

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки

*Миссиология*

Автор: заведующая учебно-методическим отделом, доцент кафедры социально-

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

гуманитарных дисциплин кандидат философских наук, магистр

лингвистической программы Т.А.Полетаева

Программа рассмотрена УМО 07.06.2021 г. № протокола 2

дата

Программа утверждена на

заседании кафедры

социально-гуманитарных

дисциплин

08.06.2021 г. № протокола 9

дата

Программа утверждена

решением Ученого совета

18.06.2021 г. № протокола 3

дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                      | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br><br>Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии | <b>Знать</b> основы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского) для академического и профессионального взаимодействия в области теологии       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского) для академического и профессионального взаимодействия в области теологии |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | <b>Владеть навыками</b> устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка (английского) для академического и профессионального взаимодействия в области теологии   |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Часть основной профессиональной образовательной программы</b> | <b>Определитель – индекс дисциплины (модуля)</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Обязательная часть, Иностранный язык                             | Б1.О.06                                          |

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Курс *Иностранный язык (английский)* ориентирован на студентов, имеющих сведения по английскому языку на уровне грамматики - в пределах программы бакалавриата для неязыковых вузов, на уровне лексики - в пределах программы бакалавриата по профилю «Православная теология».

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский)», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами *Обязательной части ООП*, как «Внешняя миссия», «Миссия в СМИ», «Миссионерская гомилетика», «Принципы и методы миссионерского служения», и такими дисциплинами *Части, формируемой участниками образовательных отношений*, как «Межрелигиозный диалог», «Католическая и протестантская миссия», а

также при освоении Учебной практики (научно-исследовательской работы) и Производственной практики (преддипломной).

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу

| Вид учебной работы                                    | Форма обучения |           |           |                             |                  |                  |                  |
|-------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                       | Очная          |           |           | Заочная                     |                  |                  |                  |
|                                                       | Семестр        |           |           | Курс 1                      |                  |                  | Курс 2           |
|                                                       | №1             | №2        | № 3       | Устано-<br>вочная<br>сессия | Зимняя<br>сессия | Летняя<br>сессия | Зимняя<br>сессия |
|                                                       | часов          |           |           | часов                       |                  |                  |                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | <b>30</b>      | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>4</b>                    | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>8</b>         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | <b>30</b>      | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>4</b>                    | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>8</b>         |
| в том числе:                                          |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| Лекции                                                |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| Практические занятия                                  | 30             | 10        | 20        | 4                           | 10               | 10               | 8                |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                           |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>  | <b>38</b>      | <b>26</b> | <b>34</b> | <b>32</b>                   | <b>26</b>        | <b>26</b>        | <b>55</b>        |
| в том числе:                                          |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| Письменные творческие работы                          | 18             | 8         | 14        | 12                          | 16               | 10               | 35               |
| подготовка к практическим занятиям                    | 10             | 10        | 10        | 10                          | 10               | 6                | 10               |
| подготовка к тестированию                             | 10             | 8         | 10        | 10                          | -                | 10               | 10               |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                          |                |           | <b>9</b>  |                             |                  |                  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация (всего)</b>               |                |           | <b>9</b>  |                             |                  |                  | <b>9</b>         |
| в том числе:                                          |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| Зачет (з)                                             |                |           |           |                             |                  |                  |                  |
| дифференцированный зачет (о)                          | 4              |           |           |                             | (о)              |                  |                  |
| экзамен                                               |                |           | 9         |                             |                  |                  | <b>9</b>         |
| <b>Всего</b>                                          | <b>72</b>      | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>36</b>                   | <b>36</b>        | <b>36</b>        | <b>72</b>        |
| <b>Зачетные единицы:</b>                              | <b>5</b>       |           |           | <b>5</b>                    |                  |                  |                  |

