Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

ОПК-4

**Сроки освоения дисциплин и практик, способствующих формированию компетенции** : 1,2,3,4 курсы

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очно-заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции ОПК-4 составлен на основе ФОС дисциплин *Церковное пение, Литургика,* ФОС *Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная),* ФОС дисциплин *Нравственное богословие, Православная аскетика, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Практическое руководство для священнослужителя, Каноническое право,* разработанных в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по дисциплинам. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующих рабочих программах дисциплин (модуля), а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Авторы ФОС дисциплин:  *к.богословия прот.Ю.Гоголюк / Братищев Д.А., иерей И.А.Потапов, к.филос.н. прот.С.И.Рубежанский, к.филос.н. И.В.Гончаренко, к.филос.н. прот.С.М.Дергалев, к.филос.н. прот.С.И.Рубежанский, к.богословия прот. В.В.Паламарюк / Д.А. Братищев, к.богословия, прот.А.Н.Яровой.*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ

4. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЛИТУРГИКА

5. Вопросы по индикаторам компетенции по практике ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)

6. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

7. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА

8. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

9. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ

10. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

11. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-4.  Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | *В области литургики*:  ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.  *В области нравственного богословия:*  ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.  *В области практических задач церковной жизни:*  ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. |

**2. Распределение количества вопросов по дисциплинам, изучение которых способствует формированию компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения**  **промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Церковное пение | 1 курс, 1-2 семестры | Экзамен: окончание 2 семестра | ОПК-4.1 | 8 |
| Литургика | 1 курс, 1 семестр  1 курс, 2 семестр  2 курс , 3 семестр  2 курс , 4 семестр  3 курс, 5 семестр | Экзамен:  окончание 1 семестра  Диф.зачет:  окончание 2 семестра  Экзамен:  окончание 3 семестра  Диф.зачет:  окончание 4 семестра  Экзамен:  окончание 5семестра | ОПК-4.1 | 2 |
| ОПК-4.1 | 1 |
| ОПК-4.1 | 3 |
| ОПК-4.1 | 2 |
| ОПК-4.1 | 2 |
| Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) | 1 курс, 2 семестр | Диф.зачет:  окончание 2 семестра | ОПК-4.1  ОПК- 4.3 | 2 |
| Нравственное богословие | 4 курс, 7-8 семестры | Диф.зачет: окончание 8 семестра | ОПК- 4.2 | 8 |
| Православная аскетика | 4 курс, 7 семестр | Диф.зачет: окончание 7 семестра | ОПК- 4.2 | 8 |
| Каноническое право | 4 курс, 7-8 семестры | Экзамен: окончание 8 семестра | ОПК- 4.3 | 8 |
| Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви | 4 курс, 8 семестр | Диф.зачет:  окончание 8 семестра | ОПК- 4.3 | 8 |
| Практическое руководство для священнослужителя | 4 курс, 8 семестр | Диф.зачет:  окончание 8 семестра | ОПК-4.1 | 8 |
| Итого | | | | 60 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ**

**Текущая аттестация 1-2 семестров**

ОПК-4.1

1. Объясните назначение церковного пения.

*Ключ к ответу:* атмосфера молитвы/ богослужение/ связь с Богом/ сохранение традиций

*Пример ответа***:** Церковное пение способствует созданию атмосферы молитвы, помогая верующим в восприятии богослужения как единого целого и формируя связь между верующими и Богом. Церковное пение способствует сохранению и традиций и культуры Православной церкви.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

2. Дайте определение термину «гимнография». Назовите основные богослужебные песнопения.

*Ключ к ответу*: христианские песнопения/ раздел литургики/ стихира

*Пример ответа*: Гимнография – это совокупность православных песнопений, посвященных прославлению Бога и Его святых. Также это раздел литургики, главным предметом которого являются православные богослужебные песнопения. Основные богослужебные песнопения: тропарь, кондак, стихира, канон, прокимен.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты

3.Какой из нижеперечисленных распевов не относится к знаменному пению:

А) Кондакарный

Б) Столповой

В) Партесный

Г) Путевой

*Правильный ответ*: В

Примерное время на выполнение: 30 секунд

4. Что из перечисленного ниже, не относится к гимнографии:

А) Ирмос

Б) Паремия

В) Седален

Г) Тропарь

*Правильный ответ*: Б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

5.Как по-иному именуется церковное песнопение «Хвалите имя Господне»?

А) Изобразительный антифон

2) Полиелей

3) Предначинательный псалом

4) Хвалитные псалмы

*Правильный ответ*: Г

Примерное время на выполнение: 30 секунд

6.Установите последовательность частей вечерни, совершающихся в момент Всенощного бдения:

1) Благословение хлебов

2) Лития

3) Отпустительный тропарь

4) Стихиры на стиховне

*Правильный ответ*: 2,4,3,1

Примерное время на выполнение: 5 минут

7. Дайте определение термину «строчное пение». Объясните смысл названия данного термина.

*Ключ к ответу*: многоголосное пение / безлинейные ноты / юго-запад Руси

*Пример ответа*. Строчное пение – один из видов партесного многоголосного пения в Православной Церкви, обозначавшееся безлинейными нотами (знаками). Появилось на юго-западе Руси в XVI веке, в XVIII веке вытеснено партесным линейным пением. Название «строчное пение» взято от выписывания над текстом нескольких безлинейных нот.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

8. В чем суть стиля «партесного пения»?

*Ключ к ответу*: западноевропейская музыкальная гармония/ чередование/ концерт

*Пример ответа*. Для стиля партесного пения характерно использование западноевропейской музыкальной гармонии и чередование полного хора и хоровых групп (солистов). Наиболее характерный музыкальный жанр, в котором нашло отражение партесное пение, — партесный концерт.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

9. Какой город является родиной теоретика церковного партесного пения Дилецкого Н.П.?

А) Вильна

Б) Киев

В) Москва

Г) Смоленск

*Правильный ответ*: Б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

10. Кто из ниженазванных авторов итальянского происхождения не занимался развитием духовной музыки в России?

А) Бальдассаре Галуппи

Б) Джоачино Антонио Россини

В) Джузеппе Сарти

Г) Франческо Аррайя

*Правильный ответ*: Б

Примерное время на выполнение: 30 секунд

11. Какому композитору XVIII-начала XIX вв., придал большую известность духовный концерт «Покаяния отверзи ми двери»? В чём его особенность?

