

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Белгородская Православная Духовная семинария  
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации  
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского  
Патриархата»



Программа практики  
**Производственная (преддипломная) практика**

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление  
подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций

Профиль подготовки «Миссиология»

Автор: \_\_\_\_\_ доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин кандидат

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

экономических наук, магистр теологии доцент Р.В. Капинос

Программа рассмотрена УМО 07.06.2021 г. № протокола 2

Программа утверждена на  
заседании кафедры  
социально-гуманитарных  
дисциплин

08.06.2021 г.

№

протокола 9

№ протокола

Программа утверждена  
решением Ученого совета

18.06.2021 г.

3

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная (преддипломная) практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывно в период проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		<b>Уметь:</b> определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
		<b>Владеть:</b> навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
		<b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	<b>Знать:</b> современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной теологической проблематике
		<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области	<b>Знать:</b> основные теории в избранной области теологии
		<b>Уметь:</b> применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
		<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии	<b>Знать:</b> основы теологической методологии
		<b>Уметь:</b> анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
		<b>Владеть:</b> навыками применения теологической методологии в избранной области теологии
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> методологию поиска научной информации
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной информации

избранной области теологии		<b>Владеть:</b> навыками решения актуальных задач в избранной области теологии
ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	ПК-1.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	<b>Знать:</b> актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		<b>Уметь:</b> решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности
ПК -2 Владеет навыками плапроизводственной (преддипломной) практикования и организации научно-исследовательской деятельности в области теологии	ПК -2.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, в различных форматах	<b>Знать:</b> значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования
		<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть	Б2.О.02(Пд)

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в процессе учебной практики (научно-исследовательской работы). Преддипломная практика является логическим завершением учебной практики.

#### 3.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в рамках преддипломной практики, необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем и продолжительность практики

Наименование практики	Форма обучения	Семестр /курс, сессия	Количество недель практики	Количество зачетных единиц
Производственная (преддипломная) практика	очная	4	10	15
	заочная	3 курс, зимняя сессия	10	15

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Основной	<p>Уточнение индивидуального плана студента в период производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Работа с текстом магистерской диссертации.</p> <p>Техническое оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями</p> <p>Подготовка докладов, тезисов для выступления по магистерской диссертации</p> <p>Подготовка и публикация статьи (статей) по магистерской диссертации</p>	<p>Уточнение библиографического списка по теме исследования.</p> <p>Опубликованные/подготовленные к публикации результаты производственной (преддипломной) практики (статьи, тезисы, доклады), сертификаты об участии в научной конференции/семинаре.</p>
2	Заключительный	<p>Прохождение предварительной защиты магистерской диссертации</p>	<p>Выписка из заседания кафедры о результатах прохождения предварительной защиты магистерской диссертации.</p> <p>Отчет о производственной (преддипломной) практики за весь период обучения</p>

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетной документации о результатах производственной (преддипломной) практики магистранта является отчет *о выполнении производственной (преддипломной) практики магистранта*, включающий индивидуальный план производственной (преддипломной) практики магистранта (с отметками о его выполнении). Отчет готовится в течение обучения и должен быть представлен *накануне защиты магистранта*. Технические требования к оформлению отчетов совпадают с требованиями к оформлению магистерской диссертации.

Структура отчетов за период обучения в магистратуре и рекомендации по содержанию отдельных разделов приведены ниже в таблице «Структура и содержание отчетов о результатах Производственной (преддипломной) практики магистранта».