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины (модуля)                                                                 | Виды учебной работы (бюджет времени) |                                          |                           |                         |       |                        |                                          |                           |                         |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------|------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|
|          |                                                                                                                   | Очная форма обучения                 |                                          |                           |                         |       | Заочная форма обучения |                                          |                           |                         |            |
|          |                                                                                                                   | Лекции                               | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Внеаудиторная<br>работа | Всего | Лекции                 | Практические<br>(семинарские)<br>занятия | Самостоятельная<br>работа | Внеаудиторная<br>работа | Всего      |
|          |                                                                                                                   |                                      |                                          |                           |                         |       |                        |                                          |                           |                         |            |
| 1        | <b>Module 1 (1 семестр) Missionaries of the Church:</b> английский язык в профессиональном (богословском) общении | -                                    | 30                                       | 38                        |                         | 68    |                        | 14                                       | 58                        |                         | 72         |
|          | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                   |                                      |                                          |                           |                         | 4     |                        |                                          |                           |                         | <b>(0)</b> |
|          | <b>Итого за 1 семестр / установочную сессию 1 курса по заочной форме</b>                                          |                                      | 30                                       | 38                        |                         | 72    |                        | 14                                       | 58                        |                         | 72         |
| 2        | <b>Module 2 (2 семестр) What means Master’s degree:</b> основы делового английского языка                         | -                                    | 10                                       | 26                        |                         | 36    |                        | 10                                       | 26                        |                         | 36         |
|          | <b>Итого за 2 семестр /летнюю сессию 1 курса по заочной форме</b>                                                 |                                      | 10                                       | 26                        |                         | 36    |                        | 10                                       | 26                        |                         | 36         |
| 3        | <b>Module 3 (3 семестр) Scientific work:</b> английский язык в научной деятельности                               | -                                    | 20                                       | 34                        |                         | 54    |                        | 8                                        | 55                        |                         | 63         |
|          | <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                      |                                      |                                          |                           |                         | 9     |                        |                                          |                           |                         |            |
|          | <b>Контроль (экзамен)</b>                                                                                         |                                      |                                          |                           |                         | 9     |                        |                                          |                           |                         | 9          |
|          | <b>Итого за 3 семестр / зимнюю сессию 2 курса по заочной форме</b>                                                |                                      | 20                                       | 34                        |                         | 72    |                        | 8                                        | 55                        |                         | 72         |
|          | <b>Всего , включая дифференцированный зачет и экзамен с ПКЭ</b>                                                   |                                      | 60                                       | 98                        |                         | 180   |                        | 32                                       | 139                       |                         | 180        |

#### 5. Содержание разделов дисциплины (модуля):

|   | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)                                                          | Содержание разделов дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание практических занятий и/или лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |    |
|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0            | 30 |
| 1 | Module 1 (1 семестр)<br>Missionaries of the Church<br>(профессиональный (богословский) английский язык) | <input type="checkbox"/> Лексический минимум по текстам.<br><input type="checkbox"/> Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации<br><input type="checkbox"/> Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе.<br><input type="checkbox"/> Теория и практика по грамматике<br><input type="checkbox"/> Лексика<br><input type="checkbox"/> Коммуникативная грамматика по темам модуля<br><input type="checkbox"/> Письменная коммуникация: официальная и неофициальная переписка<br><input type="checkbox"/> Аудирование | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    |
|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Тексты профессиональной (историко-богословской) тематики Apostles of the English<br><br><input type="checkbox"/> The spiritual heritage of the Old English Church. The end of the Old English Church. Liturgical Books. Missionary Journey : чтение, перевод, коммуникация, выполнение творческих заданий.<br><input type="checkbox"/> Грамматика: Conditionals ; Wishes, Regrets; Reporting verbs; Relative clauses; Prepositions<br><input type="checkbox"/> Лексика: Collocations; Negative prefixes; Connotation; Formal and informal language; Idioms : глагол (verb) + the + дополнение (object); Word formation<br><input type="checkbox"/> Письменная речь: переписка (официальное/неофициальное письмо)<br><input type="checkbox"/> Аудирование American Families | 30           | 14 |
| 2 | Module 2 (2 семестр) What means Master's degree<br>(основы делового английского языка)                  | <input type="checkbox"/> Лексический минимум по текстам.<br><input type="checkbox"/> Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации<br><input type="checkbox"/> Активизация лексического минимума в диалоге-расспросе.<br><input type="checkbox"/> Теория и практика по грамматике<br><input type="checkbox"/> Лексика                                                                                                                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |    |
|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Тексты по тематике «Основы делового английского языка» : What means Master's degree . Multitasking. Business relationships in Japan .E-mail etiquette . The Internet: чтение, перевод, коммуникация<br><input type="checkbox"/> Грамматика: Participle clauses; Future time and conditional clauses; Past Tenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10           | 10 |

