоотеческой традиции можно найти мнение, согласно которому есть две стадии экстаза: импульсивный, восторженный экстаз новоначальных и непрестанный экстаз совершенных. Последний есть созерцание Божественного света без собственно «экстатических» признаков.</p> <p>С православной точки зрения экстазы, видения и откровения не являются чем-то самодостаточным самим по себе. Дабы не впасть в самообман духовной прелести, принципиально важно их содержание и то, как они совершаются.</p>
<p>127. Эстетика</p>	<p>(от греч. αἰσθάνομαι – чувствовать) — наука о прекрасном, о чувственно-ценностном отношении человека к миру и способах его духовно-практического освоения.</p> <p>Эстетическое чувство присуще каждому человеку, однако оно далеко не всегда и не во всех развито правильно и в полной мере. Его надлежащее развитие и направление совершается путем раскрытия в человеке способности правильно оценивать то или иное явление или произведение искусства. Эстетически воспитанный человек сумеет найти черты совершенства и красоты в хорошей картине, музыкальной композиции или литературном произведении. Он сам поймет, оценит, сумеет объяснить другому, что именно красиво в данном произведении искусства, в чем его содержание и в какой форме оно передается здесь.</p> <p>Одной из отличительных черт религиозной эстетики является ее связь с вероучением. Другая ее особенность – консерватизм, так как, если она и меняется, то, как правило, медленнее, чем эстетика других областей человеческой жизни; религиозная эстетика не стремится соответствовать моде и шаблонам эпохи. Кроме того, она направлена на то, чтобы способствовать молитве и осознанию того, что все прекрасное возникает не само собой, самопроизвольно или случайно, но имеет причину своего бытия в Боге, и даже человек создающий прекрасное одухотворяющее произведение создает его потому, что наделен Богом разумным творческим началом.</p>
<p>128. Ярость</p>	<p>1) сильнейший гнев; 2) чрезвычайно бурное негодование; 3) проявление Правосудия Божия (Нав. 7:26). Всякое раздражение и ярость, и гнев, и крик, и злоречие со всякою злобою да будут удалены от вас (Еф.4:31).</p>

14. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.