### Структура и содержание отчета о результатах производственной (преддипломной) практики магистранта

Раздел	Рекомендации по содержанию
<b><i>Отчет о производственной (преддипломной) практики магистранта</i></b>	
Титульный лист	Оформляется в соответствии с образцом (см. Приложение 2 )
Введение	Во введении отчета отражаются сроки выполнения научно-исследовательской работы, ее цель и задачи, дается аннотация проведенных исследований
Индивидуальный план научно-исследовательской работы	План на весь период обучения деятельности. План разрабатывается совместно с научным руководителем и подписывается научным руководителем и практикантом (см. Приложение 3 )
Содержание магистерской диссертации	Дается в форме содержания магистерской диссертации (см. Приложение 4: образец содержания диссертации )
Обоснование актуальности исследования, цели, задачи, объект и предмет исследования	Проводится краткий обзор состояния проблемы на основе анализа научной литературы. Приводятся формулировки цели, задач, объекта и предмета исследования для магистерской диссертации. Если работа имеет удачное название, оно может совпадать с целью исследования.
Библиографический список по теме исследования	Включает перечень всех найденных источников по теме исследования; библиографические описания должны быть оформлены в соответствии с <i>Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы. Белгород: БПДС (с м/н) – 2020.</i>
Публикации и апробация результатов исследования	В разделе представляют опубликованные результаты производственной (преддипломной) практики (статьи, тезисы, доклады) в виде библиографического списка и копий всех публикаций, а также копии сертификатов (при их наличии) об участии в научных мероприятиях или программы соответствующих конференций, семинаров и т.п. Если магистрант участвовал в написании коллективной монографии или учебного пособия, представляют копию обложки книги
Самоанализ деятельности по выполнению производственной (преддипломной) практики	Самоанализ деятельности, осуществленной при выполнении производственной (преддипломной) практики, включает оценку достигнутых результатов, т.е. анализ, насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные задачи, степень реализации сформулированной во введении цели, основные итоги проделанной работы
Предварительный макет диссертации	Макет книги – это полноценная модель будущего издания, которая содержит эскизы оформительских элементов. Это

Раздел	Рекомендации по содержанию
(приложение к отчету)	означает, что главы в целом написаны, но остается возможность включать новые пункты или подпункты.

Руководитель производственной (преддипломной) практики рассматривает отчет, проводит собеседование со студентом и оценивает результаты в форме зачета.

Объем отчета - до 10 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала, стандартные поля).

Защита отчета осуществляется на заседании кафедры или во время итоговой конференции по практике. На защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики. Отчет может сопровождаться презентацией.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	УК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	УК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-3
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ОПК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ПК-1
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2
Код компетенции	ПК-2
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-1					



УК-1.2	<b>Знать:</b> основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Не знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Частично знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Хорошо знает основы системного теологического подхода, выработки стратегии действий	Легко ориентируется в современных основах системного теологического подхода, выработки стратегии действий
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Не умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Умеет свободно анализировать проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Частично владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Хорошо владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Свободно владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий
УК-2					
УК-2.2	<b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Легко ориентируется в основах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

	<b>Уметь:</b> определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Не умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Частично умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Хорошо умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Умеет свободно определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
	<b>Владеть:</b> навыками при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не имеет опыта при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Частично владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Свободно владеет опытом при решении профессиональных задач теолога управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4					
УК-4.2	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не знает современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Частично знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Легко ориентируется в современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Уметь:</b> представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Не умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Частично умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Хорошо умеет представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Умеет свободно представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Частично владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Свободно владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

		профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1					
ОПК-1.1	<b>Знать:</b> современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Не знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Частично знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Хорошо знает современную теологическую проблематику, базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Легко ориентируется в современной теологической проблематике, базовых сведениях о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной теологической проблематике	Не умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Частично умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Хорошо умеет ориентироваться в современной теологической проблематике	Умеет свободно ориентироваться в современной теологической проблематике
	<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	Не способен анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении	Частично владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к	Хорошо владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не	Свободно владеет способностью анализировать базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не

		которой сосредоточена магистерская программа	избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа	относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
ОПК-2					
ОПК-2.3	<b>Знать:</b> основные теории в избранной области теологии	Не знает основные теории в избранной области теологии	Частично знает основные теории в избранной области теологии	Хорошо знает основные теории в избранной области теологии	Легко ориентируется в основных теориях в избранной области теологии
	<b>Уметь:</b> применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Не умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Частично умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Хорошо умеет применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Умеет свободно применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при решении задач в избранной области теологии	Не способен применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии
ОПК-3					
ОПК-3.1	<b>Знать:</b> основы теологической методологии	Не знает основы теологической методологии	Частично знает основы теологической методологии	Хорошо знает основы теологической методологии	Легко ориентируется в основах теологической методологии
	<b>Уметь:</b> анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Не умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Частично умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Хорошо умеет анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии	Умеет свободно анализировать богословскую специфику исследований в избранной области теологии