*Ключ к ответу*: Киево-Печерская лавра/ Италия/ светская музыка

*Пример ответа*. Автором концерта «Покаяния отверзи ми двери» является Артемий Ведель, который некоторое время являлся послушником Киево-Печерской лавры. Стиль итальянского концерта оказал решающее влияние на творчество Веделя. В этом произведении можно найти отголоски жанров светской музыки.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

12.Соотнесите тексты концерта М. Березовского с жанровыми признаками мотетного пассиона:

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Характерные признаки |
| А) He отвержи мене | 1) Быстрая фуга |
| Б) Пожените и имите его | 2) Злое фугато |
| В) Боже мой не удалился | 3) Медленное шествие |
| Г) Да постыдятся и исчезнут | 4) Хоровая речитация |

*Правильный ответ*: А-3,Б-2,В-4,Г-1

Примерное время на выполнение: 30 секунд

**Промежуточная аттестация (экзамен по окончании 2 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1.**  1. Объясните назначение церковного пения.  *Ключ к ответу:* атмосфера молитвы/ богослужение/ связь с Богом/ сохранение традиций  *Пример ответа***:** Церковное пение способствует созданию атмосферы молитвы, помогая верующим в восприятии богослужения как единого целого и формируя связь между верующими и Богом. Церковное пение способствует сохранению и традиций и культуры Православной церкви.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  2. Дайте определение термину «гимнография». Назовите основные богослужебные песнопения.  *Ключ к ответу*: христианские песнопения/ раздел литургики/ стихира  *Пример ответа*: Гимнография – это совокупность православных песнопений, посвященных прославлению Бога и Его святых. Также это раздел литургики, главным предметом которого являются православные богослужебные песнопения. Основные богослужебные песнопения: тропарь, кондак, стихира, канон, прокимен.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты  3. Дайте определение термину «строчное пение». Объясните смысл названия данного термина.  *Ключ к ответу*: многоголосное пение / безлинейные ноты / юго-запад Руси  *Пример ответа*. Строчное пение – один из видов партесного многоголосного пения в Православной Церкви, обозначавшееся безлинейными нотами (знаками). Появилось на юго-западе Руси в XVI веке, в XVIII веке вытеснено партесным линейным пением. Название «строчное пение» взято от выписывания над текстом нескольких безлинейных нот.  Примерное время на выполнение: 4 минуты  4. В чем суть стиля «партесного пения»?  *Ключ к ответу*: западноевропейская музыкальная гармония/ чередование/ концерт  *Пример ответа*. Для стиля партесного пения характерно использование западноевропейской музыкальной гармонии и чередование полного хора и хоровых групп (солистов). Наиболее характерный музыкальный жанр, в котором нашло отражение партесное пение, — партесный концерт.  Примерное время на выполнение: 4 минуты  5. Когда партесное пение официально было введено в богослужебное употребление? Почему оно не было востребовано на Руси в начале XVIII века?  *Ключ к ответу*: патриархи/многоголосное пение / католический хоровой стиль  *Пример ответа*. В богослужебное употребление партесное пение введено в 1668 году с согласия восточных патриархов. Партесное пение не было востребовано на Руси в начале XVIII века потому, что имело корни в итальянском католическом хоровом пении.  Примерное время на выполнение: 4 минуты  6. Музыкальное исполнение текста какого молитвословия значительно подверглось итальянскому влиянию?  *Ключ к ответу*: песнь/ первая и вторая части/ Великий вход  *Пример ответа*. Итальянское влияние испытала на себе традиция исполнения Херувимской песни: именно итальянцы ввели в обычай исполнять первую часть Херувимской песни медленно и тихо, а вторую, начинающуюся со слов «Яко да Царя всех подымем», – быстро и громко, что не соответствует ни тексту Херувимской песни, ни внутренней логике Великого входа, совершаемого во время исполнения Херувимской.  Примерное время на выполнение: 4 минуты  7. Какое влияние на развитие церковного пения в России оказали реформы Петра I?  *Ключ к ответу*: переформирование/ сокращение/ партесное пение  *Пример ответа*. В петровскую эпоху были переформированы основные хоровые коллективы: Государевы и Патриаршие певчие дьяки. Государевы певчие дьяки были в 1701 году переименованы в «придворный хор». Коллегия Патриарших певчих дьяков после упразднения патриаршества Петром I в 1721 году была значительно сокращена. И тот и другой хоры постепенно переориентировались на партесное пение.  Примерное время на выполнение: 4 минуты  8. Какому композитору XVIII-начала XIX вв., придал большую известность духовный концерт «Покаяния отверзи ми двери»? В чём его особенность?  *Ключ к ответу*: Киево-Печерская лавра/ Италия/ светская музыка  *Пример ответа*. Автором концерта «Покаяния отверзи ми двери» является Артемий Ведель, который некоторое время являлся послушником Киево-Печерской лавры. Стиль итальянского концерта оказал решающее влияние на творчество Веделя. В этом произведении можно найти отголоски жанров светской музыки.  Примерное время на выполнение: 4 минуты |

**4. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЛИТУРГИКА**

**Текущая аттестация 1 семестра**

ОПК-4.1

1. Как называется плат, в который заворачивают антиминс?

А. индития

Б. катапетасма

В. воздух

Г. Илитон

Ответ: Г

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

1. Как называется место для сидения сослужащих священнослужителей в алтаре во время чтений?

А. кафедра

Б. проскинитарий

В. скевофилакион

Г. Синтрон

Ответ: Г

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

1. Вставьте пропущенное слово:

Свое название «Триодь» получила от того, что в ней больше всего содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответ: трипеснцев

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

**Промежуточная аттестация № 1 (экзамен по окончании 1 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**   1. Укажите, о чем идет речь в данном описании:   Это род длинной широкой ленты, которой иподиакон опоясывается крестовидно, а диакон большей частью носит на левом плече. Опоясание служит знаком того, что смирением, целомудрием чресл своих и чистотою сердца иподиакон должен стяжать себе одежду чистоты.  Ответ: Орарь  *Примерное время на выполнение*: 1 минута.   1. Сколько Евангельских отрывков о Воскресении Господа Иисуса Христа и как используется на Воскресной утрени?   Ключ к ответу: одиннадцать, поочередно  Пример ответа: на Воскресной утрени используется 11 Евангельских отрывков о Воскресении Господа Иисуса Христа, которые читаются поочередно, один за одним.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты. |

**Текущая аттестация 2 семестра**

ОПК-4.1

1.Сопоставьте песнопения и богослужебные книги, в которых они находятся.

1. Стихиры праздника Рождества Христова     а) Октоих

2. Стихира на «Славу» свт. Николая    б) Минея

3. Догматик гласа    в) Постная Триодь

4. Воскресное ипакои     г) Часослов

5. Кондак Недели Православия    д) Ирмологий

6. Двупсалмие     е) Цветная Триодь

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

Правильный ответ: 1Б, 2Б, 3БД, 4А, 5В, 6Г.

2. Установите правильное соответствие между количеством зачал и Евангелием:

1.Евангелие от Матфея 114 зачал

2.Евангелие от Марка 67 зачал

3.Евангелие от Луки 116 зачал

4.Евангелие от Иоанна 71 зачало

Ответ: 1 – 116 зачал; 2 – 71 зачало; 3 – 114 зачал; 4 – 67 зачал

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

**Промежуточная аттестация № 2 (зачет по окончании 2 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**  1.Что такое молитва-апология?  Ключи к ответу: Молитва священника, прошение о самом себе, достойный, священнодействие  Пример ответа: молитва-апология - это молитва о самом себе, которая читается священником во время совершения таинств и обрядов. В этой молитве священник восхваляет господа и просит, чтобы Бог, не взирая на недостатки, сделал священнослужителя достойным для совершения священнодействия.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут. |

**Текущая аттестация 3 семестра**

ОПК-4.1

1. Определите соответствие между херувиконом и днями, в которые он употребляется.

А. Иже херувимы А. В Великий Четверток

Б. Ныне силы небесныя Б. В Великую Субботу

В. Вечери Твоея тайныя В. Во дни Литургии Преждеосвященных Даров

Г. Да молчит всякая плоть Г. В обычные дни

Ответ: А-Г, Б-В, В-А, Г-Б

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

**Промежуточная аттестация № 3 (экзамен по окончании 3 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**  1.Завершите определение анафоры: «Евхаристическая молитва – это основная молитва Божественной Литургии, при совершении которой происходит возношение Даров (хлеба и вина) и в которой испрашивается их освящение для……»  Ответ: последующего причащения.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.  2.Кто ссыпает вынутые из просфор частицы с дискоса в потир?  Пример ответа: Согласно Служебнику, вынутые из просфор частицы с дискоса в потир ссыпает диакон. Если диакона нет, то это действие выполняет священник.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.   1. В какой момент литургии священник разворачивает илитон и открывает антиминс?   Ключ к ответу: верхняя часть антиминса, сугубая ектенья, ектения об оглашенных.  \  Пример ответа: Согласно современной практике илитон и антиминс раскрываются во время сугубой ектении, при у этом антиминса остается закрытой верхняя часть, которая раскрывается на возгласе «Открыет им Евангелие правды» на ектении об оглашенных  *Примерное время на выполнение*: 5 минут. |

**Текущая аттестация 4 семестра**

ОПК-4.1

1. В каких книгах изложено общее последование молебна?

1.Требник

2. Синаксарь

3. Часослов

4. Ирмологий

5.Служебник

Ответ: 1,3

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

1. Какая деталь чина Крещения в древности являлась входным песнопением?

Ключи к ответу: «Елицы...», «Елицы во Христа креститстеся...»

Пример ответа: «Елицы во Христа креститстеся...» являлось входным песнопением в византийском чине крещения. Именно этими словами приветствовали новокрещеных, которые входили в храм для участия в литургии. В современном чине крещения «Елицы...» поется во время хождения вокруг купели.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

**Промежуточная аттестация № 4 (диф.зачет по окончании 4 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**   1. Чем помазываются стены храма при его освящении?   Ключи к ответу: Миро  Пример ответа: Во время освящения храма, его стены помазываются святым миром.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.  .   1. Какое священнодействие совершает священник в самом начале чина обручения?   Ключи к ответу: свечи, притвор  Пример ответа: в самом начале обручения жених и невеста поставляются в притворе и  благословляются возженными свечами.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты. |

**Текущая аттестация 5 семестра**

ОПК-4.1

1. Перечислите основные отличия Студийского богослужебного устава от Иерусалимского.

Ключ к ответу: всенощное бдение, окончание утрени, молитвы вечерни и утрени, канон

Пример ответа: уставные отличия студийского устава от иерусалимского: отсутствуют всенощные бдения, окончание утрени — только вседневное, молитвы вечерни и утрени распределены по службе, канон утрени короче.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

1. Откуда появился чин (традиция) помазывать дом маслом во время освящения?

Ключ к ответу: Таинство елеосвящения, помазывание больного, помазывание дома.

Пример ответа: традиция помазывать дом маслом была заимствована из Таинства елеосвящения. В отличии от современного чина, в древности помазывался не только больной, но и дом.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

**Промежуточная аттестация № 5 (экзамен по окончании 5 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**  1.Какие жанры песнопений возникли в рамках Иерусалимской традиции и какие - в рамках Константинопольской традиции?  Ключ к ответу: канон / кондак  Пример ответа: в рамках Иерусалимской традиции возник такой жанр песнопений, как канон. В рамках же Константинопольской традиции появились кондаки.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты   2. Назовите примеры книг, которые вышли из богослужебного употребления.  Ключ к ответу: Лекционарий, Тропологий, Профитологий, Стихирарь, Кондакарь, Синаксарь, Шестоднев  Пример ответа:  На протяжении церковной истории менялись жанры молитвословий, устав и содержание богослужений. Каждое такое изменение отражалось и на содержании богослужебных книг. Из богослужебного употребления вышли  Лекционарий, Тропологий, Профитологий, Стихирарь, Кондакарь, Синаксарь, Шестоднев и т.д.  *Примерное время на выполнение*: 6 минут |

**5. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)**

**Текущая аттестация 1 курса**

ОПК- 4.1

1.Выберете девять правильных ответа. В суточный круг богослужения входят:

А) Вечерня

Б) Повечерие

В) Полунощница

Г) Утреня

Д) Первый час

Е) Третий час

Ж) Шестой час

З) Девятый час

Д) Божественная литургия

Е) Водосвятный молебен

Правильные ответы: А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,Д

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

ОПК -4.3

2.Выберите правильный ответ. Всенощное бдение это:

А) Организационно-просветительское мероприятие

Б) Эстетическое мероприятие

В) торжественная храмовая служба, объединяющая в себе службы великой вечерни (иногда великого повечерия), утрени и первого часа

Г) Досуговая форма времяпровождения прихожан храма

Правильный ответ: В

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 2 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК - 4.1**  1. Что включают в себя богослужения первых четырех дней первой седмицы Великого поста?  *Ключ к ответу*: Особые виды часов, утрени, литургии.  *Пример ответа*: Богослужения первых четырех дней первой седмицы Великого поста включают в себя великопостную утреню, великопостные часы, изобразительны, вечерню, повечерие с каноном Андрея Критского, Литургию Преждеосвященных Даров.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  **ОПК - 4.3**  2. Какназывается последняя седмица перед Пасхой и что на ней вспоминает Церковь?  *Ключ к ответу:* страдания / Крест  *Пример ответа*: последняя седмица перед Пасхой называется Страстная седмица по слову страсть – «страдание». Церковь вспоминает последние дни жизни Иисуса Христа, когда Он был с апостолами, Его предательство Иудой, пытки, страдания на Кресте, смерть и пребывание во гробе.  *Примерное время на выполнение*: 1 минута |

**6. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ**

ОПК-4.2

**Текущая аттестация 7-8 семестра**

*1. Что составляет предмет исследования богословской дисциплины «Нравственное богословие»?*

*Ключ к ответу*: учение о нравственности / нравственное сознание / нравственное поведение.

*Пример ответа*. Нравственное богословие – раздел богословия, в рамках которого изучается и систематически излагается христианское учение о нравственности, нравственном сознании и нравственном поведении человека.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

*2. Выберите из предложенных ниже один или несколько вариантов правильного ответа. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), основной источник Нравственного богословия:*

а) Священное Писание Ветхого Завета.

б) Священное Писание Нового Завета.

в) Догматическое учение Церкви.

г) Нравственно-экзегетические творения святых отцов.

