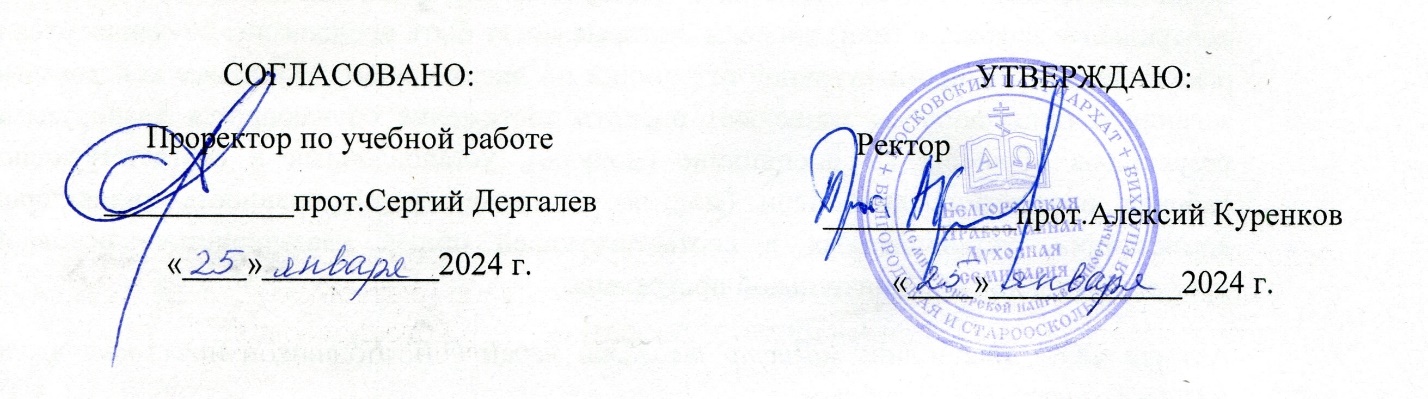
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по компетенции

УК-8

**Сроки освоения дисциплин, способствующих формированию компетенции**: 4 курс

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости по компетенции УК-8 составлен на основе ФОС дисциплины *Безопасность жизнедеятельности,* разработанного в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) по компетенции включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущей и промежуточной аттестаций по дисциплинам. Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующих рабочих программах дисциплин (модуля), а также сформированность индикаторов компетенции, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Автор ФОС дисциплины: *к.филос.н. Р.А.Лопин*

Редактор-составитель ФОС-компендиума по компетенции *заведующий учебно-методическим отделом к.филос.н.Т.А.Полетаева*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.

2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции

3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям

**1. Оценочные средства / материалы для проведения контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплинам и для оценки сформированности компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1.** Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.  УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. |

**2. Распределение количества вопросов при текущем контроле и на промежуточных аттестациях дисциплин по индикаторам компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Сроки изучения для освоения компетенции** | **Вид и время проведения**  **промежуточной аттестации** | **Код достигаемого индикатора компетенции** | **Количество вопросов на индикатор** |
| Безопасность жизнедеятельности | 4 курс, 8 семестр | Зачет без оценки:  окончание 8 семестра | УК -8.1 | 18 |
| УК-8.2 | 12 |
| Итого: | | | | 30 |

**3. Вопросы по индикаторам компетенции по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Текущая аттестация 8 семестра**

УК 8.1

1. Укажите, какая из опасностей по своему происхождению носит техногенный характер:

А) барометрическое давление

Б) лазерное излучение

В) ультрафиолетовое излучения

Г) аномальная температура воздуха

*Правильные ответы*: Б.

*Примерное время на выполнение*: 30 секунд

2. Укажите, каковы значения почвенного покрова для жизни общества.

*Ключ к ответу*: природное образование / продовольствие / производство

*Пример ответа*. Почвенный покров является важнейшим природным образованием. Его значение для жизни общества определяется тем, что почва является основным источником продовольствия, является местом деятельности человека, на котором размещается промышленное и сельскохозяйственное производство.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

3. Укажите, в чем заключается опасность бытовых отходов в море.

*Ключ к ответу*: переносчики болезней / кислород / водная среда

*Пример ответа*. Бытовые отходы опасны тем, что они являются переносчиками болезней человека (кишечной группы – брюшной тиф, дизентерия, холера), содержат значительное количество кислородопоглощающих веществ. Кислород поддерживает жизнь в море, он необходимый элемент процесса разложения органических веществ, поступающих в водную среду.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

4. Перечислите основные субъекты обеспечения безопасности со стороны государства.