	<b>Владеть:</b> навыками применения теологической методологии в избранной области теологии	Не способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Частично владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии	Свободно владеет способностью применять теологическую методологию в избранной области теологии
ОПК-4					
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> методологию поиска научной информации	Не знает методологию поиска научной информации	Частично знает методологию поиска научной информации	Хорошо знает методологию поиска научной информации	Легко ориентируется в методологии поиска научной информации
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной информации	Не умеет осуществлять поиск научной информации	Частично умеет осуществлять поиск научной информации	Хорошо умеет осуществлять поиск научной информации	Умеет свободно осуществлять поиск научной информации
	<b>Владеть:</b> навыками решения актуальных задач в избранной области теологии	Не способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Частично владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии	Хорошо владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии	Свободно владеет способностью решать актуальные задачи в избранной области теологии
ПК-1					
ПК-1.1	<b>Знать:</b> актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо знает актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Легко ориентируется в актуальных задачах теолога в сфере миссионерской деятельности
	<b>Уметь:</b> решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Не умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Частично умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Хорошо умеет решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	Умеет свободно решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при	Не способен актуализировать представление о Православии для	Частично владеет способностью актуализировать представление о	Хорошо владеет способностью актуализировать представление о	Свободно владеет способностью актуализировать представление о

	осуществлении миссионерской деятельности	различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности	Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности
ПК-2					
ПК-2.3	<b>Знать:</b> значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Частично знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Хорошо знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования	Не знает значение и место теологических и религиоведческих дисциплин в системе общественного образования
	<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Частично умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Хорошо умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий	Не умеет самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра современных технологий
	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач в соответствии с ООП магистратуры	Частично владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских задач	Хорошо владеет способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских	Не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять теологические исследования при решении научно-исследовательских

			в соответствии с ООП магистратуры	задач в соответствии с ООП магистратуры	задач в соответствии с ООП магистратуры
--	--	--	--------------------------------------	--	--

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по производственной (преддипломной) практике проводится в форме защиты текста магистерской диссертации и предоставления отчета о практике. Поскольку отчет является основным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение студентом всех этапов практики, включая индивидуальные задания, рекомендуется для его составления, редактирования и оформления отводить последние 2-3 дня практики, учитывая что промежуточную аттестацию выпускающая кафедра проводит в последний день практики.

Защита практики осуществляется перед комиссией кафедры миссиологии с участием преподавателей – руководителей практики от кафедры и научного руководителя магистранта.

Для защиты студент представляет проверенную руководителем практики от кафедры отчетность. Отчет должен быть оформлен на листах бумаги стандартного формата А4. Текст размещается на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Используется межстрочный 1,5 интервал. Для основного текста и заголовков используется шрифт Times New Roman, размер (кегель) 14 пунктов. Абзацный отступ для основного текста составляет 1,25 см, заголовки размещаются без отступа. Абзацы выравниваются по ширине, заголовки по центру. Между абзацами не должно быть увеличенных интервалов. Отчет должен быть написан деловым грамотным языком, отличаться ясностью, простотой, четкостью и сжатостью изложения. Не следует допускать общих рассуждений, частых повторений одних и тех же слов и оборотов речи.

Все материалы отчета подшиваются в папку.

Процесс защиты состоит из следующих этапов:

- выступление студента (на публичную защиту отводится до 10 минут, в ходе которых практикант должен осветить основные положения отчета и результаты практики);
- ответы на вопросы членов комиссии и руководителя;
- отзыв научного руководителя магистранта от кафедры;

## **8. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1.БПДС. Организационное и методическое сопровождение научной работы магистрантов : инструктивные материалы по производственной (преддипломной) практике магистрантов : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2019. - 29 с.

2.БПДС. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы / отв. ред. Т.А. Полетаева ; рец.: С. Дергалева, прот., С.А. Колесников, Р.А. Лопин. - 3-е изд., доп. - Белгород : БПДС, 2020. - 38 с.

### **8.2. Перечень дополнительной литературы**

1.Путь в науку : учебно-методическое пособие : электронный ресурс / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2.



2.Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие : электронный ресурс / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-1272-2.

3.Горелов В.П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : электронный ресурс / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8697-3.

4.Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие : электронный ресурс / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4.

5.Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие : электронный ресурс / А.О. Вылегжанина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-4475-8698-0.

### **8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Базы данных библиотеки БДС, БелГУ, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и многие другие.
2. Поисковые системы Yahoo, Google
3. Интернет-ресурсы:  
Православие.Ru  
<http://www.pravmir.ru/>  
<http://www.idrp.ru/>  
<http://www.tvspas.ru/>  
<http://predanie.ru/lib/>  
<http://www.portal-missia.ru/>  
<http://www.patriarchia.ru/>
4. Электронная библиотека Благовещение: <http://www.wco.ru/biblio/>
5. Сайт «Богослов.ру»: <http://www.bogoslov.ru/>

#### **Тематические базы данных:**

Священные книги. Первоисточники

- <http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)
- <http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)
- <http://www.heretics.com/library> (Христианство)
- [http://www.kcn.ru/tat\\_m/religion/islam/ulum\\_ad\\_din/index.htm](http://www.kcn.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm) (Ислам)
- <http://i.am/koran> (Ислам)
- <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)
- [http://www.ay.ru/japan/htm/dao\\_1.htm](http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm) (Даосизм)
- <http://avesta.tripod.com> (Зороастризм)
- <http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)
- <http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

Религии мира

- <http://www.confession.newmail.ru>.
- <http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;
- <http://gods.hotmail.ru>

#### **Религия в России**

- <http://religion.russ.ru>;
- <http://www.religio.ru/>;

- <http://religion.ng.ru/>
- <http://www.state-religion.ru>
- <http://www.deol.ru/inform/inform/relig.htm>

### **Православие**

- <http://www.mospat.ru>
- <http://www.patriarchia.ru>
- <http://pravoslavie.ru>
- <http://pages.ru>
- <http://www.biblicalstudies.ru>
- <http://www.orthlib.ru>
- <http://www.krotov.info>
- <http://www.wco.ru>
- <http://tvorenia.russportal.ru>
- <http://www.pravbeseda.ru>
- <http://life.orthomed.ru>
- <http://www.ccel.org/contrib/ru/Otechnik/Otechnik.htm>
- <http://www.lib.eparchia-saratov.ru>
- <http://www.anb.nnov.ru>
- <http://www.zavet.ru>
- <http://mission-center.com>
- <http://aleteia.narod.ru>
- <http://www.svitlo.net>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://seminaria.bel.ru>
- <http://www.pravoslavie-islam.ru>
- <http://palomnic.org>
- <http://www.voslit.info>

### **Священное Писание**

- Русская Библия Синодального издания (Российский православный центр)  
<http://www.orthodox.spb.ru/bible/Index.htm>
- Библия. Русский Синодальный перевод (Медиа-клуб)  
<http://www.ctel.msk.ru/media-club/bible/biblcom.htm>
- Библия на русском языке (ИРР ТВ) <http://www.serve.com/irr-tv/Russian/Bible/index.html>
- проект "Елисавета" — (Церковно-славянская Библия в Интернете)  
<http://elisaveta.hypermart.net/>
- Апокалипсис — толкование Откровения св. Иоанна Богослова в приложении к современной России. <http://www.apocalypse.orthodoxy.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Перечень информационных технологий**

Дистанционный модуль семинарии <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>

### **8.1. 9.2. Перечень программного обеспечения Microsoft Office Pro Plus 2016.**

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **9.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Во время прохождения производственной (преддипломной) практики студенты магистратуры используют специально оборудованные рабочие места, имеющие следующее техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет, соответствующее программное обеспечение, которые находятся в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.