д) Литургические тексты.

е) Гомилетическое наследие.

ж) Источники, не связанные с Божественным откровением.

з) Все предложенные варианты.

*Правильный ответ*: а, б

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

*3. Может ли Нравственное богословие в своем содержании опираться на источники, не связанные с Божественным откровением? Если ответ утвердительный, тогда укажите какие из них представляют наибольший интерес для Нравственного богословия?*

*Ключ к ответу*: позитивная этика / нормативная этика / философская этика / практическая этика.

*Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), из источников, не связанных с Откровением, следует указать на различные этические дисциплины, имеющие важное научное и методологическое значение. Среди них наибольший интерес для Нравственного богословия представляет позитивная, нормативная, философская и практическая этика.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

*4. Опишите задачи, которые ставит перед собой позитивная этика?*

*Ключ к ответу*: поведение / нравственные воззрения / историческая эпоха /.

*Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), позитивная этика занимается описанием человеческого поведения в связи с определенными нравственными воззрениями в ту или иную историческую эпоху. Позитивная этика дает представление о том, как вели себя люди в прошлом и как поступают теперь.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

*5. Опишите задачи, которые ставит перед собой нормативная этика?*

*Ключ к ответу*: нравственные нормы / нравственные предписания / человеческое поведение /.

*Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), нормативная этика имеет своей задачей анализ и осмысление нравственных норм. Нормативная этика вырабатывает нравственные предписания относительно человеческого поведения и указывает, что конкретно должен делать человек и что он не должен делать во имя соблюдения нравственных норм.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

*6.Философская этика есть:*

а) Учение о должном.

б) Учение о добре и зле.

в) Учение о нравственности.

г) Все предложенные варианты.

*Правильный ответ*: г.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

*7. Согласно Г.И. Шиманскому между нравственным Богословием и нравственной философией несмотря на то, что обе эти науки занимаются одним и тем же предметом, существуют и различия. Укажите эти различия.*

*Ключ к ответу*: Священное Писание / Истина /.

*Пример ответа*. Согласно Г.И. Шиманскому, Нравственное Богословие, насколько оно представляет подлинное учение Священного Писания, представляет несомненную истину и заблуждаться не может. А нравственная философия легко может пойти в ложном направлении и выдать за истину совсем не истину.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

*8. «Никомахова этика» принадлежит авторству:*

а) Платона.

б) Аристотеля.

в) Эпикура.

г) Демосфена.

*Правильный ответ*: б

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.2**  1. Что составляет предмет исследования богословской дисциплины «Нравственное богословие»?  *Ключ к ответу*: учение о нравственности / нравственное сознание / нравственное поведение.  *Пример ответа*. Нравственное богословие – раздел богословия, в рамках которого изучается и систематически излагается христианское учение о нравственности, нравственном сознании и нравственном поведении человека.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  2. Может ли Нравственное богословие в своем содержании опираться на источники, не связанные с Божественным откровением? Если ответ утвердительный, тогда укажите какие из них представляют наибольший интерес для Нравственного богословия?  *Ключ к ответу*: позитивная этика / нормативная этика / философская этика / практическая этика.  *Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), из источников, не связанных с Откровением, следует указать на различные этические дисциплины, имеющие важное научное и методологическое значение. Среди них наибольший интерес для Нравственного богословия представляет позитивная, нормативная, философская и практическая этика.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  3. Опишите задачи, которые ставит перед собой позитивная этика?  *Ключ к ответу*: поведение / нравственные воззрения / историческая эпоха /.  *Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), позитивная этика занимается описанием человеческого поведения в связи с определенными нравственными воззрениями в ту или иную историческую эпоху. Позитивная этика дает представление о том, как вели себя люди в прошлом и как поступают теперь.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  4. Опишите задачи, которые ставит перед собой нормативная этика?  *Ключ к ответу*: нравственные нормы / нравственные предписания / человеческое поведение /.  *Пример ответа*. Согласно архимандриту Платону (Игумнову), нормативная этика имеет своей задачей анализ и осмысление нравственных норм. Нормативная этика вырабатывает нравственные предписания относительно человеческого поведения и указывает, что конкретно должен делать человек и что он не должен делать во имя соблюдения нравственных норм.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  5. Согласно Г.И. Шиманскому между нравственным Богословием и нравственной философией несмотря на то, что обе эти науки занимаются одним и тем же предметом, существуют и различия. Укажите эти различия.  *Ключ к ответу*: Священное Писание / Истина /.  *Пример ответа*. Согласно Г.И. Шиманскому, Нравственное Богословие, насколько оно представляет подлинное учение Священного Писания, представляет несомненную истину и заблуждаться не может. А нравственная философия легко может пойти в ложном направлении и выдать за истину совсем не истину.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  6. Тонкие психологи, отцы-аскеты, на основании своего опыта знают, что опасность страсти не только в том, что она проникла в душу человека. Укажите, в чем еще состоит опасность страсти?  *Ключ к ответу*: привычка/ воспоминание /бессознательное влечение/.  *Пример ответа*. Опасность страсти состоит еще и в том, что она потом властвует над человеком через привычку, через воспоминание, через бессознательное влечение к тому или иному греху.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  7. Писатели-аскеты, опытно изучая воздействие страстей на человека, пришли к выводу: одни из них берут свое начало в пороках, от зла непосредственно, а другие, ведут свое начало от добродетели, что особенно опасно. Приведите примеры, каким образом греховные страсти могут происходить от добродетелей?  *Ключ к ответу*: греховная привычка / духовное совершенствование/.  *Пример ответа*. Освободившись от вековой старой греховной привычки, человек может возгордиться и предаться тщеславию. Или же наоборот в своем стремлении к духовному усовершенствованию, к еще большей чистоте, человек употребляет известные усилия, но ему ничего не удается, и он впадает в печаль или же в еще более злостное греховное состояние уныния, т. е. безнадежности, апатии, отчаяния.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  8. Святоотеческая аскетика в своем многовековом опыте выработала учение о страстях, как источнике греха в нас. Согласно этим писателям все греховные состояния человеческой души могут быть сведены к восьми главным страстям: 1) чревоугодие, 2) блуд, 3) сребролюбие, 3) гнев, 5) печаль, 6) уныние, 7) тщеславие и 8) гордость. Укажите, почему отцы Церкви, чуждые всякой схоластической засушенности и схематизации, так упорно настаивают на этой восьмичленной схеме при разделении греховных пороков в нашей душе?  *Ключ к ответу*: личный опыт / возбудители греха /диалектическая связь / наследственное начало /.  *Пример ответа*. Потому, что собственным наблюдением и личным опытом, пришли к заключению, что упомянутые восемь «лукавых» помыслов или пороков суть главные возбудители греха в нас. Кроме того, в этих аскетических системах страстей наблюдается большая внутренняя диалектическая связь. Страсти перечислены у них именно в такой последовательности потому, что генетически страсть от страсти имеет свое наследственное начало.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты. |

**7. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА**

**Текущая аттестация 7 семестра**

ОПК-4.2

1. **Выберите основные значения слова «аскетизм» в античной и позднеантичной литературе** – *Возможен выбор трех правильных ответов.*

1.упражнения для тела

2.упражнения ума и воли

3.упражнения в благочестии

4.пост

5.молитва

*Правильные ответы*: 1,2,3.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Что означает понятие «синергия» в богословии?** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.действие Божие по спасению человека

2.усилия человека для своего собственного спасения

3.совместные действия Бога и человека для спасения

4.нетварная Божественная энергия

*Правильный ответ*: 3.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Спасение человека совершается:** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.благодатью

2.волей Бога

3.собственными усилиями человека

4.совместным действием Бога и человека

*Правильный ответ*: 4.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Для всех ли обязателен аскетизм?** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.обязателен только для монахов

2.обязателен для всех христиан

3.обязателен для христиан, которые хотят стать монахами

4.обязателен для духовно продвинутых христиан

*Правильный ответ*: 2.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **В чём цель аскетических подвигов?** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.в духовном возвышении над другими людьми

2.в получении от Бога особых даров

3.в стяжании благодати

4.в исполнении долга перед Богом

5.в строгом исполнении Закона

*Правильный ответ*: 3.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Выберите правильное определение аскетики**– *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.истязание себя в духовных целях.

2.упражнение в добродетели.

3.отказ от всего мирского.

4.подвиг поста и молитвы.

*Правильный ответ*: 2.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Выберите схему трехсоставной природы человека.** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.тело, душа, дух.

2.скелет, тело, душа

3.тело, плоть, дух

4.дух, душа, совесть

*Правильный ответ*: 1.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

1. **Выберите основные проявления человеческого души.** – *Возможен выбор одного правильного ответа.*

1.мысли, чувства, желания

2.ум, воля, совесть

3.интеллект, страх, инстинкт продолжения рода

4.инстинкт самосохранения, инстинкт продолжения рода, интеллект

*Правильный ответ*:1.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 7 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.2**   1. **Объясните значение слова «аскетизм».**   *Ключ к ответу*: упражнения тела, ума и воли, в благочестии.  *Пример ответа:* В античной и позднеантичной литературе данное слово приобрело три основных значения: 1) смысл «физический» (упражнения тела); 2) смысл нравственный (упражнения ума и воли); 3) смысл религиозный.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Что означает принцип синергии в богословии?**   *Ключ к ответу*: содействие.  *Пример ответа:* Этот ключевой принцип и получил в богословии название принципа синергии, т.е. содействия воли Божьей и воли человеческой в духовной жизни человека.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Для всех ли обязателен аскетизм?**   *Ключ к ответу*: для мирян и монахов.  *Пример ответа:* Аскетика – это лествица богоподобия, к полноте которого предназначен любой человек. Аскетизм как средство к достижению навыка в добре – в христианском понимании – свойствен не только монахам, он должен быть правилом жизни для всякого христианина, возжелавшего спасения.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Дайте определение аскетики.**   *Ключ к ответу*: совершенство, упражнение в добродетели.  *Пример ответа:* Аскетизм – путь к религиозному духовно-нравственному совершенству и соединению с Богом в неразрывном союзе любви с ближними, через планомерное и сознательное упражнение в христианских добродетелях.   1. **Сформулируйте причину и цель сотворения мира.**   *Ключ к ответу*: благость.  *Пример ответа:* Святые отцы говорят, что Божественная Благость, или, точнее, избыток Благости, – причина создания мира.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Объясните разницу между «образом Божьим» и «подобием Божьим» в человеке.**   *Ключ к ответу*: ум, вол, чувства; стремление к истине и добру  *Пример ответа:* Под образом Божьим нужно разуметь данные Богом человеку силы души: ум, волю, чувства; а под подобием Божьим нужно разуметь способность человека направлять силы своей души к уподоблению Богу – совершенствоваться в стремлении к истине и добру.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Объясните учение Церкви по вопросу существования зла в этом мире.**   *Ключ к ответу*: свобода.  *Пример ответа:* Зло же, по учению Церкви, появилось только оттого, что Бог создал Свои высшие создания – человека и ангелов – по Своему Образу и Подобию, т. е. вполне свободными существами, которые могут пойти и не по указанному Богом пути.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты*   1. **Дайте определение первородного греха.**   *Ключ к ответу*: наследственная поврежденность.  *Пример ответа:* Первородный грех – наследственная поврежденность человеческой душевно-телесной природы, общая склонность людей к греховным поступкам.  *Примерное время на выполнение: 3 минуты* |

**8. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**Текущая аттестация 8 семестра**

ОПК-4.3

1. Выберите правильный ответ.

Юрисдикция Русской Православной Церкви простирается на:

а) лиц православного исповедания, проживающих на канонической территории Русской Православной Церкви;

б) лиц не православного исповедания, проживающих на канонической территории Русской Православной Церкви;

в) лиц православного исповедания, проживающих на неканонической территории Русской Православной Церкви.

*Правильные ответы*: а

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2.Соотнесите виды церковных судов с порядком их инстанций.

|  |  |
| --- | --- |
| а) епархиальный суд | 1) суд второй инстанции |
| б) суд архиерейского собора | 2) суд высшей инстанции |
| в) высший общецерковный суд | 3) суд первой инстанции |
|  | 4) суд государственной инстанции |

*Правильные ответы*: а – 3, б – 2, в – 1

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

3. Назовите высший орган церковной власти и управления в Русской Православной Церкви.

*Ключ к ответу*: церковный собор/ автокефальная Церковь/ избрание Па триарха Московского и всея Руси

*Пример ответа*. Поместный собор – церковный Собор, представляющий Поместную Церковь. Является одним из высших органов управления в православных автокефальных Церквях. В Русской Православной Церкви, ему принадлежит властьв в вопросах избрания Патриарха Московского и всея Руси и ухода его на покой, предоставления автокефалии, автономии или самоуправления частям Русской Православной Церкви.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

4. Когда собирается Архиерейский собор? Кто является председателем Архиерейского собора?

*Ключ к ответу*: патриарх/ Поместный Собор/ Устав РПЦ

*Пример ответа*. Архиерейский Собор созывается Патриархом Московским и всея Руси (Местоблюстителем) и Священным Синодом не реже одного раза в четыре года и в преддверии Поместного Собора, а также в исключительных случаях, предусмотренных Уставом РПЦ. Председателем Архиерейского Собора является Патриарх Московский и всея Руси или Местоблюститель Патриаршего Престола.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты.

5. Кому принадлежит полнота судебной власти в епархии?

*Ключ к ответу*: преемство власти/ местная Церковь/ иерархическая власть

*Пример ответа*. Полнота судебной власти в епархии принадлежит епархиальному архиерею. Именно, по преемству власти от святых апостолов, он есть предстоятель местной Церкви ― епархии, канонически управляющий ею при соборном содействии клира и мирян. Архиереи пользуются всею полнотой иерархической власти в делах вероучения, священнодействия пастырства.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты.