*Ключ к ответу:* государственные органы / ведомства / службы

*Пример ответа*. В качестве основных субъектов обеспечения безопасности со стороны государства выступают органы здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, ведомства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и по ЧС, системы охраны труда на предприятии, службы противопожарной безопасности, ГИБДД, структуры вневедомственной охраны.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

5. Укажите, что находится в основе системы безопасности жизнедеятельности.

*Ключ к ответу:* человек / система безопасности / комфортные условия жизни

*Пример ответа.* В основе системы безопасности находится личная и коллективная безопасность, которая обеспечивает комфортные условия жизни человека в окружающей его среде обитания.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты.

6. Укажите, на каких принципах строится система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

*Ключ к ответу*: жизненно важные интересы / ответственность и законность / международные системы

*Пример ответа*. Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- законность;

- соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;

- взаимная ответственность личности, общества и государства;

- интеграция с международными системами безопасности.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

7. Укажите, что включает в себя система природоохранных законодательных актов в России.

*Ключ к ответу:* законы / акты / нормативные решения

*Пример ответа:* Система природоохранных законодательных актов в России включает в себя:

- Конституцию РФ;

- Законы РФ;

- Правительственные нормативные акты;

- Нормативные акты министерств и ведомств;

- Нормативные решения органов местного самоуправления.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут

8. Дайте характеристику самому опасному стихийному бедствию геологического происхождения.

*Ключ к ответу*: стихийное бедствие / опасность / разрушения / гибель людей

*Пример ответа*. Землетрясения считаются самыми грозными и опасными стихийными бедствиями. Последствиями землетрясений могут быть цунами, разрушения зданий, пожары, взрывы, выбросы вредных веществ, аварии, ведущие к травмированию и гибели людей. Все это происходит в короткие сроки.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

9. Раскройте природу происхождения атмосферных вихрей.

*Ключ к ответу*: атмосфера / мощные потоки / воздушная масса

*Пример ответа*. К атмосферным вихрям относятся циклоны, ураганы (тайфуны) и смерчи (торнадо). Как правило, они зарождаются вокруг мощных потоков восходящего теплого влажного воздуха, быстро вращаясь по часовой стрелке и смещаясь вместе с окружающей воздушной массой.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

10. Перечислите, что входит в комплект необходимых вещей при эвакуации.

*Ключ к ответу*: документы / медикаменты / продукты питания

*Пример ответа*. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

- пакет с документами и деньгами;

- аптечку;

- трехдневный запас продуктов и воды;

- постельное белье и туалетные принадлежности;

- комплект верхней одежды и обуви.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

11. Укажите, в чем состоит опасность лесных пожаров.

*Ключ к ответу*: опасность / масштаб / разрушение

*Пример ответа*. Лесные пожары опасны из-за своих масштабов, больших запасов горючего вещества и большой разрушительной силы.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты.

12. Укажите, чем отличаются инфекционные болезни от остальных болезней.

*Ключ к ответу*: возбудители / микроорганизмы / заболевания

*Пример ответа*. Инфекционные болезни отличаются от всех других болезней тем, что они вызываются живыми возбудителями. Из бесчисленного количества микроорганизмов, населяющих Землю, свойством вызывать заболевания обладают только патогенные (болезнетворные) виды.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

13. Укажите, в чем заключается опасность наркомании.

*Ключ к ответу*: зависимость / криминал / опасность

*Пример ответа*. Наркомания представляет собой социальную опасность, так как больной наркоманией, оказавшись в зависимости от поставщика вредного вещества, соглашается на любые условия и становится причастным к криминальной деятельности. Большинство наркоманов также становятся активными пропагандистами своих пристрастий, порождая себе подобных.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

14. Укажите, в чем заключается опасность игромании.

*Ключ к ответу*: игра / реальность / деградация

*Пример ответа*. Человек играющий теряет нормальное восприятие мира и жизни, все его личностные отношения уходят на задний план, а игра становится главной ценностью в жизни. В дальнейшем она приводит к деградации личности и часто к суициду.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

15. Укажите, что понимается под демографическим кризисом.