|       | Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)                                   | Содержание разделов дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание практических занятий и/или лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |    |
|       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0            | 30 |
|       |                                                                                  | <input type="checkbox"/> Коммуникативная грамматика по темам модуля<br><input type="checkbox"/> Письменная коммуникация: составление резюме, заполнение анкеты, составление эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Лексика: Word formation<br>Письменная речь:<br><input type="checkbox"/> Curriculum vitæ (составление резюме при устройстве на работу)<br><input type="checkbox"/> Application form (заполнение анкеты-заявления на обучение зарубежом)<br><input type="checkbox"/> Эссе Describing a novel (описание художественного произведения)<br><input type="checkbox"/> Аудирование Wall Street in New York<br><input type="checkbox"/> Разговорная речь: Диалоги                                                                                                                                                            |              |    |
| 3     | Module 3 (3 семестр) Scientific work<br>(английский язык в научной деятельности) | <input type="checkbox"/> Лексический минимум по текстам.<br><input type="checkbox"/> Перевод текста профессиональной тематики<br><input type="checkbox"/> Реферирование текста профессиональной тематики<br><input type="checkbox"/> Теория и практика по грамматике<br><input type="checkbox"/> Лексика<br><input type="checkbox"/> Письменная коммуникация: перевод аннотации магистерской диссертации<br><input type="checkbox"/> Подготовка презентации аннотации для защиты | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
|       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Тексты по миссиологической тематике<br>From history of St. Nicholas Orthodox Church, McKees Rocks<br><br><input type="checkbox"/> (чтение, перевод, коммуникация)<br><input type="checkbox"/> Грамматика: Phrasal verbs<br><input type="checkbox"/> Лексика: Idioms of colour<br><input type="checkbox"/> Аудирование The Sratue of Liberty<br><input type="checkbox"/> Разговорная и письменная речь на тему по миссионерской тематике «The Church of my ministry» (Церковь моего служения)<br><input type="checkbox"/> Научная работа на английском языке: аннотация магистерской диссертации на английском языке | 20           | 8  |
| Всего |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60           | 32 |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся находится в ЭИОС семинарии:

- ☐ Полетаева Т.А. УММ английский 1 семестр.pdf / Облако Mail.ru
- ☐ Полетаева Т.А. УММ английский- 2 семестр.pdf / Облако Mail.ru
- ☐ Полетаева Т.А. УММ английский – 3 семестр.pdf / Облако Mail.ru
- ☐ Куликова Г.Н. English textbook for Theological Schools / Учебное пособие для Духовных школ. Рекомендовано НМС по филологии УМО университетов РФ в качестве учебного пособия для гуманитарных факультетов. –М.: МДАиС, 2003. <https://cloud.mail.ru/public/3JHN/yxNTAYG6K>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Полетаева Т.А. Учебно-методический материал по английскому языку для магистрантов Белгородской Духовной семинарии ( с миссионерской направленностью) . в 3 частях. – Белгород: БПДС (с м/н), 2020.
- 2.Шевелёва С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие : электронный ресурс / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6.

### **7.2. Перечень дополнительной литературы**

- 1.Сборник текстов на английском языке для студентов теологических факультетов = Reader for students of theology learning English : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки Теология. ч. 3 / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Богословский фак-т, Каф. иностранных языков ; сост.: Т.Б. Менская, Ю.И. Клушина ; рец. Е.Ю. Архарова. - М. : ПСТГУ, 2010. - 136 с. - 150-00.
- 2.Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : электронный ресурс / О.Е. Данчевская. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9.
- 3.Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие : электронный ресурс / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1.
- 4.Иноземцева Н. English for post-graduate students : entrance exam = Английский для аспирантов : вступительный экзамен : учебное пособие : электронный ресурс / Н. Иноземцева, О. Осиянова; М-во образования и науки РФ, Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1830-9.
- 5.Мерфи Н. О нравственной природе вселенной: богословие, космология и этика = On the Moral Nature of the Universe: Theology, Cosmology, and Ethics / Н. Мерфи, Д. Эллис; пер. с англ. Н. Новикова. - М. : ББИ, 2004. - 288 с. - (Богословие и наука). - Именной указ.: с. 283-285. - ISBN 5-89647-095-9 : 109-09.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

-Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line

[http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=107](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107)

- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии ( с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

Образовательные ресурсы сети Интернет:

1. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. [www.study.ru](http://www.study.ru)
3. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
4. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
5. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com)
6. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **9.1. Перечень информационных технологий**

Дистанционный модуль семинарии, электронные кабинеты подразделения «Магистратура» Иностранный язык (английский):

Иностранный язык (английский) 1 курс, 1 семестр <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/view.php?id=164>

Иностранный язык (английский) 1 курс, 2 семестр <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/view.php?id=169>

Иностранный язык (английский) 1 курс, 3 семестр <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/view.php?id=147>

#### **9.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

– программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);

– программы для демонстрации и создания презентаций ( «Microsoft Power Point»).

#### **9.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.



## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

|                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Код компетенции                                                             | УК-4 |
| Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП | 1    |

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Код и уровни освоения компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | неудовлетворительно / не зачтено                                                                                              | удовлетворительно / зачтено                                                                                                        | хорошо / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отлично / зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-4                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-4.1<br>Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии | <b>Знать</b> способы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере для создания текстов на иностранном языке (английском) | Не знает способов устной и письменной коммуникации в религиозной сфере для создания текстов на иностранном языке (английском) | Частично знает способы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере для создания текстов на иностранном языке (английском) | Хорошо знает способы устной и письменной коммуникации в религиозной сфере для создания текстов на иностранном языке (английском) :демонстрирует уверенное использование лексико-грамматического материала, однако есть отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний. | Легко ориентируется в способах устной и письменной коммуникации в религиозной сфере для создания текстов на иностранном языке (английском) : демонстрирует отсутствие каких-либо неточностей и погрешностей, абсолютно адекватно употребляет языковые и речевые средства. Высказывания содержательны и самостоятельны. Допустимы незначительные неточности в построении речевых высказываний, которые |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | исправляются на основе самокоррекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>Уметь</b> создавать тексты на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии: строить предложения в соответствии с правилами грамматики, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации</p> | <p>Не умеет создавать тексты иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии : строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, демонстрирует полное неумение решить поставленную проблему, не отвечает, не пытается решить задачу</p> | <p>Частично умеет создавать тексты иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии : строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, допускает существенные ошибки, однако большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p> | <p>Уверенно умеет создавать тексты иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии : строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации, однако есть отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний.</p> | <p>Умеет свободно, без каких-либо неточностей и погрешностей создавать тексты иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии : строить предложения в соответствии с правилами грамматики английского языка, читать аутентичные тексты, вести переписку различного характера, понимать смысл высказывания на иностранном языке и адекватно взаимодействовать в вербальной межкультурной коммуникации</p> |
|  | <p><b>Владеть навыками</b> создания текстов на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Не владеет навыками создания текстов на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Частично владеет навыками создания текстов на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии, однако большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Уверенно владеет навыками создания текстов на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии, однако есть отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в построении высказываний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Свободно, без каких-либо неточностей и погрешностей владеет навыками создания текстов на иностранном (английском) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

**10.3. Примерный перечень вопросов (контрольных заданий, тем рефератов, эссе и т.д.) к зачету/экзамену по дисциплине (модулю):**

**10.1. Темы и задания для подготовки к дифференцированному зачету в 1 семестре**  
**Grammar**

1. Conditionals
2. Wishes, Regrets
3. Reporting verbs
4. Relative clauses
5. Prepositions

**Vocabulary**

1. Collocations
2. Negative prefixes
3. Connotation
4. Formal and informal language
5. Idioms : глагол (verb) + the + дополнение (object)
6. Word formation

**Writing**

1. Official message
2. Unofficial message

**10.2. Вопросы для текущего контроля во 2 семестре**  
**Grammar**

1. Participle clauses
2. Future time and conditional clauses
3. Past Tenses

**Vocabulary**

1. Word formation

**Writing**

1. Describing a book
2. Curriculum vitae (составление резюме)
3. Application form (заполнение анкеты на обучение в иностранном вузе)

**10.3 Вопросы для текущего контроля в 3 семестре**  
**Grammar**

1. Phrasal verbs

**Vocabulary (лексика)**

2. Idioms of colour (3 семестр)

**Writing**

1. Эссе на тему Church of my ministry (Церковь моего служения)
2. Презентация аннотации своей магистерской диссертации на английском языке.