6. Назовите совещательный орган Московского патриархата, содействующий высшей церковной власти Русской православной церкви в подготовке решений, касающихся наиболее важных вопросов внутренней жизни и внешней деятельности церкви. Каковы его задачи?

*Ключ к ответу*: предварительное изучение вопросов/ подготовка проектов/ подготовка решений

*Пример ответа*. Данным совещательным органом называется Межсоборное присутствие. В задачи Межсоборного Присутствия входит предварительное изучение вопросов, рассматриваемых Поместным Собором, подготовка проектов решений по этим вопросам, а также, по поручению Патриарха Московского и всея Руси или Священного Синода, подготовка решений Архиерейского Собора и Священного Синода.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты.

7. Назовите документ Русской Православной Церкви, который излагает базовые положения ее учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.

*Ключ к ответу*: социальная концепция/ взаимоотношение с государством и светским обществом/ руководящие принципы

*Пример ответа*. Данный документ называется «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Данный документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Помимо этого, он устанавливает ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты.

8. Кто входит в президиум Архиерейского собора? Каковы его функции?

*Ключ к ответу*: ответственность/ регламент заседаний/ процедурные и протокольные вопросы

*Пример ответа*. Президиумом Архиерейского Собора является Священный Синод. Президиум несет ответственность за проведение Собора, а также за руководство им. Президиум предлагает регламент заседаний, программу и повестку дня Архиерейского Собора, вносит предложения о порядке изучения Собором возникающих проблем, рассматривает процедурные и протокольные вопросы.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты.

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.3**  1. На лиц какого вероисповедания простирается Юрисдикция Русской Православной Церкви?  *Ключ к ответу*: православие/ исповедание/ каноническая территория  *Пример ответа*. Юрисдикция Русской Православной Церкви простирается на лиц православного исповедания, проживающих на канонической территории Русской Православной Церкви.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  2.Каким органом осуществляется судебная власть в Русской Православной Церкви? Назовите виды церковных судов  *Ключ к ответу*: церковное судопроизводство/ Устав/ Архиерейский Собор  *Пример ответа*. Судебная власть в Русской Православной Церкви осуществляется церковными судами посредством церковного судопроизводства. Судебная система в Русской Православной Церкви устанавливается священными канонами, Уставом и Положением о церковном суде. Видами церковного суда являются: епархиальный, высший общецерковный, суд Архиерейского Собора.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  3. Назовите высший орган церковной власти и управления в Русской Православной Церкви.  *Ключ к ответу*: церковный собор/ автокефальная Церковь/ избрание Па триарха Московского и всея Руси  *Пример ответа*. Поместный собор – церковный Собор, представляющий Поместную Церковь. Является одним из высших органов управления в православных автокефальных Церквях. В Русской Православной Церкви, ему принадлежит властьв в вопросах избрания Патриарха Московского и всея Руси и ухода его на покой, предоставления автокефалии, автономии или самоуправления частям Русской Православной Церкви.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты  4. Когда собирается Архиерейский собор? Кто является председателем Архиерейского собора?  *Ключ к ответу*: патриарх/ Поместный Собор/ Устав РПЦ  *Пример ответа*. Архиерейский Собор созывается Патриархом Московским и всея Руси (Местоблюстителем) и Священным Синодом не реже одного раза в четыре года и в преддверии Поместного Собора, а также в исключительных случаях, предусмотренных Уставом РПЦ. Председателем Архиерейского Собора является Патриарх Московский и всея Руси или Местоблюститель Патриаршего Престола.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  5. Кому принадлежит полнота судебной власти в епархии?  *Ключ к ответу*: преемство власти/ местная Церковь/ иерархическая власть  *Пример ответа*. Полнота судебной власти в епархии принадлежит епархиальному архиерею. Именно, по преемству власти от святых апостолов, он есть предстоятель местной Церкви ― епархии, канонически управляющий ею при соборном содействии клира и мирян. Архиереи пользуются всею полнотой иерархической власти в делах вероучения, священнодействия пастырства.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  6. Назовите совещательный орган Московского патриархата, содействующий высшей церковной власти Русской православной церкви в подготовке решений, касающихся наиболее важных вопросов внутренней жизни и внешней деятельности церкви. Каковы его задачи?  *Ключ к ответу*: предварительное изучение вопросов/ подготовка проектов/ подготовка решений  *Пример ответа*. Данным совещательным органом называется Межсоборное присутствие. В задачи Межсоборного Присутствия входит предварительное изучение вопросов, рассматриваемых Поместным Собором, подготовка проектов решений по этим вопросам, а также, по поручению Патриарха Московского и всея Руси или Священного Синода, подготовка решений Архиерейского Собора и Священного Синода.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  7. Назовите документ Русской Православной Церкви, который излагает базовые положения ее учения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.  *Ключ к ответу*: социальная концепция/ взаимоотношение с государством и светским обществом/ руководящие принципы  *Пример ответа*. Данный документ называется «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Данный документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Помимо этого, он устанавливает ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  8. Кто входит в президиум Архиерейского собора? Каковы его функции?  *Ключ к ответу*: ответственность/ регламент заседаний/ процедурные и протокольные вопросы  *Пример ответа*. Президиумом Архиерейского Собора является Священный Синод. Президиум несет ответственность за проведение Собора, а также за руководство им. Президиум предлагает регламент заседаний, программу и повестку дня Архиерейского Собора, вносит предложения о порядке изучения Собором возникающих проблем, рассматривает процедурные и протокольные вопросы.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты. |

**9. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ**

**Текущая аттестация 8 семестра**

ОПК – 4.1

1. Какое символическое значение имеет елей в таинстве Елеосвящения?

*Ключ к ответу*: милосердный самарянин/ лампада/ Ной

*Пример ответа*: Елей имеет три символических значения. Символ исцеления, Символ света и радости, Символ примирения Бога с человеком. Вещество это служит изображением свойств Божиих, проявляющихся в Елеопомазании.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

2. Назовите имя автора свидетельства о древнейшей форме Соборования?

*Ключ к ответу*: апостол, Апостольский собор, Иерусалим

*Правильный ответ*: Апостол от 70-ти Иа́ков, брат Господень по плоти, Иерусалимский, епископ.

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

3. С каким таинством, связывают строки из Соборного послания апостола Иакова: «Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазав его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь; и если он соделал грехи, простятся ему» (Иак.5:14-15).

*Ключ к ответу*: соборность/ семикратные действия/ масло

*Пример ответа*: Елеосвящение – это таинство, в котором через помазание освященным елеем, подается Божия помощь для исцеления душевных и телесных недугов. Таинство Елеосвящения называется Соборованием, потому что для его совершения собирается, как правило, несколько священников – собор.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты

4. Какое церковное таинство, не может совершать иерей?

А) Брак

А) Елеосвящение

Б) Миропомазание

Г) Священство

*Правильный ответ*: г

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

5. Кто по Церковному Преданию, имеет право совершения хиротонии во епископа? Объясните ответ.