*Ключ к ответу*: население / воспроизводство /угроза существования

*Пример ответа*. Нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения. Под демографическим кризисом подразумевается как убыль населения, так и перенаселение.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты.

16. Приведите характерные черты экстремизма.

*Ключ к ответу*: абсолютизация / достижение цели любой ценой / человеческая жизнь

*Пример ответа*. Характерными чертами экстремизма являются: абсолютизация идей, стремление к безотлагательному достижению намеченной цели любой ценой. Идейное кредо экстремиста – цель оправдывает средства. При этом человеческая жизнь утрачивает самоценность и становится средством к осуществлению идей.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

17. Укажите. В чем основное содержание Федерального закона «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г.

*Ключ к ответу*: принципы / профилактика и борьба / вооруженные силы

*Пример ответа*. В Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г. устанавливаются основные принципы, правовые и организационные основы профилактики и борьбы с терроризмом, в том числе с помощью Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

18. Укажите, в чем заключается профилактика вредных привычек.

*Ключ к ответу*: отказ / вредные привычки / здоровый образ жизни

*Пример ответа*. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками. Профилактика вредных привычек подразумевает отказ от курения, отказ или умеренное употребления алкоголя, отказ от употребления наркотиков.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

УК 8.2

1. Укажите, в чем состоит опасность воздействия вредных веществ на организм человека.

*Ключ к ответу*: контакт / здоровье / поколения

*Пример ответа*. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

2. Укажите, от чего зависит степень опасности в ЧС.

*Ключ к ответу*: поражающие факторы / уязвимость /защищенность

*Пример ответа*. В ЧС степень опасности зависит от вероятности ее реализации, тех или иных поражающих факторов, уязвимости и защищенности самого опасного объекта от внешних опасностей.

*Примерное время на выполнение*: 2 минуты.

3. Укажите главный критерий оценки последствий аварий на объектах с ядерной технологией.

*Ключ к ответу*: экология / здоровье / ущерб

*Пример ответа*. Долгосрочные последствия аварий и катастроф на объектах с ядерной технологией, которые носят экологический характер, оцениваются по величине радиационного ущерба, наносимого здоровью людей. Важной количественной мерой этих последствий является степень ухудшения условий обитания и жизнедеятельности людей.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

4. Укажите источники аварий в инфраструктуре коммунально-энергетических сетей.

*Ключ к ответу*: современный человек / инфраструктура / аварии

*Пример ответа*. Современный человек не представляет свою жизнь без электричества, водопровода, канализации и отопления. Эти удобства стали не только необходимостью, но и источником различных аварий на коммунально-энергетических сетях.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

5. Укажите, что должно входить в комплект неприкосновенного запаса в случае аварии на коммунальных системах.

*Ключ к ответу*: сроки ликвидации / последствия /неприкосновенный запас

*Пример ответа*. Аварии на коммунальных системах, как правило, ликвидируются в кратчайшие сроки, однако не исключено длительное нарушение подачи воды, электричества, отопления помещений. Для уменьшения последствий таких ситуаций нужно иметь у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина, элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

6. Укажите, что понимается под ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

*Ключ к ответу:* обстановка / последствия / жертвы

*Пример ответа*. Согласно закона, под ЧС природного и техногенного характера понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

7. Укажите, как используются данные мониторинга по прогнозированию ЧС.

*Ключ к ответу*: прогнозирование / масштабы / последствия

*Пример ответа*. Данные мониторинга являются основой прогнозирования ЧС – выявления времени ее возникновения, возможного места, масштаба и последствий для населения и окружающей среды.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

8. Укажите, в чем заключается предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

*Ключ к ответу*: защита / предупреждение и ликвидация / мирное время

*Пример ответа*. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС предназначена для защиты населения, территорий, окружающей среды от ЧС природного и техногенного характера, а также других критических ситуаций и обстоятельств в мирное время.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

9. Укажите, в чем состоит предназначение спасательных воинских формирований.

*Ключ к ответу*: защита / опасность / территория

*Пример ответа*. Спасательные воинские формирования предназначены для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера, в том числе за пределами территории РФ.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

10. Укажите, что понимается под радиационной чрезвычайной ситуацией.

*Ключ к ответу*: экстренные действия / облучение / загрязнение

*Пример ответа*. Под радиационной чрезвычайной ситуацией понимается неожиданная опасная радиационная ситуация, которая привела или может привести к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды сверх установленных гигиенических нормативов и требует экстренных воздействий по защите людей и среды обитания.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

11. Укажите, каким образом радиационное излучение воздействует на организм человека.

*Ключ к ответу*: излучение / органы / заболевания

*Пример ответа*. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию кроветворные органы (костный мозг, селезенка, лимфатические узлы), эпителий слизистых оболочек (в частности, кишечник), щитовидная железа. В результате действия ионизирующих излучений возникают тяжелейшие заболевания: лучевая болезнь, злокачественные новообразования и лейкемии.

*Примерное время на выполнение*: 5 минут.

12. Раскройте определения «авария» и «катастрофа».

*Ключ к ответу*: повреждения / жертвы / последствия

*Пример ответа*. Авария – это повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения. Катастрофа – это крупная авария с большими человеческими жертвами, событие с весьма трагическими последствиями.

*Примерное время на выполнение*: 3 минуты.

**Промежуточная аттестация (зачет по окончании 8 семестра)**

|  |
| --- |
| **УК - 8.1**  1. Укажите, с какими факторами окружающей среды сталкивается человек в процессе жизнедеятельности.  *Ключ к ответу:* жизнедеятельность / окружающая среда / разные факторы влияния  *Пример ответа*.В процессе жизнедеятельности человек сталкивается с окружающей средой, которая в совокупности своих факторов (физических, химических, биологических, информационных, социально-политических и др.) оказывает на него положительное или отрицательное влияние.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  2. Укажите, что находится в основе системы безопасности жизнедеятельности.  *Ключ к ответу:* человек / система безопасности / комфортные условия жизни  *Пример ответа.*В основе системы безопасности находится личная и коллективная безопасность, которая обеспечивает комфортные условия жизни человека в окружающей его среде обитания.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.  3. Перечислите основные субъекты обеспечения безопасности со стороны государства.  *Ключ к ответу:* государственные органы / ведомства / службы  *Пример ответа*. В качестве основных субъектов обеспечения безопасности со стороны государства выступают органы здравоохранения, социального обеспечения, внутренних дел, ведомства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и по ЧС, системы охраны труда на предприятии, службы противопожарной безопасности, ГИБДД, структуры вневедомственной охраны.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  4. Укажите, каковы значения почвенного покрова для жизни общества.  *Ключ к ответу*: природное образование / продовольствие / производство  *Пример ответа*. Почвенный покров является важнейшим природным образованием. Его значение для жизни общества определяется тем, что почва является основным источником продовольствия, является местом деятельности человека, на котором размещается промышленное и сельскохозяйственное производство.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  5. Укажите, в чем заключается опасность бытовых отходов в море.  *Ключ к ответу*: переносчики болезней / кислород / водная среда  *Пример ответа*. Бытовые отходы опасны тем, что они являются переносчиками болезней человека (кишечной группы – брюшной тиф, дизентерия, холера), содержат значительное количество кислородопоглощающих веществ. Кислород поддерживает жизнь в море, он необходимый элемент процесса разложения органических веществ, поступающих в водную среду.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  6. Укажите, на каких принципах строится система обеспечения безопасности жизнедеятельности.    *Ключ к ответу*: жизненно важные интересы / ответственность и законность / международные системы  *Пример ответа*. Основными принципами обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:  - законность;  - соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства;  - взаимная ответственность личности, общества и государства;  - интеграция с международными системами безопасности.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  7. Укажите, что включает в себя система природоохранных законодательных актов в России.  *Ключ к ответу:* законы / акты / нормативные решения  *Пример ответа:* Система природоохранных законодательных актов в России включает в себя:  - Конституцию РФ;  - Законы РФ;  - Правительственные нормативные акты;  - Нормативные акты министерств и ведомств;  - Нормативные решения органов местного самоуправления.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут  8. Дайте характеристику самому опасному стихийному бедствию геологического происхождения.  *Ключ к ответу*: стихийное бедствие / опасность / разрушения / гибель людей  *Пример ответа*. Землетрясения считаются самыми грозными и опасными стихийными бедствиями. Последствиями землетрясений могут быть цунами, разрушения зданий, пожары, взрывы, выбросы вредных веществ, аварии, ведущие к травмированию и гибели людей. Все это происходит в короткие сроки.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  9. Раскройте природу происхождения атмосферных вихрей.  *Ключ к ответу*: атмосфера / мощные потоки / воздушная масса  *Пример ответа*. К атмосферным вихрям относятся циклоны, ураганы (тайфуны) и смерчи (торнадо). Как правило, они зарождаются вокруг мощных потоков восходящего теплого влажного воздуха, быстро вращаясь по часовой стрелке и смещаясь вместе с окружающей воздушной массой.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.    10. Перечислите, что входит в комплект необходимых вещей при эвакуации.    *Ключ к ответу*: документы / медикаменты / продукты питания  *Пример ответа*. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:  - пакет с документами и деньгами;  - аптечку;  - трехдневный запас продуктов и воды;  - постельное белье и туалетные принадлежности;  - комплект верхней одежды и обуви.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  11. Укажите, в чем состоит опасность лесных пожаров.    *Ключ к ответу*: опасность / масштаб / разрушение  *Пример ответа*. Лесные пожары опасны из-за своих масштабов, больших запасов горючего вещества и большой разрушительной силы.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.  12. Укажите, чем отличаются инфекционные болезни от остальных болезней.    *Ключ к ответу*: возбудители / микроорганизмы / заболевания  *Пример ответа*. Инфекционные болезни отличаются от всех других болезней тем, что они вызываются живыми возбудителями. Из бесчисленного количества микроорганизмов, населяющих Землю, свойством вызывать заболевания обладают только патогенные (болезнетворные) виды.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  13. Укажите, в чем заключается опасность наркомании.    *Ключ к ответу*: зависимость / криминал / опасность  *Пример ответа*. Наркомания представляет собой социальную опасность, так как больной наркоманией, оказавшись в зависимости от поставщика вредного вещества, соглашается на любые условия и становится причастным к криминальной деятельности. Большинство наркоманов также становятся активными пропагандистами своих пристрастий, порождая себе подобных.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  14. Укажите, в чем заключается опасность игромании.    *Ключ к ответу*: игра / реальность / деградация  *Пример ответа*. Человек играющий теряет нормальное восприятие мира и жизни, все его личностные отношения уходят на задний план, а игра становится главной ценностью в жизни. В дальнейшем она приводит к деградации личности и часто к суициду.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  15. Укажите, что понимается под демографическим кризисом.    *Ключ к ответу*: население / воспроизводство /угроза существования  *Пример ответа*. Нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения. Под демографическим кризисом подразумевается как убыль населения, так и перенаселение.  *Примерное время на выполнение*: 2 минуты.  16. Приведите характерные черты экстремизма.    *Ключ к ответу*: абсолютизация / достижение цели любой ценой / человеческая жизнь  *Пример ответа*. Характерными чертами экстремизма являются: абсолютизация идей, стремление к безотлагательному достижению намеченной цели любой ценой. Идейное кредо экстремиста – цель оправдывает средства. При этом человеческая жизнь утрачивает самоценность и становится средством к осуществлению идей.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  17. Укажите. В чем основное содержание Федерального закона «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г.    *Ключ к ответу*: принципы / профилактика и борьба / вооруженные силы  *Пример ответа*. В Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 10 марта 2006 г. устанавливаются основные принципы, правовые и организационные основы профилактики и борьбы с терроризмом, в том числе с помощью Вооруженных Сил Российской Федерации.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  18. Укажите, в чем заключается профилактика вредных привычек.    *Ключ к ответу*: отказ / вредные привычки / здоровый образ жизни  *Пример ответа*. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками. Профилактика вредных привычек подразумевает отказ от курения, отказ или умеренное употребления алкоголя, отказ от употребления наркотиков.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  **УК-8.2**  19. Укажите, в чем состоит опасность воздействия вредных веществ на организм человека.  *Ключ к ответу*: контакт / здоровье / поколения  *Пример ответа*. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  20. Укажите, от чего зависит степень опасности в ЧС.    *Ключ к ответу*: поражающие факторы / уязвимость /защищенность  *Пример ответа*. В ЧС степень опасности зависит от вероятности ее реализации, тех или иных поражающих факторов, уязвимости и защищенности самого опасного объекта от внешних опасностей.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  21. Укажите главный критерий оценки последствий аварий на объектах с ядерной технологией.    *Ключ к ответу*: экология / здоровье / ущерб  *Пример ответа*. Долгосрочные последствия аварий и катастроф на объектах с ядерной технологией, которые носят экологический характер, оцениваются по величине радиационного ущерба, наносимого здоровью людей. Важной количественной мерой этих последствий является степень ухудшения условий обитания и жизнедеятельности людей.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  22. Укажите источники аварий в инфраструктуре коммунально-энергетических сетей.    *Ключ к ответу*: современный человек / инфраструктура / аварии  *Пример ответа*. Современный человек не представляет свою жизнь без электричества, водопровода, канализации и отопления. Эти удобства стали не только необходимостью, но и источником различных аварий на коммунально-энергетических сетях.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  23. Укажите, что должно входить в комплект неприкосновенного запаса в случае аварии на коммунальных системах.    *Ключ к ответу*: сроки ликвидации / последствия /неприкосновенный запас  *Пример ответа*. Аварии на коммунальных системах, как правило, ликвидируются в кратчайшие сроки, однако не исключено длительное нарушение подачи воды, электричества, отопления помещений. Для уменьшения последствий таких ситуаций нужно иметь у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина, элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  24. Укажите, что понимается под ЧС природного и техногенного характера в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».    *Ключ к ответу:* обстановка / последствия / жертвы  *Пример ответа*. Согласно закона, под ЧС природного и техногенного характера понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  25. Укажите, как используются данные мониторинга по прогнозированию ЧС.    *Ключ к ответу*: прогнозирование / масштабы / последствия  *Пример ответа*. Данные мониторинга являются основой прогнозирования ЧС – выявления времени ее возникновения, возможного места, масштаба и последствий для населения и окружающей среды.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  26. Укажите, в чем заключается предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.    *Ключ к ответу*: защита / предупреждение и ликвидация / мирное время  *Пример ответа*. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС предназначена для защиты населения, территорий, окружающей среды от ЧС природного и техногенного характера, а также других критических ситуаций и обстоятельств в мирное время.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты.  27. Укажите, в чем состоит предназначение спасательных воинских формирований.    *Ключ к ответу*: защита / опасность / территория    *Пример ответа*. Спасательные воинские формирования предназначены для защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера, в том числе за пределами территории РФ.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  28. Укажите, что понимается под радиационной чрезвычайной ситуацией.    *Ключ к ответу*: экстренные действия / облучение / загрязнение  *Пример ответа*. Под радиационной чрезвычайной ситуацией понимается неожиданная опасная радиационная ситуация, которая привела или может привести к незапланированному облучению людей или радиоактивному загрязнению окружающей среды сверх установленных гигиенических нормативов и требует экстренных воздействий по защите людей и среды обитания.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  29. Укажите, каким образом радиационное излучение воздействует на организм человека.    *Ключ к ответу*: излучение / органы / заболевания  *Пример ответа*. Наиболее чувствительны к радиационному воздействию кроветворные органы (костный мозг, селезенка, лимфатические узлы), эпителий слизистых оболочек (в частности, кишечник), щитовидная железа. В результате действия ионизирующих излучений возникают тяжелейшие заболевания: лучевая болезнь, злокачественные новообразования и лейкемии.  *Примерное время на выполнение*: 5 минут.  30. Раскройте определения «авария» и «катастрофа».    *Ключ к ответу*: повреждения / жертвы / последствия  *Пример ответа*. Авария – это повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения. Катастрофа – это крупная авария с большими человеческими жертвами, событие с весьма трагическими последствиями.  *Примерное время на выполнение*: 3 минуты. |

**4. Критерии оценки по текущей и промежуточной аттестациям**

**Критерии оценки в текущей аттестации:**

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| от 90% правильных ответов и выше | 5 баллов |
| от 75% до 90% правильных ответов | 4 балла |
| от 60% до 75% правильных ответов | 3 балла |
| до 60 % правильных ответов | 2–1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | 3 балла |
| Логика и грамотность изложения | 1 балл |
| Использование профессиональных понятий и терминов | 1 балл |
| **Максимальный балл** | **5** |

**Критерии оценки в промежуточной аттестации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Балл** |
| Соответствие ответа поставленному вопросу | Зачет |
| Логика и грамотность изложения | Зачет |
| Использование профессиональных понятий и терминов | Зачет |
| **Максимальный балл** | **Зачет** |