#### **10.4.Итоговый контроль усвоения дисциплины (промежуточная аттестация)**

*Оценочное средство для итогового контроля успеваемости:* экзамен, состоящий из письменной и устной части.

*Письменная часть*

1. Перевод со словарем текста профессиональной тематики объемом 2000 печатных знаков с английского языка на русский, со словарем.

Время на подготовку– 30 минут.

*Устная часть:*

2. Изложение ключевых идей переведенного текста на английском языке (краткий пересказ)

*Шкала (критерии) оценки результатов промежуточной аттестации :*

*Итоговая оценка* на экзамене представляет собой комплексную оценку, которая выводится на основе оценок, полученных за виды речевой деятельности: за чтение (изучающее и ознакомительное) и говорение (монологическое высказывание или беседа с преподавателем по теме). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков определяется через рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности (в чтении и говорении).

*Критерии оценивания чтения:*

*Изучающее чтение:* полнота содержания, объем, умение компрессировать изученный материал, способность излагать информацию в письменном виде, используя языковые навыки.

*Ознакомительное чтение:* общее понимание текста, идея темы, полнота и точность понимания.

*Критерии оценивания говорения:*

*Монологическая речь:* соответствие теме, полнота, правильность использования лексики, грамматики, их разнообразие, последовательность, логичность, темп изложения, отсутствие неоправданных пауз.

*Диалогическая речь:* языковая правильность, точность, ясность, достаточная информативность реплик, доказательность, инициативность, темп речи не замедленный, продолжительность пауз между репликами в пределах нормы.

Оценка «отлично» выставляется, если студент достиг базового уровня владения английским языком, необходимого для ведения поиска информации в иностранной литературе по своей специальности, то есть при условии успешного решения коммуникативной задачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, адекватно решившему коммуникативную задачу и допустившему небольшие неточности при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, частично решившему коммуникативную задачу и не полностью справившемуся с заданием в отведенное для этого время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном нерешении коммуникативной задачи и в случае, если студент не справился ни с одним из заданий.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

При изучении данного курса студентам рекомендуется:

1. Систематично и последовательно совершенствовать свои умения и навыки в устной и письменной коммуникации по английскому языку.
2. Использовать для более полного понимания изучаемого материала по английскому языку из списка интернет-ресурсов в п.8 настоящей рабочей программы.
3. Совершенствовать навыки работы со словарями.

### **11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям по курсу студентам рекомендуется:

**При подготовке устного сообщения** сначала сформулировать тему сообщения, определить цель сообщения и адресат. Затем следует обозначить планируемое время говорения. После этого необходимо составить план сообщения и написать напротив пунктов плана ключевые слова, словосочетания. Сообщение следует структурировать. Вступление должно помогать слушающему подготовиться к восприятию основного содержания. Каждое предложение в устном высказывании должно содержать конкретную информацию, быть простым, лаконичным. Оформить обращенность речи помогают различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в процессе общения. В заключении необходимо сделать вывод, обобщить сказанное.

**При подготовке монолога на базе текста** просмотреть текст (просмотровое чтение) и определить предложение, в котором сформулирована главная идея текста, разбить текст на смысловые части и озаглавить их, выбрать в тексте ключевые слова для передачи его основного содержания, выписать из текста предложения, которые передают основное содержание текста. Для развернутого монолога на базе текста можно использовать дополнительные тексты и справочно-информационные материалы. В монологе на базе текста желательно использовать различные обращения, устойчивые обороты, клише, которые употребляются в процессе общения.

**При работе с устным образцом монологической речи в виде фоно- и видеозаписи (т.е. при самостоятельной работе по аудированию)** необходимо ознакомиться с точным заданием (если таковое имеется) к предлагаемому для прослушивания тексту, с предложенной лексикой (ключевые слова и выражения). Слушая запись, не нужно пытаться понять каждое слово. В ходе первого прослушивания можно делать пометки напротив пунктов задания/ключевых слов. Во время прослушивания нужно стараться уловить на слух ключевые слова. При повторном прослушивании особое внимание необходимо обратить на такие пункты задания, которые остались без ответа при первом прослушивании.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование

### **13. Иные сведения и (или) материалы:**

Не предусмотрены.