Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

УК-3

**Сроки освоения дисциплин, способствующих формированию компетенции**: 3 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции УК-3 составлен на основе ФОС дисциплины *Церковь, государство и общество,* разработанного в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по дисциплинам. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующих рабочих программах дисциплин (модуля), а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Автор ФОС дисциплины: *к.филос.н. О.И.Нифонтова*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-3.Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения****промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Церковь, государство и общество | 3 курс, 6 семестр | Зачет без оценки:окончание 6 семестра | УК -3.1 | 15 |
| УК-3.2 | 15 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО**

**Текущая аттестация 6 семестра**

УК 3.1

1. Из предложенных вариантов выберите тот, который соответствует первоначальной ячейке человеческого общества.

а) государство;

б) община;

в) племя;

г) семья.

*Правильный ответ: г.*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Выберите единственно правильное с точки зрения христианства отношение православного христианина к государственной власти.

а) противостояние власти;

б) игнорирование всех государственных законов;

в) повиновение власти;

г) равнодушие к власти.

*Правильный ответ: в.*

3. Соотнесите предложенные высказывания с именами апостолосв (Петра, Павла, Иоанна), которым они принадлежат.

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагмент 1.«*Всякая душа да будет покорна высшим властям; ибо нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению; а противящиеся сами навлекут на себя осуждение. Ибо начальствующие страшны не для добрых дел, но для злых. Хочешь ли не бояться власти? Делай добро, и получишь похвалу от нее; ибо начальник есть Божий слуга, тебе на добро. Если же делаешь зло, бойся, ибо он не напрасно носит меч: он Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое. И потому надобно повиноваться не только из страха наказания, но и по совести. Для сего вы и подати платите, ибо они Божии служители, сим самым постоянно занятые. Итак отдавайте всякому должное: кому подать, подать; кому оброк, оброк; кому страх, страх; кому честь, честь*» | Апостол Иоанн |
| Фрагмент 2.*«Итак будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа: царю ли, как верховной власти, правителям ли, как от него посылаемым для наказания преступников и для поощрения делающих добро, — ибо такова есть воля Божия, чтобы мы, делая добро, заграждали уста невежеству безумных людей, — как свободные, не как употребляющие свободу для прикрытия зла, но как рабы Божии»* | Апостол Павел |
|  | Апостол Петр |

4.Вам предстоит сформулировать основную задачу светского закона (права). При этом раскройте связь между основным принципом светского права и христианскими заповедями. Также охарактеризуйте роль страдания преступника в восстановлении божественного миропорядка.

*Ключ к ответу*: ущерб / страдание / искупление / помилование.

*Пример ответа*. Задача светского закона состоит в том, чтобы мир не превратился в ад. Основополагающий принцип права — «не делай другому того, чего не желаешь себе» - похож на евангельский. Если человек совершил против другого неправедный поступок, то ущерб может быть восполнен через страдание преступника. Страдание исцеляет пораженную грехом душу.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

5. Из предложеного перечня грехов выберите тот, который подлежал смертной казни по правовым установлениям Пятикнижия.

а) убийство;

б) воровство;

в) прелюбодеяние;

г) идолопоклонство.

*Правильный ответ: в*

 *Примерное время на выполнение*: 30 секунд

6.Выберите, кому принадлежит следующее высказывание о священнослужителях, предостерегающее их от вмешательства в политическую жизнь страны: «…по своему сану должны стоять выше и вне всяких политических интересов, должны памятовать канонические правила Святой Церкви, коими она возбраняет своим служителям вмешиваться в политическую жизнь страны, принадлежать к каким-либо политическим партиям, а тем более делать богослужебные обряды и священнодействия орудием политических демонстраций».

а) святителю Тихону (Белавину);

б) императору Юстиниану;

в) патриарху Кириллу (Гундяеву);

г) святителю Филарету (Дроздову).

*Правильный ответ: а*

 *Примерное время на выполнение*: 30 секунд

7. Соотнесите решения Архиерейских соборов с датами их проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент 1**«Подтвердить невозможность для церковной Полноты поддержки каких-либо из политических партий, движений, блоков, союзов и тому подобных организаций, а также отдельных их деятелей, в первую очередь в ходе предвыборных кампаний... Считать также крайне нежелательным членство священнослужителей в политических партиях, движениях, союзах, блоках и им подобных организациях, в первую очередь ведущих предвыборную борьбу» | Архиерейский собор 1997 года |
| **Фрагмент 2**«Приветствовать диалог и контакты Церкви с политическими организациями в случае, если подобные контакты не носят характера политической поддержки. Считать допустимым сотрудничество с такими организациями в целях, полезных для Церкви и народа, при исключении интерпретации подобного сотрудничества как политической поддержки... Считать недопустимым участие архиереев и священнослужителей в какой-либо предвыборной агитации, а также членство их в политических объединениях, уставы которых предусматривают выдвижение своих кандидатов на выборные государственные посты всех уровней». | Архиерейский собор 1995 года |
|  | Архиерейский собор 1994 года |

*Правильный ответ: Фрагмент 1 – Архиерейский собор 1994 года, Фрагмент 2 – Архиерейский собор 1997 года.*

 *Примерное время на выполнение*: 1 минута

8.Сопоставьте высказывания о труде с именами святых, которые произнесли их.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Труд – это «школа общественной справедливости» | Иоанн Златоуст |
| б) «намерение благочестия не должно служить предлогом лени и бегства от работы, а побуждением к еще большим трудам». | Климент Александрийский |
|  в) Считать нужно «бесчестием не работу, но праздность» | Иосиф Волоцкий |
|  | Василий Великий |

*Правильный ответ: а) Климент Александрийский, б) Василий Великий, в) Иоанн Златоуст*

 *Примерное время на выполнение*: 1 минута

9.Вам предстоит охарактеризовать понятие труда с христианской точки зрения. Раскройте смысл труда человека до грехопадения. Опишите те изменения, которые произошли в характере труда человека после грехопадения.

*Ключ к ответу*: возделывание земли / труд в поте лица / труд как творчество.

*Пример ответа*. Создав райский сад, Бог поселяет в нем человека, «чтобы возделывать и хранить его» (Быт. 2. 15). Труд — это творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа. Однако после отпадения человека от Творца изменился характер труда: творческая составляющая труда ослабла; он стал для падшего человека преимущественно способом добывания средств к жизни.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

10.Дайте развернутое определение понятия «собственность». Охарактеризуйте основные полномочия собственника. Раскройте отношение Церкви к собственности.

*Ключ к ответу*: права собственника / нейтральная позиция Церкви / доход/ отчуждение.

*Пример ответа*. Под собственностью принято понимать общественно признанную форму отношения людей к плодам труда. В число основных полномочий собственника включают следующие права: владения и пользования, управления и получения дохода, потребление, изменение или уничтожение объектов собственности. Церквь не игнорирует материальных потребностей, но и не превозносит устремление людей к достижению материальных благ.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

11.Развернуто охарактеризуйте возможность спасения богатого человека с точки зрения христианства. Приведите примеры богатых людей, которые почитаются как святые или праведные. Раскройте христианское отношение к богатству.

*Ключ к ответу*: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.

*Пример ответа*. Богатый может спастись, ибо «невозможное человекам возможно Богу» (Лк. 18. 27). В Священном Писании не содержится порицания богатства как такового. Состоятельными людьми были Авраам и ветхозаветные патриархи, праведный Иов, Никодим и Иосиф Аримафейский. Церковь призывает христианина воспринимать собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

12.Вам предстоит раскрыть причины войн на земле. При этом обратите внимание на связь земных войн с бранью небесной. Охарактеризуйте связь войн с человеческой свободой.

*Ключ к ответу*: грехопадение / гордыня / ненависть / дар Божий.

*Пример ответа*. Война является физическим проявлением скрытого духовного недуга человечества — братоубийственной ненависти. Земные войны суть отражение брани небесной, будучи порождены гордыней и противлением воле Божией. Поврежденный грехом человек оказался вовлечен в стихию этой брани. Война есть зло. Причина его, как и зла в человеке вообще, — греховное злоупотребление богоданной свободой.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

13.Назовите три принципа, на которые должно опираться с точки зрения христианства понятие нравственной правды в международных отношениях. Опишите исторический период, в который были выработаны эти принципы. Раскройте причины их возникновения.

*Ключ к ответу*: любовь к ближним / любовь к отечеству / понимание других / нравственная правда.

*Пример ответа*. Понятие нравственной правды в международных отношениях должно опираться на следующие основные принципы: любовь к своим ближним, своему народу и Отечеству; понимание нужд других народов; убеждение в том, что благу своего народа невозможно служить безнравственными средствами. Эти три принципа определили нравственные границы войны, которые были выработаны христианским миром в Средние века, когда люди пытались обуздать стихию военного насилия.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

14. Вы как священнослужитель оказались в ситуации, когда на исповеди вам сообщили о готовящемся преступлении. Опишите свои действия в данном случае. Предложите возможные варианты одновременного сохранения тайны исповеди и предотвращения преступления.

*Ключ к ответу*: тайна исповеди / убеждение / призвание к покаянию.

*Пример ответа*. При любых обстоятельствах свято сохраняя тайну исповеди, пастырь обязан предпринять все возможные усилия для того, чтобы преступный умысел не осуществился. Священнослужитель должен призвать исповедуемого к истинному покаянию, то есть к отречению от злого намерения. Если этот призыв не возымеет действия, пастырь может, заботясь о сохранности тайны имени исповедовавшегося, предупредить тех, чьей жизни угрожает опасность.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

15. Охарактеризуйте отношение Церкви к смертной казни. Раскройте данную проблему с точки зрения Ветхого и Нового Заветов. Раскройте причины участия Церкви в судьбе приговоренных к смертной казни.

*Ключ к ответу*: милость к осужденным / душепопечение об осужденных / смягчение наказания .

*Пример ответа*. Смертная казнь признавалась в Ветхом Завете. Указаний на необходимость ее отмены нет ни в Священном Писании Нового Завета. Вместе с тем, Церковь часто принимала на себя долг печалования перед светской властью об осужденных на казнь, прося для них милости и смягчения наказания. Для православного сознания жизнь человека не кончается с телесной смертью, поэтому Церковь не оставляет душепопечения о приговоренных к высшей мере наказания.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

*Правильный ответ: б*

 *Примерное время на выполнение*: 30 секунд

УК 3.2

1.Соотнесите евангельские фрагменты с соответствующими им стихами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент 1**«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» | (Быт. 2. 24) |
| **Фрагмент 2**«Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут два одна плоть» | (Быт. 1. 25) |
| **Фрагмент 3**«И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею» | (Быт. 1. 27) |
|  | (Быт. 1. 28) |

*Правильный ответ: Фрагмент 1 – (Бфт. 1.27), Фрагмент 2 – (Быт. 2.24), Фрагмент 3 – (Быт. 1.28)*

 *Примерное время на выполнение*: 5 минут

2. Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает отношение Церкви к браку.

а) пренебрежение;

б) осуждение;

в) принятие и одобрение;

г) гнушение.

*Правильный ответ: в*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

3.Выберите номера правил Гангрского собора, которые содержат следующую формулировку по отношению к браку: «Если кто порицает брак и гнушается женою верною и благочестивою, с мужем своим совокупляющеюся, или порицает оную, как не могущую войти в Царствие [Божие], да будет под клятвою. Если кто девствует или воздерживается, удаляясь от брака, как гнушающийся им, а не ради самой красоты и святыни девства, да будет под клятвою. Если кто из девствующих ради Господа будет превозноситься над сочетавшимися браком, да будет под клятвою».

а) 2, 5,6;

б) 11, 25, 17;

в) 1, 9, 10;

г) 3, 8, 11.

*Правильный ответ: в*

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

4.Выберите название книги, из которой взят следующий фрагмент: «Почитай врача честью по надобности в нем; ибо Господь создал его, и от Вышняго врачевание… Господь создал из земли врачевства, и благоразумный человек не будет пренебрегать ими. Для того Он и дал людям знание, чтобы прославляли Его в чудных делах Его: ими Он врачует человека и уничтожает болезнь его. Приготовляющий лекарства делает из них смесь, и занятия его не оканчиваются, и чрез него бывает благо на лице земли. Сын мой! В болезни твоей не будь небрежен, но молись Господу и Он исцелит тебя. Оставь греховную жизнь, и исправь руки твои, и от всякого греха очисти сердце… И дай место врачу, ибо и его создал Господь, и да не удаляется он от тебя, ибо он нужен. В иное время и в их руках бывает успех. Ибо и они молятся Господу, чтобы Он помог им подать больному облегчение и исцеление к продолжению жизни.

а) книга Иова;

б) книга Руфь;

в) книга Иисуса сына Сирахова;

г) книга пророка Амоса.

 *Правильный ответ: в*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

5.Вам предстоит охарактеризовать взаимоотношения врача и пациента с точки зрения христианства. Опишите допустимые и недопустимые действия в этих отношениях. Перечислите соблазны, которые существуют в данном взаимодействии.

*Ключ к ответу*: диалог / манипуляции / отеческий подход / нравственный облик.

*Пример ответа*. Взаимоотношения врача и пациента должны строиться на уважении целостности, свободного выбора и достоинства личности. Недопустима манипуляция человеком. Приветствуется развитие диалога между врачом и больным, происходящее в современной медицине. Существует соблазн низвести его на уровень чисто договорных отношений.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

6.Сопоставьте высказывания с соответствующими им стихами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент 1**«Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей... Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои» | (Иов 10. 8-12,18) |
| **Фрагмент 2**«Твои руки трудились надо мною и образовали всего меня кругом... Не Ты ли вылил меня, как молоко, и, как творог, сгустил меня, кожею и плотью одел меня, костями и жилами скрепил меня, жизнь и милость даровал мне, и попечение Твое хранило дух мой... Ты вывел меня из чрева» | (Иер. 1. 5-6) |
| **Фрагмент 3**«Я образовал тебя во чреве... и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя» | (Пс. 138. 13, 15-16) |
|  | (Пс. 139.11) |

*Правильный ответ: Фрагмент 1 -* (Пс. 138. 13, 15-16), Фрагмент 2 - (Иов 10. 8-12,18), Фрагмент 3 - (Иер. 1. 5-6).

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

7.Сопоставьте высказывания с именами их авторов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент 1**«Женщина, учинившая выкидыш, есть убийца и даст ответ перед Богом. Ибо... зародыш во утробе есть живое существо, о коем печется Господь» | Тертуллиан |
| **Фрагмент 2**«Тот, кто будет человеком, уже человек» | Василий Великий |
| **Фрагмент 3**«Умышленно погубившая зачатый во утробе плод подлежит осуждению смертоубийства... Дающие врачевство для извержения зачатого в утробе суть убийцы, равно и приемлющие детоубийственные отравы» | Афинагор |
|  | Иоанн Златоуст |

*Правильный ответ: Фрагмент 1 -* Афинагор, Фрагмент 2 - Тертуллиан, Фрагмент 3 – Василий Великий.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8.Характер экологических проблем можно назвать

а) техническим;

б) антропологическим;

в) научным;

г) социальным.

*Правильный ответ: б*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

9.Охарактеризуйте христианское понимание природы как храма. Раскройте смысл идеи, лежащей в основе такого понимания. Оцените роль человека в природном храме.

*Ключ к ответу*: ресурсы / идея теоцентризма / домоправитель.

*Пример ответа*. C христианской точки зрения природа есть дом, где человек является не хозяином, а домоправителем, а также храм, где он — священник, служащий единому Творцу. В основе понимания природы как храма лежит идея теоцентризма: Бог, дающий «всему жизнь и дыхание и все» является Источником бытия.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

10**.** Соотнесите высказывания с именами произнесших их людей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фрагмент 1**наука и религия «в распрю прийти не могут… разве кто из некоторого тщеславия и показания своего мудрования на них вражду восклеплет | Иоанн Златоуст |
| **Фрагмент 2**«Вера Христова не во вражде с истинным знанием, потому что не в союзе с невежеством» | М.В. Ломоносов |
|  | Свт. Филарет (Дроздов) |

*Правильный ответ: Фрагмент 1 –* М.В. Ломоносов, Фрагмент 2 – свт. Филарет (Дроздов).

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

11.Христианство рекомендует построение системы образования на

а) научных началах;

б) религиозных началах;

в) государственных началах;

г) произвольных началах.

*Правильный ответ: б*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

12.Охарактеризуйте необходимость общения христиан со СМИ. Опишите причины, по которым такая деятельность необходима в современном мире. Раскройте возможность деятельности христиан в СМИ.

*Ключ к ответу*: просветительская деятельность / осмотрительность / миссия в СМИ.

*Пример ответа*. Миссия Церкви побуждает ее к сотрудничеству со светскими СМИ, способными нести ее послание в самые различные слои общества. Любой священнослужитель или мирянин призваны с должным вниманием относиться к контактам со светскими СМИ в целях осуществления пастырского делания. Православные миряне могут непосредственно работать в светских СМИ, и в своей деятельности они призваны быть проповедниками христианских нравственных идеалов.

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

13.Перечислите основные формы присутствия Церкви в СМИ. Опишите как текстовые,так и личностные способы.

*Ключ к ответу*: публикации / телевидение/ радио.

*Пример ответа*. Взаимодействие осуществляется как путем создания в светских СМИ особых форм церковного присутствия (специальные приложения к газетам и журналам, специальные полосы, серии теле- и радиопрограмм, рубрики), так и вне такового (отдельные статьи, радио- и телесюжеты, интервью, участие в различных формах публичных диалогов и дискуссий, консультативная помощь журналистам, распространение среди них специально подготовленной информации).

*Примерное время на выполнение*: 10 минут

14.Первым в истории примером межплеменного договора является договор между

а) Авимелехом и Авраамом;

б) Моисеем и Аароном;

в) Иисусом Навином и Ханааном;

г) Исааком и Иаковом.

*Правильный ответ: а*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

15.Христианский идеал поведения в сфере международных отношений заключается в «золотом правиле»

а) око за око, зуб за зуб;

б) «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»;

в) как ты относишься ко мне, так и я к тебе;

г) давайте жить дружно.

*Правильный ответ: б*

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

**Промежуточная аттестация (зачет по окончании 6 семестра)**

|  |
| --- |
| **УК-3.1.** 1. Вам предстоит перечислить те области взаимодействия, в которых Церковь может и не может сотрудничать с государством. Постарайтесь ответить наиболее полно и развернуто, привлекая все возможные сферы взаимодействия.*Ключ к ответу*: международный уровень / культура и наука/правонарушения/ политика/ война.*Пример ответа*. Областями соработничества Церкви и государства являются: миротворчество; забота о сохранении нравственности; духовное, культурное, нравственное и патриотическое образование и воспитание; дела милосердия и благотворительности; охрана исторического и культурного наследия; диалог с органами государственной власти. Священнослужители не могут оказывать помощь государству в политической борьбе, ведении войн, разведывательной деятельности.*Примерное время на выполнение*: 7 минут2.Вам предстоит сформулировать основную задачу светского закона (права). При этом раскройте связь между основным принципом светского права и христианскими заповедями. Также охарактеризуйте роль страдания преступника в восстановлении божественного миропорядка.*Ключ к ответу*: ущерб / страдание / искупление / помилование.*Пример ответа*. Задача светского закона — не в том, чтобы лежащий во зле мир превратился в Царствие Божие, а в том, чтобы он не превратился в ад. Основополагающий принцип права — «не делай другому того, чего не желаешь себе». Если человек совершил против другого неправедный поступок, то ущерб может быть восполнен через страдание преступника Страдание исцеляет пораженную грехом душу. *Примерное время на выполнение*: 7 минут3.Охарактеризуйте возможность канонического церковного права стать частью гражданского законодательства. При этом обратите внимание на влияние религиозных законоустановлений на гражданское законодательство.*Ключ к ответу*: надсоциальность/ благотворное влияние / законоустановления христианства / Божественное Откровение.*Пример ответа*. В Церкви действует особое право, основу которого составляет Божественное Откровение. Это право каноническое. Оно непосредственно не может быть частью гражданского законодательства, хотя в христианских обществах и оказывает на него благотворное влияние, являясь его нравственным основанием.*Примерное время на выполнение*: 7 минут4.В современном обществе имеет распространение идея прав и свобод человека. Раскройте понимание этой идеи в контексте христианского правосознания. Особенное внимание обратите на цель, для достижения которой христианину нужны права.*Ключ к ответу*: служение / долг / призвание.*Пример ответа*. Для христианского правосознания идея свободы и прав человека неразрывно связана с идеей служения. Права нужны христианину прежде всего для того, чтобы, обладая ими, он мог наилучшим образом осуществить свое высокое призвание к «подобию Божию», исполнить свой долг перед Богом и Церковью, перед другими людьми, семьей, государством, народом и иными человеческими сообществами.*Примерное время на выполнение*: 7 минут5.Православная Церковь рекомендует своим последователям повиновение государственным законам, независимо от того, насколько они совершенны или неудачны. Но существуют ситуации, когда исполнение требований государственного закона угрожает вечному спасению. Опишите действия христианина в подобной ситуации.*Ключ к ответу*: подвиг исповедничества / гражданское неповиновение / спасение души.*Пример ответа*. Когда исполнение требования закона угрожает вечному спасению, предполагает акт вероотступничества или совершение иного греха в отношении Бога и ближнего, христианин призывается к подвигу исповедничества ради правды Божией и спасения своей души для вечной жизни. Он должен открыто выступать законным образом против, а если такое законное выступление невозможно или неэффективно, занимать позицию гражданского неповиновения.*Примерное время на выполнение*: 7 минут6. Охарактеризуйте полномочия мирян в отношении их участия в политике государства. Постарайтесь дать развернутый ответ, включающий те принципы, которыми призван руководствоваться христианин, принимая участие в политике. Также раскройте вопрос соотношения церковной позиции и политической позиции отдельного христианина.*Ключ к ответу*: форма миссии / евангельские нормы / свобода мирянина.*Пример ответа*. Ничто не препятствует участию православных мирян в деятельности органов власти, политических организаций. Миряне могут и призваны, исполняя свой гражданский долг, участвовать в процессах, связанных с выборами властей всех уровней. При этом православный мирянин призван основывать свою деятельность на нормах евангельской морали. В то же время миряне делают это самостоятельно, не отождествляя свою политическую работу с позицией церковной Полноты.*Примерное время на выполнение*: 7 минут7. Вам предстоит охарактеризовать понятие труда с христианской точки зрения. Раскройте смысл труда человека до грехопадения. Опишите те изменения, которые произошли в характере труда человека после грехопадения. *Ключ к ответу*: возделывание земли / труд в поте лица / труд как творчество.*Пример ответа*. Труд — это творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа. После отпадения человека от Творца изменился характер труда: «В поте лица твоего будешь есть хлеб». Творческая составляющая труда ослабла; он стал для падшего человека преимущественно способом добывания средств к жизни.*Примерное время на выполнение*: 7 минут8. Охарактеризуйте развитие методов труда в соотношении с приближением/удалением от Творца. Опишите результат каинитской цивилизации. Раскройте смысл события Вавилонского столпотворения.*Ключ к ответу*: построение земной хизни без Бога / улучшение материальных условий / гордость.*Пример ответа*. Совершенствование орудий и методов труда способствуют улучшению материальных условий жизни человека. Однако это удаляет людей от Творца. Первыми строителями земной цивилизации были потомки Каина: Ламех и его дети изобрели и произвели первые орудия из меди и железа. Но они вместе с другими людьми не избежали соблазнов, поэтому цивилизацию каинитов завершает потоп. Столпотворение предстает символом объединения усилий людей для достижения богопротивной цели. *Примерное время на выполнение*: 10 минут9. Перечислите имена русских святых, которые показали примеры усердного труда. Охарактеризуйте отношение Церкви к различным профессиям. Опишите те сферы деятельности чедловека, труд в которых греховен.*Ключ к ответу*: виды труда / индустрия порока / развращение.*Пример ответа*. Известны примеры труда преподобных Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Кирилла Белозерского, Иосифа Волоцкого, Нила Сорского. Церковь благословляет всякий труд, направленный ко благу людей; не отдается предпочтения никакому из видов труда, если он соответствует христианским нормам. Современность породила развитие индустрии, направленной на пропаганду порока и греха. Церковь свидетельствует о греховности участия в такой деятельности.*Примерное время на выполнение*: 7 минут10. Дайте развернутое определение понятия «собственность». Охарактеризуйте основные полномочия собственника. Оаскройте отношение Церкви к собственности.*Ключ к ответу*: права собственника / нейтральная позиция Церкви / доход/ отчуждение.*Пример ответа*. Под собственностью принято понимать общественно признанную форму отношения людей к плодам труда. В число основных полномочий собственника включают право владения и пользования, управления и получения дохода, право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение объектов собственности. РПЦ не игнорирует материальных потребностей, и не превозносит устремление людей к достижению материальных благ как высшей цели. *Примерное время на выполнение*: 7 минут11. Развернуто охарактеризуйте возможность спасения богатого человека с точки зрения христианства. Приведите примеры богатых людей, которые почитаются как святые или праведные. Раскройте христианское отношение к богатству.*Ключ к ответу*: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.*Пример ответа*. Богатый может спастись, ибо «невозможное человекам возможно Богу» В Священном Писании не содержится порицания богатства как такового. Состоятельными людьми были Авраам, праведный Иов, Никодим и Иосиф Аримафейский. Владея значительным имуществом, не согрешает тот, кто использует его согласно с волей Бога, Которому принадлежит все. Церковь призывает христианина воспринимать собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.*Примерное время на выполнение*: 10 минут12. Раскройте понятие «жертва» (пожертвование). Опишите, какое место жертва занимает в ряду Божественных заповедей. Охарактеризуйте отличия жертвы от обычных экономических и социальных отношений.*Ключ к ответу*: дарение / жертва / помощь ближнему/ дар Божий.*Пример ответа*. Жертва является святой, то есть в прямом смысле принадлежащей Господу; жертвователь подает Богу, а не священнику. Жертва — это добровольный акт, совершаемый верующими в религиозных целях. Пожертвования являются особым случаем экономических и социальных отношений, а потому на них не должны автоматически распространяться законы, регулирующие финансы и экономику государства, в частности, государственное налогообложение. *Примерное время на выполнение*: 10 минут13. Вам предстоит раскрыть причины войн на земле. При этом обратите внимание на связь земных войн с бранью небесной. Охарактеризуйте связь войн с человеческой свободой.*Ключ к ответу*: грехопадение / гордыня / ненависть / дар Божий.*Пример ответа*. Войны сопровождали всю историю человечества после грехопадения и, по слову Евангелия, будут сопровождать ее и далее: «Когда же услышите о войнах и о военных слухах, не ужасайтесь: ибо надлежит сему быть». Земные войны суть отражение брани небесной, будучи порождены гордыней и противлением воле Божией. Причина зла в человеке вообще, — греховное злоупотребление богоданной свободой.*Примерное время на выполнение*: 7 минут14.Назовите три принципа, на которые должно опираться с точки зрения христианства понятие нравственной правды в международных отношениях. Опишите исторический период, в который были выработаны эти принципы. Раскройте причины их возникновения.*Ключ к ответу*: любовь к ближним / любовь к отечеству / понимание других / нравственная правда.*Пример ответа*. Понятие нравственной правды в международных отношениях должно опираться на следующие основные принципы: любовь к своим ближним, своему народу и Отечеству; понимание нужд других народов; убеждение в том, что благу своего народа невозможно служить безнравственными средствами. Эти три принципа определили нравственные границы войны, которые были выработаны христианским миром в Средние века, когда люди пытались обуздать стихию военного насилия. *Примерное время на выполнение*: 7 минут15.Перечислите факторы справедливой войны, которые обусловливают допустимость начала войны с точки зрения западной христианской традиции. Назовите имя идеолога данных взглядов. *Ключ к ответу*: законная власть / адекватные цели войны / понимание других / защита граждан.*Пример ответа*. Войну следует объявлять ради восстановления справедливости; войну имеет право объявить только законная власть; право на использование силы должно принадлежать не отдельным лицам или группам лиц, а представителям гражданских властей, установленных свыше; война может быть объявлена только после того, как будут исчерпаны все мирные средства для ведения переговоров с про тивной стороной и восстановления исходной ситуации.*Примерное время на выполнение*: 7 минут**УК-3.2.** 16.Вам предстоит охарактеризовать отношение православной Церкви к возможности заключения брака с инославными. Охарактеризуйте такую возможность в отношении представителей христианских инославных конфессий. Охарактеризуйте ее и в отношении представителей нехристианских конфессий.*Ключ к ответу*: пастырская икономия / католики / протестанты / инославные .*Пример ответа*. Церковь не освящает венчанием браки, заключенные между православными и нехристианами, признавая таковые в качестве законных и не считая пребывающих в них находящимися в блудном сожительстве. РПЦ находит возможным совершение браков православных христиан с католиками, членами Древних Восточных Церквей и протестантами, исповедующими веру в Триединого Бога, при условии воспитания детей в православной вере. *Примерное время на выполнение*: 10 минут17.Вам предстоит охарактеризовать взаимоотношения врача и пациента с точки зрения христианства. Опишите допустимые и недопустимые действия в этих отношениях. Перечислите соблазны, которые существуют в данном взаимодействии.*Ключ к ответу*: диалог / манипуляции / отеческий подход / нравственный облик.*Пример ответа*. Взаимоотношения врача и пациента должны строиться на уважении целостности, свободного выбора и достоинства личности. Недопустима манипуляция человеком даже ради самых благих целей. Нельзя не приветствовать развитие диалога между врачом и больным, происходящее в современной медицине. Такой подход, несомненно, укоренен в христианской традиции, хотя существует соблазн низвести его на уровень чисто договорных отношений. *Примерное время на выполнение*: 7 минут18.В современном мире одной из ведущих проблем является проблема уменьшения численности населения. Охарактеризуйте данную проблему с точки зрения христианства. Раскройте причины данного процесса.*Ключ к ответу*: снижение рождаемости / войны / заболевания.*Пример ответа*. РПЦ констатирует, что народы, окормляемые ею, ныне находятся в состоянии демографического кризиса. Демографические проблемы ведут к деформации структуры общества и к снижению творческого потенциала народов, становятся одной из причин ослабления семьи. Главными причинами, приведшими к депопуляции в ХХ веке стали войны, революция, голод и массовые репрессии, последствия которых усугубил глубокий общественный кризис конца столетия. *Примерное время на выполнение*: 10 минут19.Вам предстоит охарактеризовать отношение Церкви к психическим заболеваниям. Опишите уровни личности, которые выделяет Церковь в человеке. Раскройте проблему разграничения психических и духовных заболеваний человека.*Ключ к ответу*: болезни «от естества» / одержимость / психотерапия.*Пример ответа*. Церковь рассматривает психические заболевания как одно из проявлений греховной поврежденности. Святые отцы различали болезни, развившиеся «от естества», и недуги, вызванные бесовским воздействием или следствиями страстей. В соответствии с этим различением представляется неоправданным как сведение всех психических заболеваний к проявлениям одержимости, так и попытка лечения любых духовных расстройств исключительно клиническими методами. *Примерное время на выполнение*: 10 минут20.Опишите основные причины пристрастия человека к алкоголю и наркотикам.*Ключ к ответу*: духовная опустошенность / утрата подлинных идеалов / профилактика зависимости.*Пример ответа*. Основная причина бегства многих наших современников в царство алкогольных или наркотических иллюзий — это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров. Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества. *Примерное время на выполнение*: 10 минут21.Вам предстоит описать причины негативного отношения Церкви к клонированию. Охарактеризуйте возможные побочные результаты подобных экспериментов. При этом отметьте те исключительные случаи, в которых клонирование допускается и может быть полезным.*Ключ к ответу*: нежизнеспособное потомство / «копия» человека / потеря личности.*Пример ответа*. Клонирование человека способно извратить естественные основы деторождения, кровного родства, материнства и отцовства. «Побочными результатами» экспериментов с клонированием может стать рождение большого количества нежизнеспособного потомства. Вместе с тем, клонирование изолированных клеток и тканей организма не является посягательством на достоинство личности и в ряде случаев оказывается полезным в биологической и медицинской практике. *Примерное время на выполнение*: 10 минут22. Охарактеризуйте христианское понимание природы как храма. Раскройте смысл идеи, лежащей в основе такого понимания. Оцените роль человека в природном храме.*Ключ к ответу*: ресурсы / идея теоцентризма / домоправитель.*Пример ответа*. C христианской точки зрения природа есть дом, где человек является не хозяином, а домоправителем, а также храм, где он — священник, служащий единому Творцу. В основе понимания природы как храма лежит идея теоцентризма: Бог, дающий «всему жизнь и дыхание и все» является Источником бытия. *Примерное время на выполнение*: 7 минут23.Охарактеризуйте необходимость общения христиан со СМИ. Опишите причины, по которым такая деятельность необходима в современном мире. Раскройте возможность деятельности христиан в СМИ.*Ключ к ответу*: просветительская деятельность / осмотрительность / миссия в СМИ.*Пример ответа*. Любой священнослужитель или мирянин призваны с должным вниманием относиться к контактам со светскими СМИ в целях осуществления пастырского делания. При этом необходимо проявлять мудрость, ответственность и осмотрительность. Православные миряне могут непосредственно работать в светских СМИ, и в своей деятельности они призваны быть проповедниками и осуществителями христианских нравственных идеалов. *Примерное время на выполнение*: 10 минут24.Перечислите основные формы присутствия Церкви в СМИ. Опишите как текстовые,так и личностные способы.*Ключ к ответу*: публикации / телевидение/ радио.*Пример ответа*. Взаимодействие осуществляется как путем создания в светских СМИ особых форм церковного присутствия (специальные приложения к газетам и журналам, специальные полосы, серии теле- и радиопрограмм, рубрики), так и вне такового (отдельные статьи, радио- и телесюжеты, интервью, участие в различных формах публичных диалогов и дискуссий).*Примерное время на выполнение*: 7 минут25.Охарактеризуйте проблемы, которые могут возникнуть у Церкви при взаимодействии со СМИ. Опишите проблемы по вине СМИ и по вине священнослужителей.*Ключ к ответу*: искажение информации / неточности/ смешение позиций.*Пример ответа*. Проблемы, в частности, бывают порождены неточной или искаженной информацией о церковной жизни, помещением ее в ненадлежащий контекст, смешением личной позиции автора или цитируемого лица с общецерковной позицией. Взаимоотношения Церкви и светских СМИ подчас также омрачаются по вине самих священнослужителей и мирян в случаях неоправданного отказа журналистам в доступе к информации. *Примерное время на выполнение*: 7 минут26.Опишите действия Церкви в случаях возникновения конфликтов со СМИ. При этом раскройте роль мирян в подобных ситуациях. Раскройте также возможность применения канонических прещений. *Ключ к ответу*: переговоры / байкот/ обращение в госструктуры.*Пример ответа*. В случае возникновения конфликтов высшая церковная власть (по отношению к центральным СМИ) или епархиальный Преосвященный (по отношению к региональным и местным СМИ) могут прекратить взаимоотношения с соответствующим СМИ или журналистом; призвать верующих бойкотировать данное СМИ; обратиться к органам государственной власти для разрешения конфликта.*Примерное время на выполнение*: 7 минут27. Вам предлагается охарактеризовать связь Церкви с образованием. Опишите, какую роль играет школа в сохранении нравственных ценностей. Расставьте приоритеты, что важнее: воспитание нравственного чувства или преподавание знаний.*Ключ к ответу*: нравственные ценности / устремленность к истине / любовь к ближним.*Пример ответа*. Школа есть посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними веками. В этом деле школа и Церковь призваны к сотрудничеству. Возгревание в юных сердцах устремленности к Истине, подлинного нравственного чувства, любви к ближним, к своему отечеству, его истории и культуре — должно стать задачей школы не в меньшей, а может быть и в большей мере, чем преподавание знаний. *Примерное время на выполнение*: 10 минут28. Опишите подробно отношение Церкви к науке. Перечислите те сферы науки, которые могут быть опасны для человека. Охарактеризуйте оптимальное сотрудничество Церкви с наукой.*Ключ к ответу*: нравственные принципы / сотрудничество / спасение жизни.*Пример ответа*. Православие видит в науке естественный инструмент благоустроения земной жизни, которым нужно пользоваться осмотрительно, не рассматривая науку как область, совершенно независимую от нравственных принципов. Современные достижения в различных областях, включая физику, химию, микробиологию, свидетельствуют, что они меч обоюдоострый, способный и отнять жизнь. Церковь и светская наука призваны к сотрудничеству во имя спасения жизни и ее должного устроения. *Примерное время на выполнение*: 7 минут29. Охарактеризуйте отношение Церкви к так называемым современным сексуальным меньшинствам. Опишите способы врачевания, которые предлагает Церковь для уврачевания гомосексуальных устремлений. *Ключ к ответу*: сексуальные меньшинства / Таинства / страсти.*Пример ответа*. Православная Церковь считает гомосексуализм греховным повреждением человеческой природы, которое преодолевается в духовном усилии, ведущем к исцелению и личностному возрастанию человека. Гомосексуальные устремления врачуются Таинствами, молитвой, постом, покаянием, чтением Священного Писания и святоотеческих творений, а также христианским общением с верующими людьми, готовыми оказать духовную поддержку.*Примерное время на выполнение*: 10 минут30.Опишите христианское понимание непостыдной кончины. Охарактеризуйте позицию Церкви по отношению к сокрытию от пациента информации о его скорой кончине. *Ключ к ответу*: непостыдная кончина / служение Господу / вечность.*Пример ответа*. Православное понимание непостыдной кончины включает подготовку к смертному исходу, который рассматривается как духовно значимый этап жизни человека. Сокрытие от пациента информации о тяжелом состоянии под предлогом сохранения его душевного комфорта нередко лишает умирающего возможности сознательного приуготовления к кончине и духовного утешения, обретаемого через участие в Таинствах Церкви, а также омрачает недоверием его отношения с близкими и врачами. *Примерное время на выполнение*: 10 минут |

**4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки в промежуточной аттестации:**

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | Зачет |
| Логика и грамотность изложения | Зачет |
| Использование профессиональных понятий и терминов | Зачет |
| **Максимальный балл** | **Зачет** |