

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление
подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки

Православная теология

Автор:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан
педагогических наук, С.В. Пашков, протоиерей

Программа рассмотрена УМО 15.05.2023 г. № протокола 1
дата

Программа утверждена на
заседании кафедры
социально-гуманитарных
дисциплин

07.06.2023 г. № протокола 9
дата

Программа утверждена
решением Ученого совета

26.06.2023 г. № протокола 3
дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1; Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Знать: этапы развития отечественной истории при решении теологических задач.
		Уметь: использовать источники по истории России при решении теологических задач.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - способностью использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических задач.
	Уметь: извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - навыками самостоятельного выявления идейного и событийного контекста Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Обязательная часть История России	Б1.О.10.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При освоении дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате усвоения курса программы общеобразовательной школы «История России»:

- обладать теоретическими знаниями о периодизации истории России;
- уметь выделять причины исторических явлений, объяснять их сущность и последствия;

- понимать значение исторических источников для изучения истории России;
- иметь навыки работы с научно-популярной, справочной литературой и хрестоматиями по истории России.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «История России» должно предшествовать изучению дисциплин «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Всеобщая история».

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр		сессия	
	№ 1	№2	Установочная сессия	Зимняя сессия
	часов		часов	часов
1				
Аудиторные занятия (всего)	32	34	4	8
<i>В том числе:</i>				
Лекции (Л)	16	16	4	2
Практические занятия (ПЗ)	16	18		6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	40	11	32	91
<i>Виды СРС:</i>				
презентации	15			
тестирование	15			
подготовка к практическим занятиям	10	11		
ПКЭ (подготовка к экзамену)		18		
экзамен		9		9
Всего	72	72	36	108
Всего	144		144	
Зачетные единицы:	4		2	

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)										
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Раздел 1. Древняя Русь	2	2	4	-	8		1	10	-	11
Раздел 2. Политическая раздробленность Киевской Руси.	3	3	6	-	12	1		11	-	12
Раздел 3. Объединение Руси. Создание Российского государства.	2	3	4	-	9		1	11	-	12
Раздел 4. Российское государство в XVI в.	3	3	4	-	10	1		10	-	11
Раздел 5. Россия в XVII в.	2	2	3	-	7		1	9		10
Раздел 6. Россия в конце XVII – 1-й четверти XVIII в. Петровские преобразования.	2	3	5	-	10	1		12		13
Раздел 7. Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII. Дворцовые перевороты.	2	3	4	-	9		1	8		9
Раздел 8. Россия во 2 половине XVIII в.	2	2	4	-	8	1		7		8
Раздел 9. Россия в XIX в.	3	3	6	-	12		1	11		12
Раздел 10. Россия в первой половине XX в.	4	4	6	-	14	1		14	-	15
Раздел 11. СССР во второй половине XX в.	3	3	3	-	9	1		10	-	11
Раздел 12. Россия в 90-е годы XX в. - н. XXI в.	4	3	2	-	9		1	10	-	
ПКЭ (подг. к экз.)					18					
экзамен					9					11
Итого за 1-й семестр:					72					
Итого за 2-й семестр:					72					
Всего:					144					144

5. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Раздел 1. Древняя Русь.			2	
Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. Первые русские князья.	Первые свидетельства о славянах. Восточные славяне в VI-IX вв. Хозяйство, быт и верования славян. Разложение первобытного строя. Военная демократия. Походы славян на Византию. Предпосылки образования у славян государства. Возникновение государства у славян в Приднепровье (Киевская Русь) и Приильменье (Новгородская Русь). Оценка Норманской теории. Захват Олегом Днепровского пути. Подчинение Киева и других славянских и неславянских племен. Полюдь. Восстание древлян и гибель Олега. Правление княгини Ольги. Военные походы князя Святослава и их значение.	Доклад-Тема: Восточные славяне в древности, VIII - IX вв. 1. Происхождение славян: основные версии. 2. Социальные отношения, основные занятия и быт восточных славян (VI-IX вв.). 3. Мифология восточных славян. 4. Соседи восточных славян. 5. Предпосылки образования древнерусского государства с центром в Киеве.	1	
Тема 1.2. Принятие христианства на Руси. Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	Владимир Святославович. Государственная деятельность Владимира. Создание системы обороны от набегов кочевников. Введение христианства на Руси. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Характеристика общественных отношений в Киевской Руси: князь, дружинники, ремесленники, люди, смерды, закупы, холопы. Строительство Киева и других городов. Международные контакты Руси. Начало меж княжеских усабиц. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с печенегами. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. и его государственная деятельность.	Тест- Тема: Древняя Русь. Вопросы к экзамену.	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Раздел 2. Политическая раздробленность Киевской Руси.			3	
Тема 2.1. Политическая раздробленность Руси. Основные феодальные центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика.	Причины перехода к раздробленности. Рост городов и «земель». Становление и развитие вотчинного землевладения. Распад Руси на самостоятельные княжества – государства. Характеристика крупнейших русских княжеств. Последствия политической раздробленности.	Доклад-Тема: Русские земли между Востоком и Западом 1. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром 2. Генеалогическое древо первых русских князей: от Рюрика до Ярославичей 3. Меж династические браки в ДРГ 4. Русские земли после смерти Ярослава Мудрого: междоусобная война 1094—1097 гг., Любический съезд князей. 5. Александр Невский: оборона северо-западных земель от немецких рыцарей-крестоносцев и шведов 6. Русь и Орда: социокультурное и политическое взаимодействие 7. Великое Литовское княжество: альтернативный центр объединения русских земель.	1	
Тема 2.2. Культура и быт Руси в X – XIII вв.	Истоки русского культурного развития. Устное народное творчество. Ремесло. Строительное дело. Архитектура. Облик русского города. Образ жизни князей, бояр, крестьян и ремесленников. Письменность. Просвещение. Литература. «Повесть временных лет». Живопись.	Реферат- Тема: Русь и степные народы.	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Тема 2.3. Борьба народов Руси против иноземных захватчиков в 1 половине XIII в.	Образование державы Чингисхана и первые завоевательные походы монголов. Битва на реке Калке. Батыево разорение (1237-1240) Установление ордынского ига. Перепись населения, ордынские дани, баскаки. Влияние монголо-татарского ига на развитие Руси.	Тест-Тема: Политическая раздробленность Киевской Руси. Вопросы к экзамену.	1	
Раздел 3. Объединение Руси. Создание Российского государства.			3	
Тема 3.1. Начало процесса объединения древнерусских земель.	Экономические и политические предпосылки объединения Северо-Восточной Руси. Политическое соперничество русских княжеств за лидерство в объединительном процессе. Причины возвышения Москвы. Роль православной церкви. Собрание Руси. Усиление Московского княжества. Иван Калита и его сыновья. Золотая Орда во второй половине XIVв. Приход к власти Мамая и подготовка его похода на Русь. Битва на Куликовом поле. Национальный подъем после Куликовской победы. Феодалная война второй четверти XV в.	Реферат- Тема: Раскол русской православной церкви.	1	
Тема 3.2. Внутренняя политика Ивана III и Василия III. Образование Российского государства.	Завершение объединения русских земель. Иван III. Присоединение новгородской земли и Тверского княжества. Разрыв с Золотой Ордой. Стояние на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига. Создание единого Российского государства. Централизация власти. Судебник 1497г. Василий III. Присоединение Пскова, Рязани, Смоленска.	Доклад-Тема: Образование российского государства. Объединение земель вокруг Москвы 1. Борьба между Москвой и Тверью за ярлык на Великое княжение 2. Возвышение Москвы: Причины превращения Москвы в центр собирания русских земель. Роль Церкви в консолидации земель вокруг Москвы	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		3. Освобождение русских земель от татаро-монгольского ига: Куликовская битва и Стояние на реке Угре. Значение и итоги 4. Иван III Великий: идея единого государства 5. Строительство московского Кремля.		
		Тест – Тема: Объединение Руси. Создание Российского государства. Вопросы к экзамену.	1	
Раздел 4. Российское государство в XVI в.			3	
Тема 4.1. Социально-экономическое развитие России в XVI в.	Расширение территории России в XVI в. Присоединение Казанского, Астраханского ханства, освоение сибирских земель. Дикое поле. Население России. Казачество. Успехи в развитии сельского хозяйства, ремесла и торговли. Боярская вотчина. Поместное землевладение. «Обояривание князей». Развитие ремесленного производства. Строительство городов.			
Тема 4.2. Внутренняя политика Ивана IV.	Годы боярского правления. Восстание в Москве в 1547 г. Избранная рада Иван IV – первый «царь всея Руси». Создание и совершенствование системы центрального и местного управления. Реформы 1550-х г. Организация русского войска. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Тема 4.3. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война.	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Западной Сибири. Ливонская война и ее результаты. Борьба с крымскими татарами. Организация обороны на южных рубежах страны.	Доклад -Тема: Россия в XVI веке. Кризис Российской государственности в период Смутного времени 1. Иван Грозный, Филипп II Испанский, Генрих VIII Тюдор — сравнительный анализ правлений 2. Ливонская война 3. Кто убил царевича Дмитрия? Угличское расследование и поздние версии 4. Смутное время: предпосылки, причины, периодизация 5. Василий Блаженный. Традиция русского православного юродства	1	
Тема 4.4. Русская культура в XIV – XVI вв.	Летописание. Исторические повести. Общественно-политическая мысль. Начало книгопечатания. Религиозные споры (ереси, иосифляне, нестяжатели). Создание ансамбля Московского Кремля. Шатровое зодчество. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	Доклад -Тема: Расширение границ и формирование многонационального государства в XVI в. 1. Внешняя политика России в XVI в. 2. Присоединение Казанского ханства 3. Присоединение Астраханского ханства 4. Итоги правления Ивана IV. 5. Особенности русского феодализма и самодержавия. 6. Иван III и его деятельность по укреплению великокняжеской власти 7. Дореволюционная, советская и постсоветская историография правления Ивана Грозного 8. Начало книгопечатания	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		в России		
Тема 4.5. Россия на рубеже XVI – XVII вв. «Смутное время».	Социальная политика в конце XVI в. Поруха 70-80 годов XVI в. Фактическое закрепление крестьян в конце XVI в. «Заповедные годы», «урочные лета» Династический кризис. Царь Федор Иоаннович. Избрание царем Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Нарастание социальных противоречий. Голодные годы 1601-1603 гг. Восстание Хлопка.	Тест-Тема: Российское государство в XVI в. Вопросы к экзамену.	1	
Тема 4.6. «Смутное время» в России.	Личность Лжедмитрия I и его политический курс. Царь Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова (1606-1607 гг) Лжедмитрий II. Открытая интервенция. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы.			
Тема 4.7. Итоги смутного времени. Избрание на царство Михаила Романова.	Борьба за русский трон и избрание на царство М. Романова. Казацко-крестьянские движения 1615-1618 гг. Столбовский мир 1617 г. Деулинское перемирие в 1618. Последствия Смуты.			
Раздел 5. Россия в XVII в.			2	
Тема 5.1. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новое в экономике.	Территория России к концу XVII в. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности- появление мануфактур, наемного труда. Эволюция феодальных отношений. Рост населения в городах и селениях, развитие промыслов и торговли. Успехи экономического развития во второй половине века.	Доклад -Тема: Укрепление Российского централизованного государства в XVII веке. 1. Россия в XVII веке: отсталость или самобытность? 2. Московские бунты: причины, ход событий, итоги 3. Воссоединение России и Украины	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		<p>4. Эволюция крепостного права в России</p> <p>5. Малый ледниковый период в Европе и его влияние на историю развития общества</p> <p>6. История формирования казачества</p> <p>7. История освоения Сибири</p> <p>8. Жизнь и смерть протопопа Аввакума</p> <p>9. История старообрядчества: От Никона до современных русских старообрядцев в Южной Америке</p>		
Тема 5.2. Основные направления внешней политики России в XVII в.	<p>Смоленская война 1632-1634 гг. Оборонительные линии на юге. «Азовское сидение» (1637-1642гг)</p> <p>Причины, неудачи во внешней политике в первой половине XVII в. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Польшей, Крымом и Турцией. Крымские и Азовские походы. Балтийская и Черноморская проблема – решенные и нерешенные задачи. Русско-польская война 1654-1667 гг. «Вечный мир» с Польшей. Чигиринские походы.</p>			
Тема 5.3. Государственный строй и внутренняя политика России в XVII в.	Царь Михаил Романов и патриарх Филарет. Боярская дума, приказы, Земские Соборы, Царь Алексей Михайлович.			
Тема 5.4. Народные	Городские восстания середины XVII в (1630-1650 гг.) «Соляной бунт» (1648			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
движения в XVII в.	г.), «Медный бунт» (1662 г.) Казацко-крестьянское движение под предводительством С.Т. Разина и его значение.			
Тема 5.5. Культура России в XVII в.	Влияние «Смутного времени», народных восстаний на духовную жизнь человека, общества Процесс «обмирщения» культуры. Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Просвещение. Развитие научных знаний. Литература. Сатирические, исторические повести. Архитектура, живопись, прикладное искусство. Зарождение театрального искусства.	Тест-Тема: Россия в XVII в. Вопросы к экзамену.		
Раздел 6. Россия в конце XVII – 1-й четверти XVIII в. Петровские преобразования.			3	
Тема 6.1. Россия в годы царствования Федора Алексеевича. Правление Софьи.	Царь Федор Алексеевич. Московское восстание 1682 г. Хованщина. Правление Софьи Алексеевны. Крымские походы.			
Тема 6.2. Начало правления Петра I. Причины преобразований.	Цари-соправители Иван и Петр Алексеевичи. «Потешные полки» Петра I. «Великое посольство» в Западную Европу. Причины реформ Петра I и особенности их проведения.	Презентация-доклад-Тема: Создание империи Петра I и проявление имперской политики при Петре и его приемниках в XVIII веке	1	
Тема 6.3. Основные направления внешней политики Петра I. Северная	Азовские походы. Начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Полтавская битва и Гангутское сражение. Ништадтский мир 1721 г. Каспийский поход 1722-1723 гг.	Доклад -Тема: Преобразования XVIII века в России 1. Личность Петра I 2. Причины, сущность, последствия и историографические	1	

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
война.		<p>оценки реформ Петра I</p> <p>3. Причины и сущность периода дворцовых переворотов XVIII века в России</p> <p>4. Роль гвардии в дворцовых переворотах</p> <p>5. Чумной бунт 1771 года и современные кладбища</p> <p>6. Княжна Тараканова</p> <p>7. Посвященный абсолютизм в России. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II</p> <p>8. История Русской Америки</p> <p>9. «Польский вопрос» в истории России</p> <p>10. Еврейский вопрос в истории России</p> <p>11. Культура XVIII века.</p> <p>12. Кунсткамера Петра Великого</p> <p>13. Возникновение военно-морского русского флота</p>		
Тема 6.4. Реформы в России первой четверти XVIII в. Итоги реформ.	<p>Административные реформы. Сенат. Коллегии. Синод. Усиление роли местного самоуправления. Основание новых мануфактур. Строительство городов. Развитие внутренней и внешней торговли. Перенос столицы России в Санкт-Петербург. Создание регулярной армии и флота. Социальная политика Петра I. Итоги правления Петра I. Значение его реформ.</p>	<p>Тест-Тема: Россия в конце XVII – 1-й четверти XVIII в. Петровские преобразования. Вопросы к экзамену.</p>	1	
Раздел 7 Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII.				3

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Дворцовые перевороты.				
Тема 7.1. Причины и сущность дворцовых переворотов России.	Указ о престолонаследии Петра I. Характеристика понятия дворцовых переворотов, их причины, особенности.	Реферат-Тема: Дворцовые перевороты.		1
		Реферат-Тема: Российские самодержцы XVII, XVIII, XIX, начала XX в. (Политические портреты по выбору студентов).		1
Тема 7.2. Дворцовые перевороты и внутренняя политика царизма.	Правление Екатерины I и Петра II. Верховный Тайный Совет. Борьба придворных группировок. Анна Иоанновна. Засилье иностранцев в России. Иван IV Антонович. Елизавета Петровна. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II.	Тест-Тема: Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII. Дворцовые перевороты. Вопросы к экзамену.		1
Раздел 8. Россия во 2 половине XVIII в.				2
Тема 8.1. Внутренняя политика Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма».	Развитие хозяйства. Мануфактуры. Проблема возникновения капиталистического уклада. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказ» Екатерины II. Poleмика в журналах. Русское просвещение. Новиков Н.И. Политика просвещенного абсолютизма. Изменение политики Екатерины II после крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева.	Коллоквиум -Тема: Россия во 2 половине XVIII в. <u>Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия</u> 1) Начало правления (1762-1767 гг.) 2) Законодательная деятельность Екатерины II. • Наказ и Комиссия 1767-1768 гг. • Губернские учреждения и грамоты 1785 гг. 3) Отдельные		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		мероприятия «просвещённого абсолютизма» (народное образование, народная гигиена и другие). 4) Историческое значение деятельности Екатерины II.		
Тема 8.2. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.	Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х годов. «Чумной бунт» 1771 г. в Москве. Самозванцы второй половины XVIII в. Е. И. Пугачев и его сподвижники. Ход крестьянской войны. Итоги и значение войны.			
Тема 8.3. Воцарение Павла I.	Личность Павла I. Внутренняя политика. Попытка реформ. переворот 1801 года.			
Тема 8.4. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	Задачи внешней политики России. Русско-турецкие войны 1768-1791 гг. Великие полководцы и флотоводцы – П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков и другие. Слава русского оружия: Ларга и Кагул, Кинбурн, Фокшаны и Рымник. Взятие Очакова и Измаила. Овладение Новороссией и Крымом. Сражение у мыса Калиакрия, у Ионических островов. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Победы на Балтийском море. Разделы Польши. Царизм в борьбе против революционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Итоги внешней политики России.			
Тема 8.5. Культура	Отличие культуры XVIII в. от культуры	Тест-Тема: Россия во 2 половине XVIII в.		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
России в XVIII в.	рационалистическое мировоззрение. Просвещение. Наука и техника. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.	Вопросы к экзамену.		
Раздел 9 Россия в XIX в.				3
Тема 9.1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Основные тенденции развития экономики, формирование нового способа производства. Проблемы сельского хозяйства. Рост крестьянских промыслов. Помещичье и крестьянское хозяйство. Кризис крепостной мануфактуры и развитие капиталистической промышленности. Развитие торговли. Ярмарки. Транспортная система. Кризис крепостничества. Крепостное право – главное препятствие развитию страны. Прогрессивные сдвиги в экономике и социальных отношениях. Изменения в сословной структуре общества.			
Тема 9.2. Внутренняя политика Александра I.	Личность Александра I. Проекты конституции и указа об отмене крепостного права в стране. Реформы государственного управления. Министерства. М.М. Сперанский и план государственных преобразований в России в начале XIX в. А. А. Аракчеев и изменение внутренней политики России.			
Тема 9.3. Внешняя политика России 1 четверти XIX в. Отечественная война 1812.	Основные направления внешней политики России. Войны с Турцией и Ираном. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-иранская война 1804-1813 гг. Отечественная война 1812 г. Причины и характер войны 1812 г. Военно-стратегические планы Франции и России. Полководец Барклай де Толли. Вторжение	Доклад -Тема: Реформы и контрреформы XIX века в России 1. Тайные общества в России в нач. XIX века. Причины формирования тайных организаций. Историческое значение восстания декабристов. В чем причины поражения		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	<p>М.И. Кутузов как главнокомандующий. Ход войны. Бородино. Оставление Москвы. Тарутино. Малоярославец, Березино. Агония наполеоновской армии и Война 1812 г. и русское общество. Развитие народной войны. Создание ополчения. Партизанское движение и его роль в войне 1812 Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс (1814г.-1815г.) Священный союз. Влияние Отечественной войны 1812 г на освободительное движение и культуру России.</p>	<p>восстания? 2. Модернизация в России в XIX веке: особенности и противоречия 3. Социальная структура Российской империи в XIX веке 4. Наполеон I Бонапарт: путь к власти 5. Кто победил в бородинском сражении? 6. Русское купечество: Мамонтовы, Морозовы, Рябушинские 7. Эволюция крепостного права в России: решила ли Крестьянская реформа крестьянский вопрос? 8. Крымская война</p>		
<p>Тема 9.4. Идейная борьба и общественное движение в России в 1 половине XIX в.</p>	<p>Обострение идейной и общественно-политической борьбы в России в 1 половине XIX в. Причина подъема общественного движения. Причины и характер движения декабристов. Первые тайные общества. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и А.И. Пестеля. Смерть Александра I. Восстание на Сенатской площади и в Черниговском полку. Следствие и суд над декабристами. Причины поражения и значение выступления декабристов.</p>			
<p>Тема 9.5. Внутренняя политика России второй четверти XIX в. Николай I.</p>	<p>Политический портрет Николая I. Деятельность III отделения А.Х. Бенкендорф. Усиление цезуры. Теория «официальной народности». Всесилие бюрократии. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Значение железнодорожного строительства.</p>			
<p>Тема 9.6.</p>	<p>Активизация политики по восточному</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война.	вопросу. Россия и народы Северного Причерноморья. Причины Крымской войны и соотношение сил. Ход военных действий. Сенопское сражение. Оборона Севастополя. Адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И.			
Тема 9.7. Пореформенная Россия Александра II. Отмена крепостного права.	Предпосылки аграрной реформы. Подготовка и проведение реформы по освобождению крестьян. Историческое значение отмены крепостного права.			
Тема 9.8. Внутренняя политика правительства в 60-х – первой половине 90-х годов XIX в.	Реорганизация местного управления. Судебная, военная реформа. Реформы в сфере образования и печати. Значение реформы в модернизации российского общества.			
Тема 9.9. Экономическое и социальное развитие России во 2-й половине XIX в.	Особенности экономики и социальной структуры. Прусский и американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Основные типы хозяйств в русской деревне. Развитие капиталистических отношений в крестьянских хозяйствах. Расслоение крестьянства. Буржуазная эволюция помещичьего хозяйства, сочетание капиталистической и отработочной систем. Развитие промышленности в пореформенной России. Промышленный переворот, его последствия. Образование внутреннего рынка. Развитие железнодорожного и водного транспорта. Образование классов капиталистического общества. Место России в мировой капиталистической системе.			
Тема 9.10. Общественное движение в	Причины подъема общественного движения. Консерваторы. Либерализм и движение за Конституцию. Б.Н.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
России во 2-й половине XIX в.	Чичерин. Радикальное направление в общественном движении. Возникновение народничества. «Шестидесятники». Журналы «Колокол», «Современник.» П.Л. Лавров, М.А.Бакунин, П.Н. Ткачев. Хождение в народ «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Их активные участники. Первые рабочие организации. Союз борьбы за освобождение рабочего класса. Уроки и просчета второго этапа освободительного движения.			
Тема 9.11. Россия в годы правления Александра III. Контрреформы.	Сущность и особенности внутренней политики Александра III. Деятели его администрации: К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.Н. Катков. Изменения в системе местного управления. Изменения в области образования и печати. Итоги внутренней политики Александра III.	Семинар-Тема: Реформы и контрреформы второй половины XIX века в России. 1. «Крестьянская реформа» 19 февраля 1861 года: подготовка, реализация, итоги. 2. Земская, городская, судебная, военные, финансовые и другие реформы 60 - 70-х годов XIX века. 3. Результаты реформ. Причины свертывания реформаторского процесса. Контрреформы Александра III.		1
Тема 9.12. Основные направления внешней политики России во 2-й половине XIX.	Основные направления внешней политики. Международное положение России после Крымской войны. Борьба за пересмотр условий Парижского договора. А. Н. Горчаков и восстановление суверенных прав России на Черном море. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Конец «Союза трех императоров» и сближение России и Франции.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Тема 9.13. Культура России в первой половине XIX в.	Взлет отечественной культуры в 1-й половине XIX в. Рост национального самосознания. Основные тенденции в развитии русской культуры дореформенного времени. Просвещение и образование. Достижение науки и техники. Русские путешественники. Просветительская деятельность. Романтизм и реализм. Живопись, скульптура, архитектура, градостроительство, музыка, литература, театр. Влияние народного творчества на национальную культуру. Мировое значение культуры России 1 половины XIX в.			
Тема 9.14. Культура России во второй половине XIX в.- начале XX в.	Особенности и тенденции развития культуры в пореформенную эпоху. Политика царизма в области культуры. Просвещение и образование. Просветительная деятельность. Университеты. Наука: Д.И.Менделеев, А.М.Бутлеров, П.Н.Яблочков, А.С.Попов, К.Э.Циолковский. И.П.Павлов и др. Развитие исторической науки. Русская философия: В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев. Демократические и гуманистические традиции культуры. Литература: Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.С. Тургенев и др. Произведения А.Н. Толстого. Ф.М. Достоевского, А.П. Чехова и их значение в истории русской и мировой культуры. Искусство, его основные направления. Театр. Кино. Музыка: «Могучая кучка». Деятели культуры. Меценатство. Живопись. «Мирискусники». «Русский авангард». Архитектура. Архитектурная эклектика. Вклад страны в развитие мировой цивилизации.	Тест-Тема: Россия в XIX в. Вопросы к экзамену.		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
Раздел 10 Россия в первой половине XX в.				4
Тема 10.1. Экономическое развитие России в начале XX в. Социально-экономический и политический кризис.	Индустриализация страны, ее особенности. Реформы С.Ю Витте. Железнодорожное строительство. Мировой экономический кризис. Рост крупного производства. Образование монополий, их виды. Средняя и мелкая промышленность. Условия и пути развития сельского хозяйства. Крестьянское и помещичье хозяйство. Разработка аграрного законодательства. Столыпинская аграрная реформа. Особенности социального строя. Социальная структура российского общества. Сохранение сословий. Формирование новых социальных слоев. Рабочее движение. Крестьянское движение. Движение демократической интеллигенции. Политические партии.			
Тема 10.2. Внешняя политика Николая I. Русско-японская война.	Основные направления внешней политики. Активизация дальневосточной проблемы и политики. Обострение русско-японских отношений. Русско-японская война: причины, характер. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мирный договор. Образование Тройственного согласия. Россия и Балканские кризисы.			
Тема 10.3. Революция 1905-1907 гг: причины, ход, итоги.	Причины, задачи, движущие силы революции. Этапы революции «Кровавое воскресенье» Подъем массового протеста в стране. Основные требования и участники революции. Нарастание революции весной-осенью 1905 г. Рабочее движение. Советы депутатов. Октябрьская политическая стачка.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	Манифест 17 октября 1905 г. Образование либеральных и консервативных партий. Крестьянское движение. Восстание в армии и флоте. Национально-освободительное движение. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Ослабление борьбы рабочих и крестьян I и II Государственные Думы. Причины их роспуска. Итоги и значение революции.			
Тема 10.4. Третьеиюньская политическая система.	Внутренняя политика. III Государственная дума. Столыпинская аграрная реформа.			
Тема 10.5. Россия между двумя революциями Начало 1-й мировой войны.	Общественно-политическая жизнь в России в 1907-1912 гг. Спад социальных движений. Деятельность политических и общественных организаций. Оживление демократического и рабочего движений в 1912-1914 гг. Вступление России в 1-ю мировую войну. Военные компании 1914, 1915, 1916 гг. Нарастание революционной ситуации в стране.	Семинар-Тема: Россия в первой половине XX в. <u>Вопросы для собеседования по методической литературе:</u> 1) Первая мировая война явилась одним из тяжелейших испытаний для человечества начала XX века. Мировая война стала следствием обострения международной обстановки конца XIX века, когда начали создаваться военные союзы. Вспомните время формирования Тройственного союза и Антанты, какие страны вошли в каждый из них и почему? 2) Подумайте: можно ли было предотвратить войну		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		<p>в начале века? Именно мировую войну. Каковы были цели России в войне?</p> <p>3) До сих пор не затихают споры, какой фронт являлся главным в той войне. Сравните военные события, операции и потери на Западном и Восточном фронтах и сформулируйте свою позицию по данному вопросу.</p> <p>4) Каковы были цели воюющих сторон и характер первой мировой войны?</p> <p>5) Какое событие послужило предлогом для начала первой мировой войны? Как она началась?</p> <p>6) Что называется "Брусиловским прорывом"?</p> <p>7) Каково было финансовое положение России в годы первой мировой войны?</p> <p>8) Определите, была ли Февральская революция осуществлена сверху, или же она явилась следствием выступления народных масс, или же была результатом сочетания того и другого.</p> <p>9) Какие причины привели к возникновению двоевластия? Раскройте</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		<p>сущность новых органов власти и их отношение к проведению социальноэкономических и политических преобразований.</p> <p>10) Какие партии были представлены в первом и последующих составах Временного правительства?</p> <p>11) Почему партия большевиков после Февраля, заявляя, что взяла курс на мирное развитие социалистической революции, в то же время не отказывалась от идеи необходимости вооружения пролетариата и борьбы за армию?</p> <p>12) Почему Временное правительство так и не сумело стать сильной властью?</p> <p>13) Была ли неизбежна Октябрьская социалистическая революция?</p> <p>14) Возможен ли был мирный путь смены государственного строя?</p> <p>15) Представители каких партий осудили действия большевиков на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов и, не получив поддержки</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		<p>съезда, покинули его заседание?</p> <p>16) Объясните причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.</p> <p>17) Охарактеризуйте деятельность политического и военного руководства СССР на начальном этапе Отечественной войны (ГКО, Ставки ВГК, Совета по эвакуации и др.)</p> <p>18) Дайте развёрнутую характеристику одного из важнейших сражений 1941 г. на советско-германском фронте.</p> <p>19) Охарактеризуйте деятельность Русской Православной Церкви в годы Отечественной войны и объясните исторические обстоятельства, вызвавшие поворот в политике советского государства по отношению к церкви.</p> <p>20) Объясните содержание понятия «коренной перелом» в ходе Отечественной войны; изложите основные точки зрения и дискуссии по этой проблеме.</p> <p>21) На примере конкретного сражения завершающего этапа</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
		войны раскройте полководческое искусство советских военачальников. 22) С опорой на факты и исторические свидетельства опишите тыловые будни и жизнь советских граждан на оккупированных территориях.		
Тема 10.6. Политический кризис в России в 1917г. – февральская и октябрьская революции.	Причины характер февральской революции 1917 г. Начало революции. Восстание в Петрограде. Отречение Николая II от престола. Решение вопроса о власти. Временное правительство. Развитие революции в Москве и провинции. Итоги революции. Альтернативы развития России в 1917г. И борьба политических сил за их осуществление. Классы и партии после февраля. Политика Временного правительства. Политические кризисы. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Утверждение власти большевистских советов в России. Декреты II Всероссийского съезда Советов.	Доклад-Тема: Россия в 1917 г. и в годы Гражданской войны. 1. Двоевластие в России в 1917 году 2. Причины прихода к власти большевиков 3. Авангардное искусство на службе новой власти 4. Отречение Николая II: хронология событий, итоги 5. Александр Керенский 6. Русская эмиграция: пути эмиграции, причины, значение		1
Тема 10.7. Советская Россия 1917-1918 гг. Первые действия нового правительства	Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика большевиков. Национализация банков. Преобразования в деревне. Продотряды. Комбеды. Борьба большевистского правительства за выход из Первой мировой войны. Переговоры с Германией и ее союзниками в Брест-Литовске.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	Брестский мир.			
Тема 10.8. Гражданская война.	Причины гражданской войны и иностранной военной интервенции в России. Поляризация сил внутри страны. Периодизация гражданской войны. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Мятеж чехословацкого корпуса. Переход антибольшевистских сил к широкомасштабной вооруженной борьбе. Действия Добровольческой армии А.И. Деникина, Казачьей армии. П.Н. Краснова. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Аннулирование Брестского мира. Изгнание интервентов из России. Завершающий этап гражданской войны. Итоги и последствия войны.			
Тема 10.9. Политика «военного коммунизма».	Причины введения политики «военного коммунизма» Продразверстка. Свертывание товарно-денежных отношений. Тотальное огосударствление промышленного производства. Трудовая Формирование элементов командно-административной системы.			
Тема 10.10. Советское государство в 20 годы XX в НЭП.	Экономический и политический кризис конца 1920-1921 гг., его причины. Нарастание недовольства политикой «военного коммунизма». Крестьянское восстание под предводительством А.С. Антонова. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. Сущность и цели НЭПа. X съезд РКП(б) и его значение. Укрепление экономических связей города и деревни. Перестройка управления народным хозяйством, первые шаги НЭПа в промышленности. Концессии и смешанные предприятия. Внешняя торговля. Кооперация в условиях	Письменная контрольная - Тема: Внутрипартийная борьба в 20-е годы: причины, этапы, итоги.		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	НЭПа. Денежная реформа Г. Сокольникова. Восстановление и развитие народного хозяйства на основе НЭПа. Трудности и противоречия НЭПа. Кризисы нэповского периода. Свертывание нэпа в конце 1920 г.			
Тема 10.11. СССР в конце 1920 – в 30 годы. XX. Экономическая политика	<p>Политика индустриализации, ее предпосылки, трудности. Первые пятилетние планы. Утверждение командно-административной системы управления экономикой.</p> <p>Форсированное развитие ведущих отраслей тяжелой промышленности. Ставка на ускоренные темпы, «перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность.</p> <p>Ударничество. Стахановское движение. Экономическое, социальное, культурное последствия индустриализации. Аграрная политика. Хлебозаготовительные кризисы конца 1920-х гг. и угроза срыва ускоренной индустриализации. Переход к коллективизации.</p> <p>Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству. Крестьянские выступления против насильственной коллективизации. Сущность колхозного строя. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Итоги коллективизма.</p>			
Тема 10.12. Социально-политическое развитие СССР в 1930 годы.	Состав населения СССР. Жизнь и быт советского народа. Тоталитаризм. Внедрение командно-административных методов управления во все сферы жизни. Сосредоточение законодательной, исполнительной и судебной власти в руках			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	партийно-государственного аппарата. Складывание тоталитарного режима и попытки сопротивления ему. Формирование культа личности И. Сталина. Развертывание массовых репрессий. НКВД. Политические процессы 1930 гг ГУЛАГ. Отношение государства к религии. Конституция 1936 г. противоречие между провозглашенными гражданскими правами и действительностью.			
Тема 10.13. Русская культура в первой половине XX в.	Культура в период гражданской войны. А. В. Луначарский. Монументальная пропаганда. Образование: реорганизация системы народного образования, ликвидация неграмотности среди населения. Наука. Литература и искусство. Российская и Московская пролетарские писательские ассоциации. Российская ассоциация пролетарских художников. Культурная жизнь в конце 1920-х – 30-е годы. Идеологизация культуры. Развитие культуры и пятилетние народнохозяйственные планы, их взаимосвязь. Образование и наука. Литература: Союз писателей СССР, А. М. Горький, А. А. Фадеев. Музыка: Д. Д. Шостакович, С. С. Прокофьев. Киноискусство. Театральное искусство. Градостроительство. Советская архитектура. А. В. Щусев, И. А. Фомин. Русское зарубежье.			
Тема 10.14. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-1930 годы.	Международная обстановка страны после окончания Гражданской войны. Продолжение политической изоляции в 1920 – 1921 гг. Мирные договоры с Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. Дружеские договоры со странами Востока. Торговые соглашения с Западом. Участие советской делегации в Генуэзской			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	<p>конференции. Рапалльский договор. Международное признание СССР в 1924-1925 гг.</p> <p>Советско-германское сотрудничество. Советско-английские дипломатические отношения.</p> <p>Конфликт на КВЖД. Международная обстановка в июне 30-х годов.</p> <p>Нарастание военной опасности: агрессия Японии против Китая, установление фашистской диктатуры в Германии.</p> <p>Установление дипломатических отношений между СССР и США.</p> <p>Вступление СССР в Лигу наций.</p> <p>Деятельность по созданию системы коллективной безопасности. Договоры с Францией и Чехословакией. Участие СССР в гражданской войне в Испании.</p> <p>Деятельность Коминтерна. Советско-финская война.</p>			
Тема 10.15. Причины и начало II-й мировой и Великой Отечественной войны.	<p>Политическое и экономическое состояние СССР к концу 30-х годов.</p> <p>Англо-франко-советские переговоры 1939г. Пакт Молотова - Риббентропа и советско-германские отношения августа 1939 –июня 1941 гг.</p> <p>Вхождение республик Прибалтики в состав СССР.</p> <p>Подготовка Германии к войне с СССР.</p> <p>Готовность Советского Союза к отражению агрессии.</p> <p>План «Барбаросса» и начало его реализации. Приграничные сражения.</p> <p>Просчеты и ошибки советского политического и военного руководства.</p>			
Тема 10.16. Военные действия в ВОВ в 1941-1942 гг.	<p>Поражение советских войск в Прибалтике, Белоруссии, на Украине.</p> <p>Переход к стратегической обороне.</p> <p>Героическая защита Киева, Одессы, Севастополя и других советских городов. Смоленское сражение.</p> <p>Блокада Ленинграда. Операция</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	<p>«Тайфун».</p> <p>Оборона Москвы. Контрнаступление Красной Армии на центральном направлении. Историческое значение разгрома немецко - фашистских войск под Москвой.</p> <p>Положение на советско-германском фронте к весне 1942 г. Планы советского и германского командования на весенне-летнюю кампанию 1942 г. Военные действия весной – осенью 1942 г. Неудачи советских войск на северо-западе, под Харьковом и в Крыму. Наступление противника на Кавказ. Сталинградская битва.</p>			
Тема 10.17. Военные действия в ВОВ в 1943-1945 гг.	<p>Положение на советско-германском фронте к началу 1943 г. Зимне-весеннее наступление советских войск в 1943 г. Освобождение Курской области.</p> <p>Стратегическая пауза весной 1943 г. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе ВОВ. Форсирование Днепра. Положение на советско-германском фронте к 1944 г. Планы воюющих сторон.</p> <p>Основные боевые действия по освобождению советской территории. Начало освобождения Польши. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция и капитуляция Германии. Всемирно-историческое значение разгрома фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки второй мировой войны.</p>			
Тема 10.18. Советский тыл в годы ВОВ.	<p>Превращение страны в единый военный лагерь. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Перестройка экономики страны на военный лад: задачи, проблемы, результаты. Структурные и региональное</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	изменения в экономике. Социальная политика. Идеология. Наука и культура в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории. Партизанское движение.			
Тема 10.19. Внешняя политика СССР в годы II-й мировой войны.	Становление антигитлеровской коалиции. Военное сотрудничество союзников и проблема открытия второго фронта. Московская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Европе и его значение. Ялта и Потсдам: единство и противоречия коалиции. Нюрнбергский процесс.	Тест-Тема: Россия в первой половине XX в. Вопросы к экзамену.		1
Раздел 11 СССР во второй половине XX в.				3
Тема 11.1. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.	Перевод экономики страны на «мирные рельсы» Восстановление и развитие промышленности. Трудности развития сельского хозяйства. Социально - экономическое положение в конце 1940-х - начале 50-х годов. Советское общество после войны. Политическое и морально-психологическое состояние людей. Укрепление авторитарного режима. Политические репрессии.			1
Тема 11.2. Внешняя политика в 1945-1952 гг.	Изменения на международной арене. «Холодная война»: причины, содержание, последствие. Образование военно-политического блока НАТО. Ядерный фактор в мировой политике. СССР и страны Восточной Европы.			1
Тема 11.3. СССР в 1953-1964 гг. Изменения в	Смерть И.В. Сталина. Изменения в руководстве страной. Политика десталинизации. «Коллективное руководство». Устранение Л. П. Берии.			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
стране после смерти И.В. Сталина.	Г. М. Маленков. Политический портрет Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС. Преобразования в общественно-политической жизни. Процесс реабилитации репрессированных. Восстановление национальной автономии ряда народов. Антихрущевская оппозиция и ее поражение /июнь 1957 г. Реконструкция органов власти и управления. Преобразования в экономике. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. НТР. Денежная реформа 1961г. Социальная сфера. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений: карибский кризис. Взаимоотношения со странами социализма. СССР и развивающиеся страны. Нарастание противоречий в политике Н.С. Хрущева. Смещение Н.С. Хрущева в октябре 1964 г.			
Тема 11.4. СССР в 1965-1984 гг. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	Смена политического курса. Возникновение элементов культа личности Л.И. Брежнева. Застойно-кризисные явления в общественно-политической жизни страны в конце 70-х – начале 80-х гг. XXв. Административно-командная система, партийно- государственная номенклатура и ее роль в государственном управлении и жизни общества. Противоречия экономического развития. Хозяйственные реформы середины 60-х годов. Противоречивый характер развития промышленности в 70-х – 1 половине 80-х годов. Место и роль ВПК в экономике. Научно-технический прогресс: неиспользованные возможности. Тенденции аграрного развития.	ЭССЕ - Тема: СССР в сер. 1960-х – сер. 1980гг. 1 Смена власти и политического курса в 1964 г. 2 «Мягкая модель» сталинизма. 3 Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. 4 Власть и общество в 1964-1984 гг. 5 Нарастание противоречий в экономической, социально-политической и культурной сферах. 6 СССР и страны		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	<p>Застойно-кризисные сельскохозяйственном производстве к началу 80-х годов и их причины. Трудности в развитии советской экономики. Планы их преодоления. Социально-политическое развитие. Конституция 1977 противоречия политики в социальной сфере. Внешняя политика СССР. Политика «разрядки». Отношения СССР со странами Запада, социалистическими и развивающимися странами. Международный кризис конца 70-х годов. Общество накануне «перестройки».</p>	<p>«народной демократии» друзья или...? 7 Афганская война: с кем и против кого? 8 Диссидентское движение: предпосылки, сущность, основные этапы развития 9 КПСС в жизни советского общества: «сила» и «слабость». 10 Какие события, явления, процессы последних пяти лет существования СССР должны, по Вашему мнению, сохраниться в памяти людей и войти в учебники отечественной истории? 11 Какое наследство досталось современной России в области международных отношений?</p>		
<p>Тема 11.5. Последние годы существования СССР (1983-1991).</p>	<p>Новое руководство страной М.С. Горбачев. Курс на «обновление общества» Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. И выдвижение идеи перестройки. Ее эволюция. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика гласности. Реформа политической системы: изменения в избирательной системе, структура государственной власти. Деятельность съездов народных депутатов СССР. Новая роль Верховного Совета СССР. Образование института Президентства. Создание политических партий и общественно-политических движений.</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	Противоречивость экономической реформы. На пути к рыночной экономике. Курс на создание многоукладной экономики и первые шаги по его осуществлению. Антикризисные программы. Изменения в социальной структуре общества. Эволюция представлений о путях экономических преобразований.			
Тема 11.6. «Новое мышление во внешней политике».	Новые внешнеполитические принципы. Изменения в отношениях с США и другими странами Запада: от конфронтации к сотрудничеству. Путь к «общеевропейскому дому». Новые отношения с развивающимися странами. Вывод советских войск из Афганистана. СССР и страны Восточной Европы. Кризис мирового социализма. Прекращение деятельности Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского Договора. СССР. Германский вопрос. Общевропейская встреча глав государств Европы. США и Канады в ноябре 1990 г. Окончание «холодной войны».	Реферат-Тема: М.С.Горбачёв. Попытки реформирования административно-командной системы.		1
Тема 11.7 Распад СССР.	Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов» Подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-21 августа и его последствия. Радикальное изменение обстановки в стране после августовских событий. Прекращение деятельности КПСС. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Новые черты политики российских властей.	Тест-Тема: СССР во второй половине XX в. Вопросы к экзамену.		1
Раздел 12 Россия в 90-е годы XX в. -				3

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
н. XXI в.				
Тема 12.1. Россия после распада СССР. Б.Н. Ельцин.	<p>Антикризисные меры и рыночные преобразования. Либерализация цен, приватизация. криминализация и теневизация экономической жизни. Социальная дифференциация населения. Становление российской государственности. Кризис власти. Подписание федеративного договора в 1992г. Основные политические силы и партии. Деятельность Верховного Совета и Съездов Народных Депутатов. Обострение политической борьбы в конце 1992 начале 1993 г. События 20 марта 1993 г. Референдум 25 апреля 1993 г и его итоги. Вопрос о новой Конституции РФ и политическая борьба вокруг него. События в сентябре – начале октября 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Принятие новой Конституции в 1993 г. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации.</p>	<p>Презентация-Тема: ГКЧП – путч или попытка спасти СССР?</p> <p>Доклад-Тема: Современная Россия: основные тенденции развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР: причины и последствия 2. Приватизация в РФ 3. Конституционный кризис 1993 года 4. Первая и Вторая Чеченские компании 5. Финансовый кризис 1998 года 		1 1
Тема 12.2. Международные связи России в 90-е г. XX в.	<p>Принципы внешней политики. Отношение с государствами СНГ. Россия и страны дальнего зарубежья. Россия и США. Договор СНВ-2. Отношения России со странами Европы. Позиция России в балканском и ближневосточном вопросах. Российско-японские отношения. Россия и Китай.</p>			
Тема 12.3. Отечественная культура во 2 половине XX.	<p>Культура и власть в послевоенные годы. «Оттепель» и художественная интеллигенция. Достижения советской науки в 1950-60-е годы. Народное образование и высшая школа. Развитие науки. Литература и искусство. Условия культурной жизни в 60-80-е годы. Пути развития отечественной науки и</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ		
		Тематика	Кол-во часов	
			16	18
	культуры. раскол в среде интеллигенции. рождение альтернативной культуры. Культура и «перестройка». Образование и наука. Литература и искусство. Культурная жизнь в России 90-х годов. Демократизация общества и идеологический плюрализм. проблемы духовного развития общества.			
Тема 12.4. Россия в новом тысячелетии.	<p>Перемены в экономической и социальной структуре российского общества. Финансовый кризис в августе 1998 г. Положение российского населения. Демографическая ситуация страны. Кризис политической власти. Кадровые перестройки в правительстве. Выборы в государственную Думу в феврале 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г. Президентские выборы 2000г. Внутриполитическая деятельность Путина В.В. Укрепление государственности. Меры по укреплению политической стабильности в стране. Президентские выборы 2004г., 2008г. Политическое развитие в 2008–2014 гг. Экономическое развитие России 2008–2014 гг. Принятие Крыма в состав России и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Крыма и Севастополя. Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС). 2015 года – начало операции Вооружённых Сил Российской Федерации в Сирии. 2020 год – пандемия COVID-19 и карантинные мероприятия.</p>	Тест-Тема: Россия в 90-е годы XX в. - н. XXI в. Вопросы к экзамену.		1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. История России : учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т ; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392- 11554-9 : 420-00.

2. Филиппов Б.А. Очерки по истории России XX век : учебное пособие / Б. А. Филиппов; науч. ред. В.В. Нехотин ; рец.: свящ. Александр Щелкачев, А.В. Голубев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Исторический фак-т, Каф. истории России и архивоведения. - 2-е изд., испр. - М. : ПСТГУ, 2012. - 720 с. - Библиогр. в конце гл.-Именной указ.: с. 657-716. - ISBN 978-5-7429-0702-2 : 300-00.

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. История России : учебник : электронный ресурс / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238- 01639-9.

2. Матюхин А.В. История России : учебник : электронный ресурс / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 2- е изд. - М. : Университет Синергия, 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - ISBN 978- 5-4257-0273-9.

3. Моисеев В.В. История России : учебник : электронный ресурс / В. В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2.

4. История России : учебное пособие : электронный ресурс / под ред.: Б.В. Улезко, Б.А. Схатума ; сост. Н.П. Курусканова и др. - Краснодар : ИВЭСЭП, 2008. - 311 с.

5. Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие : электронный ресурс / Р. А. Крамаренко. - М. : НГТУ, 2011. - 170 с. : табл., схемы. - ISBN 978-5-7782- 1575-7.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

-Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107

- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>

тематические базы данных Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.

РЕСУРСЫ INTERNET ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. <http://9256514.495.su> Государственная публичная историческая библиотека
 2. <http://www.shpl.ru/links.shtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
 3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
 4. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
 5. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
 6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
 7. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
 8. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.
 9. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
 10. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
 11. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
 12. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
 13. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
 14. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
 15. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
 16. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
 17. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
 18. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
 19. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
 20. <http://www.dorogadomoj.com/dr60/dr60izm0.html> РОССИЯ В XX ВЕКЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК 1894 - 1964
 21. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.
- Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library. Поисковые системы Yahoo, Google

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются

9.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

9.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Отсутствуют.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК-7
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-7					
I уровень ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями	Знать: - этапы развития отечественной истории при решении теологических задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не знает этапы развития отечественной истории	Частично знает базовую программу в области всеобщей и отечественной истории, истории	Хорошо знает базовую программу в области всеобщей и отечественной истории, истории	Легко ориентируется в области всеобщей и отечественной истории, истории

<p>области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>		при решении теологических задач	нехристианских религий и новых религиозных движений.	нехристианских религий и новых религиозных движений.	нехристианских религий и новых религиозных движений.
	Уметь: - использовать источники по истории России при решении теологических задач.	Не умеет использовать источники по истории России при решении теологических задач.	Частично умеет использовать источники по истории России при решении теологических задач.	Хорошо умеет использовать источники по истории России при решении теологических задач.	Умеет свободно использовать источники по истории России при решении теологических задач.
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): - способностью использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач	Не способен использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач	Частично владеет способностью использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач	Хорошо владеет способностью использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач	Свободно владеет способностью использовать теоретические знания о российском историческом процессе при решении теологических задач
<p>ОПК-7.5</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p>Знать: - основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических задач.</p>	<p>Не знает основные проблемы теории и истории России и не имеет представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических задач.</p>	<p>Частично знает основные проблемы теории и истории России и имеет частичные представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических задач</p>	<p>Хорошо знает основные проблемы теории истории России и имеет представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических</p>	<p>Отлично знает основные проблемы теории истории России и имеет представления об оценках исторических событий и явлений при решении теологических</p>

				задач	задач
	Уметь: - извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Частично умеет извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Хорошо умеет извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Отлично умеет извлекать идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
	Владеть: (навыки и/или опыт деятельности): - навыками самостоятельного выявления идейного и событийного контекста Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Частично способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Хорошо владеет способностью самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Свободно владеет способностью самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

10.3. Примерный перечень вопросов (контрольных заданий, тем рефератов, эссе и т.д.) к зачету/экзамену по дисциплине:

10.3.1. Темы рефератов

- 1 Восточные славяне в древности.
- 2 Призвание варягов: мифы и реальность.
- 3 «Ледовое» побоище.
- 4 Образование Древнерусского государства.
- 5 Князь - воитель Святослав.
- 6 Ярослав Мудрый.
- 7 Русь и степные народы.
- 8 Иван I Калита - первый собиратель русских земель.
- 9 Дмитрий Донской.
- 10 Феодалная война 1425-1453 гг.
- 11 От Московского княжества к российскому государству.
- 12 Опричнина Ивана Грозного. 19 Россия и Сибирь в XV-XVII вв.
- 13 Раскол русской православной церкви.
- 14 Церковные деятели на Руси:
 - Сергий Радонежский.
 - Нил Сорский.
 - Иосиф Волоцкий.
 - Максим Грек.
 - Митрополит Иона
 - Митрополит Макарий.
 - Митрополит Филипп
 - Патриарх Никон и протопоп Аввакум
 - Патриарх Иов.
- 15 Пётр I и его время.
- 16 Дворцовые перевороты.
- 17 Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
- 18 Российские самодержцы XVII, XVIII, XIX, начала XX в. (Политические портреты по выбору студентов).
- 19 Славянофилы и западники.
- 20 Тайные общества конца XVIII - первой четверти XIX в.
- 21 Декабристы.
- 22 Деятельность народнических организаций и русское правительство.
- 23 Отечественная война 1812 г.
- 24 Крымская война 1853-1856 гг.
- 25 Россия и революция в Западной Европе (1848-1849 гг.)
- 26 Отмена крепостного права - главное событие XIX века в России.
- 27 Россия и Запад в конце XIX века: экономическое и политическое развитие.
- 28 В.И.Ленин и его время.
- 29 Россия в Первой мировой войне.
- 30 Российские революции.
- 31 От России к СССР.
- 32 Гражданская война (1918-1921гг.).
- 33 Белый и красный террор.

- 34 Советское общество в 20-х - 30-х годах.
- 35 Внешняя политика Советского государства в 30-е годы.
- 36 И.В.Сталин: борьба за лидерство в партии.
- 37 Сталинский террор.
- 38 Политические процессы 20-х - 30-х годов XX в.
- 39 Религия в СССР.
- 40 СССР во Второй мировой войне.
- 41 Военачальники второй мировой войны.
- 42 ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
- 43 Создание ракетно-ядерного щита в СССР.
- 44 «Хрущёвское десятилетие».
- 45 Л.И.Брежнев и его окружение.
- 46 «Холодная война» между двумя мировыми системами и её последствия.
- 47 М.С.Горбачёв. Попытки реформирования административно-командной системы.
- 48 Августовский путч 1991 г. и его провал.
- 49 Развал СССР и образование СНГ.
- 50 Общественные движения и политические партии в современной России.

10.3.2. Темы докладов

1.Тема: Восточные славяне в древности, VIII - IX вв.

- 1 Происхождение славян: основные версии.
- 2 Социальные отношения, основные занятия и быт восточных славян (VI-IX вв.).
- 3 Мифология восточных славян.
- 4 Соседи восточных славян.
- 5 Предпосылки образования древнерусского государства с центром в Киеве.

2. Доклад-Тема: Русские земли между Востоком и Западом

1. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром
2. Генеалогическое древо первых русских князей: от Рюрика до Ярославичей
3. Меж династические браки в ДРГ
4. Русские земли после смерти Ярослава Мудрого: междоусобная война 1094—1097 гг., Любический съезд князей.
5. Александр Невский: оборона северо-западных земель от немецких рыцарей-крестоносцев и шведов
6. Русь и Орда: социокультурное и политическое взаимодействие
7. Великое Литовское княжество: альтернативный центр объединения русских земель.

3. Доклад-Тема: Образование российского государства. Объединение земель вокруг Москвы

1. Борьба между Москвой и Тверью за ярлык на Великое княжение
2. Возвышение Москвы: Причины превращения Москвы в центр собирания русских земель. Роль Церкви в консолидации земель вокруг Москвы
3. Освобождение русских земель от татаро-монгольского ига: Куликовская битва и Стояние на реке Угре. Значение и итоги
4. Иван III Великий: идея единого государства
5. Строительство московского Кремля.

4. Доклад -Тема: Россия в XVI веке. Кризис Российской государственности в период Смутного времени

1. Иван Грозный, Филипп II Испанский, Генрих VIII Тюдор — сравнительный анализ правлений
2. Ливонская война
3. Кто убил царевича Дмитрия? Угличское расследование и поздние версии
4. Смутное время: предпосылки, причины, периодизация
5. Василий Блаженный. Традиция русского православного юродства

5. Доклад -Тема: Расширение границ и формирование многонационального государства в XVI в.

1. Внешняя политика России в XVI в.
2. Присоединение Казанского ханства
3. Присоединение Астраханского ханства
4. Итоги правления Ивана IV.
5. Особенности российского феодализма и самодержавия.
6. Иван III и его деятельность по укреплению великокняжеской власти
7. Дореволюционная, советская и постсоветская историография правления Ивана Грозного
8. Начало книгопечатания в России

6. Доклад -Тема: Укрепление Российского централизованного государства в XVII веке.

1. Россия в XVII веке: отсталость или самобытность?
2. Московские бунты: причины, ход событий, итоги
3. Воссоединение России и Украины
4. Эволюция крепостного права в России
5. Малый ледниковый период в Европе и его влияние на историю развития общества
6. История формирования казачества
7. История освоения Сибири
8. Жизнь и смерть протопопа Аввакума
9. История старообрядчества: От Никона до современных русских старообрядцев в Южной Америке

7. Доклад -Тема: Преобразования XVIII века в России

1. Личность Петра I
2. Причины, сущность, последствия и историографические оценки реформ Петра I
3. Причины и сущность периода дворцовых переворотов XVIII века в России
4. Роль гвардии в дворцовых переворотах
5. Чумной бунт 1771 года и современные кладбища
6. Княжна Тараканова
7. Посвященный абсолютизм в России. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
8. История Русской Америки
9. «Польский вопрос» в истории России
10. Еврейский вопрос в истории России
11. Культура XVIII века.
12. Кунсткамера Петра Великого
13. Возникновение военно-морского русского флота

8. Доклад -Тема: Реформы и контрреформы XIX века в России

1. Тайные общества в России в нач. XIX века. Причины формирования тайных организаций. Историческое значение восстания декабристов. В чем причины поражения восстания?
2. Модернизация в России в XIX веке: особенности и противоречия
3. Социальная структура Российской империи в XIX веке.
4. Наполеон I Бонапарт: путь к власти
5. Кто победил в бородинском сражении?
6. Русское купечество: Мамонтовы, Морозовы, Рябушинские
7. Эволюция крепостного права в России: решила ли Крестьянская реформа крестьянский вопрос?
8. Крымская война

9. Доклад-Тема: Россия в 1917 г. и в годы Гражданской войны.

1. Двоевластие в России в 1917 году
2. Причины прихода к власти большевиков
3. Авангардное искусство на службе новой власти
4. Отречение Николая II: хронология событий, итоги
5. Александр Керенский
6. Русская эмиграция: пути эмиграции, причины, значение

10. Доклад-Тема: Россия в 1920-1930-е гг. СССР в период Великой Отечественной войны

1. Образование СССР, признание СССР на мировой арене
2. Борьба за власть в партийном руководстве СССР в 1920-е гг.
3. «Завещание Ленина»
4. Культурная жизнь в России в 1920-х гг. Культурная революция в СССР.
5. Пионерское движение в СССР.

11. Доклад-Тема: Современная Россия: основные тенденции развития

1. Распад СССР: причины и последствия
2. Приватизация в РФ
3. Конституционный кризис 1993 года
4. Первая и Вторая Чеченские компании
5. Финансовый кризис 1998 года

10.3.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ, КОЛЛОКВИУМОВ, ДИСКУССИЙ

РАЗДЕЛ 1. Древняя Русь

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

1. Древнерусское государство: проблемы возникновения.
2. Киевская Русь при первых князьях (вторая половина IX-70-е гг. X в.).
3. Владимир I. Принятие христианства на Руси.
4. Правление Ярослава Мудрого (1019 – 1054 гг.).
5. Киевская Русь во второй половине XI - начале XII века. Владимир Мономах.
6. Политическая система и сословный состав населения Киевской Руси.

Источники и литература:

Памятники литературы Древней Руси XI - начала XIII вв. Книга 2. М., 1978. С. 95 - 137.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Книга 1. IX - XVI вв. М.: Книжная палата, 1991.

Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви (любое издание).

Никольский Н.К. Очерки по истории русской церкви (любое издание).

Прошин Г.Г. Второе крещение // Как была крещена Русь. Сборник статей М., 1988.

Рапов О.М. Русская церковь в IX - первой трети XII вв. // Принятие христианства. М.: Высшая школа, 1988.

Сухов А.Д. «Социальные предпосылки и последствия крещения Руси» // Введение христианства на Руси. Сборник статей. М.: Мысль, 1987.

РАЗДЕЛ 2. Политическая раздробленность Киевской Руси.

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

- 1. Назовите причины феодальной раздробленности.**
- 2. Династические противоречия князей, возвышения городов, которые привели к обострению отношений "Земли" и "Власти"**
- 3. В каком году состоялся съезд князей в Любеке? в 1097 году**
- 4. Назовите самые крупные княжества в период феодальной раздробленности. Галицко-Волынское княжество, Суздальское княжество**
- 5. С именем какого князя связывается рост могущества Владимиро-Суздальской земли? владимир мономах**
- 6. С чем связано падение авторитета Киева, как общерусского политического центра?**
- 7. Чем отличалась внешняя политика Александра Невского от политики Ивана I Калиты?**

Источники и литература:

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып 1. М., 1985.

Александр Невский (Серия «Жизнь замечательных людей»). 2-е изд. М., 1975.

Андреев В.Ф. Северный страж Руси: Очерки истории средневекового Новгорода. Л., 1983.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 1. М., 1991. Воинские повести Древней Руси. Л., 1985. С. 120 - 135.

Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII - XV веках. М., 1986.

Гумилев Л.И. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси к России: очерки этнической истории. М., 1992.

Данилевский И. Хотя и самовластец быти (о судьбе Андрея Боголюбского) // Знание-сила. 1993. № 6.

Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. 1996. № 11- 12.

- Кром М. Когда отзвонил вечевой колокол // Родина. 1995. № 6.
- Кучкин В.А. Александр Невский - государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история. 1996. № 5.
- Кучкин Е.С.А. Юрий Долгорукий // Вопросы истории. 1996. № 4.
- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социальнополитической истории. Л., 1987.
- Пашуто В.Т. Очерки по истории Галицко-Вольшской Руси. М. — Л., 1950.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII - XIII вв. - 2-е изд., доп. М., 1993.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. 2-е изд. М., 1987. С.217 - 230.
- Рязановский В.А. К вопросу о влиянии монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право // Вопросы истории. 1993. № 7.
- Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200 - 1304 гг. М., 1989.

РАЗДЕЛ 3. Объединение Руси. Создание Российского государства.

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

- 1) Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в. Василий I (1389-1425) и Василий II (1425-1462).**
- 2) Объединение русских земель вокруг Москвы при Иване III (1462-1505) и Василии III (1505-1533).**
- 3) Политическая система Русского государства и сословный состав населения.**
- 4) Государство и церковь на рубеже XV-XVI вв.**

Источники и литература:

1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы. - М., 1980.
3. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий: Очерки социально-политической истории. М., 1982.
4. Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. М., 1991.
5. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.) М., 1985.
6. Кучкин В.И. Дмитрий Донской // Вопросы истории, 1995, № 5-6.
7. Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории. 1992. №4-5.
8. Сахаров А.М. Образование и развитие российского государства в XIV-XVII в. М., 1969. Гл.1-3.

9. Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. М., 1960.

10. Юрганов А.Л. У истоков деспотизма // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - нач. XX в. М., 1991, с. 34-75

РАЗДЕЛ 4. Российское государство в XVI в.

Примерные вопросы для собеседования на семинарском занятии:

- 1) Чем руководствовался С.Ф.Платонов, обозначая этапы Смуты как «династический», «социальный» и «национальный»?
- 2) Какие действительные причины породили Смуту?
- 3) Почему жители Северной Украины поддержали самозванца, а бояре и воеводы неохотно сражались за Годунова?
- 4) Дайте характеристику личности и правления Лжедмитрия I. Каковы причины его свержения?
- 5) Что такое «Тушинский лагерь»? Когда происходит его распад?
- 6) Когда началась открытая интервенция Польши и Швеции?
- 7) Когда и при каких обстоятельствах был сведён с престола Василий Шуйский?
- 8) Что такое «семибоярщина» и какую политику она проводила по отношению к полякам? Каковы были результаты этой политики?
- 9) Чем было вызвано заключение соглашений бояр-тушинцев и «семибоярщины» с поляками о предварительном избрании на Московский трон польского королевича Владислава? На каких условиях его приглашали на царствование?
- 10) Сравните характер действий Первого и Второго ополчений. Почему распалось Первое ополчение?
- 11) Что такое «Совет всей земли»? Когда он был создан? Раскройте роль этого органа в успехе Второго ополчения и созыве Земского собора 1613 г.
- 12) Дайте характеристику состава избирательного Собора 1613 г. Почему на российский трон был избран представитель семьи Романовых?
- 13) Как и когда была прекращена интервенция и решена задача нормализации отношений России со Швецией и Польшей?

Источники и литература:

1. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного [Текст] / Д.Н. Альшиц. Л., 1989.
2. Боханов, А. Самодержавие: идея царской власти [Текст] / А. Боханов. М., 2002.
3. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. [Текст] / А.А. Зимин. М., 1964.
4. Кобрин В.Б. Иван Грозный [Текст] / В.Б. Кобрин. М., 1989.
5. Россия в мировой истории [Текст] / под ред. В.С. Порохни. М., 2003.
6. Скрынников, Р.Г. Русь IX-XVII века [Текст] / Р.Г. Скрынников. СПб., 1999.
7. Шмидт, С.О. Россия Ивана Грозного [Текст] / С.О. Шмидт. М., 1999.

РАЗДЕЛ 5. Россия в XVII в.

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

- 1) Экономическое развитие.

- 2) **Сословный состав населения.**
- 3) **Политическая система и административное устройство.**
- 4) **Народные движения и социальные конфликты**
 - а) **городские восстания;**
 - б) **движение Степана Разина (1667-1671 гг.);**
 - в) **раскол в Русской православной церкви.**
- 5) **Присоединение и хозяйственное освоение Сибири в конце XVI-XVII вв.**

Источники и литература:

- Котошихин Г. О Московском государстве в середине XVII столетия // Русское историческое повествование XVI -X V II веков. М., 1984.
- Андреев И.А. «Сильные люди» Московского государства и борьба дворян с ними в 20 - 40-е годы XVII века // История СССР. 1990. № 5.
- Буганов В.И. Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин // Вопросы истории. 1996. № 3.
- Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
- Бушуев С.В. История государства российского: Историкобиблиографические очерки. Книга вторая. XVII - XVIII вв. М., 1994.
- Вовина В.Г. Патриарх Филарет (Федор Никитич Романов) // Вопросы истории. 1991. № 7 - 8.
- В Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI - XX вв. М., 1995.
- Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 2. М., 1991.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1991.
- Лукаш И. С. Потерянное слово (О протопопе Аввакуме) // Родина. 1996. № 1.
- Морозова Л.Е. Михаил Федорович // Вопросы истории. 1992. № 1.
- Нетихий Тишайший (О царе Алексее Михайловиче) // Родина. 1998.
- Никольский Н.М. История русской церкви. - 3-е изд. М., 1985. № 9.

РАЗДЕЛ 6. Россия в конце XVII – 1-й четверти XVIII в. Петровские преобразования.

Примерные вопросы для собеседования на семинарском занятии:

- 1) **Имел ли Пётр I стройный план реформ?**
- 2) **Когда преобразования начались?**
- 3) **Какие этапы можно выделить в истории петровских преобразований?**
- 4) **Что было целью реформ и главным инструментом в их проведении?**
- 5) **От чего зависели темпы преобразований?**
- 6) **Какие изменения в податном обложении ввёл Пётр?**
- 7) **Какое значение имела подушная подать в сборе средств на военные нужды?**
- 8) **Где были построены заводы по производству металла, оружия, боеприпасов? Каким образом пополнялась рабочая сила на заводах и мануфактурах?**
- 9) **Как формировался Сенат? Кто его возглавлял?**

- 10) **Что такое «коллегии»? Какова их структура, функции?**
- 11) **Что такое «Генеральный регламент»?**
- 12) **В каком году введено деление государства на губернии? Проследите, как изменились органы местного управления.**
- 13) **Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и церкви? Что было главным в церковной политике Петра I?**
- 14) **Какую политику царь проводил в отношении дворян, бояр, крестьян, холопов, посадского населения?**
- 15) **Что собой представляло начальное обучение? Назовите специальные учебные заведения, учреждённые в Москве и Петербурге.**
- 16) **Что было предпринято Петром для развития печати в России?**
- 17) **Как возникла идея об учреждении в Петербурге Академии Наук?**
- 18) **Какие научные экспедиции были организованы в петровское время?**
- 19) **Что такое Кунсткамера?**
- 20) **Что нового произошло во время правления Петра в области литературы, театрального искусства, живописи и архитектуры?**
- 21) **Какие главные внешнеполитические задачи стояли перед Россией в конце XVII в.? Что было предпринято для их решения до Петра I?**
- 22) **Какие события повлияли на определение основного направления внешней политики царя?**
- 23) **Осветите основные этапы Северной войны (три) и главные сражения.**
- 24) **Кто был союзником России в этой войне?**
- 25) **В 1721 году Россия стала империей, а Пётр – императором. В каком документе об этом говорится?**
- 26) **Найдите оценку государственной деятельности Петра I в работах известных учёных прошлого (М.В.Ломоносова, Н.М.Карамзина, С.М.Соловьёва, В.О.Ключевского), а также у современных специалистов по данной проблеме (Н.В.Анисимова, Н.И.Павленко и др.).**
- 27) **Объясните, чем вызывается подчас диаметрально противоположное отношение к петровским преобразованиям.**
- 28) **Дайте оценку реформаторской деятельности Петра и обоснуйте свою точку зрения.**

Источники и литература:

Богословский М.М. Петр I: материалы для биографии. В 5-ти тт. М., 1940- 1945.

Записки императрицы Екатерины II. М., 1989.

Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 5. М., 1989.

Россия при царевне Софье и Петре I: Записки русских людей. М., 1990.

Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990.

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. JL, 1989.

Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Т. I. М., 1991.

- Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
- Бушуев С.В. История государства Российского: историко-библиографические очерки. Книга вторая. XVII - XVIII вв. М., 1994.
- Водарский Я.Е. Петр I // Вопросы истории. 1993. № 6.
- Жедужевский А. Административные реформы в России XVIII - XIX вв. в сравнительно-исторической перспективе. М., 1990.
- Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. М., 1994.
- Зезина М.Р., Кошман Л.В., Шульгин В.С. История русской культуры. М., 1990.
- Игумен Иоанн (Экономцев). Церковные реформы Петра I // Родина. 1991. № 5.
- История России в вопросах и ответах. Учебное пособие. Составитель С.А. Кислицын. Ростов на Дону, 1999. С. 582 - 585.
- Каменский А.Б. Сословная политика Екатерины II // Вопросы истории. 1995. № 3.
- Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 2. М., 1991.
- Князьков С. Из прошлого Русской земли. Время Петра Великого. М., 1991.
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991.
- Моряков В.И. О.А.Омельченко. «Законная монархия» Екатерины II: Просвещенный абсолютизм в России. (Рецензия) // Отечественная история 1995. № 2.
- Никольский Н.М. История русской церкви. - 3-е изд. М., 1985.
- Павленко Н.И. В защиту Петра Великого // Политическое образование. 1989. № 15.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.
- Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1994.
- Павленко Н.В. Страсти у трона. Екатерина Великая // Родина. 1997. №№ 1, 2, 5 - 10; 1998. №№ 2, 3, 9 - 11.
- Петрухинцев Н. Россия Петра: маски и лица // Родина. 1994. № 8.
- Рахматуллин М.А. Непокколебимая Екатерина // Отечественная история. 1996. № 6.
- Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом // Соловьев С.М. Избранные труды. Записки. М., 1983.
- Три века. Россия от Смуты до нашего времени: В 6 тт. Т. 3 - 4. М., 1992.
- Троицкий С.М. Россия в XVIII веке: Сб. статей и публикаций. М., 1982.
- Черкасов П.П., Чернышевский Д.В. История императорской России. От Петра Великого до Николая II. М., 1994.
- Юхт А.И. Денежная реформа Петра I // Вопросы истории. 1994. № 3.

РАЗДЕЛ 7. Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII. Дворцовые перевороты.

Вопросы для собеседования на семинарском занятии:

1. Каким периодом датируется «эпоха дворцовых переворотов» в России?
2. Назовите годы правления императрицы Елизаветы Петровны?
3. Назовите дату последнего дворцового переворота XVIII века в России?
4. Почему эпоху дворцовых переворотов историки называют «эпохой временщиков»?
5. Назовите известных временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов?
6. Кто играл решающую роль в дворцовых переворотах?
7. Кто вошёл на престол после смерти Петра I Великого?
8. Кто такие «верховники»?
9. С какой целью был создан Верховный тайный совет?
10. Назовите внуков Петра I, которые занимали престол в эпоху дворцовых переворотов?
11. Назовите невест Петра II?
12. В каком родстве состояли Пётр I и Анна Иоанновна?
13. С какой целью верховники предложили Анне Иоанновне подписать «кондиции»?
14. Чем закончились попытки верховников ограничить власть монарха в России?
15. Охарактеризуйте правление Анны Иоанновны?
16. К чему привело засилье иностранцев в России?
17. Кто наследовал российский престол после смерти Анны Иоанновны?
18. Кто такой Эрнест Иоганн Бирон?
19. Какие события положили конец власти иностранцев в России?
20. В каком родстве состояли Пётр I, Екатерина I и Елизавета?
21. Назовите главное событие внешней политики России в годы правления Елизаветы Петровны?
22. Назовите союзников России в Семилетней войне?
23. Как изменилась внешняя политика России с воцарением Петра III?
24. Назовите родителей Петра III.
25. Назовите имя Петра III до принятия им православия.
26. Почему правление Петра III вызвало всеобщее недовольство?
27. Почему Екатерина поддержала заговор гвардейских офицеров против своего мужа?
28. На что была направлена внутренняя политика царствующих особ в эпоху дворцовых переворотов?
29. Когда был отменён майорат?
30. Какие права получили дворяне при Елизавете Петровне?
31. Когда наступил «золотой век» русского дворянства?

32. Назовите монархов, занимавших русский престол в эпоху дворцовых переворотов?

Источники и литература:

- Арсланов Р. А., Керов В. В., Мосейкина М. Н., Смирнова Т. В. История России с древнейших времен до XX века. М. 2001. С. 139-147.
- Миненко Н. А. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Екатеринбург, 1995. С. 123-136.
- Ключевский В. О. Курс всеобщей истории. М. 1994. С. 97-112.
- Рыбаков Б. А. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М. 1995. С. 98-115.
- Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра. - М.: Мысль, 2009. 265с.
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. - М.: РТГУ, 2007. 240с.
- Каменский А.Б. Российская империя в XIII веке: традиция и модернизация. - М: Новое литературное обозрение, 2006. 296с.
- Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н. История России с начала XVIII до конца XIX века. - М.: Издательство АСТ, 2006. 474с.
- Платонов С.Ф. Сокращенный курс русской истории с IX в. по XX в. - СПб.: Издательство «Шпиль», 2007. 451с.

РАЗДЕЛ 8. Россия во 2 половине XVIII в.

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Начало правления (1762-1767 гг.)**
- 2) Законодательная деятельность Екатерины II.**
 - **Наказ и Комиссия 1767-1768 гг.**
 - **Губернские учреждения и грамоты 1785 гг.**
- 3) Отдельные мероприятия «просвещённого абсолютизма» (народное образование, народная гигиена и другие).**
- 4) Историческое значение деятельности Екатерины II.**

Источники и литература:

- Балязин, Вольдемар Екатерина Великая и ее семейство / Вольдемар Балязин. - М.: Просвещение, 2008. - 545 с.
- Беспярых, Ю. Н. Александр Данилович Меншиков: Мифы и реальность / Ю.Н. Беспярых. - М.: Историческая иллюстрация, 2008. - 248 с.
- Биркин, Кондратий Временщики и фаворитки XVI, XVII и XVIII столетий (комплект из 2 книг) / Кондратий Биркин. - М.: Издательский Дом, 1992. - 832 с.
- Буганов, В. И. Очерки истории классовой борьбы в России XI-XVIII вв. / В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 1986. - 240 с.
- Вернадский, Г. Русское масонство в царствование Екатерины II / Г. Вернадский. - М.: Ломоносовъ, 2014. - 403 с.
- Гейнце, Николай Дочь Великого Петра / Николай Гейнце. - М.: Кучково поле, Издательство Буковского, 1994. - 544 с.
- Екатерина II и ее окружение. - М.: Пресса, 1996. - 464 с.
- История Государевой свиты. XVIII век. - М.: Кучково поле, Союз семей военнослужащих, 2011. - 640 с.

История России. С начала XVIII до конца XIX века / Л.В. Милов и др. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2000. - 576 с.

Крестьянская война 1773-1775 гг. в России. - М.: Наука, 1976. - 440 с.

Крючкова, Мария Александровна Триумф Мельпомены. Убийство Петра III в Ропше как политический спектакль / Крючкова Мария Александровна.-М.:Русский мир, 2013. - 271 с.

Лунинский, Е. Княжна Тараканова. Исследование по актам Государственного Архива / Е. Лунинский. - М.: Издание "Русской Были", 1992. - 304 с.

Памятные записки А. В. Храповицкого, статс-секретаря Императрицы Екатерины Второй. - М.: Союзтеатр, 1990. - 300 с.

РАЗДЕЛ 9. Россия в XIX в.

Примерные вопросы для собеседования (КСР) по проблеме: Внешняя политика Александра II и Александра III.

1) **Россия сыграла ключевую роль в процессе объединения Германии вокруг Пруссии в 60-х – начале 70-х гг. XIX в. Прусский канцлер Бисмарк обещал поддержать Россию в деле отмены ограничительных статей Парижского договора 1856 г. Россия в обмен на это не препятствовала в 1864 г. Пруссии и Австрии разгромить Данию и отнять у нее Шлезвиг и Гольштейн. В 1866 г. Россия не помешала Пруссии разгромить Австрию и отстранить ее от процесса объединения Германии. А в 1870-1871 гг. Россия не вступилась за Францию и позволила Пруссии одержать победу над французами, что позволило аннексировать Эльзас и Лотарингию и объединить немецкие государства в единую Германскую империю. Но и Россия воспользовалась изменением международной ситуации и добилась в 1876-1881 гг. отмены нейтрализации Черного моря. Как вы думаете, правильна ли была русская внешняя политика в этом вопросе? Не заплатила ли Россия слишком дорогую цену за право иметь Черноморский флот? Была ли альтернатива такой политике России?**

2) **Отношения между поляками и российским правительством носили напряженный характер и дважды в XIX в. – в 1830-1831 и в 1863-1864 гг. – приводили к восстаниям в Польше, которые жестоко подавлялись. Как русскопольские отношения влияли на международное положение России? Как это меняло курс внешней политики России?**

3) **В 60-80-х гг. XIX в. Средняя Азия была присоединена к России. Каковы были внутренние российские и каковы внешние международные причины присоединения Средней Азии? Каковы были последствия этого присоединения для России и народов Средней Азии?**

4) **18 марта 1867 г. Александр II подписал договор о продаже Аляски США. К этому времени русские владения в Америке составляли 1,5 млн. кв. км. За Русскую Америку США уплатили России 7.200 тыс. долларов, т. Е. 5 долларов за 1 кв. км. Была ли эта сделка выгодной для России? Почему Россия пошла на такой шаг?**

5) **В 1891-1894 гг. рядом договоров и конвенций был оформлен русскофранцузский союз, ставший основой Антанты. Каковы причины русскофранцузского союза? Что способствовало, а что мешало сближению России и Франции?**

Источники и литература:

- Учебное пособие для семинарских и практических занятий. М., 1991.
- Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени // Родина. 1993. № 4.
- Русское общество 40 — 50-х годов XIX века. Часть I. Записки А.И.Кошелева; Часть, II. Воспоминания Б.Н.Чичерина. М., 1991.
- Хрестоматия по истории СССР. 1861 - 1917 гг. М., 1990. С.97 - 147.
- Аврех А.Я. Русский либерализм // Вопросы истории. 1989. № 2.
- Аникин А.В. Путь исканий. Социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990. С.203 - 226, 248 - 309, 360 - 378.
- Будницкий О.В. «Кровь по совести»: терроризм в России (вторая половина XIX - начало XX в.) // Отечественная история. 1994. № 6.
- Виленская Э.С. Н.К.Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х - начале 80-х гг. XIX в. М., 1979.
- Левандовский А. А. Т.Н.Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
- Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 - 1914. М., 1995.
- Петров Ф.А. Земско-либеральные проекты переустройства государственных учреждений в России в конце 70-х - начале 80-х годов
- Пирумова Н.М. Земское либеральное движение: социальные корни и эволюция до начала XX века. М., 1977.
- Пирумова Н. Земства и политика // Родина. 1993. № 5 - 6.
- Виленский Б.В. Подготовка судебной реформы 20 ноября 1864 г. в России. - Саратов, 1963.
- Воронцова Е.Н. Хрестоматия по истории – СПб: Питер, 2005
- Захарова Л.Г. Александр II 1855-1881 // Романовы Исторические портреты – М., 1997
- История внешней политики России. Первая половина XIX века. - М., 1985.
- История России. XIX век: В 2 частях / Под ред. В.Г. Тюкавкина. - М., 2001. - Ч.1-2.
- Исаев И.А. История России: правовые традиции. - М, 1995.
- Исаев И.А. История государства и права России: Учебник. - М., 2008.Цимбаев Н.И.
- Московские споры либерального времени // Русское общество 40 - 50-х годов XIX века. Часть I. Записки А.И.Кошелева. М., 1991. С.5 - 43 .
- Юрьевская Е.М. Александр II. Неизвестные подробности личной жизни и смерти. – М.: Захаров, 2009 г.
- Яковлев А. Александр II. – М.: Терра, 2007 г.
- Божемянов И.Н. Триста лет царствования дома Романовых. Репринтное издание /И.Н. Божемянов. – М.: Ассоциация «Информ-Эко», 1990. – 174 с.
- Боханов А.Н. Александр III/ А.Н. Боханов. – М.: Вече, 2007. – 448 с.

- Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий////Отечественная история с древнейших времён до 1917 года. Энциклопедия. – Майорова Е.И. Александр III – богатырь на русском троне/Е.И. Майорова. – М.: Вече, 2012. – 288 с.
- Мещерский В.П. Император Александр III//Мещерский В.П. Воспоминания. В 3 т. Т.2. – М.: Эксмо, 2001. – 386с.
- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России /Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008. – 784 с.
- Труайя А. Александр III / А. Труайя. – М.: Эксмо, 2008. – 272 с.
- Шульга В.В. Военно-политическая деятельность Александра III. Диссертация на соискание учёной степени кандидата исторических наук. /В.В. Шульга. – М., 2010. – 224 с.

РАЗДЕЛ 10. Россия в первой половине XX в.

Вопросы для собеседования по методической литературе:

- 1) **Первая мировая война явилась одним из тяжелейших испытаний для человечества начала XX века. Мировая война стала следствием обострения международной обстановки конца XIX века, когда начали создаваться военные союзы. Вспомните время формирования Тройственного союза и Антанты, какие страны вошли в каждый из них и почему?**
- 2) **Подумайте: можно ли было предотвратить войну в начале века? Именно мировую войну. Каковы были цели России в войне?**
- 3) **До сих пор не затихают споры, какой фронт являлся главным в той войне. Сравните военные события, операции и потери на Западном и Восточном фронтах и сформулируйте свою позицию по данному вопросу.**
- 4) **Каковы были цели воюющих сторон и характер первой мировой войны?**
- 5) **Какое событие послужило предлогом для начала первой мировой войны? Как она началась?**
- 6) **Что называется "Брусиловским прорывом"?**
- 7) **Каково было финансовое положение России в годы первой мировой войны?**
- 8) **Определите, была ли Февральская революция осуществлена сверху, или же она явилась следствием выступления народных масс, или же была результатом сочетания того и другого.**
- 9) **Какие причины привели к возникновению двоевластия? Раскройте сущность новых органов власти и их отношение к проведению социальноэкономических и политических преобразований.**
- 10) **Какие партии были представлены в первом и последующих составах Временного правительства?**
- 11) **Почему партия большевиков после Февраля, заявляя, что взяла курс на мирное развитие социалистической революции, в то же время не отказывалась от идеи необходимости вооружения пролетариата и борьбы за армию?**
- 12) **Почему Временное правительство так и не сумело стать сильной властью?**

- 13) Была ли неизбежна Октябрьская социалистическая революция?
- 14) Возможен ли был мирный путь смены государственного строя?
- 15) Представители каких партий осудили действия большевиков на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов и, не получив поддержки съезда, покинули его заседание?
- 16) Объясните причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.
- 17) Охарактеризуйте деятельность политического и военного руководства СССР на начальном этапе Отечественной войны (ГКО, Ставки ВГК, Совета по эвакуации и др.)
- 18) Дайте развёрнутую характеристику одного из важнейших сражений 1941 г. на советско-германском фронте.
- 19) Охарактеризуйте деятельность Русской Православной Церкви в годы Отечественной войны и объясните исторические обстоятельства, вызвавшие поворот в политике советского государства по отношению к церкви.
- 20) Объясните содержание понятия «коренной перелом» в ходе Отечественной войны; изложите основные точки зрения и дискуссии по этой проблеме.
- 21) На примере конкретного сражения завершающего этапа войны раскройте полководческое искусство советских военачальников.
- 22) С опорой на факты и исторические свидетельства опишите тыловые будни и жизнь советских граждан на оккупированных территориях.

Источники и литература:

Первая мировая война: предпосылки, ход и характер: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения темы / АлтГАКИ, Каф. истории и философии; сост. Л. А.

Комаристая. – Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2011. – 136 с.

Год кризиса. 1938 - 1939 гг. Документы и материалы. Т. 1, 2. М., 1990.

Канун и начало войны. Документы и материалы. JL, 1991.

Накануне. 1931 - 1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.

Оглашению подлежит. СССР - Германия. 1939 - 1941 гг. Документы и материалы. М., 1991.

Хрестоматия по истории СССР. 1917- 1945. М., 1991. С. 468-489.

Александров В.А. Стговор Сталина и Гитлера в 1939 году - мина, взорвавшаяся через полвека // Вопросы истории. 1999. № 8 .

Барышников Н.И. Советско-финская война 1939 - 1940 гг. // Новая и новейшая история. 1989. № 4.

Боффа Дж. История Советского Союза. Т. 2. М., 1990.

Вторая мировая война: истоки и причины. Материалы «круглого стола» // Вопросы истории. 1989. № 6 .

Гинцберг Л.И. Советско-германский пакт: замысел и его реализация // Отечественная история. 1996. № 3.

Зверев Б.И., Куманев Г.А. О военно-экономической готовности СССР к отражению фашистской агрессии // Вопросы истории КПСС. 1991. №9.

Зимняя война 1939 - 1940. Книга 1. Политическая история; Книга 2. И.В. Сталин и финская компания. М., 1998.

Мельтюхов М.И. 22 июня 1941 года: цифры свидетельствуют // История СССР. 1991. № 3.

Мельтюхов М.И. Репрессии в Красной Армии: итоги новейших исследований // Отечественная история. 1997. № 5.

Наджафаров Д.Г. Советско-германский пакт 1939 года: переосмысление подходов к его оценке // Вопросы истории. 1999. № 1.

Невежин В.А. Метаморфозы советской пропаганды в 1939 – 1941 годах // Вопросы истории. 1994. № 8 .

Розанов Г.Л. Сталин и Гитлер (1939 - 1941 гг.). Документальный очерк советско-германских отношений. М., 1991.

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. М., 1992.

Степаков В.И. Легенды и мифы советско-финляндской войны // Вопросы истории. 1997. № 3. 1939. Уроки истории. М., 1990.

Фирсов Ф.И. Сталин и Коминтерн // Вопросы истории. 1989. №№ 8 - 9 .

Фляйшхауэр И. Пакт: Гитлер - Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938 - 1939

РАЗДЕЛ 11. СССР во второй половине XX в.

Примерные вопросы для обсуждения на семинаре-дискуссии (ОФО):

- 1) **Борьба за власть в партийном руководстве**
- 2) **Послевоенная экономика**
- 3) **Раскол мира и начальный этап «холодной войны»**

Источники и литература:

О культе личности и его последствиях. Доклад Первого секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущева XX съезду КПСС от 25 февраля 1956 года // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3.

О преодолении культа личности и его последствий. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 года // КПСС в резолюциях и решениях... 9-е изд. Т. 9. М, 1986. С. 111-129.

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 - 1985 гг.): Свидетельство современника. М., 1991.

Хрущев Н.С. Воспоминания. Избранные фрагменты. М., 1997.

Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1988.

Аксютин Ю. Лечение после смерти. 50-е годы в зеркале социологии //Родина. 1995. № 8 .

Аксютин Ю. Пятый премьер, или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1994. № 5.

Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.

Барсуков Н. Коммунистические иллюзии Н.С.Хрущева // Диалог. 1991. № 5.

- Барсуков Н.А. XX съезд в ретроспективе Хрущева // Отечественная история. 1996. № 6 .
- XX съезд КПСС и его исторические реальности. М., 1991.
- Дедков И.А. Время Хрущева. Взгляд из провинции // Свободная мысль. 1996. № 1.
- Зезина М.Р. Шоковая терапия: от 1953 к 1956 году // Отечественная история. 1995. № 2.
- Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956 и 1965 гг. // Страницы истории советского общества. М., 1989.
- Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. М., 1991.
- Зубкова Е.Ю. Маленков и Хрущев: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. 1995. № 4.
- Жуков Ю.Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953 года // Вопросы истории. 1996. М s 5-6.
- Наумов В.П. Н.С.Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий // Вопросы истории. 1997. № 4.
- Нежинский Л.Н., Челышев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. 1995. № 1.
- Новиков В.Н. В годы руководства Хрущева // Вопросы истории. 1989. №№ 1-2.
- Свет и тени «великого десятилетия»: Хрущев и его время. Л., 1989.

РАЗДЕЛ 12. Россия в 90-е годы XX в. - н. XXI в.

Примерные вопросы для обсуждения на семинаре-дискуссии (ОФО):

- 1) **Кризис советского общества в начале 90-х гг. и крушение СССР. Можно ли было сохранить Советский Союз?**
- 2) **Экономические и социальные последствия реформ правительства**
Е.Т.Гайдара.
- 3) **Основные черты межнациональных отношений в современной России.**
- 4) **Кризис власти 1992-1993 гг., способы его преодоления.**
- 5) **Причины политических событий октября 1993 г.**
- 6) **Важнейшие достижения российской дипломатии середины-второй половины 90-х гг.**
- 7) **Основные черты реформирования российской политической системы после осени 1993 г.**
- 8) **Государственная Дума в 1993-2008 гг.**
- 9) **Факторы, обусловившие победу Б.Н.Ельцина на президентских выборах 1996 г.**
- 10) **Итоги реформ Б.Н.Ельцина.**
- 11) **Президентские выборы 2000 г. и победа В.В.Путина.**
- 12) **Президентские выборы 2008 г. и победа Д.А.Медведева.**
- 13) **Президентские выборы 2012 г. и победа В.В.Путина.**
- 14) **Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.**

15) **Изменение геополитического положения России.**

16) **Россия и Запад: характер взаимоотношений.**

Источники и литература:

Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 - 1985 гг.): Свидетельство современника. М., 1991.

Громыко А.А. Памятное. В 2-х кн. 2-е изд., доп. М., 1990.

Л.И.Брежнев. Материалы к биографии. М., 1991.

От оттепели до застоя: Сборник воспоминаний. М., 1990.

Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. Новейший период. М., Вильнюс. 1992.

Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. М., 1990.

Гай Д., Снегирев В. Вторжение. Неизвестные страницы необъявленной войны. М., 1991.

Жемайтис О.Ф. Афганский дневник // Вопросы истории. 1998. № 2.

Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И.Брежнева. М., 1991.

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.

Павлов В. Поражение. Почему захлебнулась «косыгинская реформа» // Родина. 1995. №11.

Пихоя Р.Г. Чехословакия, 1968 год. Взгляд из Москвы. По документам ЦК КПСС // Новая и новейшая история. 1994. № 6 .

Погружение в трясину (Анатомия застоя). М., 1991.

Разуваева Н.Н. Противоречия и трудности в социальноэкономическом развитии СССР 1961 - 1985 гг. // Страницы истории советского общества. М., 1989.

СмрковскийИ. Прага - Москва. Август 1968 // Новое время. 1991. №34.

10.3.4. Темы эссе

Тема: Тема: Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

1 Декабристы и Сибирь

2 Внутренняя политика правительства Николая I

3 Западники и славянофилы

4 Петрашевцы и их взгляды

5 Политический портрет Александра II

6 Народничество: теория, практика, уроки

7 Контрреформы в России в 80-90-х гг. XIX в.

8 Возникновение социал-демократии в России

9 Культура России во второй половине XIX в.

10 Партия социалистов революционеров: организация, программа и тактика

11 Анархизм в России: теоретическая база и практическая деятельность

- 12 Партии либеральной оппозиции: кадеты и октябристы
- 13 Два течения в российской социал-демократии: большевики и меньшевики
- 14 Монархические и черносотенные организации в России

Тема: Формирование советского строя. 1920-е – 1930 гг.

- 1 Гражданская война в России: итоги и уроки
- 2 «Военный коммунизм» и новая экономическая политика как модели строительства нового общества
- 3 Внутрипартийная борьба и усиление режима личной власти Сталина
- 4 Форсированная индустриализация в СССР: цели, итоги, уроки
- 5 Коллективизация сельского хозяйства: задачи, ход, последствия
- 6 Становление тоталитарной системы в СССР
- 7 Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Тема: СССР в сер. 1960-х – сер. 1980гг.

- 1 Смена власти и политического курса в 1964 г.
- 2 «Мягкая модель» сталинизма.
- 3 Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г.
- 4 Власть и общество в 1964-1984 гг.
- 5 Нарастание противоречий в экономической, социально-политической и культурной сферах.
- 6 СССР и страны «народной демократии» друзья или...?
- 7 Афганская война: с кем и против кого?
- 8 Диссидентское движение: предпосылки, сущность, основные этапы развития
- 9 КПСС в жизни советского общества: «сила» и «слабость».
- 10 Какие события, явления, процессы последних пяти лет существования СССР должны, по Вашему мнению, сохраниться в памяти людей и войти в учебники отечественной истории?
- 11 Какое наследство досталось современной России в области международных отношений?

10.3.5. Темы презентаций

1. «Откуда есть пошла земля Русская...» - где искать прародину Руси?
2. Славянское язычество.
3. «Легенда о трех братьях» («Легенда о призвании братьев») в мировой истории.
4. Норманны, варяги и русы: проблемы их участия в образовании Древнего государства.
5. Социально-экономический строй Киевской Руси – была ли она классическим феодальным государством.
6. Дискуссионные вопросы, связанные с принятием христианства на Руси.
7. Город в Средневековой Руси и Западной Европы – общее и отличное.
8. Взаимоотношение государства и церкви (X-XXI вв.)
9. «Новая хронология» Фоменко и Носовского: прорыв в науке или фальсификация?
10. История формирования российской(советской) государственной

символики.

11. Русь и Золотая Орда – враги или союзники?
12. Монголо – татарское (золотоордынское) иго – было ли оно на самом деле? (анализ концепции Л. Гумилева).
13. Особенности создания единого Российского государства (в сравнении со странами Запада).
14. Анализ возможных центров объединения русских земель (Литва, Тверь, Москва). Причины победы Москвы.
15. и выбор путей дальнейшего развития страны (реформаторская и деспотическая альтернативы).
16. Был ли Земский собор в России Парламентом?
17. Опричнина: точки зрения.
18. Новгород Великий и Ганзейский союз.
19. Становление системы крепостного права в России.
20. От княжеской дружины к регулярной армии.
21. Концепция «Москва – Третий Рим»: история становления.
22. «Дело царевича Дмитрия»: история вопроса.
23. Мануфактурный период в России и странах Западной Европы – общее и особенное.
24. Причины появления и особенности самозванства на Руси.
25. Крестьянские войны в истории России: можно ли их считать гражданскими войнами?
26. Создание империи Петра I и проявление имперской политики при Петре и его приемниках в XVIII веке.
27. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Сравнение с такой же политикой Фридриха II в Пруссии, Иосифа II в Австрии, Густава III в Швеции.
28. Экономические преобразования Екатерины II (деятельность Вольного экономического общества).
29. « ... русский бунт, бессмысленный и беспощадный...» роль в российской истории. (Могут быть взяты за основу примеры из разных веков).
30. Феномен Павла I.
31. Попытка модернизации России на рубеже XVIII-XIX вв.: почему не удалось предотвратить революционный взрыв?
32. Могла ли Россия стать конституционной монархией при Александре I?
33. Спорные вопросы Отечественной войне 1812 г.
34. Декабристы – герои или предатели?
35. Движение декабристов - имело ли оно шансы на успех?
36. Герцен и Чернышевский – два вождя демократического движения в России.
37. «Великие реформы» Александра II: проблема взаимоотношения власти и общества.
38. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.
39. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
40. Борьба за сферы влияния между мировыми державами в к. XIX – н. XX вв.
41. Чем отличалось капиталистическое развитие России от Западной Европы?

42. – путь от революционера-народника к идеологу консерватизма.
43. Программа индустриализации России в к. XIX - н. XX вв.
44. Витте и Столыпин: сравнительная характеристика
45. Альтернативные пути развития российского общества в программных документах политических партий начала XX века.
46. Можно ли считать Николая II святым?
47. Почему Николай II не соглашался на конституционную монархию?
- 48.
49. Двоевластие – суть, итоги.
50. Россия в период двоевластия. Был ли неизбежен приход к власти большевиков?
51. Пути развития России в 1917 г. – альтернативы и реальность.
52. Революции 1917 г. – «происки Запада»?
53. Политический портрет.
54. Могла ли спасти Россию в 1917 г. военная диктатура?
55. Статья «Очередные задачи советской власти» – разработка идей НЭПа.
56. Можно ли считать великим государственным деятелем?
57. Гражданская война в Советской России – кто виноват?
58. Народные движения 1гг.
59. Спорные вопросы гражданской войны в России.
60. «Военный коммунизм» в чем двойственность этой политики?
61. Кронштадтское восстание 1921 г. – антисоветское или антибольшевистское?
62. НЭП: причины введения, основные мероприятия и причины отмены.
63. Отказ от НЭПа: историческая неизбежность или проявление субъективизма?
64. Кто такой «кулак» - как менялось представление о нем.
65. О «голодоморе» гг.: точки зрения.
66. «Заметки экономиста» и экономическое развитие СССР.
67. Научные достижения СССР.
68. Политические процессы 20-30 гг. Борьба с «врагами народа»?
69. Последние статьи – пересмотр всего взгляда на социализм.
70. Загадки сталинского режима (спорные вопросы биографии Сталина).
71. Тоталитарные режимы Сталина и Гитлера: сравнительная характеристика
72. Итальянский фашизм.
73. Германский нацизм – путь выхода из кризиса.
74. «Новый курс» – путь выхода из кризиса.
75. 1939 г. – была ли возможность не допустить начала Второй мировой войны?
76. Польско-Российские/Советские отношения – взгляд с двух сторон.
77. Прибалтика гг. – оккупация или вхождение в состав СССР?
78. Мюнхен – конец идеи коллективной безопасности в Европе.
79. Подвиг Бреста.
80. Подвиг Ленинграда.
81. План «Ост» - «новый порядок» Германии на оккупированных территориях.
82. Борьбы советского народа на временно оккупированной территории.
83. Экономика СССР в годы войны – подвиг тыла. (Роль тыла в Победе советского народа над фашистской Германией).
84. Роль ленд-лиза в Победе советского народа над фашистской Германией.

85. Вопрос об открытии второго фронта в годы Великой Отечественной войны.
86. Вопрос о признании границ СССР в ходе переговоров «большой тройки».
87. Окончание Второй Мировой войны и крушение колониальной системы.
88. «Холодная война» - кто начал? Точки зрения.
89. Доклад о культе личности Сталина на XX съезде КПСС.
90. Биография – путь в Кремль.
91. – путь в политику.
92. - путь в политику.
93. 70-е годы XX в. – эпоха разрядки международной напряженности.
94. Морская нефтедобыча в России – история, современность, перспективы.
95. История появления мировых валют.
96. Номенклатура в СССР: этапы становления и дальнейшая судьба.
97. Внешняя политика СССР в гг.: можно ли ее считать имперской?
98. «Перестройка» Горбачева: соотношение целей и результатов.
99. Переход к рыночной экономике: причины неэффективности реформ.
100. ГКЧП – путч или попытка спасти СССР?
101. Был ли неизбежен распад Советского Союза?
102. Пути и перспективы развития современной России в сравнении с передовыми странами Западами и Востока (Япония, Китай).
103. Советско/Российско-Американские встречи на высшем уровне – цели, задачи, итоги.
104. Вопрос об образовании Союзного государства РФ и Белоруссии.
105. Новые международные организации с участием РФ в постсоветский период (ОДКБ, ШОС, БРИК) – задачи, проблемы.
106. Курильская проблема – история вопроса.

10.3.6. Темы контрольных работ

41. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
42. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.
43. Русь и Степь: политические, экономические и культурные контакты.
44. Политическая система ордынского ига.
45. Приказная система управления в Русском государстве.
46. «Избранная рада» и ее реформы.
47. Социальные движения в средневековой России (по выбору).
48. Земские соборы в политической жизни Русского государства.
49. Реформы Никона и церковный раскол.
50. Становление системы крепостного права в России.
51. Великая смута рубежа XVI – XVII вв.
52. Соборное уложение 1649 г.
53. Реформы Никона и церковный раскол.
54. Экономическая политика Петра I.
55. Дворцовый переворот 1730 г.
56. Секуляризационная реформа Екатерины II.
57. Конституционные проекты эпохи Александра I.

58. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
59. Общественно-политическая мысль России второй трети XIX в.
60. Реформы 60-70-х гг. XIX в. (по выбору: крестьянская; судебная; военные; земская и городская).
61. Земское движение в пореформенной России.
62. Экономическая политика российского правительства в последней четверти XIX в.
63. Идеология и практика народничества.
64. Начало рабочего движения в России.
65. Начало российского парламентаризма.
66. [Политическая партия] в истории России начала XX в. (по выбору).
67. Формирование советской государственно-политической системы (1917-1918 гг.).
68. Учредительное собрание и его судьба.
69. Белое движение: идеология и политика.
70. Политика большевистской партии в национальном вопросе (20-е гг.).
71. Внутрипартийная борьба в 20-е годы: причины, этапы, итоги.
72. Политические процессы 30-х гг.
73. Власть и интеллигенция: политика Советского государства по отношению к деятелям литературы и искусства (период по выбору).
74. Советское государство и церковь: основные вехи взаимоотношений.
75. Великая Отечественная война в современной исторической литературе (конкретная тема по выбору).
76. Внешнеполитическая деятельность СССР в послевоенные годы (период по выбору).
77. Экономические реформы в СССР в послевоенное время (период по выбору).
78. Эпоха «оттепели» в культурной жизни страны.
79. Диссидентское движение в СССР.
80. Становление новой российской государственности.

10.3.7. Темы письменных работ

Примерные темы письменных работ:

- 1) Объединение русских земель вокруг Москвы при Иване III (1462-1505 гг.) и Василии III (1505-1533 гг.).
- 2) Причины и условия объединения русских земель.
- 3) Конец Ордынского ига.
- 4) Ликвидация независимости Новгорода и присоединение Твери.
- 5) Политическая система Русского государства в XIV-XV вв.
- 6) Сословный состав населения Русского государства в XIV-XV вв.
- 7) Усиление великокняжеской власти в XIV-XV вв.
- 8) Политическая роль церкви в XIV-XV вв.
- 9) Становление органов центрального и местного управления в XIV-XV вв.
- 10) Судебник 1497 г.
- 11) Государство и церковь на рубеже XV-XVI вв. Еретики, нестяжатели,

иосифляне.

- 12) Регентство Елены Глинской (1533 – 1538 гг.). Финансовая и губная реформы.
- 13) Боярское правление (1538 – 1547 гг.).
- 14) «Избранная рада».
- 15) Земские соборы в русской истории.
- 16) Судебник 1550 г.
- 17) Создание стрелецкого войска и поместной конницы.
- 18) Опричнина Ивана Грозного и её последствия.
- 19) Вопрос о причинах введения опричнины в исторической науке.
- 20) Ведение опричнины и её основные этапы.
- 21) Митрополит Филипп Колычев и Иван Грозный.
- 22) Итоги царствования Ивана Грозного.
- 23) Внешняя политика России во второй половине XVI в.: основные направления.
- 24) Сибирский поход Ермака.
- 25) Ливонская война (1558 – 1582 гг.).
- 26) Правление Фёдора Иоанновича (1584-1598 гг.).
- 27) Введение патриаршества.
- 28) Гибель царевича Дмитрия.

10.3.8. Темы тестов

1. Древняя Русь
2. Политическая раздробленность Киевской Руси.
3. Объединение Руси. Создание Российского государства.
4. Российское государство в XVI в.
5. Россия в XVII в.
6. Россия в конце XVII – 1-й четверти XVIII в. Петровские преобразования.
7. Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII. Дворцовые перевороты.
8. Россия во 2 половине XVIII в.
9. Россия в XIX в.
10. Россия в первой половине XX в.
11. СССР во второй половине XX в.
12. Россия в 90-е годы XX в. - н. XXI в.

10.3.8. Примерный перечень вопросов к экзамену

1 Восточные славяне в до государственную эпоху: расселение, общественный строй, хозяйство, религия.

2 Особенности российского исторического процесса. Славяне в древности, их происхождение.

3 Язычество и христианство в Древней Руси.

4 Образование древнерусской государственности. Деятельность первых Киевских князей. Русская правда. Экономический и политический строй (IX- XI вв.).

5 Распад Киевской Руси. Города-государства Древней Руси.

6 Верования славян. Принятие христианства: историческое значение и последствия.

- Особенности процесса христианизации.
- 7 Феодалная раздробленность Руси: причины и сущность. Владимиро-Суздальская Русь.
 - 8 Ярослав Мудрый и его время. Русские земли и их соседи в XIII-XIV вв.
 - 9 Золотая Орда. Татаро-монгольское иго. Борьба народов нашей страны с монголо-татарским нашествием, её значение последствия.
 - 10 Особенности процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Политика первых московских князей.
 - 11 Особенности развития юго-западных, северных и северо-восточных земель Руси в XII -XIV вв.
 - 12 Новгородская республика (XII-XV вв.).
 - 13 Галицко-Волынская Русь.
 - 14 Борьба Северо-Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский – военачальник и государственный деятель.
 - 15 Особенности формирования русского централизованного государства XIV-XVI вв.
 - 16 Российское централизованное государство во второй половине XV – начале XVI вв. Историческое значение его образования.
 - 17 Роль русской православной церкви в процессе формирования Русского государства (XIV-XVI вв.).
 - 18 Московское государство при Иване III.
 - 19 Роль Ивана IV Грозного в формировании политики самодержавия и расширении государственной территории. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война.
 - 20 Восстановление самодержавия в России в XVII в. Начало династии Романовых.
 - 21 Общенациональный кризис конца XVI - нач. XVII веков. Смутное время. Новые явления в общественной жизни в этот период.
 - 22 Последствия Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
 - 23 Государство и православная церковь в XIV-XVII веке. Церковный раскол.
 - 24 Присоединение и освоение Сибири во второй половине XVI-XVII вв. вклад русских землепроходцев и мореходов в Великие географические открытия.
 - 25 Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, движущие силы, цели.
 - 26 Этапы становления крепостного права в России. Соборное Уложение 1649 г. и его значение в истории России.
 - 27 Россия в середине XVII века. Начало формирования абсолютизма. Правление первых Романовых
 - 28 Украинский и белорусский вопросы в XVII веке.
 - 29 Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Основные направления внешней политики Петра. Великая Северная война.
 - 30 Становление абсолютной монархии в России и ее эволюция.
 - 31 Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
 - 32 Российская империя в середине XVIII века. Елизавета Петровна
 - 33 Политика «Просвещенного абсолютизма» В России. Реформы Екатерины II.

- 34 Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Превращение России в мировую империю. «Польский вопрос».
- 35 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева: причина, движущие силы, цели.
- 36 Внутренняя и внешняя политика Павла I.
- 37 Россия в период царствования Александра I. М.М. Сперанский и его реформаторская деятельность.
- 38 Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года.
- 39 Восстание декабристов. Возникновение и деятельность тайных обществ, программы декабристов. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
- 40 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.
- 41 Социально-экономические и политические предпосылки реформ 1860-1870 годов XIX в. Крестьянская реформа.
- 42 Революционная ситуация 50-х - 60-х годов XIX века. Отмена крепостного права.
- 43 Общественно-политическое движение в России во II половине XIX в.: революционеры и либералы. Рабочее движение в России в конце XIX в. Возникновение социал-демократии.
- 44 Самодержавие Николая II.
- 45 Политика модернизации России на рубеже XIX-XX вв. (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин).
- 46 Внешняя политика в России на Востоке в конце начала XX вв. Русско-японская война 1904- 1905 гг., ее последствия.
- 47 Революция 1905 - 1907 гг. в России. Манифест 17 октября 1905 года. От манифеста 17 октября 1905 года к третьеиюньскому перевороту. Первая и вторая Государственные Думы. Аграрный вопрос в 1 и 2 Государственной Думе.
- 48 Октябрь 1917 г. Причины победы большевиков. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война и участие в ней России. Боевые действия в 1911-1916 гг.
- 49 Февральская революция 1917 года. Крушение царизма. Революционный процесс 1917 года (от февраля к октябрю). Двоевластие. Октябрь 1917 года. Формирование первого Советского правительства.
- 50 Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия. Этапы гражданской войны. Белое движение.
- 51 Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм». Большевизация России (1917-1921): формирование однопартийной системы, экономические опыты, новая внешнеполитическая доктрина.
- 52 Второй всероссийский съезд Советов. Первый декрет Советской власти. Первые социально-экономические и политические преобразования Советского государства.
- 53 Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920гг.).
- 54 Социально-экономический и политический кризис в стране в начале 20-х годов XX века. Национально-государственное строительство в 1920-е годы. Создание СССР.
- 55 Внутренняя политика советского государства в период НЭПА. Особенности большевистского реформаторства 1921- 1928 гг.
- 56 Болезнь и смерть В.И. Ленина. Борьба за власть в политическом руководстве

страны в 1923-1928 гг. Победа сторонников И.В. Сталина. Формирование культа личности Сталина, предпосылки и эволюция. Соппротивление сталинизму. Становление тоталитарной системы в конце 20-х - 30-е гг.

57 Внутренняя политика СССР в конце 20-х – начале 40-х гг.

58 Внешняя политика советского государства в 20-х – 30-х гг.

59 Технологическая модернизация советского общества (конец 20-х- 30-е годы): коллективизация и индустриализация.

60 Внутриполитическая обстановка в СССР в 30-е гг. XX века. "Большой террор". Московские судебные процессы 1936-1938 гг.

61 Внешняя политика СССР в конце 20-х - нач. 30-х гг. Приоритеты внешней политики СССР в 1933- 1938 гг. Пакт Молотова - Риббентропа и его исторические последствия.

62 СССР на кануне ВОВ (1938- июнь 1941 года): внутреннее положение и внешняя политика. Причины и начало Второй мировой войны. Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны в начальный период 1941-1942 гг.

63 Внешняя политика СССР в годы ВОВ.

64 Коренной перелом во второй мировой войне, 1943 год. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Жизнь тыла.

65 Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии 1944-1945 гг. Итоги и уроки ВОВ.

66 Великая Отечественная война – новые подходы.

67 Советское общество в сер. 1950-х. – первой половине 1960-х. Гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Последние годы сталинского правления. Апогей сталинизма, советского тоталитаризма(1946 - 1953 гг.).

68 Идеология сталинизма и культура. « Ленинградское дело».

69 СССР в 1946-1953 гг. Основные черты внутренней и внешней политики.

70 XX съезд КПСС. Историческое значение. Развенчание культа личности Сталина. "Оттепель" Хрущева. Попытки экономических и политических реформ.

71 Послевоенный мир и СССР (1945-1985): образование мировой системы социализма, "холодная" война, железный занавес, гонка ядерных вооружений.

72 Административная система и попытки реформирования «государственного социализма» в 1953-1964 гг. Причины, цели, результаты.

73 Либерализация внешнеполитического курса 1953-1964 гг. "Карибский кризис". СССР в сер. 1960-х. – сер. 1980 –х. гг.: успехи и противоречия развития. Нарастание кризисных явлений в стране.

74 Кризис тоталитарной системы в 70-е - 80-е гг. Диссидентское движение в 60-е-80-е годы XX века

75 Внешняя политика СССР в 70-х-80-хх гг..

76 "Развитой социализм". Углубление экономического и социально-экономического кризиса в СССР в 70-80-е годы.

77 Советский союз в 1985-1991 гг. "Новое мышление", перестройка, ускорение.

М.С. Горбачев – лидер нового типа. Экономические и политические реформы в эпоху перестройки. Демократизация советского общества.

78 Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление. Кризис перестройки, национальные и межнациональные процессы в последние годы

существования СССР. Распад СССР и возникновение СНГ.

79 Идеология реформ в России (1991-1999), основные направления реформирования экономики, политики, социальных отношений. Попытка радикальной экономической модернизации (1991-1993). Экономика России в 90-е годы.

80 Внешняя политика России в 1991-1999 гг.

81 События 3-4 октября 1993 года. Конституция 1993 года. Кризисы становления демократического общества в России (1991, 1993, 1996). Конституция 1993 г.

82 Экономическое развитие России в 1994 – 1999гг.

83 Чеченский конфликт: истоки, основные события.

84 Культура в современной России. Поиск национальной идеи.

85 Современные внутривнутриполитические проблемы России.

86 Приоритеты внешней политики России.

87 Изменения во внутренней и внешней политике в XXI в. Социальная цена и первые результаты реформ.

88 Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

89 Финансовый кризис в августе 1998 г. Положение российского населения. Демографическая ситуация страны.

90 Кризис политической власти. Отставка Б.Н. Ельцина в декабре 1999 г.

91 Президентские выборы 2000г. Внутривнутриполитическая деятельность Путина В.В.

92 Укрепление государственности. Меры по укреплению политической стабильности в стране. Президентские выборы 2004г., 2008г.

93 Политическое развитие в 2008–2014 гг.

94 Экономическое развитие России 2008–2014 гг.

95 Принятие Крыма в состав России и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Крыма и Севастополя.

96 Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

97 2015 года – начало операции Вооружённых Сил Российской Федерации в Сирии.

98 2020 год – пандемия COVID-19 и карантинные мероприятия.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно

обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

11.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать

введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторная база для лекций, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), исторические карты.

13. Иные сведения и (или) материалы:

Не предусмотрены