*Ключ к ответу*: священнослужитель/ Апостольские правила

*Пример ответа*: Права совершения епископской хиротонии имеет – Собор епископов. Такое условие оговорено в 1-ом Апостольском правиле. В нём говорится, что для совершения хиротонии во епископа, необходимо не менее двух архиереев

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

6. Для принятия какой степени священства в Православной Церкви, необходимо принятие монашеского пострига? Объясните ответ.

*Ключ к ответу*: хиротония/ сан/ обеты

*Правильный ответ*: Монашество необходимо для принятия епископской хиротонии. Так как, в этом случае, епископ полностью посвящает себя служению Богу и Церкви. Поэтому, обеты, данные им при принятии монашества, сохраняются в епископском сане.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

7. Во время какого посвящения в клирики совершается пострижение волос?

*Ключ к ответу*: хиротесия/ церковнослужитель/ стихарь

*Пример ответа*: Пострижение совершается во время хиротесии во чтеца. Пострижение волос - означает всецелое пожертвование на служение Богу.После этого пострижение уже не повторяется, хотя и возводится после того чтец или певец на высшие степени священства.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8. Назовите элементы богослужебного облачения диакона?

*Ключ к ответу*: иподиакон/ нарукавники/ широкие рукава

*Пример ответа*: Богослужебными облачениями для диакона являются:подрясник, поручи, стихарь, орарь.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты

**Промежуточная аттестация (диф.зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.1**  1.Какое действие происходит в ходе совершения таинства Елеосвящения, в момент чтения молитвы «Отче святый…»?  *Ключ к ответу*: части тела/ масло/ семикратное действие  *Пример ответа*. В момент чтения молитвы «Отче святый…», совершается семикратное помазание освященным елеем частей тела больного.Для этого, он берёт стручец, обмакивает его в елей и крестообразно помазываетследующие части тела: чело, ноздри, щёки, уста, грудь и руки.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  2. Какое символическое значение имеет елей в таинстве Елеосвящения?  *Ключ к ответу*: милосердный самарянин/ лампада/ Ной  *Пример ответа*: Елей имеет три символических значения. Символ исцеления, Символ света и радости, Символ примирения Бога с человеком. Вещество это служит изображением свойств Божиих, проявляющихся в Елеопомазании.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  3. С каким таинством, связывают строки из Соборного послания апостола Иакова: «Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазав его елеем во имя Господне. И молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь; и если он соделал грехи, простятся ему» (Иак.5:14-15).  *Ключ к ответу*: соборность/ семикратные действия/ масло  *Пример ответа*: Елеосвящение – это таинство, в котором через помазание освященным елеем, подается Божия помощь для исцеления душевных и телесных недугов. Таинство Елеосвящения называется Соборованием, потому что для его совершения собирается, как правило, несколько священников – собор.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты  4. Какая степень церковнослужителя предшествует рукоположению в сан диакона? Опишите её канонические права и обязанности.  *Ключ к ответу: орарь / Престол/жертвенник/ запрет на вступление в брак*  *Пример ответа.* Рукоположению в сан диакона, предшествует хиротесия в иподиакона.во время богослужения может входить в алтарь через Царские врата, прикасаться к престолу и жертвеннику, а также к священным сосудам и Святым Дарам. По этой же причине рукоположённый иподиакон не может после своего поставления в сан вступать в брак.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  5. Кто по Церковному Преданию, имеет право совершения хиротонии во епископа? Объясните ответ.  *Ключ к ответу*: священнослужитель/ Апостольские правила  *Пример ответа*: Права совершения епископской хиротонии имеет – Собор епископов. Такое условие оговорено в 1-ом Апостольском правиле. В нём говорится, что для совершения хиротонии во епископа, необходимо не менее двух архиереев  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  6. Для принятия какой степени священства в Православной Церкви, необходимо принятие монашеского пострига? Объясните ответ.  *Ключ к ответу*: хиротония/ сан/ обеты  *Правильный ответ*: Монашество необходимо для принятия епископской хиротонии. Так как, в этом случае, епископ полностью посвящает себя служению Богу и Церкви. Поэтому, обеты, данные им при принятии монашества, сохраняются в епископском сане.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты  7. Во время какой части Литургии, совершается священническая хиротония?  *Ключ к ответу*: диаконская хиротония/ Святые Дары  *Пример ответа*: Хиротония в пресвитера совершается во время Литургии верных. Происходит это, после перенесения Святых Даров с жертвенника на Престол. Во время совершения этой части Литургии, после освящения Даров, происходит рукоположение в сан диакона.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  8. Какая часть богослужебного облачения священника, надевается непосредственно в момент совершения Божественной Литургии и в другие торжественные моменты?  *Ключ к ответу*: длинная одежда/стихарь/вынос Креста  Пример ответа. В момент совершения Божественной Литургии, сверх богослужебного облачения, надевается подризник — длинная до пят одежда с узкими рукавами, белого цвета. По своей форме – это род стихаря. Надевается также в особых случаях на других службах (утреня при выносе Креста, пасхальная вечерня и т.д.)  *Примерное время на выполнение*: 5 минут |

**10. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Текущая аттестация 7-8 семестра**

ОПК-4.3

1. Назовите каноническое устроение структуры управления Русской Православной Церкви.

а) Поместный Собор

б) Приход

в) Устав

г) Собрание

д) Архиерейский Собор

е) Опрос

ж) Синод

*Правильные ответы*: а, д, ж.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2.Охарактеризуйте основные задачи канонического права. Передайте своими словами точку зрения епископа Никодима (Милаша) на вопрос о задачах канонического права.

*Ключ к ответу*: происхождение / нормы права / современное каноническое право /

*Пример ответа*. В задачи канонического права входят восстановление исторического процесса формирования церковного права, изложение нормы права, описание современного канонического права, критический анализ современного церковного устройства. Епископ Никодим (Милаш) считает, что в задачи канонического права входит показ его происхождения и развития, нахождение его оснований, оценка возможности изменения церковного права.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

3. Закончите высказывание: *Главным церковноправовым памятником Русской Православной Церкви после 1721 г. являлся ...*

А. «Духовный регламент»

Б. «Кормчая книга»

В. «Номоканон»

Г. Полное собрание законов Российской империи

*Правильный ответ*: а.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

4. Вам предстоит перечислить основные источники канонического права. При этом необходи о перечислить имена святых отцов, чьими трудами было дано равноапостольское истолкование Евангелия и богословской доктрины Писания, установлены основные обряды и догматы церкви.

*Ключ к ответу*: римское право/ конституии / церковные соборы / Григорий Богослов.

*Пример ответа*. К основным источникам канонического права относятся Священные писвния, апостольские конституции, римское право, церковные соборы, декреталии, императорские законы. Василий Великий, Григорий Богослов, блаженный Августин способствовали возникновению равноапостольского истолкования Евангелия и богословской доктрины, установлению основных обрядов и догматов Церкви.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

5.Какие лица, согласно канонам, не имеют права стать восприемниками при Крещении? Выберите несколько правильных ответов.

А. Родители крещаемого

Б. Монахи

В. Лица старше 70-и лет

Г. Мало знакомые лица

Д. Несовершеннолетние

Е. Супруг или супруга крещаемого

Ж. Священник (не монашествующий)

З. Иноверцы при определенных условиях

И. Инославные при определенных условиях

*Правильные ответы*: А, Б, Д, Е, З *Примерное время на выполнение*: 90 секунд

6. Охарактеризуйте два основных разряда членов Церкви. Каковы функции и полномочия каждого из перечисленных разрядов?

*Ключ к ответу*: клирики / миряне / в храме / вне храма.

*Пример ответа*. Первый разряд составляют призванные Святым Духом через поставление совершать церковное служение: проповедовать, преподавать Таинства, заботиться о внешнем устройстве храма. Это клирики. Второй разряд составляют миряне. Они участвуют и в учительстве церковном, но лишь по благословению священнослужителей и, как правило, вне храма, и в богослужении – своими молитвами.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

7. Чем руководствуются традиционно Поместные Церкви в своем территориальном размежевании? (Выберите один вариант ответа)

А. Национальным признаком

Б. Политико-административным делением, государственными и административными границами

В. Томосом Вселенского Патриарха

Г. Собственными интересами

Д. Желанием государственной власти

Е. Желанием членов церкви

*Правильный ответ*: Б.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

8. Вам предстоит перечислить и охарактеризовать средства церковного надзора. Кратко опишите функции каждого из перечисленных средств.

*Ключ к ответу*: визитации/ ревизии / личные доклады / письменные отчеты

*Пример ответа*. К средствам церковного надзора относят письменные отчеты низших инстанций вышестоящим (они составляются по специальной форме), личные доклады о состоянии церковных дел (подчиненный должен явится перед вышестоящим лицом по его требованию), визитация (обозрение подведомственных учреждений), ревизии (проводятся по мере необходимости).

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

**Промежуточная аттестация (экзамен по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **ОПК-4.3**  1. Охарактеризуйте основные задачи канонического права. Передайте своими словами точку зрения епископа Никодима (Милаша) на вопрос о задачах канонического права.  *Ключ к ответу*: происхождение / нормы права / современное каноническое право /  *Пример ответа*. В задачи канонического права входят восстановление исторического процесса формирования церковного права, изложение нормы права, описание современного канонического права, критический анализ современного церковного устройства. Епископ Никодим (Милаш) считает, что в задачи канонического права входит показ его происхождения и развития, нахождение его оснований, оценка возможности изменения церковного права.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут  2. Вам предстоит перечислить основные источники канонического права. При этом необходи о перечислить имена святых отцов, чьими трудами было дано равноапостольское истолкование Евангелия и богословской доктрины Писания, установлены основные обряды и догматы церкви.  *Ключ к ответу*: римское право/ конституии / церковные соборы / Григорий Богослов.  *Пример ответа*. К основным источникам канонического права относятся Священные писвния, апостольские конституции, римское право, церковные соборы, декреталии, императорские законы. Василий Великий, Григорий Богослов, блаженный Августин способствовали возникновению равноапостольского истолкования Евангелия и богословской доктрины, установлению основных обрядов и догматов Церкви.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут  3. Охарактеризуйте два основных разряда членов Церкви. Каковы функции и полномочия каждого из перечисленных разрядов?  *Ключ к ответу*: клирики / миряне / в храме / вне храма.  *Пример ответа*. Первый разряд составляют призванные Святым Духом через поставление совершать церковное служение: проповедовать, преподавать Таинства, заботиться о внешнем устройстве храма. Это клирики. Второй разряд составляют миряне. Они участвуют и в учительстве церковном, но лишь по благословению священнослужителей и, как правило, вне храма, и в богослужении – своими молитвами.  *Примерное время на выполнение*: 10 минут  4. Вам предстоит перечислить и охарактеризовать средства церковного надзора. Кратко опишите функции каждого из перечисленных средств.  *Ключ к ответу*: визитации/ ревизии / личные доклады / письменные отчеты  *Пример ответа*. К средствам церковного надзора относят письменные отчеты низших инстанций вышестоящим (они составляются по специальной форме), личные доклады о состоянии церковных дел (подчиненный должен явится перед вышестоящим лицом по его требованию), визитация (обозрение подведомственных учреждений), ревизии (проводятся по мере необходимости).  *Примерное время на выполнение*: 10 минут  5. Охарактеризуйте полномочия мирян в отношении их участия в политике государства. Постарайтесь дать развернутый ответ, включающий те принципы, которыми призван руководствоваться христианин, принимая участие в политике. Также раскройте вопрос соотношения церковной позиции и политической позиции отдельного христианина.  *Ключ к ответу*: форма миссии / евангельские нормы / свобода мирянина.  *Пример ответа*. Ничто не препятствует участию православных мирян в деятельности органов власти, политических организаций. Миряне могут и призваны, исполняя свой гражданский долг, участвовать в процессах, связанных с выборами властей всех уровней. При этом православный мирянин призван основывать свою деятельность на нормах евангельской морали. В то же время миряне делают это самостоятельно, не отождествляя свою политическую работу с позицией церковной Полноты.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  6. Опишите действия Церкви в случаях возникновения конфликтов со СМИ. При этом раскройте роль мирян в подобных ситуациях. Раскройте также возможность применения канонических прещений.  *Ключ к ответу*: переговоры / байкот/ обращение в госструктуры.  *Пример ответа*. В случае возникновения конфликтов высшая церковная власть (по отношению к центральным СМИ) или епархиальный Преосвященный (по отношению к региональным и местным СМИ) могут прекратить взаимоотношения с соответствующим СМИ или журналистом; призвать верующих бойкотировать данное СМИ; обратиться к органам государственной власти для разрешения конфликта.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  7. Охарактеризуйте Церковь как Богочеловеческий организм. Какие два естества она в себе соединяет и каким образом связана с миром?  *Ключ к ответу*: тварная природа / Богочеловеческая природа / синергия / преображение мира.  *Пример ответа*. Будучи телом Христовым, она соединяет в себе два естества — божеское и человеческое — с присущими им действованиями и волениями. Церковь связана с миром по своей человеческой, тварной природе. Однако она взаимодействует с ним не как сугубо земной организм, но во всей своей таинственной полноте. Именно богочеловеческая природа Церкви делает возможным благодатное преображение и очищение мира.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут  8. Развернуто сформулируйте две основные цели Церкви в мире. К чему призваны в отношении мира члены Церкви? По образу Кого Церковь действует в мире?  *Ключ к ответу*: спасение / служение / миссия / искупление.  *Пример ответа*. Целью Церкви является спасение и восстановление самого мира. Церковь призвана действовать в мире по образу Христа, свидетельствовать о Нем и Его Царстве. Члены Церкви призваны приобщаться миссии Христовой, Его служению миру, которое возможно для Церкви лишь как служение соборное, «да уверует мир» (Ин. 17. 21). Церковь призвана служить спасению мира.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут |

**11. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки в промежуточной аттестации:**

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |