Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

УК-11

**Сроки освоения дисциплин, способствующих формированию компетенции**: 4 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции УК-11 составлен на основе ФОС дисциплины *Нравственное богословие,* разработанного в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по дисциплинам. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующих рабочих программах дисциплин (модуля), а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Автор ФОС дисциплины: *к.филос.н. И.В.Гончаренко*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующая учебно-методического отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-11.  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **УК-11.1.** Знает богословские основы нравственности.  УК-11.2. Применяет полученные знания на практике. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения**  **промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Нравственное богословие | 4 курс, 7, 8 семестры | Диф.зачет:  окончание 8 семестра | УК -11.1 | 15 |
| УК-11.2 | 15 |
| Итого: | | | | 30 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ**

**Текущая аттестация**

УК-11.1

1. Счастье является целью жизни; для его достижения необходимо преодолевать страдания путём самоограничения (эвдемонизм) – этому учили:

а) Эпикурейцы.

б) Стоики.

в) Гедонисты.

г) Циники.

*Правильный ответ*: а

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд.

2. Какая из указанных добродетелей не входит в число античных добродетелей?

а) Мудрость.

б) Мужество.

в) Справедливость.

г) Воздержание.

д) Смирение.

*Правильный ответ*: д

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд.

3.Установите соответствие греческих терминов, переводимых на русский язык словом «любить»:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ἀγαπάω | а) дружеская любовь (приязнь, душевная близость) |
| 1. φιλέω | б) братская любовь (уважение, ценность) |
| 1. στέργω | в) супружеская любовь (чувственная любовь, влечение, страсть) |
| 1. ἐράω | г) детско-родительская любовь (родовая привязанность) |
|  | д) альтруистическая любовь |

*Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в:*

*Примерное время на выполнение:* 40 секунд.

4. Кроме евангельского наставления, какое ещё значение имеют слова Спасителя: *Как хотите, чтобы поступали с вами, так и вы поступайте?*

а) «Золотое правило нравственности».

б) Принцип непротивления злу силой.

в) Вариант гипотетического императива И. Канта.

г) Принцип стоической философии.

*Правильный ответ:* а

*Примерное время на выполнение:* 30 секунд.

5. Какие добродетели согласно св. Августину Гиппонскому являются богословскими?

а) Заповеди Декалога.

б) Заповеди блаженств.

в) Вера, надежда, любовь.

г) Лествица добродетелей.

*Правильный ответ:* в

*Примерное время на выполнение:* 30 секунд.

6. Приведите классическое описание понятия блага.

*Ключ к ответу:* базовое понятие / положительная ценность/ понятие цели/.

*Пример ответа.* Это базовое понятие богословия, философии, этики, аксиологии, экономики и других сфер знания; оно раскрывается через понятие цели, как «то, к чему всё стремится» (Аристотель); также обозначает положительную ценность и употребляется в качестве противоположность зла; является одним из божественных имён.

*Примерное время на выполнение*: 7 минут.

7. Когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон: они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чём свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую (Рим. 2:14–15). О каком этическом принципе здесь идёт речь? Раскройте его смысл.

*Ключ к ответу:* естественный нравственный закон / природа человека / добро /неписанный закон /

*Пример ответа.* Речь идёт о естественном нравственном законе. Природе человека свойственно стремление к добру, что является «неписаным законом» (Тертулиан) и общим для всего человечества. «Знание добра имеет не просто теоретический характер, но и внутренне обязывающую силу» (архим. Платон (Игумнов)).

*Примерное время на выполнение*: 7 минут.

8. Свт. Иоанн Златоуст говорит: «И сам Бог повелел давать милостыню не для того, чтобы только насыщались бедные, но чтобы и подающие получали благодеяние, и даже больше для последних, чем для первых». Укажите, какое значение в духовной жизни имеет эта добродетель?

*Ключ к ответу:* Божественные заповеди/ любовь к Богу / любовь к ближнему /духовное совершенство /.

*Пример ответа:* Осуществление данной добродетели является исполнением божественной заповеди, развивает в человеке любовь к Богу и ближнему и ведёт человека к духовному совершенству.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

9.Укажите, какое нравственное значение имеет дружба между людьми?

*Ключ к ответу:* школа любви/ эгоизм / человеческие качества/.

*Пример ответа.* Дружба является одной из начальных школ любви; в дружбе человек учится преодолевать эгоизм; дружба способна проверить такие человеческие качества, как верность, честность, отзывчивость, щедрость и др.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

10. Укажите, какие виды аффилиативной потребности человека Вам известны?

*Ключ к ответу:* общение/ обмен информаницией / обмен действиями/обмен продуктами деятельности

*Пример ответа.* Межличностное общение, супружеское общение, коммуникативное (обмен информацией), интерактивное (обмен действиями), эмоциональное, материально-экономическое общение (обмен предметами и продуктами деятельности), деловое, духовное общение.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

11. Определите морально-психологическое понятие совести, согласно мнению прот. Николая Стеллецкого?

*Ключ к ответу:* сознание*/* нравственный закон */* нравственное чувство*/* свободные намерения / свободные действия.

*Пример ответа.* Совесть есть одновременное сознание как требований нравственного закона и соответствия или несоответствия свободных намерений и действий этим требованиям, так и сознание приятных или неприятных движений нравственного чувства, которыми сопровождаются эти намерения и действия.

*Примерное время на выполнение*: 90 секунд.

12. Укажите, каким образом соотносятся между собой этико-правовые термины «честь личности» и «достоинство личности»?

*Ключ к ответу:* самооценка человека */* оценка окружающих */.*

*Пример ответа.* Термин «достоинство личности» означает самооценку человека, в отличие от термина «честь личности» как оценки человека со стороны окружающих.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

13.Укажите, в чём заключается основная проблема теодице́и?

*Ключ к ответу:* благость Божья */* любовь */* зло */* страдания */.*

*Пример ответа.* Основная проблема теодицеи заключается в согласовании наличия зла в мире и представления о благости Божией; другими словами, проблема теодицеи заключается в вопросе: если всемогущий Бог является благим и любящим, то почему он допустил столько страданий в сотворённом им мире?

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

14. Поясните, что представляла собой райская аскеза (райское совершенствование) человека?

*Ключ к ответу:* грех */* познание Бога */* познание себя */.*

*Пример ответа.* Райская аскеза не очищала и не призвана была очистить человека от греха (ведь ещё и не было самого греха), и вместе с тем, она способна была укрепить и углубить отношения и связь человека и Бога. Труд человека укрепил бы и закалил его телесные силы, а через них и душевные, что позволило бы человеку в конечном итоге познать самого себя, а затем и Бога, таким, «каков Он есть» (1 Ин. 3:2).

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

15. Поясните, кто первым прошёл весь путь аскезы (восстановления), заповеданный Богом человеку?

*Ключ к ответу:* / воплощение /вочеловечение / общественное служение/.

*Пример ответа.* Это восстановление и приживление совершил Христос Спаситель; будучи Богом, Он вышел навстречу человеку в своём воплощении и последующем общественном служении, вплоть до смерти и воскресения. Сын Божий в Самом Себе по человечеству – от начала и до конца – осуществил путь аскезы, заповеданной человеку.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

УК-11.2

1. Определите, каким образом страсть действует в природе человека?

*Ключ к ответу:* потакание страсти / зависимость от страсти / подвиг противоборства /.

*Пример ответа.* Потакание человека страсти усиливает и питает саму страсть. С ростом страсти растёт и зависимость человека от неё: страдание становится сильнее, а греховное удовольствие требует всё больших и больших «доз» греховной энергии человека. Таким образом, чем глубже укоренена в человеке та или иная страсть, тем более тяжёлым и трудным оказывается подвиг противоборства ей, подвиг стойкого претерпевания, приносимого страдания.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

2. Для понимания духовной жизни, ее верного выстраивания и личного совершенствования человеку необходим духовный руководитель. Поясните, кто это?

*Ключ к ответу:* священник / епископ /особенности характера / духовные проблемы /.

*Пример ответа.* Конкретный священник (или епископ), который знает особенности характера, условия жизни и духовные проблемы человека. В условиях монашеской жизни духовным руководителем может быть и человек, не имеющий священного сана.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

3. На пути совершенствования человеку рекомендуется осуществлять духовное окормление (руководство) через духовника. Поясните, почему духовником должен быть один человек?

*Ключ к ответу:* принцип единоначалия / многоначалие /духовная жизнь /.

*Пример ответа.* Подобно тому, как и в обыденной жизни и в отношениях, всякое руководство построено на принципе единоначалия; многоначалие ведёт к противоречиям и дезорганизации; не является исключением из этого правила и духовная жизнь.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

4. В чём состоит задача психиатра, а в чем священника?

*Ключ к ответу:* болезнь / дар жизни / дар личности /.

*Пример ответа.* Согласно прот. Андрею Лоргусу, врач работает с болезнью, а священник с личностью. Господь дал человеку дар жизни и дал дар быть личностью. Нужно помочь человеку найти в себе эти дарования, а они сохраняются при любом заболевании.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

5. Какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному, принимающему сильнодействующие препараты?

*Ключ к ответу:* белковый дефицит / воздержание в пище /.

*Пример ответа.* При приеме сильнодействующих препаратов у больного возникает острый белковый дефицит в организме. Вследствие этого воздержание в пище для таких больных нецелесообразно.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

6. Укажите, какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному шизофренией?

*Ключ к ответу:* длинные молитвословия / храмовое богослужение / тексты Священного Писания.

*Пример ответа.* Больные шизофренией не могут читать длинные молитвы, не могут стоять на службе. Некоторые тексты Библии им нельзя читать, поскольку эмоциональное напряжение для них пагубно. Для кого-то из них категорически невозможны ночные службы.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

7. Согласно св. Отцам на пути аскетического совершенствования молящийся последовательно проходит ступени (этапы) молитвы. Определите их.

*Ключ к ответу:* Словесная молитва / умна́я молитва / умно-сердечная молитва / благодатная молитва /

*Пример ответа.*

1. Словесная молитва как навык.

2. Молитва одним умом.

3. Умно-сердечная молитва, когда ум молится, будучи заключён в пределах сердца человеческого.

4. Молитва, укоренившаяся в сердце и ставшая естественным и непрекращающимся духовным дыханием человека; а также молитва как молчание, как «безмолвное слово» и исступление в сверхприродной реальности Божественной жизни.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8. Согласно свт. Феофану Затворнику «при уяснении нормы жизни нравственной требуется, как сказано выше, определить цель человека». В связи с этим укажите, какая главная цель человеческого существования?

*Ключ к ответу:* Бог / общение с Богом / живой союз с Богом / образ Божий / подобие Божье/.

*Пример ответа.* Свт. Феофан пишет: «Последняя цель человека – в Боге, в общении или живом союзе с Богом. Созданный по образу и подобию Божию человек по самой природе своей есть некоторым образом Божеского рода. Будучи же рода Божия, он не может не искать общения с Богом не только как со своим началом и первообразом, но и как с верховным благом».

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

9. Что, согласно святоотеческому подвижническому опыту, может успокоить человеческое сердце?

*Ключ к ответу:* Бог / суета / крушение духа /.

*Пример ответа.* Свт. Феофан Затворник пишет: «Сердце наше бывает довольно только тогда, когда обладает Богом и бывает обладаемо от Бога. Ничто, кроме Бога, не успокаивает его. Соломон много знал, многим обладал и многим наслаждался; но все это наконец должен был признать суетой и крушением духа (Еккл.1:8, 1:17–18, 3:10–11, 8:17). Один покой для человека в Боге».

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

10. Согласно свт. Василию Великому, «…есть зло самое тяжкое для человека». Поясните, в чем, по мнению свт. Василия Великого, это зло состоит?

*Ключ к ответу:* удаление от Бога / отчуждение от Бога /.

*Пример ответа.* «Отчуждение и удаление от Бога есть зло несноснейшее даже будущих геенских мучений, зло самое тяжкое для человека, как для глаза лишение света и для животного отнятие жизни».

*Примерное время на выполнение*: 1 минута

11. Согласно архим. Киприану (Керну), через латинскую схоластику в большинство наших учебников нравственного богословия проникло «… понимание греха, только как злого дела». Поясните, в чем состоит проблема, о которой беспокоится архим. Киприан?

*Ключ к ответу:* дело / факт / внутренний духовный фактор /.

*Пример ответа.* Архим. Киприан обеспокоен тем, что в данном случае «ударение целиком поставлено на дело, на факт, а вовсе не на порождающий их внутренний духовный фактор, т.е. то или иное состояние души, содержание души».

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

12. Что такое психическое здоровье?

*Ключ к ответу:* установки / качества / функциональные способности / обстоятельства жизни / эмоциональный фон / адекватность поведения /.

*Пример ответа.* Согласно мнению профессора В.Г. Каледы «психическое здоровье – это совокупность установок и качеств, функциональных способностей, которые позволяют индивидууму адаптироваться к среде. Это способность человека справляться с обстоятельствами своей жизни, сохраняя оптимальный эмоциональный фон и адекватность поведения».

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

13. Чтобы Вы могли подсказать родственникам как правильно строить жизнь с членом семьи, у которого деменция?

*Ключ к ответу:* обижать / кричать / запугивать / обеспечить уход / любовь и терпение/.

*Пример ответа.* Согласно мнению прот. Максима Обухова родственников, у которых наблюдается деменция, ни в коем случае нельзя обижать, нельзя на них кричать, тем более бить, запугивать. В отношениях к нему мы должны проявлять любовь и терпение, стараться во всем их оберегать и следить чтобы он не нанёс себе вреда. Основное, что родные должны делать – это обеспечивать уход по мере возможности, чтобы пожилой домочадец был сыт, одет.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

14. Что такое логотерапия и в чем ее суть?

*Ключ к ответу:* психотерапия / смысл существования / мотивационная сила / апатия / скука /.

*Пример ответа.* Логотерапи́я – один из видов экзистенциальной психотерапии, основанный на поиске смысла существования, разработанный В. Франклом. Франкл считал, что стремление к смыслу – фундаментальная мотивационная сила в человеке, и что люди нуждаются не в лишённом напряжения состоянии, а в напряжённом стремлении к некоему смыслу, который достоин их. Когда же стремление к смыслу фрустрировано, возникает апатия, скука.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты

15. Может ли Вера стать важнейшим условием и неисчерпаемым источником душевного здоровья?

*Ключ к ответу:* способность преодолевать трудности / мировоззрение / мировосприятие / апатия / скука /.

*Пример ответа.* Согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, способность человека преодолевать трудности зависит от его мировоззрения и мировосприятия. Вера, согласно В. Франклу обладает мощнейшей протективной способностью, и с нею в этом смысле не может сравниться никакое другое мировоззрение. Человек верующий на порядок устойчивее человека, не имеющего веры, потому что он в любом своем несчастье ищет и находит смысл.

*Примерное время на выполнение*: 4 минуты

**Промежуточная аттестация**

|  |
| --- |
| **УК -11.1**  1. Являются ли, согласно Нравственному Богословию, права человека безусловной ценностью?  *Ключи к ответу: /* институт прав человека */* свобода выбора */*свобода от греха */.*  *Пример ответа:* Права человека, согласно Нравственному Богословию, не являются безусловной ценностью, поскольку слабость института прав человека состоит в том, что он, защищая свободу выбора, все менее и менее учитывает нравственное измерение жизни и свободу от греха. Общественное устройство должно ориентироваться на обе свободы, гармонизируя их реализацию в публичной сфере. Свободное стояние в добре и истине невозможно без свободы выбора, равно и свободный выбор теряет свою ценность и смысл, если обращается ко злу.  *Правильный ответ*: а  *Примерное время на выполнение*: 30 секунд.  2. Может ли атеист быть нравственным?  *Ключи к ответу:* / внутренние мотивы поступка / нравственный идеал / абсолютный идеал / благодатная помощь.  *Пример ответа:* Да, может, поскольку нравственность – достаточно широкое понятие, в светском понимании не учитывающее внутренних мотивов тех или иных поступков человека. Христос же дал человечеству нравственный идеал, и преподал пример его исполнения. Евангельскую норму нравственности невозможно достичь без благодатной помощи Самого Христа, это абсолютный идеал, недостижимый без Божественной помощи.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  3. При повреждении головного мозга у человека ослабевает способность мыслить, чувствовать, совершать волевые акты. Свидетельствует ли это о повреждении соответствующих способностей души?  *Ключи к ответу:* / видимое проявление процессов / психическое заболевание /.  *Пример ответа:* При повреждениях нервной системы, и в частности головного мозга, повреждается не сама возможность души чувствовать, мыслить, желать, а только внешнее, видимое проявление этих процессов. Сама же невещественная бессмертная, а следовательно, и неповреждаемая, душа не может потерять эти способности при механических, химических и других воздействиях. Так, например, частичная или полная потеря ума или сознания при сотрясении или заболевании головного мозга хотя и является психическим заболеванием, однако не является потерей собственно способности души мыслить.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты.  4. Что является предметом рассмотрения Нравственного богословия?  *Ключ к ответу:* онтологически необходимое / цель сотворения/.  *Пример ответа.* Предметом рассмотрения Нравственного богословия является то онтологически необходимое, что позволяет человеку достигать цели, ради которой он сотворен.  5. Из своего пастырского опыта архим. Киприан (Керн) писал о существовании некоторых человеческих проблем, которые нельзя описать только критериями нравственного богословия, которые не имеют никакого отношения к понятию греха. О каких проблемах может идти речь?  *Ключ к ответу:* психопатология / психиатрия/.  *Пример ответа.* Эти проблемы – проявления психопатологии. Вследствие этого согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, «сегодня становится совершенно ясно, что в стандарт пастырского образования должен входить курс психиатрии».  6. Приведите классическое описание понятия блага.  *Ключ к ответу:* базовое понятие / положительная ценность/ понятие цели/.  *Пример ответа.* Это базовое понятие богословия, философии, этики, аксиологии, экономики и других сфер знания. Понятие благо раскрывается через понятие цели, как «то, к чему всё стремится» (Аристотель). Также понятие благо обозначает положительную ценность и употребляется в качестве противоположность зла, является одним из божественных имён.  *Примерное время на выполнение*: 7 минут.  7. Когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон: они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чём свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую (Рим. 2:14–15). О каком этическом принципе здесь идёт речь? Раскройте его смысл.  *Ключ к ответу:* естественный нравственный закон / природа человека / добро /неписанный закон /  *Пример ответа.* Речь идёт о естественном нравственном законе. Природе человека свойственно стремление к добру, что является «неписаным законом» (Тертулиан) и общим для всего человечества. «Знание добра имеет не просто теоретический характер, но и внутренне обязывающую силу» (архим. Платон (Игумнов)).  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  8. Свт. Иоанн Златоуст говорит: «И сам Бог повелел давать милостыню не для того, чтобы только насыщались бедные, но чтобы и подающие получали благодеяние, и даже больше для последних, чем для первых». Укажите, какое значение в духовной жизни имеет эта добродетель?  *Ключ к ответу:* Божественные заповеди/ любовь к Богу / любовь к ближнему /духовное совершенство /.  *Пример ответа:* Осуществление данной добродетели является исполнением божественной заповеди, развивает в человеке любовь к Богу и ближнему и ведёт человека к духовному совершенству.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  9.Укажите, какое нравственное значение имеет дружба между людьми?  *Ключ к ответу:* школа любви/ эгоизм / человеческие качества/.  *Пример ответа.* Дружба является одной из начальных школ любви; в дружбе человек учится преодолевать эгоизм; дружба способна проверить такие человеческие качества, как верность, честность, отзывчивость, щедрость и др.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  10. Укажите, какие виды аффилиативной потребности человека Вам известны?  *Ключ к ответу:* общение/ обмен информаницией / обмен действиями/обмен продуктами деятельности  *Пример ответа.* Межличностное общение, супружеское общение, коммуникативное (обмен информацией), интерактивное (обмен действиями), эмоциональное, материально-экономическое общение (обмен предметами и продуктами деятельности), деловое, духовное общение.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  11. Определите морально-психологическое понятие совести, согласно мнению прот. Николая Стеллецкого?  *Ключ к ответу:* сознание*/* нравственный закон */* нравственное чувство*/* свободные намерения / свободные действия.  *Пример ответа.* Совесть есть одновременное сознание как требований нравственного закона и соответствия или несоответствия свободных намерений и действий этим требованиям, так и сознание приятных или неприятных движений нравственного чувства, которыми сопровождаются эти намерения и действия.  *Примерное время на выполнение*: 90 секунд.  12. Укажите, каким образом соотносятся между собой этико-правовые термины «честь личности» и «достоинство личности»?  *Ключ к ответу:* самооценка человека */* оценка окружающих */.*  *Пример ответа.* Термин «достоинство личности» означает самооценку человека, в отличие от термина «честь личности» как оценки человека со стороны окружающих.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  13.Укажите, в чём заключается основная проблема теодице́и?  *Ключ к ответу:* благость Божья */* любовь */* зло */* страдания */.*  *Пример ответа.* Основная проблема теодицеи заключается в согласовании наличия зла в мире и представления о благости Божией; другими словами, проблема теодицеи заключается в вопросе: если всемогущий Бог является благим и любящим, то почему он допустил столько страданий в сотворённом им мире?  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  14. Поясните, что представляла собой райская аскеза (райское совершенствование) человека?  *Ключ к ответу:* грех */* познание Бога */* познание себя */.*  *Пример ответа.* Райская аскеза не очищала и не призвана была очистить человека от греха (ведь ещё и не было самого греха), и вместе с тем, она способна была укрепить и углубить отношения и связь человека и Бога. Труд человека укрепил бы и закалил его телесные силы, а через них и душевные, что позволило бы человеку в конечном итоге познать самого себя, а затем и Бога, таким, «каков Он есть» (1 Ин. 3:2).  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  15. Поясните, кто первым прошёл весь путь аскезы (восстановления), заповеданный Богом человеку?  *Ключ к ответу:* / воплощение /вочеловечение / общественное служение/.  *Пример ответа.* Это восстановление и приживление совершил Христос Спаситель; будучи Богом, Он вышел навстречу человеку в своём воплощении и последующем общественном служении, вплоть до смерти и воскресения. Сын Божий в Самом Себе по человечеству – от начала и до конца – осуществил путь аскезы, заповеданной человеку.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  **УК -11.2**  16. Определите, каким образом страсть действует в природе человека?  *Ключ к ответу:* потакание страсти / зависимость от страсти / подвиг противоборства /.  *Пример ответа.* Потакание человека страсти усиливает и питает саму страсть. С ростом страсти растёт и зависимость человека от неё: страдание становится сильнее, а греховное удовольствие требует всё больших и больших «доз» греховной энергии человека. Таким образом, чем глубже укоренена в человеке та или иная страсть, тем более тяжёлым и трудным оказывается подвиг противоборства ей, подвиг стойкого претерпевания, приносимого страдания.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  17. Для понимания духовной жизни, ее верного выстраивания и личного совершенствования человеку необходим духовный руководитель. Поясните, кто это?  *Ключ к ответу:* священник / епископ /особенности характера / духовные проблемы /.  *Пример ответа.* Конкретный священник (или епископ), который знает особенности характера, условия жизни и духовные проблемы человека. В условиях монашеской жизни духовным руководителем может быть и человек, не имеющий священного сана.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  18. На пути совершенствования человеку рекомендуется осуществлять духовное окормление (руководство) через духовника. Поясните, почему духовником должен быть один человек?  *Ключ к ответу:* принцип единоначалия / многоначалие /духовная жизнь /.  *Пример ответа.* Подобно тому, как и в обыденной жизни и в отношениях, всякое руководство построено на принципе единоначалия; многоначалие ведёт к противоречиям и дезорганизации; не является исключением из этого правила и духовная жизнь.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  19. В чём состоит задача психиатра, а в чем священника?  *Ключ к ответу:* болезнь / дар жизни / дар личности /.  *Пример ответа.* Согласно прот. Андрею Лоргусу, врач работает с болезнью, а священник с личностью. Господь дал человеку дар жизни и дал дар быть личностью. Нужно помочь человеку найти в себе эти дарования, а они сохраняются при любом заболевании.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  20. Какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному, принимающему сильнодействующие препараты?  *Ключ к ответу:* белковый дефицит / воздержание в пище /.  *Пример ответа.* При приеме сильнодействующих препаратов у больного возникает острый белковый дефицит в организме. Вследствие этого воздержание в пище для таких больных нецелесообразно.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  21. Укажите, какие аскетические упражнения нельзя предлагать больному шизофренией?  *Ключ к ответу:* длинные молитвословия / храмовое богослужение / тексты Священного Писания.  *Пример ответа.* Больные шизофренией не могут читать длинные молитвы, не могут стоять на службе. Некоторые тексты Библии им нельзя читать, поскольку эмоциональное напряжение для них пагубно. Для кого-то из них категорически невозможны ночные службы.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  22. Согласно св. Отцам на пути аскетического совершенствования молящийся последовательно проходит ступени (этапы) молитвы. Определите их.  *Ключ к ответу:* Словесная молитва / умна́я молитва / умно-сердечная молитва / благодатная молитва /  *Пример ответа.*   1. Словесная молитва как навык. 2. Молитва одним умом. 3. Умно-сердечная молитва, когда ум молится, будучи заключён в пределах сердца человеческого. 4. Молитва, укоренившаяся в сердце и ставшая естественным и непрекращающимся духовным дыханием человека; а также молитва как молчание, как «безмолвное слово» и исступление в сверхприродной реальности Божественной жизни.   *Примерное время на выполнение*: 5 минут  23. Согласно свт. Феофану Затворнику «при уяснении нормы жизни нравственной требуется, как сказано выше, определить цель человека». В связи с этим укажите, какая главная цель человеческого существования?  *Ключ к ответу:* Бог / общение с Богом / живой союз с Богом / образ Божий / подобие Божье/.  *Пример ответа.* Свт. Феофан пишет: «Последняя цель человека – в Боге, в общении или живом союзе с Богом. Созданный по образу и подобию Божию человек по самой природе своей есть некоторым образом Божеского рода. Будучи же рода Божия, он не может не искать общения с Богом не только как со своим началом и первообразом, но и как с верховным благом».  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  24. Что, согласно святоотеческому подвижническому опыту, может успокоить человеческое сердце?  *Ключ к ответу:* Бог / суета / крушение духа /.  *Пример ответа.* Свт. Феофан Затворник пишет: «Сердце наше бывает довольно только тогда, когда обладает Богом и бывает обладаемо от Бога. Ничто, кроме Бога, не успокаивает его. Соломон много знал, многим обладал и многим наслаждался; но все это наконец должен был признать суетой и крушением духа (Еккл.1:8, 1:17–18, 3:10–11, 8:17). Один покой для человека в Боге».  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  25. Согласно свт. Василию Великому, «…есть зло самое тяжкое для человека». Поясните, в чем, по мнению свт. Василия Великого, это зло состоит?  *Ключ к ответу:* удаление от Бога / отчуждение от Бога /.  *Пример ответа.* «Отчуждение и удаление от Бога есть зло несноснейшее даже будущих геенских мучений, зло самое тяжкое для человека, как для глаза лишение света и для животного отнятие жизни».  *Примерное время на выполнение*: 1 минута  26. Согласно архим. Киприану (Керну), через латинскую схоластику в большинство наших учебников нравственного богословия проникло «… понимание греха, только как злого дела». Поясните, в чем состоит проблема, о которой беспокоится архим. Киприан?  *Ключ к ответу:* дело / факт / внутренний духовный фактор /.  *Пример ответа.* Архим. Киприан обеспокоен тем, что в данном случае «ударение целиком поставлено на дело, на факт, а вовсе не на порождающий их внутренний духовный фактор, т.е. то или иное состояние души, содержание души».  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  27. Что такое психическое здоровье?  *Ключ к ответу:* установки / качества / функциональные способности / обстоятельства жизни / эмоциональный фон / адекватность поведения /.  *Пример ответа.* Согласно мнению профессора В.Г. Каледы «психическое здоровье – это совокупность установок и качеств, функциональных способностей, которые позволяют индивидууму адаптироваться к среде. Это способность человека справляться с обстоятельствами своей жизни, сохраняя оптимальный эмоциональный фон и адекватность поведения».  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  28. Чтобы Вы могли подсказать родственникам как правильно строить жизнь с членом семьи, у которого деменция?  *Ключ к ответу:* обижать / кричать / запугивать / обеспечить уход / любовь и терпение/.  *Пример ответа.* Согласно мнению прот. Максима Обухова родственников, у которых наблюдается деменция, ни в коем случае нельзя обижать, нельзя на них кричать, тем более бить, запугивать. В отношениях к нему мы должны проявлять любовь и терпение, стараться во всем их оберегать и следить чтобы он не нанёс себе вреда. Основное, что родные должны делать – это обеспечивать уход по мере возможности, чтобы пожилой домочадец был сыт, одет.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  29. Что такое логотерапия и в чем ее суть?  *Ключ к ответу:* психотерапия / смысл существования / мотивационная сила / апатия / скука /.  *Пример ответа.* Логотерапи́я – один из видов экзистенциальной психотерапии, основанный на поиске смысла существования, разработанный В. Франклом. Франкл считал, что стремление к смыслу – фундаментальная мотивационная сила в человеке, и что люди нуждаются не в лишённом напряжения состоянии, а в напряжённом стремлении к некоему смыслу, который достоин их. Когда же стремление к смыслу фрустрировано, возникает апатия, скука.    *Примерное время на выполнение*: 2 минуты  30. Может ли Вера стать важнейшим условием и неисчерпаемым источником душевного здоровья?  *Ключ к ответу:* способность преодолевать трудности / мировоззрение / мировосприятие / апатия / скука /.  *Пример ответа.* Согласно мнению профессора психиатрии В.Г. Каледы, способность человека преодолевать трудности зависит от его мировоззрения и мировосприятия. Вера, согласно В. Франклу обладает мощнейшей протективной способностью, и с нею в этом смысле не может сравниться никакое другое мировоззрение. Человек верующий на порядок устойчивее человека, не имеющего веры, потому что он в любом своем несчастье ищет и находит смысл.  *Примерное время на выполнение*: 4 минуты |

**4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балла |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки в промежуточной аттестации:**

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |