

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____
Куренков А.С., прот.



«14» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ БЕЛГОРОДСКОЙ СЕМИНАРИИ В 2024 г.

Белгород – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации.....	3
1.2.	Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	3
1.3.	Миссия образовательной организации.....	4
1.4.	Система управления образовательной организации.....	5
1.5.	Планируемые результаты деятельности.....	7
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	8
2.2.	Обучающиеся и качество их подготовки	16
2.3.	Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	26
2.4.	Подготовка и получение государственной аккредитации.....	31
2.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	32
2.6.	Оценка информационно-образовательной среды	34
2.7.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	36
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
3.1.	Основные научные школы и развитие основных научных направлений.....	52
3.2.	Анализ эффективности научной деятельности	63
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	73
5.1.	Сведения об организации воспитательной работы в вузе	73
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях	77
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата".

1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Сокращенное наименование образовательной организации:

«Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)».

Адрес: Россия, 308009, Белгород, Белгородский пр-т, 75.

Тел. (4722) 27-07-78, 27-32-79, 20-28-72.

Официальный сайт: <http://www.bel-seminaria.ru>

Электронная почта: bpds_web@mail.ru

Ректор: Алексей Сергеевич Куренков, протоиерей.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2830 от 10 июня 2019 г. на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Выписка Рособнадзора из реестра лицензий от 02.11.2021 года на осуществление образовательной деятельности «Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» по образовательным программам Теология 48.03.01, Теология 48.04.01.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:45 «04» июня 2024 г.). Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-31/01228567. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.05.2024 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Государственная аккредитация в отношении образовательной программы 48.03.01 Теология.

1.3. Миссия образовательной организации

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» (далее – Семинария) – подготовка священнослужителей; богословов; преподавателей духовных учебных заведений; других работников учреждений Московского Патриархата; специалистов в области преподавания Закона Божия в нерелигиозных учебных заведениях; православных миссионеров; полковых священников (капелланов), церковных специалистов в области приходского просвещения. Также Семинария ставит перед собой задачу качественной подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

11–12 марта 2024 года инспекционной комиссией Учебного комитета Русской

Православной Церкви была проведена плановая проверка материальной базы, текущей документации, библиотечных фондов и актуальных знаний студентов – выпускников курсов бакалавриата и магистратуры. В состав инспекционной комиссии вошли: первый заместитель Председателя Учебного комитета иеромонах Аполлинарий (Панин) и специалисты Учебного комитета священник Димитрий Каширин, диакон Даниил Северин и Лескин П.А. Комиссия нашла состояние дел в Семинарии приемлемым, отметив, что спустя 3 года после предыдущей проверки в Семинарии была значительно усовершенствована материально-техническая и учебно-методическая база и предложив администрации ряд предписаний и рекомендаций в преддверии получения государственной аккредитации по ОПОП бакалавриата.

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) в первой половине 2024 года завершила подготовку учебно-методической документации по формированию ФОС нового образца дисциплин и практик ОПОП Теология 48.03.01 согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ и **получила государственную аккредитацию по основной образовательной программе Теология 48.03.01**, уровень подготовки бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология».

Во второй половине 2024 года в Семинарии началась подготовка к государственной аккредитации учебно-методической документации по формированию ФОС нового образца дисциплин и практик ОПОП Теология 48.04.01, уровень подготовки магистратура, профиль «Миссиология».

1.4. Система управления образовательной организации

В состав Ученого совета по должности входят: Председатель Попечительского совета МИТРОПОЛИТ БЕЛГОРОДСКИЙ И СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИОАНН, Ректор к.филос.н. прот.А.С. КУРЕНКОВ, проректоры Семинарии (по учебной работе – к.филос.н. протоиерей С.М. ДЕРГАЛЕВ, по научной работе – д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ, по воспитательной работе – к.филос.н. протоиерей С.И. РУБЕЖАНСКИЙ, по административно- хозяйственной работе – к.филос.н. иерей

Н.В. ТКАЧ, по лицензированию и аккредитации – к.филос.н. Р.В.ШИЛИШПАНОВ), секретарь Ученого совета (иерей И.А. ПОТАПОВ), заведующие кафедрами (к.филос.н. протоиерей С.М. ДЕРГАЛЕВ, д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ, к.филос.н. Р.В. ШИЛИШПАНОВ), заведующий учебно-методическим отделом (к.филос.н. и к.ф.н. Т.А.ПОЛЕТАЕВА), заведующий заочным отделением (к.филос.н. протоиерей С.И.РУБЕЖАНСКИЙ), заведующий магистратурой (к.б. протоиерей Ю.Е.ГОГОЛЮК), профессора (д.ф.н. С.А.КОЛЕСНИКОВ, д.филос.н. П.А. ОЛЬХОВ, д.мед.н. А.Х. МИНГАЗОВ, д.филос.н. О.В.ШЕЛЕКЕТА, д.филос.н. С.В. РЕЗНИК), доценты (к.филос.н. прот.Сергий ДЕРГАЛЕВ, к.филос.н. прот.Сергий РУБЕЖАНСКИЙ, к.б. прот.Юлиан ГОГОЛЮК, к.филос.н. и к.ф.н. Т.А.ПОЛЕТАЕВА, к.филос.н. Р.А.ЛОПИН, к.пед.н. протоиерей С.В. ПАШКОВ, к.богословия протоиерей А.Н. ЯРОВОЙ, к.и.н. А.Н. БЕРДНИК, к.филос.н. С.С. ПОЧЕПЦОВ, к.ф.н. Т.Ю.РЕВИНА, к.пед.н. О.В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ, к.филос.н. О.И. НИФОНТОВА, к.филос.н. Р.В.ШИЛИШПАНОВ, к.филос.н. И.В. ГОНЧАРЕНКО, к.филос.н. иер.Н.Н.ТКАЧ).

Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав и научные работники: вышеуказанные доценты, старшие преподаватели (магистр теологии и богословия иерей В.Е.Тарасов, магистр теологии иерей И.А. ПОТАПОВ, диакон А.И.СОБЧЕНКО, магистр богословия иерей Н.Н.МИХАЛЬЦОВ, к.богословия протоиерей В.В.ПАЛАМАРЮК, к.богословия протоиерей А.И. ТРИГЕР), преподаватели (О.Н. ВОРОБЬЕВА, протоиерей В. В. ГОВОРОВ, иерей Р.А. КИРЕЙ, И.В. ХИЛЬКО, магистр теологии ЩЕРБАКОВ И.Т., магистр теологии иерей Т.В. ГУЗЬ, магистр богословия Д.А.БРАТИЩЕВ, ИВАШИНА Р.А.), а также старосты курсов очного отделения бакалавриата и магистратуры.

Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

В состав Административного совета входят проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе, заведующие учебными подразделениями, секретарь Ученого совета.

Председателем Административного совета является Ректор Семинарии.

В состав Воспитательского совещания входят проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, помощники проректора по воспитательной работе, секретарь Ученого совета.

Председателем Воспитательского совещания является Ректор Семинарии.

Председателем Попечительского совета является МИТРОПОЛИТ БЕЛГОРОДСКИЙ И СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИОАНН.

1.5. Планируемые результаты деятельности

Программы подготовки выпускников Семинарии ориентированы, прежде всего, на удовлетворение потребностей *3 епархий Белгородской митрополии Русской Православной Церкви* (Белгородской и Старооскольской, Губкинской и Грайворонской, Валуйской и Алексеевской) в священнослужителях и церковнослужителях, преподавателях воскресных школ и православных гимназий, в церковных специалистах в области приходского просвещения. Помимо представителей обозначенных епархий, в Семинарии в настоящее время также проходят подготовку священнослужители и миряне из *32 епархий Русской Православной Церкви*: Городецкой, Орловской, Московской, Ливенской, Воронежской, Козельской, Елецкой, Иваново-Вознесенской, Липецкой, Санкт-Петербургской, Петрозаводской, Тульской, Курской, Бердянской, Одинцовской, Анадырской и Чукотской, Подольской, Кызыльской, Волгоградской, Донецкой, Горловской, Симферопольской, Тверской, Краснодарской, Нижегородской, Урюпинской, Армавирской, Воркутинской, Южно-Сахалинской, Новороссийской, Борисоглебской, Бежецкой, а также *1 епархии Сербской Православной Церкви*: Враньской.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Обучение в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) ведется по двум формам обучения - очной и заочной, по двум уровням обучения – бакалавриат и магистратура, и строится согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Теология 48.03.01 и Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Теология 48.04.01, а также согласно Церковному Стандарту по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций на основе требований федеральных государственных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), в соответствии с локальными нормативными актами Семинарии и Единым Учебным планом Учебного комитета.

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Семинария в 2024 календарном году реализовала и продолжает реализовать в 2025 году следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП):

ОПОП бакалавриата ФГОС «Православная теология» :

1. ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (набор 2024 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 1 курсе бакалавриата по очной форме;
2. ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (набор 2023 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 2 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;
3. ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (набор 2022 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 3 курсе бакалавриата по очной и заочной форме.

ОПОП бакалавриата Церковный стандарт «Православная теология» :

1. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (набор 2024 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 1 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;
2. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (набор 2023 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 2 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;
3. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (набор 2022 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 3 курсе бакалавриата по очной и заочной форме;
4. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология» (набор 2021 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 4 курсе бакалавриата по очной и заочной форме.

ОПОП бакалавриата Церковный стандарт «Православное богословие»:

ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православное богословие» (набор 2020 года) в 2024-2025 учебном году реализуется на 5 курсе бакалавриата по заочной форме.

ОПОП магистратуры ФГОС «Миссиология»:

5. ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (набор 2024 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 1 курсе магистратуры по очной форме;
6. ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (набор 2023 года) в 2024-2025 учебном году реализуется на 2 курсе магистратуры по очной и заочной формам;

7. ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (набор 2022 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 3 курсе магистратуры по заочной форме;

ОПОП магистратуры Церковный стандарт «Миссиология»:

1. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Миссиология» (набор 2024 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 1 курсе по очной форме и заочной формам;
2. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Миссиология» (набор 2023 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 2 курсе по очной форме и заочной формам;
3. ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Миссиология» (набор 2022 года), в 2024-2025 учебном году реализуется на 3 курсе по заочной форме.

Реализуемые в Семинарии ОПОП находятся в ЭИОС: в дистанционном модуле семинарии <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/> , а также размещаются на сайте Семинарии в рубрике Сведения организации.

Срок реализации программ бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет, срок реализации программ магистратуры по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2,5 года.

Все программы бакалавриата и магистратуры имеют соответствующее требованиям Министерства науки и высшего образования учебное обеспечение (учебные планы, календарные графики), которое формируется ежегодно заведующим учебно-методическим отделом Т.А.Полетаевой, начиная с 2021 года – в программном обеспечении Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММИС) (сайт www.mmis.ru) по автоматизации управления учебным процессом.

В 2024-2025 учебном году учебный процесс осуществляется по 23 учебным планам: 7 учебным планам очного отделения бакалавриата, 7 учебным планам заочного отделения бакалавриата, 4 учебным планам очного отделения

магистратуры, 5 учебным планам заочного отделения магистратуры. Ниже по тексту приведены указанные документы:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ, БАКАЛАВРИАТ:

Учебный план и календарный график ОПОП ФГОС Теология 48.03.01, профиль «Православная теология» (с изменениями согласно приказам Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г., с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2024 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 1 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса очного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология 48.03.01, профиль «Православная теология» (с изменениями согласно приказам Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г., с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2023 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 2 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология 48.03.01, профиль «Православная теология» (с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2022 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 3 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год

ЦЕРКОВНЫЙ СТАНДАРТ, БАКАЛАВРИАТ:

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (измененные в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г.; с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2024 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 1 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 1 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (измененные в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования РФ 2023 г.; с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.), (набор 2023 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 2 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат:

- Учебный план 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2022 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 3 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» (с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2021 г.).

Очный бакалавриат:

- Учебный план 4 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 4 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочный бакалавриат

- Учебный план 4 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 4 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебный план и календарный график ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православное богословие» (с изменениями согласно с ЦП УК № 10/155 от 18.04.2024 г.) (набор 2020 г.).

Заочный бакалавриат

- Учебный план 5 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 5 курса заочного отделения на 2024-2025 год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ, МАГИСТРАТУРА:

**Учебный план и календарный график ОПОП ФГОС Теология
48.04.01, профиль «Миссиология», (набор 2024 г.).**

Очная магистратура:

- Учебный план 1 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса очного отделения на 2024-2025 год

**Учебные планы и календарные графики ОПОП ФГОС Теология
48.04.01, профиль «Миссиология», (набор 2023 г.).**

Очная магистратура:

- Учебный план 2 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочная магистратура:

- Учебный план 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год

**Учебный план и календарный график ОПОП ФГОС Теология
48.04.01, профиль «Миссиология», (набор 2022 г.).**

Заочная магистратура:

- Учебный план 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год

ЦЕРКОВНЫЙ СТАНДАРТ, МАГИСТРАТУРА:

**Учебные планы и календарные графики ОПОП «Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций», профиль
«Миссиология», (набор 2024 г.).**

Очная магистратура:

- Учебный план 1 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочная магистратура:

- Учебный план 1 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 1 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы и календарные графики ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Миссиология», (набор 2023 г.).

Очная магистратура:

- Учебный план 2 курса очного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса очного отделения на 2024-2025 год

Заочная магистратура:

- Учебный план 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 2 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебный план и календарный график ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Миссиология», (набор 2022 г.).

Заочная магистратура:

- Учебный план 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год
- Календарный график 3 курса заочного отделения на 2024-2025 год

Учебные планы всех реализуемых ОПОП бакалавриата и магистратуры по трудоемкости, структуре и содержанию всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех

образовательных программах высшего образования составляет 36 акад.часов.

Учебный процесс в 2024 году в Семинарии проходил и проходит в первой половине 2025 года также:

- на курсах подготовки церковных специалистов по учебному плану «Подготовки церковного специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) (с годом начала реализации в октябре 2023 года);

- на курсах повышения квалификации священнослужителей согласно Учебному плану программы повышения квалификации клириков.

Часовой эквивалент зачетной единицы в учебных планах подготовительного отделения бакалавриата, курсов подготовки церковных специалистов и курсов повышения квалификации священнослужителей составляет 36 акад.часов.

2.2. Обучающиеся и качество их подготовки

На 30 декабря 2024 года в Семинарии обучаются **254 человека** по программам бакалавриата и магистратуры, включая **43 человека (т.е. 17%)**, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры ФГОС, при этом:

По программам бакалавриата – 195 человек, включая **24 человек** – по ОПОП Теология 48.03.01, **171 человек** – по церковному стандарту, при этом:

На очном отделении бакалавриата – 36 человек, среди которых:

15 человек (на 1–3 курсах) – по ОПОП Теология 48.03.01, профиль «Православная теология», из 6 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (8), Орловской (3), по одному человеку - из Балашихинской, Ейской, Донецкой, Горловской.

21 человек (на 1–4 курсах) – по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология», из 9-ти епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (9), Липецкой (3), Валуйской (2), по 1 человеку – из Симбирской, Орловской, Калужской, Горловской, Тульской, Курской епархий, а также 1 человек из Враньской епархии Сербской Православной Церкви.

На заочном отделении бакалавриата – 159 человек, среди которых:

9 человек (на 2–3 курсах) – по ОПОП Теология 48.03.01, профиль «Православная теология», из 3 епархий Русской Православной Церкви : Белгородской и Старооскольской (6), Орловской (2), Городецкой (1).

150 человек (на 1–5 курсах) – по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и «Православное богословие» из 31 епархии Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (57), Городецкой (23), Губкинской и Грайворонской (10), Орловской (10), Московской (6), Ливенской (5), Воронежской (4), Козельской (3), Елецкой (3); по 2 человека - из Иваново-Вознесенской, Липецкой, Санкт-Петербургской, Петрозаводской, Валуйской и Алексеевской, Курской; по 1 человеку – из Тульской, Бердянской, Одинцовской, Анадырской и Чукотской, Подольской, Кызыльской, Волгоградской, Горловской, Симферопольской, Тверской, Краснодарской, Нижегородской, Урюпинской, Армавирской, Воркутинской.

Среди студентов бакалавриата, обучающихся по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций очной формы обучения священный сан имеют 3 человека (1 диакон на 3 курсе, 1 иерей и 1 диакон на 4 курсе).

Среди студентов бакалавриата, обучающихся по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций заочной формы обучения, профиль «Православная теология» и «Православное богословие», имеют священный сан и/ или являются монахами : на 1 курсе – 1 человек (иеродиакон), на 2 курсе - 1 человек (архидиакон), на 3 курсе - 6 человек (1 иеродиакон, 3 диакона, 1 протоиерей, 1 иерей), на 4 курсе - 9 человек (2 иерея и иеромонах и 6 монахов), на 5 курсе - 13 человек (8 иереев, 1 протоиерей, 1 иеромонах, 2 диакона и 1 монах) – всего 21 священнослужитель (5 диаконов, 2 иеродиакона, 1 архидиакон, 11 иереев, 2 иеромонаха) и 7 монахов.

По программам магистратуры обучается **59 человек**, включая **19 человек**, обучающихся по ОПОП Теология 48.04.01, 40 человек по церковному стандарту,

при этом:

На очном отделении магистратуры – 15 человек, из которых:

4 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.04.01, профиль «Миссиология», из 3 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской, Валуйской и Алексеевской и Городецкой.

11 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Миссиология», из 5 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (7), по 1 человеку – из Губкинской и Грайворонской, Курской, Сыктывкарской, Урюпинской епархий.

Среди 11 студентов магистратуры очной формы обучения 7 человека имеют священный сан: 5 иереев, 1 иеромонах и 1 иеродиакон.

На заочном отделении магистратуры – 44 человека, из которых:

15 человек (на 1–2 курсах) – по ОПОП Теология 48.04.01, профиль «Миссиология» из 7 епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (4), Городецкой (4), Губкинской и Грайворонской (3), по 1 человеку – из Санкт-Петербургской, Орловской, Ливенской, Липецкой.

29 человек (на 1–3 курсах) – по ОПОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций из 14-ти епархий Русской Православной Церкви: Белгородской и Старооскольской (5), Борисоглебской (8), Орловской (2), Козельской (2), Московской (2), по 1 человеку – из Валуйской и Алексеевской, Южно-Сахалинской, Красноярской, Петрозаводской, Елецкой, Бежецкой, Городецкой, Симферопольской, Новороссийской.

Среди 44 студентов магистратуры заочной формы обучения 27 человека имеют священный сан (4 протоиерея, 18 иереев, 3 иеромонаха, 2 диакона).

На **подготовительном (пропедевтическом) отделении очного бакалавриата** дистанционно обучается 8 человек из Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви.

На курсах подготовки церковных специалистов заочно обучается 10 человек из Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви, в их числе 8 женщин.

Таким образом, общее количество обучающихся в семинарии составляет 272 человека.

Качество подготовки обучающихся в Семинарии обеспечивается существующей внутренней системой оценки качества образования, согласно соответствующему локальному нормативному акту, и включающей всеохватывающий мониторинг качества образования, в который входит мониторинг качества приема обучающихся, мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП ВО, мониторинг качества самих ОПОП ВО, мониторинг качества преподавания дисциплин и мониторинг удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки обучающихся в 2024 году обеспечивали три кафедры:

- кафедра библеистики и богословия (зав.кафедрой к.филос.н. прот. Сергей Дергалеv),
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин (зав.кафедрой д.ф.н., доцент С.А.Колесников),
- кафедра миссиологии (выпускающая) (зав.кафедрой к.филос. н. Р.В. Шилишпанов).

На 30.12.2024 года на кафедрах работало 36 преподавателей (из них 28 штатных, 8 – по договору ГПХ), включая 1 научного сотрудника. На кафедре библеистики и богословия 15 человек (в их числе 3 кандидата наук, 2 кандидата богословия), на кафедре миссиологии – 11 человек (в их числе 6 кандидатов наук, 2 кандидата богословия, 3 доктора наук), на кафедре социально-гуманитарных дисциплин – 10 человек (в их числе 6 кандидатов наук (из них - один дважды кандидат наук), 1 кандидат богословия, 1 доктор наук).

В целом из 36 преподавателей 15 человек имеют ученую степень кандидата наук, 5 человек – степень кандидата богословия (56 %); 5 человек имеют ученую степень доктора наук (14%); 5 человек имеют ученое звание доцента (14 %).

Образование преподавателей: 12 человек (35%) имеет законченную духовную магистратуру (Московская Духовная академия, Санкт-Петербургская Духовная академия, Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)), 2 человека (5%) – высшее духовное образование (Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет), 24 человека (65%) – высшее светское образование (Белгородский государственный университет, Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородский Технологический Университет, Воронежский государственный университет, Курский государственный университет, Донецкий государственный университет, Челябинская Государственная Медицинская академия, Волгоградский государственный университет). Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными на кафедрах индивидуальными планами.

С целью повышения квалификации преподаватели Семинарии проходят *повышение квалификации* в Учебном комитете РПЦ, учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, различных учебных заведениях, в том числе в духовных высших образовательных организациях. В 2024 году повышение квалификации получили 26 работников ППС .

По дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы теологического образования в контексте требований ФГОС» (26.02-09.03.2024, 72 часа, Воронежская духовная семинария, г.Воронеж) и «Использование ЭИОС и ИКТ в образовательном процессе» (28.02 – 29.02.2024, 16 часов, Воронежская духовная семинария, г.Воронеж) прошли повышение квалификации 20 преподавателей, из них:

9 преподавателей кафедры миссиологии: Куренков А.С. прот., Рубежанский С.И. прот., Воскресенский О.В., Гоголюк Ю.Е. прот, Мингазов Ю.Е., Паламарюк В.В., прот., Шелекета О.В., Лопин Р.А., Резник С.В.;

4 преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин: Колесников С.А., Пашков С.В. прот., Полетаева Т.А., Почепцов С.С.;

7 преподавателей кафедры библеистики и богословия: Потапов И.А. иер., Тригер А.И. прот., Щербаков И.Т., Яровой А.Н. прот., Гончаренко И.В., Нифонтова О.И., Кирей Р.А. иер., Говоров В.В. прот.

Кроме того, курсы повышения квалификации по иным программам прошли следующие преподаватели:

кафедры миссиологии:

Шишищпанов Р.В. – по дополнительной профессиональной программе «Психологические основы работы с людьми с ОВЗ» (14-28.03.2024, 36 часов, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»);

Гоголюк Ю.Е. прот. – по дополнительной профессиональной программе «Современные трансформации в сфере традиционного понимания института семейно-брачных отношений», 14–17.05.2024, 16 часов, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;

Резник С.В. - по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»:
1) «Современные трансформации в сфере традиционного понимания института семейно-брачных отношений», 14–17.05.2024, 16 часов; 2) 14–17.05.2024, 16 часов; «Психологические основы работы с людьми с ОВЗ», 28.03.2024, 36 часов;

Ольхов П.А. - по дополнительной профессиональной программе «Психологические основы работы с людьми с ОВЗ», 14–28.03.2024, 36 часов; ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;

кафедры социально-гуманитарных дисциплин:

Почепцов С.С. – по дополнительной профессиональной программе "Бережливое производство в организациях и предприятиях" (13 – 17.12. 2024, 18 часов, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»);

Полетаева Т.А. – по дополнительной профессиональной программе «Актуальные

проблемы преподавания и изучения Истории Церкви» (14 – 27.05.2024, 72 часа, ЧОУ «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»);

Яковов Д.В. иер. – по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»: 1) «Бережливое производство в организациях и предприятиях», 13 – 17.12.2024, 18 часов; 2) «Психологические основы работы с людьми с ОВЗ», 14– 28.03.2024, 36 часов; 3) «Внутренняя система оценки качества образования на уровне образовательной программы», 03–13.06.2024, 36 часов; 4) «Современные трансформации в сфере традиционного понимания института семейно-брачных отношений», 14–17.05. 2024, 16 часов; 5) «Благополучие семьи современные практики поддержки», 25–29.11.2024, 24 часа.

кафедры библеистики и богословия:

Дергалев С.М. прот. – по дополнительной профессиональной программе «Русская философия: актуальные проблемы архивных исследований, методологических и образовательных программ» (24 - 30.10.2024, 24 часа, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»);

Гончаренко И.В. – по дополнительной профессиональной программе "Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви" (14 – 27.05.2024, 72 часа, ЧОУ «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»);

Бердник А.Н. – по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания предмета Обществознание», 22 – 24.10.2024, Русский Православный Университет Иоанна Богослова;

Нифонтова О.И. - по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»: 1) «Создание и презентация просветительского контента (школа лектора)», 29.11.2024, 36 часов; 2) « Социальное благополучие семьи: современные практики поддержки», 29.11.2024, 24 часа; 3) «Русская философия: актуальные проблемы архивных исследований, методологических и образовательных

программ», 24 – 30.10.2024, 24 часа; 4) «Современные трансформации в сфере традиционного понимания института семейно-брачных отношений», 14 – 17.05.2024, 16 часов; 5) «Методика использования мультимедийного оборудования, цифровых инструментов и сервисов в новых образовательных пространствах НИУ БелГУ», 16.05.2024, 24 часа; 6) «Психологические основы работы с людьми с ОВЗ», 14–28.03.2024, 36 часов; 7) «Создание и презентация просветительского контента (школа лектора)», 25–29.11.2024, 36 часов; 8) «Социальное благополучие семьи: современные практики поддержки», 25–29.11.2024, 24 часа;

Щербаков И.Т. - по дополнительным профессиональным программам 1) «Русская философия: актуальные проблемы архивных исследований, методологических и образовательных программ», 22 – 30.10.2024, 24 часа, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; 2) «Медиакоммуникации в профессиональной деятельности. Блоггерство», 25.10 – 25.12.2024, 72 часа, Московская Духовная Академия;

Тарасов В.Е., иер. - по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания истории РПЦ в духовных школах», 19.11 – 3.12.2024, 72 часа, ЧОУ «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»);

Помимо программ и курсов повышения квалификации ряд преподавателей семинарии в 2024 году **защитили диссертации:**

Яковов Д.В., иерей, кандидат богословия – в 2024 году защитил диссертацию на соискание степени кандидата богословия в аспирантуре *Общecerковной аспирантуры и докторантуры (ОЦАД)* по направлению подготовки 05.11.03 *Практическая теология*.

Полетаева Т.А., к.филол.н., к.ф.н. – в 2024 году защитила вторую диссертацию на соискание степени кандидата филологических наук в качестве соискателя кафедры РГФ и межкультурной коммуникации *Института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ БелГУ* по направлению подготовки 5.9.8 *Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная*

лингвистика и в течение всего 2024 г. осуществляла работу второго года по подготовке диссертации в докторантуре ОЦАД по направлению подготовки 05.11.03 Практическая теология.

* **

Практическая подготовка по профилю профессиональной деятельности (*богослужебная*) воспитанников очного отделения бакалавриата 1 и 2 курсов в 2024 году проходила в семинарском храме в честь свт. Иннокентия, Митрополита Московского, а также согласно договорам – в Преображенском кафедральном соборе, в храмах Марфо-Мариинского монастыря г. Белгорода.

Практическая подготовка по профилю профессиональной деятельности (*педагогическая и миссионерская*) воспитанников 3 курса очного отделения бакалавриата в 2024 году, проводились в соответствии с заключенным Семинарией договором о прохождении производственной (педагогической) практики с общеобразовательным учебным заведением города Белгорода: ЧОУ «Православная гимназия г.Белгорода» и договорами о прохождении производственной (миссионерской) практики – в Преображенском кафедральном соборе, в храмах Марфо-Мариинского монастыря г. Белгорода.

Практическая подготовка (миссионерская) студентов очного отделения магистратуры в 2024 году согласно учебному плану осуществлялась в семинарском храме в честь свт. Иннокентия, Митрополита Московского.

Практическая подготовка (педагогическая, миссионерская, богослужебная) студентов заочного отделения бакалавриата и практическая подготовка (миссионерская) студентов заочного отделения магистратуры проходила по месту жительства обучающихся.

Выпускники Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) востребованы на рынке труда.

Численность выпускников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2024 г. по программам бакалавриата и магистратуры составила 44 человека, из них:

Бакалавров очного отделения – 4 человека;

Бакалавров заочного отделения – 23 человека: в их числе 4 священнослужителя (иеродиакон, протоиерей, иерей, диакон) и монах;

Магистров очного отделения – 4 человека: в их числе один иеромонах;

Магистров заочного отделения – 13 человек: в их числе 9 священнослужителей (1 протоиерей и 8 иереев).

Бакалавры-выпускники очного и заочного отделений продолжили обучение в магистратуре Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью): по очной форме – 2 человека, по заочной форме – 2 человека. Один выпускник очного отделения бакалавриата продолжил обучение в магистратуре Санкт-Петербургской Духовной семинарии.

Места трудоустройства выпускников очного отделения магистратуры: Белгородская и Старооскольская епархия (2 выпускника – управление митрополии, 1 – социальный педагог в средней общеобразовательной школе г.Белгорода), Екатеринодарская епархия (клирик храма) .

Выпускники заочного отделения бакалавриата и магистратуры трудоустроены по месту жительства.

Учебный процесс в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) на **курсах подготовки церковных специалистов** в сфере приходского просвещения (по единому профилю) проходит в заочной форме, начался осенью 2023 года, в 2024-25 учебном году идет второй год обучения.

Учебный процесс на **курсах повышения квалификации священнослужителей** на базе Семинарии в 2024 году осуществлялся в январе 2024 года. По благословению Митрополита Иоанна Белгородского и Старооскольского обучение на курсах прошли 25 священнослужителей из Белгородской и Старооскольской (9), Губкинской и Грайворонской (8), Валуйской и Алексеевской (8) епархий Белгородской митрополии.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В Семинарии действует учебно-методический отдел, возглавляемый к.филос.н., к.ф.н. Т.А.Полетаевой. Главным направлением работы отдела является разработка основных профессиональных образовательных программ, учебной документации (учебных планов, календарных графиков), расчет базовой годовой нагрузки ППС, осуществления учебного сопровождения (подготовка и контроль за заполнением ведомостей, сводных ведомостей на всех подразделениях бакалавриата и магистратуры, индивидуальных планов учащихся, подготовка дипломов выпускников), составление соответствующих разделов статистических отчетов по семинарии и годового отчета, а также обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

В первой половине 2024 года заведующий УМО в согласовании с руководителями подразделений были разработаны: а) календарный график на 2024-2025 уч.год, обеспечивший реализацию: учебного плана по очной форме обучения на 1 курсе ООП бакалавриата Теология 48.03.01 (Православная теология); б) календарные графики на 2024-2025 уч.год, обеспечившие реализацию: учебных планов по очной и заочной формам обучения на 2-3 курсах ООП бакалавриата Теология 48.03.01 (Православная теология) и на 1-3 курсах ООП бакалавриата ПСиРПРО¹(Православная теология); в) календарные графики, обеспечившие реализацию учебных планов по очной и заочной формам обучения 4 курса ООП бакалавриата ПСиРПРО (Православная теология); 5) календарный график, обеспечивший реализацию учебного плана по заочной форме обучения 5 курса ООП бакалавриата ПСиРПРО (Православное богословие).

Были также разработаны календарные графики на 2024-2025 уч.год, обеспечившие реализацию: учебных планов по очной форме обучения

¹ ПСиРПРО – здесь и далее: подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

на 1-2 курсах ООП магистратуры 48.04.01 (Миссиология) и на 1-2 курсах ООП магистратуры ПСиРПРО (Миссиология), учебных планов по заочной форме обучения на 2-3 курсах ООП магистратуры 48.04.01 (Миссиология) и на 1-3 курсах ООП магистратуры ПСиРПРО (Миссиология).

Главные нововведения во всех учебных планах очной и заочной формы бакалавриата Теология 48.03.01 и ПСиРПРО включили введение факультативной дисциплины *Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий* согласно циркулярному письму Учебного Комитета № 10/155 от 18.04.2024. На основе материалов Учебного комитета для каждой ООП бакалавриата доцентом О.И.Нифонтовой совместно с зав.УМО Т.А.Полетаевой была разработана рабочая программа дисциплины *Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий*, преподавание которой в 2024-25 гг. осуществляется на 3, 4 курсах очного отделения бакалавриата и на 4 и 5 курсах заочного отделения бакалавриата.

Программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, а также программы итоговой аттестации бакалавриата и магистратуры регулярно обновляются с целью актуализации.

Важным вкладом в учебно-методическое обеспечение семинарии в первой половине 2024 года в связи с подготовкой к государственной аккредитации по ОПОП бакалавриата Теология 48.03.01 стала подготовка заведующим УМО Т.А.Полетаевой на основании разработанных преподавателями ФОС дисциплин и практик 21 сложносоставного документа – *ФОС-компендиумов компетенций* ОПОП бакалавриата Теология 48.03.01 (в соответствии с 21 компетенцией, реализующейся в ООП бакалавриата Теология 48.03.01, профиль «Православная теология»).

Во второй половине 2024 года заведующим учебно-методическим отделом была организована работа по формированию ФОС нового образца для подготовки к проведению государственной аккредитации по ОПОП Теология 48.04.01 согласно алгоритму (апробированному при подготовке ФОС к государственной аккредитации ООП бакалавриата). Преподаватели магистратуры подготовили ФОС дисциплин и практик нового образца, содержащие вопросы для тестирования, по ООП Теология

48.04.01, профиль «Миссиология». В 2025 году задачей заведующего учебно-методического отдела является подготовка 12 ФОС-компендиумов по компетенциям данной ООП и иных документов, связанных с учебным процессом, для государственной аккредитации магистратуры.

Все учебные планы, календарные графики на 2024-25 учебный год, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств нового образца, аннотации рабочих программ дисциплин бакалавриата и магистратуры по ФГОС и ЦС находятся на сайте семинарии и приведены ниже по тексту с гиперссылками на виртуальные хранилища электронных копий документов.

Учебно-методическое обеспечение Семинарии в 2024-2025 году следующее:

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт:

Бакалавриат:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (*набор 2024 г.*), реализуются в 2024-25 г. на 1 курсе очного отделения бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (*набор 2023 г.*), реализуются в 2024-25 г. на 2 курсе очного и заочного отделения бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология» (*набор 2022 г.*), реализуются в 2024-25 г. на 3 курсе очного и заочного отделения бакалавриата.

Магистратура:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (*набор 2024 г.*), реализуются в 2024-25 г. на 1

курсе очного отделения магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (набор 2023 г.), реализуются в 2024-25 г. на 2 курсе очного и заочного отделений магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП Теология 48.04.01, профиль подготовки «Миссиология» (набор 2022 г.), реализуются в 2024-25 г. на 3 курсе заочного отделения магистратуры.

Церковный Образовательный Стандарт:

Бакалавриат:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология»: (набор 2024 г.), реализуются в 2024-25 г. на 1 курсе очного и заочного отделения бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология»: (набор 2023 г.), реализуются в 2024-25 г. на 2 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология»: (набор 2022 г.), реализуются в 2024-25 г. на 3 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православная теология»: (набор 2021 г.), реализуются в 2024-25 г. на 4 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), аннотации РПД и РПП, ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Православное богословие»: (набор 2020 г.), реализуются в 2024-25 г. на 5 курсе очного и заочного отделений бакалавриата.

Магистратура:

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Миссиология» (набор 2024 г.), реализуется в 2024-25 г. на 1 курсе очного и заочного отделения магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебным планам ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (очная и заочная форма обучения), профиль подготовки «Миссиология» (набор 2023 г.), реализуется в 2024-25 г. на 2 курсе очного и заочного отделения магистратуры.

Рабочие программы дисциплин (РПД), рабочие программы практик (РПП), ФОС дисциплин и практик согласно учебному плану ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (заочная форма обучения), профиль подготовки «Миссиология» (набор 2022 г.), реализуется в 2024-25 г. на 3 курсе заочного отделения магистратуры.

Доступ к учебно-методической документации по ООП по годам набора осуществляется в информационно-образовательной среде Семинарии по адресу <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/> , также все комплекты РПД и ФОС регулярно передаются в службу официального сайта семинарии для размещения под рубрикой Сведения организации.

Корректировка иной учебно-методической и нормативной документации.

В 2024 году заведующим УМО были также обновлены рабочие программы и ФОСы итоговой аттестации для выпускников 2025 года по ОПОП: 1) по направлению ПСиРПРО, профиль «Православное богословие», квалификация бакалавр, форма обучения заочная (*набор 2020 г., 5 курс*); 2) по направлению ПСиРПРО, профиль «Православная теология», квалификация бакалавр, форма обучения очная (*набор 2021 г., 4 курс*); 3) по направлению Теология 48.04.01, профиль «Миссиология», квалификация магистр: *2 курс очного отделения (набор 2023 г.), 3 курс заочного отделения (набор 2022 г.)*; 4) по направлению ПСиРПРО, профиль «Миссиология», квалификация магистр: *2 курс очного отделения (набор 2023 г.), 3 курс заочного отделения (набор 2022 г.)*.

Рабочие программы и ФОСы итоговой аттестации 2025 года находятся в комплектах соответствующих ОПОП указанных годов набора, доступ осуществляется в ДМС ЭОИС <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>.

В 2024 году в соответствии с рекомендациями инспекционной комиссии Учебного комитета заведующим УМО были дополнены, уточнены и утверждены Ученым советом № 1 от 30 августа 2024 года следующие положения Семинарии: *Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

2.4. Подготовка и получение государственной аккредитации

В 2024 году было сформировано учебно-методическое обеспечение фондов оценочных средств (ФОС) нового образца основной образовательной программы бакалавриата Теология 48.03.01 , профиль подготовки «Православная теология» согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, необходимых для получения государственной аккредитации. Под руководством заведующего учебно-методическим отделом в течение января - февраля 2024 года преподаватели работали над корректировкой своих ФОС дисциплин и практик, составление которых проходило в декабре 2023 года по алгоритму, разработанному

заведующим УМО и утвержденному проректором по учебной работе прот.Сергием Дергалевым. На основании разработанных преподавателями ФОС дисциплин и практик в течение февраля-марта 2024 года был подготовлен 21 ФОС-компендиум компетенций по ООП Теология 48.03.01, профиль подготовки «Православная теология». Все ФОС-компендиумы прошли экспертизу в Учебном комитете РПЦ и вместе с другими необходимыми для аккредитации документами были переданы в Министерство образования для проведения аккредитации. Результатом совместной работы администрации и всего коллектива преподавателей семинарии по подготовке документов Семинарии к государственной аккредитации и успешного тестирования студентов 2 курса очного отделения, обучавшихся по ООП 48.03.01, профиль «Православная теология», стало получение Семинарией государственной аккредитации на данную ООП в июне 2024 года.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) – это два самостоятельных изолированных помещения, оборудованные сигнализацией, общей площадью 128, 5 кв.м. Читальный зал общей площадью 58,5 кв. м. имеет 13 рабочих мест, оборудованных компьютерами, и книгохранилище площадью 70 кв. м. Библиотечный фонд насчитывает свыше 31659 экземпляров единиц хранения. Из них: - книги 25285 экземпляров, 13310 наименований (в том числе 437 электронные ресурсы); 383 - научные работы ВКР и магистерские диссертации (в том числе 78 в электронном виде); - CD/DVD 666 экземпляров 516 наименований; периодические издания 5441 экземпляр 169 наименований. В составе книжных изданий на 30.12.2024 года: учебная литература 5067 экземпляров 1442 наименований; научная литература 17768 экземпляров 9652 наименований; литературно-художественная литература 1514 экземпляров, 1245 наименований.

Библиотека Семинарии является частью корпоративной библиотечной системы Белгородского Государственного Национального Исследовательского Университета

«НИУ БелГУ». Весь фонд библиотеки введен в электронный каталог с помощью специализированной компьютерной программы МегаПро. Работа библиотеки ведется в 5 модулях программы МегаПро: в модуле «Администрирование», «Каталогизация», «Книгообеспеченность», «Регистрация» и «Обслуживание». В модуле «Каталогизация» создано пять баз: «Книги», «Статьи», «CD/DVD», «Научные работы (ВКР, магистерские)» и «Периодические издания». В модуле «Книгообеспеченность» отражена литература по всем дисциплинам бакалавриата и магистратуры. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет через Wifi. Пользователи имеют доступ к электронному каталогу Семинарии (ЭКБС) (<http://librarymp.bsuedu.ru/MegaPro/Web>) через пароли и логины. На основе лицензионного договора с правообладателем Семинария также подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека он-лайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107) с содержащейся в ней образовательной, научной, интеллектуальной, деловой литературой. Доступ к ЭБС имеют все преподаватели и студенты через пароли и логины. Студенты имеют возможность производить поиск в программе МегаПро ЭКБС более чем по 30 критериям поиска.

Электронный каталог Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) входит в сводный каталог Московской Духовной академии. Студенты семинарии имеют доступ к каталогам библиотек, входящих в этот Сводный каталог, в частности, непосредственно к каталогу книг библиотеки МДА, к имеющимся у них электронным копиям рукописных собраний. Читателями библиотеки Семинарии являются слушатели подготовительного отделения бакалавриата, студенты бакалавриата, магистранты, слушатели курсов подготовки церковных специалистов, преподаватели и сотрудники Семинарии.

Заведующий библиотекой И.И.Страхова оказывает всесторонняя помощь студентам семинарии в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ. Заведующий библиотекой постоянно повышает свою квалификацию, участвуя в научных семинарах по библиотечному делу: в 2024 году

И.И.Страхова приняла участие онлайн в XI Международном научно-практическом семинаре «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации», который состоялся 17 апреля.

В библиотеке постоянно проводятся мероприятия и выставки культурно-просветительского характера. В течение 2024 года заведующей библиотекой были организованы следующие выставки для преподавателей и студентов Семинарии:

26 февраля – выставка книг, посвященная истории взаимоотношений христианского богословия и отечественной культуры.

22 марта – выставка книг, посвященная 460-летию первой русской печатной датированной книги «Апостол».

11 октября – выставка книг из фонда библиотеки «Святоотеческое наследие : история и современность».

24 декабря – выставка книг, подготовленная к 100-летию со дня преставления святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси.

Информация о научных мероприятиях (круглых столах и семинарах), состоявшихся на базе библиотеки Семинарии в 2024 году, размещена в настоящем отчете в разделе *3.1 Основные научные школы и развитие основных научных направлений* под рубрикой «Внутренние научные мероприятия».

2.6. Оценка информационно-образовательной среды

Официальный сайт Семинарии (<http://www.bel-seminaria.ru/>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии. С официального сайта Семинарии осуществляется выход в Электронный библиотечный каталог семинарии (ЭБКС) и ЭБС Университетская библиотека on-line.

В Семинарии с 2020 г. функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС). Отдельные её компоненты функционируют и активно используются уже много лет (официальный сайт Семинарии работает с

2011 г., Дистанционный модуль семинарии – с 2014 г.).

Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. В ЭИОС можно зайти с официального сайта Семинария (<http://eios.bel-seminaria.ru/>) и автономно.

ЭИОС включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий и технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются: внешняя электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», электронный каталог библиотеки (ЭКБС)); Дистанционный Модуль Семинарии (ДМС) (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>), система «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://bel-seminaria.antiplagiat.ru/>).

«Университетская библиотека on-line» и Электронный каталог библиотеки (ЭКБС) описаны в п.2.5 настоящего отчета.

Дистанционный Модуль Семинарии (ДМС) - система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle». Вход в ДМС осуществляется через логины и пароли либо из ЭИОС, либо по прямой вышеуказанной ссылке. Дистанционный Модуль Семинарии обеспечивает доступ к виртуальным кабинетам учебных дисциплин бакалавриата (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/index.php?categoryid=6>) и к виртуальным кабинетам дисциплин магистратуры (<http://www.bel-seminaria.ru/online-study/course/index.php?categoryid=10>), в которых организовано интерактивное взаимодействие и система обмена информацией между участниками образовательного процесса. Система дистанционного обучения ДМС на основе Moodle используется для разработки, управления и распространения учебных онлайн-материалов, позволяя преподавателям проводить публикацию учебно-методических материалов в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции,

проводить тестирование и т. д.

С платформы ДМС также осуществляется выход в Электронный библиотечный каталог семинарии (ЭКБС) и ЭБС Университетская библиотека on-line.

ДМС в настоящее время используется преподавателями 10 дисциплин магистратуры в качестве дополнительных учебных ресурсов по организации учебного процесса с магистрантами очного и заочного отделений, а также некоторыми преподавателями очного отделения бакалавриата – для организации учебного процесса со студентами, занимающимися по индивидуальному плану.

На общей странице платформы ДМС размещены ссылки на комплекты ООП бакалавриата Теология 48.03.01 (наборов 2022, 2023, 2024 годов), ООП бакалавриата по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (наборов 2021, 2022, 2023, 2024 годов), ООП магистратуры Теология 48.04.01 (наборов 2022, 2023, 2024 годов), ООП магистратуры по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (наборов 2021, 2022, 2023 годов). В комплекты ООП входят учебные планы, календарные графики на текущий год, РПД и РП образовательных программ. На общей странице также размещаются учебные планы и графики очного и заочного отделений, реализуемые в Семинарии в текущем учебном году; общее расписание очного отделения; программы и ФОСы итоговой аттестации в 2025 г.

В ЭИОС размещены некоторые электронные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, разработанные преподавателями Семинарии.

Система «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ на наличие неправомерных заимствований.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Эффективность подготовки студентов в «Белгородской Православной Духовной семинарии» (с миссионерской направленностью) (далее - Семинария) зависит от многих факторов, включая формальные аспекты, такие как устав Семинарии, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты,

регламентирующие образовательную деятельность. Для повышения эффективности и качества управления образовательным процессом Семинарией ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

В семинарии в рамках ВСОКО осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости — представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация — осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная) аттестация — направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, требованиям Церковного образовательного стандарта.

ВСОКО Семинарии также включает в себя процедуру оценивания (мониторинг) обучающимися и научно-педагогическими работниками условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения регулярных процедур ВСОКО является обеспечение

возможности совершенствования образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ Семинарии.

Задачами являются:

- расширение участия учащихся в управлении высшим учебным заведением, поощрение их активной общественной позиции, осуществление «обратной связи» в образовательном процессе;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечение работодателей из числа преподавателей возможностью оказать влияние на совершенствование качества подготовки обучающихся для обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников Семинарии требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;
- обеспечение руководства Семинарии информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Семинарии, повышение эффективности научно-педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Проректором по лицензированию и аккредитации Семинарии в рамках системы внутренней оценки качества образования был проведен опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования. Опрос проведен на базе электронно-информационной образовательной среды.

Цель проводимого мероприятия заключалась в получении информации об уровне реализации Семинарией условий для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки

обучающихся, определении факторов, влияющих на качество образования в Семинарии.

Обучающимся была предоставлена возможность оценивания следующих параметров образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности структурой программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам;
- уровень удовлетворенности ясностью и доступностью изложения материала;
- удовлетворенность последовательностью и логичностью изложения материала;
- удовлетворенность умением преподавателя ориентировать на использование изучаемого материала в будущей деятельности;
- удовлетворенность уровнем доброжелательности по отношению к учащимся;
- общая удовлетворенность объективностью преподавателя в оценке знаний учащихся.

Научно-педагогические работники оценивали следующие критерии образовательного процесса:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

Всего в электронном опросе приняло участие 89 человек, обучающихся на очном и заочном отделениях бакалавриата и магистратуры, а также 36 научно-педагогических работников.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Анкета состояла из 21 вопроса. Оценивалась по 5-балльной шкале (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- уровень удовлетворённости структурой программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам.

Каждый уровень включает набор критериев, показатели качества организации образовательного процесса.

Объектом исследования являлись: студенты очной и заочной формы обучения направлений подготовки 48.03.01 и 48.04.01 Теология, а также направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» бакалавриата и магистратуры очной и заочной формы обучения.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности студентов Семинарии качеством образовательных услуг.

Качество – это результат взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой Семинарии. Гарантия качества должна обеспечивать такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют целям обучения.

Выборка по студентам

Всего в исследовании приняли участие 89 чел. от общего числа студентов всех форм обучения и направлений подготовки (табл. 1).

Таблица 1

№	Направление подготовки	Анкетированные студенты
1	48.03.01 и 48.04.01 Теология	25
2	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	64

Уровень удовлетворённости студентов качеством условий осуществления образовательной деятельности. Анализ образовательного процесса рассмотрен как образовательная система, в которую включены следующие критерии:

Уровень удовлетворённости структурой программы (соответствие структуры программы ожиданиям студентов (нет дублирования дисциплин, нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), удовлетворенность объемом времени, выделенного на лекционные занятия, возможность выбора дисциплины) (рис.1).

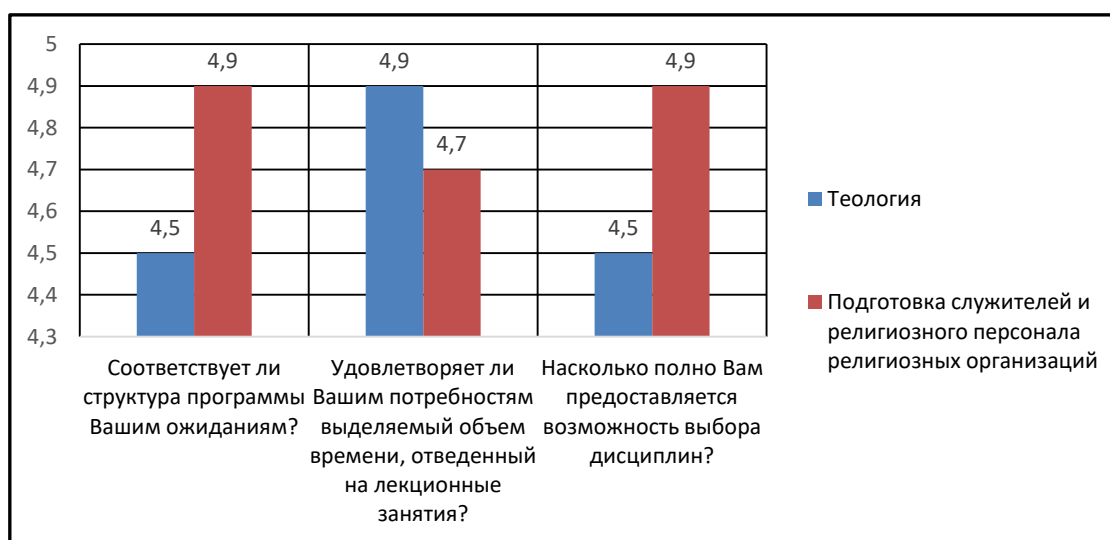


Рисунок 1. Уровень удовлетворённости структурой программы

В результате анкетирования данный критерий по показателям усреднённого значения был оценен на 4.7 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворённости структурой программы (рис. 2).

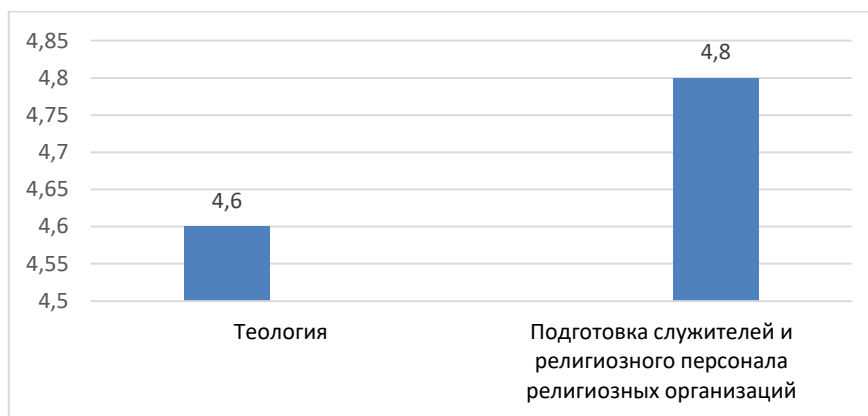


Рисунок 2. Уровень удовлетворённости структурой программы

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программ.

Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой в электронной форме;
- обеспеченность учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме;
- качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций;
- наличие литературы в электронно-библиотечных системах ОО;
- качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций.

По результатам анкетирования (рис.3) данный критерий был оценен студентами в среднем на 4,8 балла.

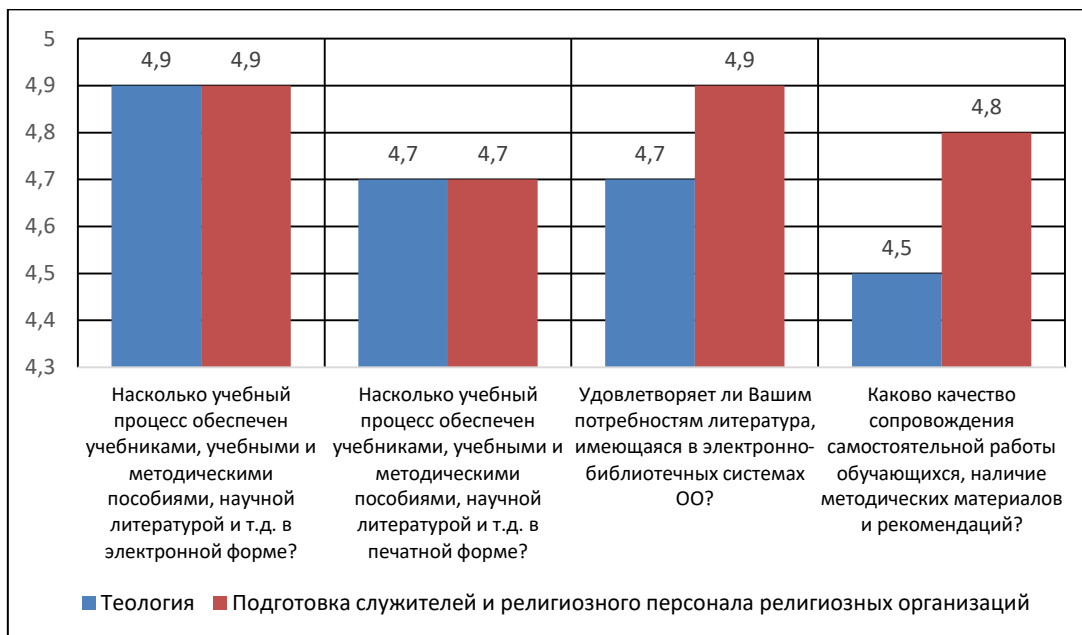


Рисунок 3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы

Структурное подразделение Семинарии, отвечающее за учебно-методическую обеспеченность программ, своевременно пополняет библиотечный фонд.

Удовлетворенность условиями реализации программы. Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- удовлетворенность доступностью информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий;
- качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть интернет как внутри ОО, так и вне её;
- удовлетворенность организацией и проведением практик;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.);
- удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра;
- в полном ли объеме размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.).

В целом среди опрошенных около 95% студентов удовлетворены условиями реализации программ, а данный критерий был оценен студентами в среднем на 4,8

балла (рис. 4).

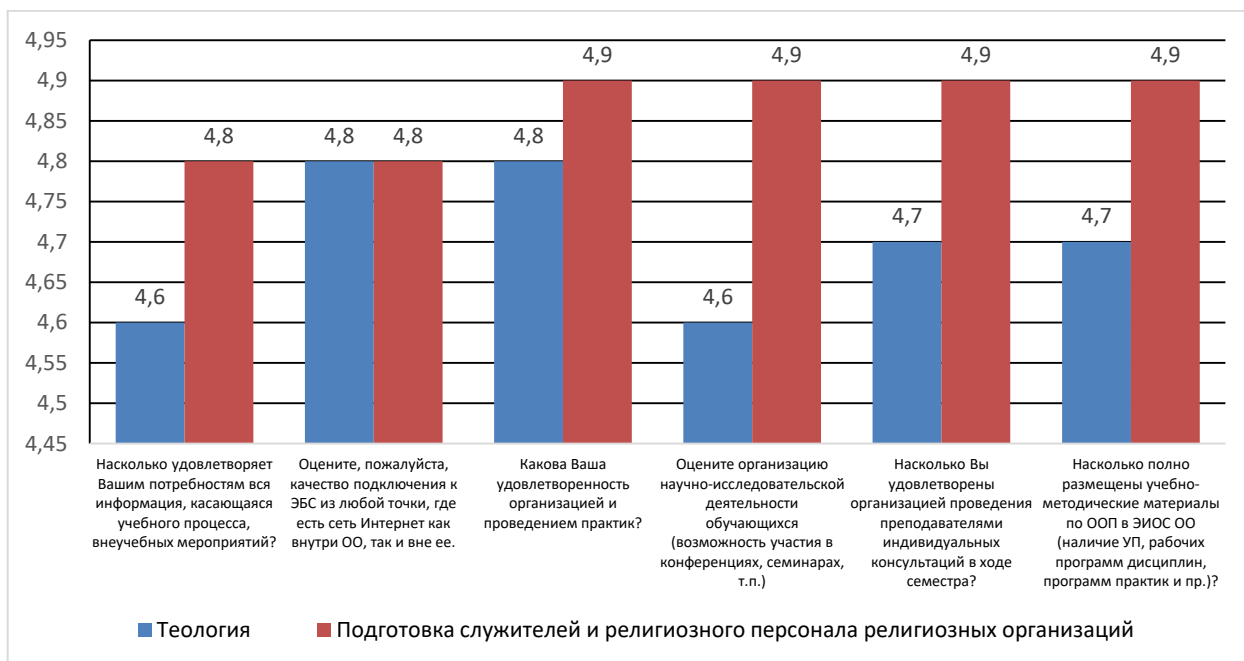


Рисунок 4. Удовлетворенность условиями реализации программы

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы.

Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования;
- удовлетворенность помещениями для самостоятельной работы (оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», ЭБС, наличие доступа к профессиональным базам и пр.);
- удовлетворенность лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы.

При достаточно высоком уровне удовлетворённости материально-техническим обеспечением учебного процесса в замечаниях некоторых студентов присутствовало недостаточная удовлетворённость по всем перечисленным критериям (рис. 5). В целом, данный критерий был оценен студентами в среднем на 4,9 балла.

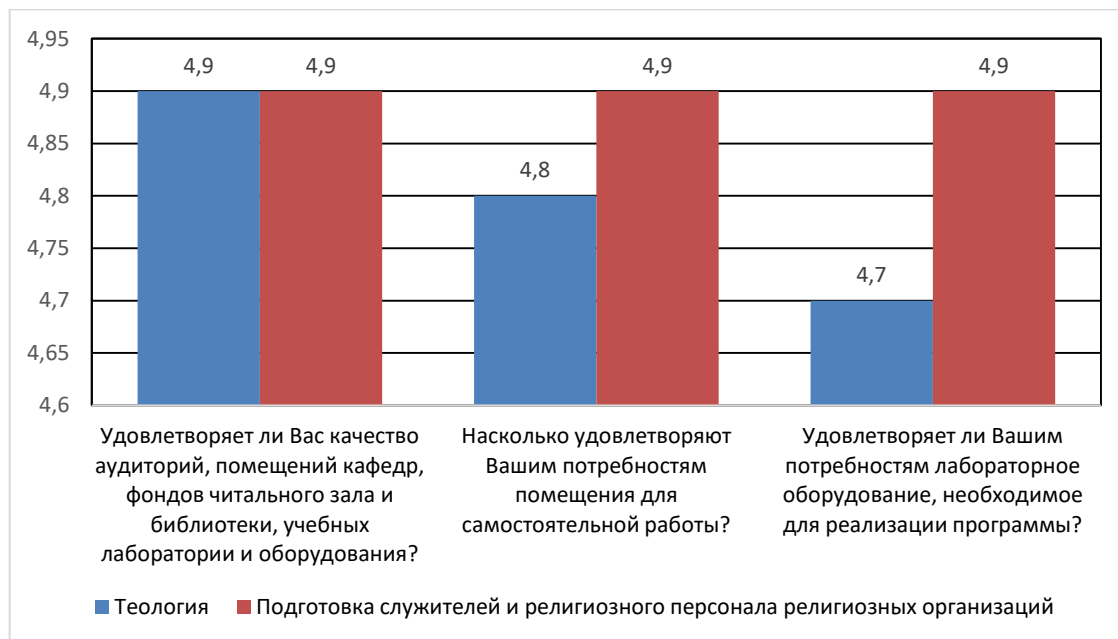


Рисунок 5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программ

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам. Вопросы включали в себя следующие показатели для оценивания:

- предоставляется ли возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП;
- предоставляется ли возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций);
- оперативность и результативность реагирования на запросы (на кафедру, в учебно-методическую часть, к руководству семинарии);
- удовлетворенность выбранным ОУ и образовательной программой.

Все студенты оценили качество образовательных услуг с позиции своего статуса, целей и задач, которые они для себя определили, как повседневно важные и жизненно необходимые. В целом, данный критерий был оценен студентами в среднем на 4,7 балла (рис. 6).

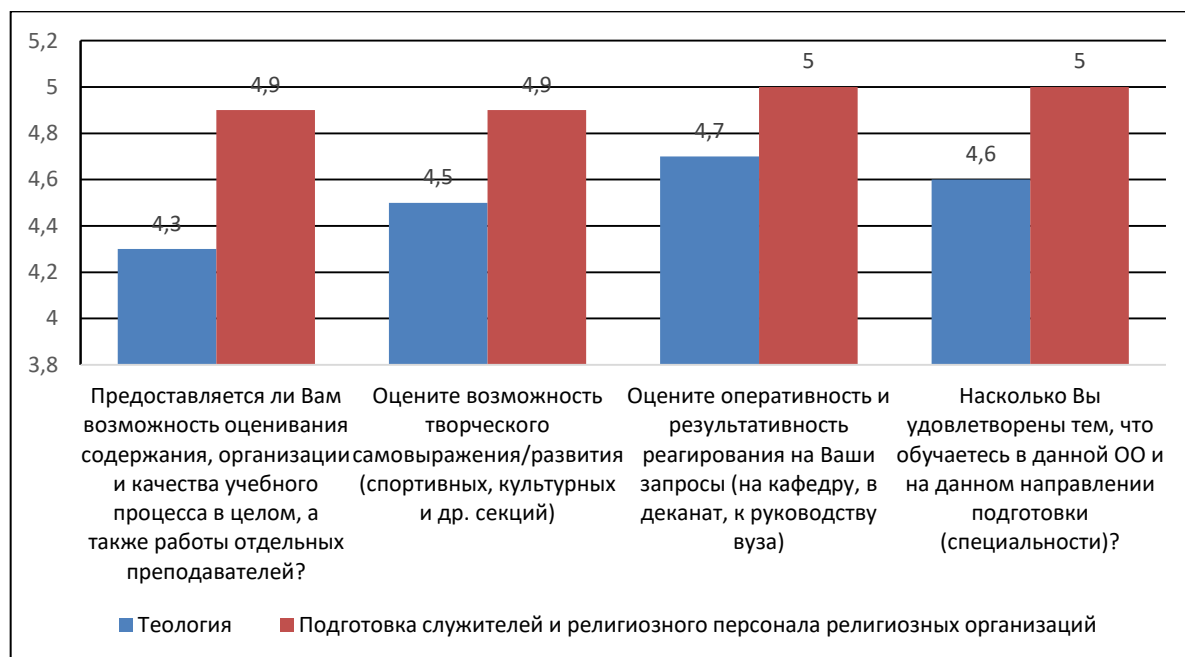


Рисунок 6. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программам

Анализ результатов анкетирования научно-педагогических работников об организации и качестве образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности.

Анкета состояла из 17 вопросов. Оценивалась по 5-балльной шкале (5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень).

Вопросы включали в себя следующие критерии для оценивания:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

Каждый уровень включал набор критериев, показатели качества организации образовательного процесса.

Объектом исследования являлись: профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) очной и заочной формы обучения направлений подготовки 48.03.01 и 48.04.01 Теология, а также направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» бакалавриата и магистратуры очной и заочной

формы обучения.

Предмет исследования - уровень удовлетворенности преподавателями Семинарии качеством образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности.

Качество – это результат взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой Семинарии. Гарантия качества должна обеспечивать такую образовательную среду, в которой содержание программ, образовательные возможности и средства соответствуют целям обучения.

Выборка по ППС

Всего в исследовании приняли участие 36 чел. (табл. 2).

Таблица 2

№	Кафедры	Всего, абс. число	Анкетированные преподавателей	
			абс. число	%
1	Кафедра миссиологии	11	11	100
2	Кафедра библеистики и богословия	15	15	100
3	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	10	100

Удовлетворенность условиями реализации программы (использование современных методик, участие в научных семинарах, конференциях, публикация своих статей в отечественных рецензируемых изданиях, зарубежных базах данных, востребованность в прохождении курсов повышения квалификации) (рис. 7).

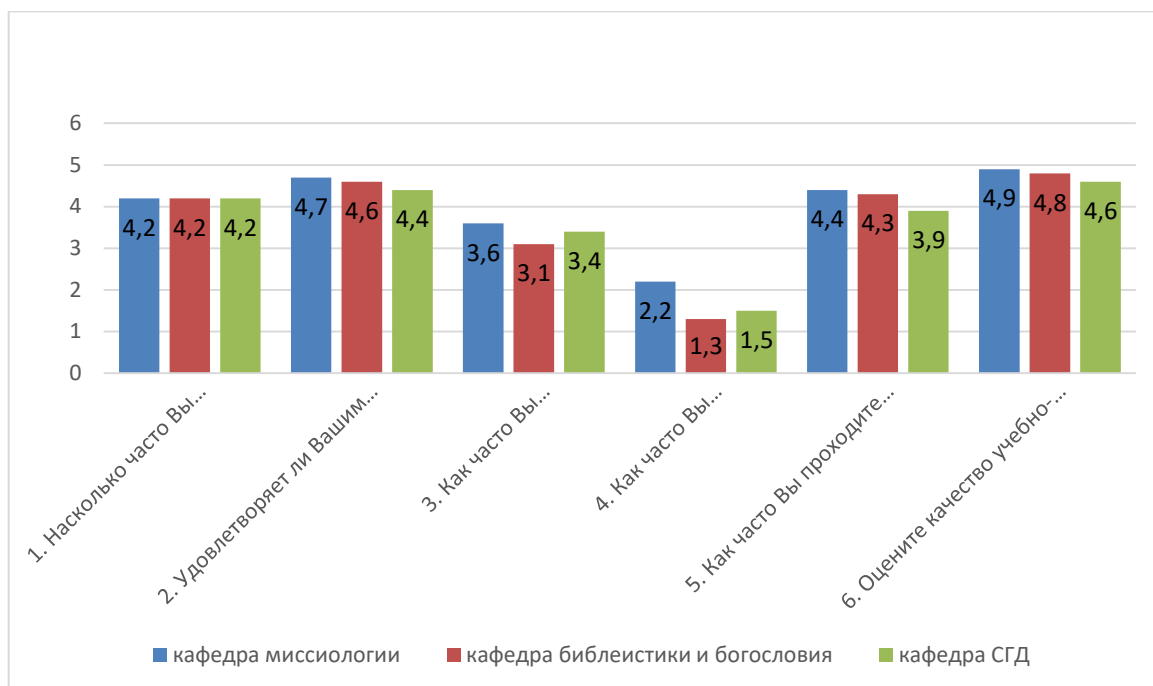


Рисунок 7. Удовлетворенность условиями реализации программы

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места, удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы, качество функционирования ЭИОС, удовлетворённость технической и информационной оснащённостью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) (рис.8).

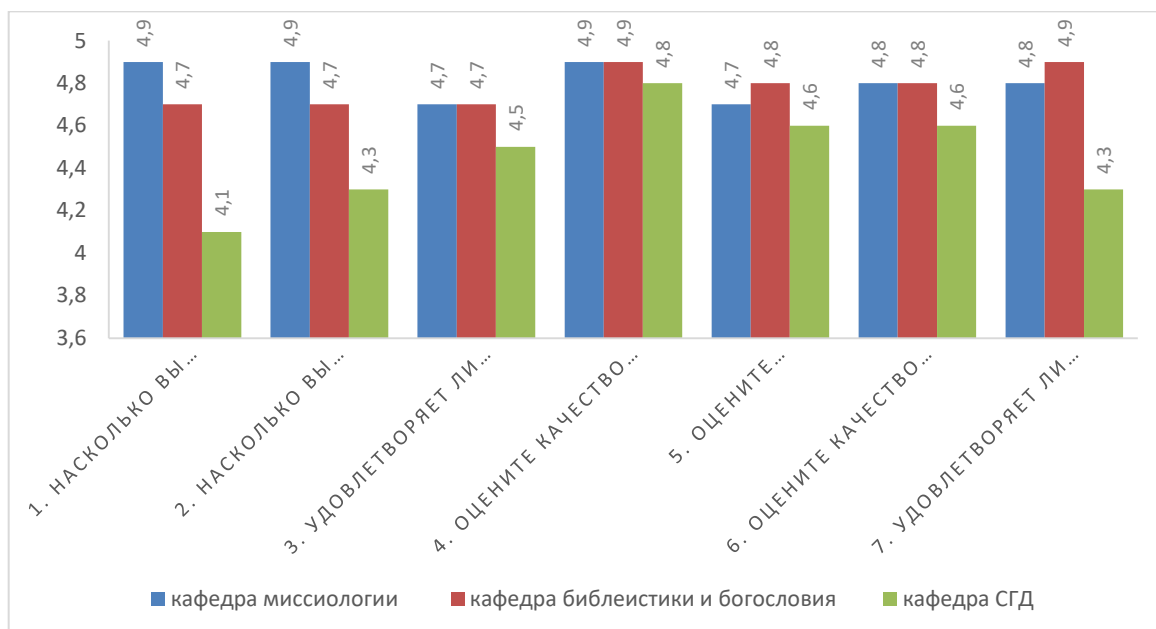


Рисунок 8. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (удовлетворенность сочетанием педагогической и исследовательской деятельности, доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО, условия организации образовательного процесса по программе в целом) (рис. 9).

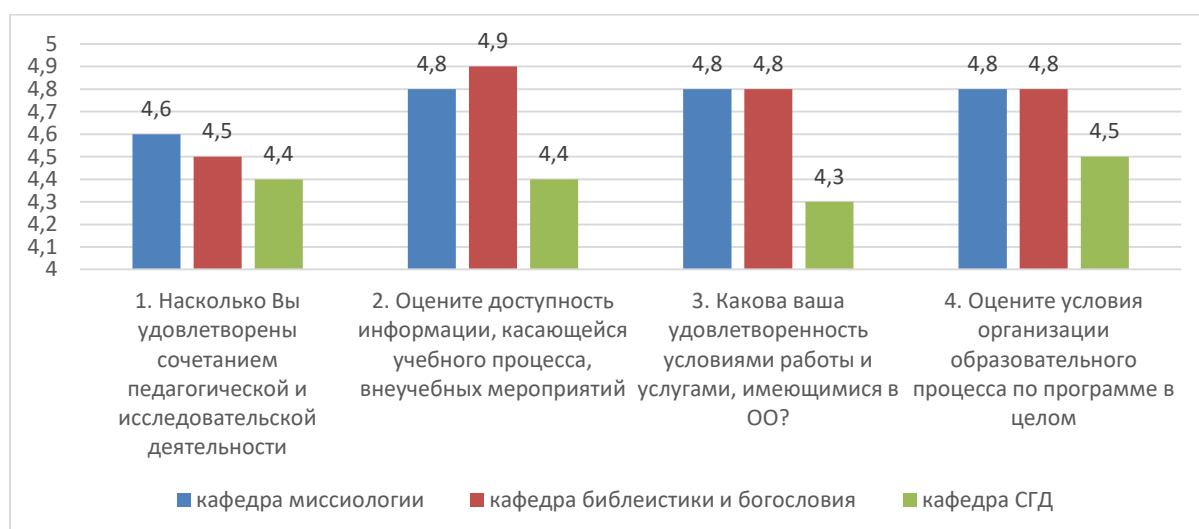


Рисунок 9. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

Общий результат анкетирования научно-педагогических работников об организации и качестве образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности (рис. 10).

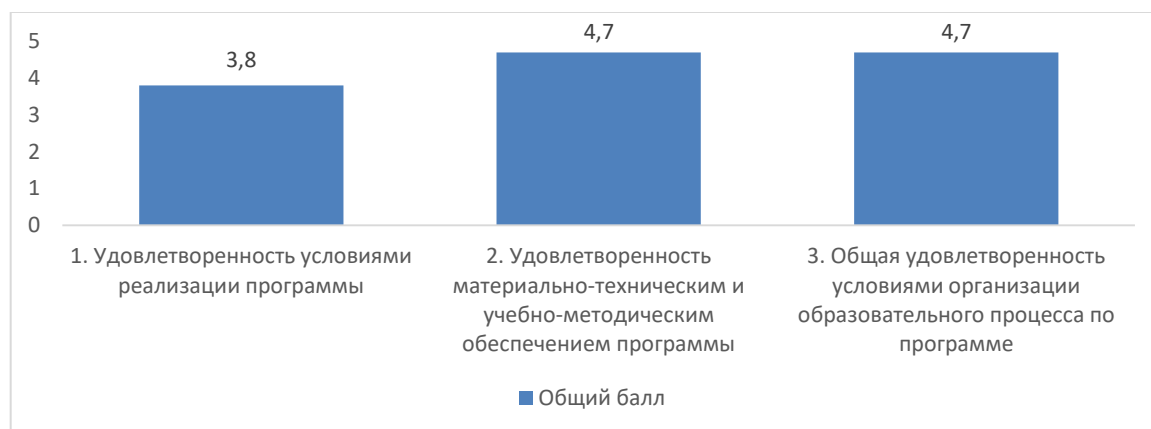


Рисунок 10. Общий результат анкетирования научно-педагогических работников об организации и качестве образовательного процесса в целом, и отдельных дисциплин и практик в частности.

Подводя итог анкетирования преподавателей, необходимо отметить, что по параметрам общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе и удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы составляет практически 4,7 балла, что, несомненно, является достаточно высокой оценкой. Если мы обращаемся к параметру удовлетворенности условиями реализации программы, то он несколько ниже и необходимо принимать меры к его улучшению. Здесь необходимо прикладывать значительные усилия для улучшения этого показателя.

Подводя итог анкетирования преподавателей необходимо отметить, что по параметрам общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе и удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы составляет практически 4,7 балла, что, несомненно, является достаточно высокой оценкой. Если мы обращаемся к параметру удовлетворенности условиями реализации программы, то он несколько ниже и необходимо принимать меры к его улучшению. Здесь необходимо прикладывать

значительные усилия для улучшения этого показателя.

Переходя к рассмотрению итогов анкетирования студентов, представляется возможным говорить о том, что высокий уровень удовлетворенности студентов качеством условий осуществления образовательной деятельности, равно как и высокая оценка студентами деятельности преподавателей Семинарии, говорят о высоком уровне удовлетворенности обучающихся как самой образовательной программой, так и ее реализацией со стороны преподавателей. Но незначительного улучшения, корректировки и повышения эффективности требуют такие показатели удовлетворенности студентов, как удовлетворенность организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра, а также удовлетворенность качеством сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и развитие основных научных направлений

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) развивает миссиологическое направление в научно-исследовательской деятельности в области богословия, библеистики, литургики, духовного воспитания, православной литературы, лингвистики и религиоведения.

В рамках развития миссиологического направления в сфере культурно-просветительской и научной деятельности Семинария сотрудничает со следующими образовательными организациями:

- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»,
- ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД Российской Федерации имени И.Д. Путилина».

Преподаватели Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) занимаются научно-исследовательской работой, публикуют результаты своих исследований в форме статей в периодическом научном издании Семинарии «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», входящем в РИНЦ, а также индексируемых ВАК, принимают участие в организации и проведении круглых столов, семинаров, конференций различного уровня.

Выпуск сборника «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», в котором публикуются научные статьи не только преподавателей и студентов Семинарии, но и представителей других семинарий и светских вузов, является одним из важных пунктов научной работы в Семинарии.

В 2024 году опубликован XVIII выпуск сборника «Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)», в котором размещены 11

статей преподавателей Семинарии и 20 статей студентов и магистрантов Семинарии.

Студенты семинарии осуществляют научно-исследовательскую работу в процессе подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (выпускных работ бакалавра и магистерских диссертаций). Методическим руководством для составления курсовых работ и выпускных квалификационных работ является подготовленное коллективом преподавателей под редакцией заведующего учебно-методическим отделом пособие: Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы // Под ред. Т.А. Полетаевой. Рецензенты прот.Сергий Дергалев, С.А.Колесников, Р.А.Лопин – 3-е изд., испр. и доп. – Белгород: Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью), 2021. – 37 с.

Кроме того, научно-исследовательская работа студентов в 2024 году осуществлялась в рамках деятельности Студенческого научного общества (СНО) под руководством научного сотрудника семинарии к.филос.н. О.И. Нифонтовой и индивидуальных наставников Р.А. Лопина, иерея Николая Михальцова и диакона Алексея Собченко. Студенты семинарии публикуют свои исследования в форме статей в периодическом научном издании Семинарии, участвуют в семинарах и конференциях различного уровня.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2024 году преподаватели и студенты Семинарии приняли участие в следующих научных мероприятиях:

Внутренние научные мероприятия

(организованы Белгородской Православной Духовной семинарией):

Конференции:

Учебная онлайн-конференция «Религии Востока: исторические тенденции и современное состояние», 10-11 апреля 2024 года.

Организатор: Т.А. Полетаева – кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БПДС (с м/н).

Докладчики: студенты 1 курса заочного отделения магистратуры: Шалунов П.А.; Киприянов М.Г. ; Соколов В.Ю., Бровкин С.И., иерей; Коваленко А.А., иерей;

Босенко С.В., иерей; Анашкин И.С., Карначук Е.Н., иерей; Козицкий И.А., Грязнов Е.А., иером.Феропонт; Устинов А.Ю., иерей; Логинов А.В., иерей; Клещевич А.А.; Бондарев А.В. ; Семенов И.В. иерей ; Копцов Е.В.; Полянский С.В. ; Каянов Ю.П. ; Пивнев Р.В., протоиерей; Бичевой С.В.

Научная онлайн-конференция «Православие и отечественная культура: история и перспективы взаимоотношений», 18 апреля 2024 года.

Преподаватели- докладчики:

С.А. Колесников – доктор филологических наук, проректор по научной работе БПДС (с м/н),

Дергалева, протоиерей Сергей - кандидат философских наук, проректор по учебной работе БПДС (с м/н),

А.Н. Бердник – кандидат исторических наук, доцент БПДС (с м/н),

О.И. Нифонтова - кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник БПДС (с м/н).

VIII Свято-Иннокентиевские международные миссионерские чтения «Православная миссия и отечественная культура» (4-6 октября 2024 г.).

Преподаватели- докладчики:

Колесников С.А., доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе БПДС (с м/н) – организация и выступление с докладом «Война и Слово: религиозное осмысление войны в русской литературе».

Ольхов П.А., доктор философских наук, профессор БПДС (с м/н) –выступление с докладом ««Не говори искусственных поучений» (к миссионерскому опыту святителя Иннокентия (Вениаминова))».

Сергей Дергалева, прот., кандидат философских наук, доцент, проректор по учебной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Преподобномученица великая княгиня Елисавета: миссия милосердия».

Нифонтова О.И., кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Святые покровители науки и образования Русской Православной Церкви».

Полетаева Т.А., кандидат философских наук, доцент, заведующая учебно-

методическим отделом БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Вопросоответы по теологистике в контексте православной миссии».

Бердник А.Н., кандидат исторических наук, доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Архиепископ Феофил (Мочульский) – выдающийся просветитель России второй половины XVIII — начала XIX вв., основоположник Белгородской духовной семинарии. (К 295-летию со дня рождения)».

Лопин Р.А., кандидат исторических наук, доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Организация «Разговора о важном» в высшей школе (из опыта работы НИЛ «Русская культура в универсуме культуры человечества)».

Студенты- докладчики:

Бедоев Александр (Алан) Николаевич, сотрудник миссионерского отдела Костромской епархии РПЦ МП, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Уличная миссия сегодня: актуальность, мифы и реальность».

Лиманский Ян, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Основные принципы христианского отношения к ближним».

Малетич Василий, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Любовь к ближнему в христианстве».

Чирков Владислав, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Технология генной модификации CRISPR/CAS19: приемлемость использования и проблемные биоэтические аспекты».

Дзерин Серафим, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Культурные, исторические и социальные аспекты Церковного служения в России».

Борчук Сергей, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Любовь, милосердие, смирение: православное отношение к ближнему».

Кантарюк Глеб, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Сравнение светской и христианской морали в контексте отношения к людям».

Евстифеев Филипп, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Особенности государственно-конфессиональных отношений в царствование Николая II (на примере старообрядчества)».

Колесников Владислав, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом

«Духовно-нравственное воспитание студентов вузов в условиях современной информационной агрессии: анализ перспектив развития модели взаимодействия между преподавателем и студентом».

Плехотько Илья, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Святитель Феофан Затворник о браке и семье».

Теплов Александр, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Русская культура: многоликая душа, пронизанная светом Православия».

Грачев Алексей, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Работа воскресной школы как возможность альтернативного обучения в устоявшейся образовательной системе».

Александров Александр, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Практические аспекты организации молодежной работы на церковном приходе как средства «внутренней» миссии Русской Православной Церкви (на примере православной молодежной организации «Феникс»).

Ящук Андрей, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Типикон и богослужebная практика в современных реалиях».

Секция XXII Иоасафовских международных образовательных чтений «80-ЛЕТИЕ Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (14 ноября 2024 г.):

Преподаватели- докладчики:

Колесников С.А., доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе БПДС (с м/н) – организация и выступление с докладом «Религиозное осмысление войны в русской культуре».

Шилишпанов Р.В., кандидат философских наук, доцент, проректор по аккредитации и лицензированию БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Универсализация инструментария профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде».

Нифонтова О.И., кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны».

Михальцов иерей Николай, преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Полемика прп. Иоанна Дамаскина с монофизитами: миссионерский аспект».

Собченко диакон Алексей, преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Приходы и храмы Белгородской митрополии в годы Великой Отечественной войны».

Щербаков И. Т., преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Анализ военных терминов святого Апостола Павла в Еф. 6:14 – 17».

Студенты- докладчики:

Серафим Дзерин, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Современные аспекты миссионерского служения в условиях СВО».

Чирков Владислав, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Православная критика сциентизма».

Кантарюк Глеб, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Миссионерско-катехизаторские аспекты служения святителя Тихона Задонского».

Самограй Дмитрий, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Семейные ценности как основа воспитания патриота».

Исаев Константин, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Преподобный Паисий Святогорец о проблемах семьи и их преодолении».

Плехотько Илья, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Святитель Феофан Затворник о браке и семье».

Фоменко Алексей, студент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Духовные истоки патриотизма».

Семинар по обмену опытом в рамках проекта «Память Церкви», 22 ноября 2024 года.

Участники – кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник БПДС О.И. Нифонтова; преподаватели семинарии иерей Николай Михальцов, диак. Алексей Собченко, И.Т. Щербаков; студент семинарии А. Ящук.

Круглые столы и иные мероприятия

25 января 2024 года – круглый стол «Монашество и культура» (к 500-летию со времени основания Новодевичьего ставропигиального женского монастыря в Москве).

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Стрелкова И.А., Щербаков И.Т., студенты Семинарии.

22 февраля 2024 года – онлайн-коллоквиум, посвященный священномученику Иллариону (Троицкому).

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., Страхова И.И., иерей Даниил Яковов.
- Участники дискуссии – Лопин Р.А., студенты семинарии.

20 сентября 2024 года – межвузовский круглый стол «Основные ошибки и заблуждения в семейных отношениях с точки зрения христианства».

- Организатор и ведущий – Нифонтова О.И.
- Участники дискуссии – Страхова И.И., студенты Семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

17 октября 2024 года – коллоквиум, посвященный разбору советов современных интернет-психологов

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., иерей Даниил Яковов
- Участники дискуссии – студенты Семинарии.

1 ноября 2024 года – круглый стол «Современные скрытые и открытые опасности Интернет для человечества с точки зрения христианства».

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Лопин Р.А., иерей Даниил Яковов, студенты семинарии.

15 ноября 2024 года – первый миссионерский семинар

- Организатор и ведущий – Нифонтова О.И., Лопин Р.А.
- Участники дискуссии – Страхова И.И., студенты Семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

17 декабря 2024 года – круглый стол, посвященный профилактике экстремизма

- Организаторы – Нифонтова О.И., Шилишпанов Р.А., Страхова И.И.

- Участники – Лопин Р.А., студенты Семинарии.

24 декабря 2024 года - открытие книжной выставки и круглый стол «100-летие со дня преставления святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси».

- Организатор – Страхова И.И.
- Участники – студенты Семинарии.

Внешние научные мероприятия

Межвузовский онлайн семинар «Герои страны, герои народа», 26 февраля 2024 года.

- Участники – Страхова И.И., студенты Семинарии и студенты кафедры философии и теологии НИУ «БелГУ».

Межвузовская студенческая онлайн-конференция «Образ будущего в православных богословских исканиях», 25 марта 2024 года

- Участники – Страхова И.И., Нифонтова О.И., Лопин Р.А., студенты Белгородской семинарии, студенты Смоленской Духовной семинарии Аркадий Медков, Иван Сивков, Арсений Чурилов, Андрей Ящук.

Тематическая встреча, посвященная аскетическому наследию преп. Паисия Святогорца (совместное мероприятие БПДС (с м/н) со Школой теолога НИУ БелГУ) 27 марта 2024 года

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., протоиерей Сергей Дергалеv, Страхова И.И.
- Участники дискуссии – студенты семинарии, НИУ БелГУ.

«Российские новомученики: трагическое прошлое и великое будущее» круглый стол (совместное мероприятие БПДС (с м*н) со Школой теолога НИУ БелГУ) 29 марта 2024 года

- Организаторы и ведущие – Нифонтова О.И., Страхова И.И.
- Участники дискуссии – Стрелкова И.А., Почепцов С.С., студенты семинарии, НИУ БелГУ.

XIII Международная научно-практическая конференция «Евангелие в контексте современной культуры», НИУ БелГУ г. Белгород (17 мая 2024 года):

Преподаватели:

- Дергалева, прот.С.М., к.филос.н., проректор по учебной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Аскетические взгляды преподобного Паисия Святогорца (Эзнепидиса)».
- Колесников С.А., д.ф.н., проректор по научной работе БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Христианская педагогика В.В. Зеньковского: духовное осмысление детства и игры».
- Резник С.В., д.ф.н., профессор БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Десекуляризация как инструмент актуальности традиционных ценностей России».
- Нифонтова О.И., к.филос.н., научный сотрудник БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Вера и разум в толковании Священного Писания (по рукописи архимандрита Евтихиана (Лестева) «Богословие толковательное или Священная герменевтика»)».
- Почепцов С.С., к.филос.н., доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Некоторые аспекты развития ребенка в работе В.В. Зеньковского «Психология детства»)».
- Лопин Р.А., к.филос.н., доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Интересы человека (личности), семьи как субъектов в системе взаимоотношений государства и религиозных организаций».
- Юлиан Гоголюк, к.б., протоиерей, доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Внешняя миссия Русской Православной Церкви: миссия на Святой Земле в XIX – первые два десятилетия XXI вв.».
- Яковов Д. В., иер., доцент БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Формирование и регресс национальной идентичности в период политического кризиса».
- Ивашина Р.А., преподаватель БПДС (с м/н) – выступление с докладом «Реконструкция смыслов свободы на основе жития Григория Богослова».

Студенты Семинарии:

- Шилов, иеромонах Петр – выступление с докладом «Внешняя миссия Русской Православной Церкви: миссия на Святой Земле в XIX – первые два десятилетия

Публичная презентация книги д.ф.н. С. А. Колесникова «Война и слово: религиозное осмысление войны в русской литературе», 11 сентября 2024 года, Белгород, центр ЭКСПО, выставка «Ангел Святого Белогорья», организованная Белгородской митрополией.

Участники:

- проректор по научной работе БПДС (с м/н), С.А. Колесников.
- Митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн, священники Белгородской и Старооскольской епархии, преподаватели БПДС (с м/н), НИУ БелГУ, посетители выставки.

Круглый стол «Нравственные императивы: духовный код суверенитета», 12 сентября 2024 года, НИУ БелГУ, г. Белгород

▪ Участники – проректор по научной работе БПДС (с м/н), доктор филологических наук С. А. Колесников, проректор по учебной работе БПДС (с м/н), протоиерей Сергей Дергалеv, научный сотрудник БПДС (с м/н) Нифонтова О.И., студенты семинарии.

XIII чтения памяти Н.Н. Страхова «Золотой век» русской философии: сфера разговора и виртуальные архивы XIX-XXI вв., 28 октября 2024 года, НИУ БелГУ, г.Белгород

▪ Участники – проректор БПДС по учебной работе, кандидат философских наук, протоиерей Сергей Дергалеv; доктор философских наук, профессор П.А. Ольхов, доктор философских наук, профессор С.В. Резник; кандидат философских наук, доцент и научный сотрудник БПДС О.И. Нифонтова; кандидат философских наук, доцент Р.А. Лопин; кандидат философских наук, доцент С.С. Почепцов; кандидат исторических наук, доцент А.Н. Бердник, преподаватель И.Т. Щербаков.

Конференция Нижегородской семинарии «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая Победа: вклад педагога и священника», 26 ноября 2024 года, г. Нижний Новгород.

▪ Участник – кандидат философских наук, научный сотрудник Семинарии О.И. Нифонтова.

Вебинар Учебного комитета Русской Православной Церкви для высших духовных

учебных заведений по обмену опытом в области научной работы, 05 декабря 2024 г., дистанционно.

▪ Участник – кандидат философских наук, научный сотрудник Семинарии О.И. Нифонтова.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Научные публикации преподавателей и сотрудников

Кафедра библеистики и богословия

Дергалева, протоиер. Сергей, к.филос.н.

1. Дергалева С., прот. Особенности аскетических взглядов преподобного Паисия Святогорца (Эзнепидиса) Сборник трудов Белгородской духовной семинарии, выпуск №18. г. Белгород, 2024 г. С.10-23 0,5 п. л.
2. Дергалева С., прот. Аскетические взгляды преподобного Паисия Святогорца (Эзнепидиса) Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Евангелие в контексте современной культуры: «Традиционная семья – опора Российской державы». – Белгород. 17 мая 2024 г. С. 49-54. 0,5 п.л.

Гончаренко И.В., к.филос.н.:

1. Гончаренко И.В., монах Вонифатий (Любимов). Догматические сочинения свт. Григория Паламы в его современном понимании и значении. Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XVIII: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященного Иоанна, митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2024. – Вып. XVIII. – С. 104-116.

Нифонтова Ольга Ивановна, к.филос.н.:

1. Фэн И., Нифонтова О.И. Трансформация традиционной китайской музыки под влиянием западной в эпоху династии Цин // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2024. Т. 10. № 1. С. 131-138.

2. Нифонтова О.И., Липич Т.И. Антропологический характер рукописей духовно-академической философии первой половины XIX века Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2024. Т. 17. № 3. С. 166-175.
3. Нифонтова О.И., Почепцов С.С., Болгов Н.Н. 2024. Размышления о Священном тексте архимандрита Евтихиана (Лестева). NOMOTHETIKA: Философия. Социология. Право, 49(4): 769–778. DOI: 10.52575/2712-746X-2024-49-4-769-778.
4. Нифонтова О.И. Метод создания рукописи «Введение в богословие» архимандрита Евтихиана (Лестева) // Человек. Культура. Образование. 2024. № 3. С. 32–50.
5. Нифонтова О.И. А.С. Пушкин и митрополит Макарий (Булгаков): сходства и различия // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 312-321.
6. Нифонтова О.И. О науках, необходимых священному толкователю (по рукописи архимандрита Евтихиана (Лестева) «Богословие толковательное или Священная герменевтика») // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 36-45.
7. Нифонтова О.И. Философская антропология, философия культуры: учебное пособие/ С.Н. Борисов, Т.И. Липич, О.И. Нифонтова. – Белгород: ЦПП ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 304 с. – URL: <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/64214>. – Текст: электронный. ISBN 978-5-9571-3756-6.
8. Нифонтова О.И. Литургическое богословие. Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие для бакалавров / Д. В. Яковов, О. И. Нифонтова. - Белгород, 2024. - 103 с.; Миссиология: учебно-методическое пособие / Д. В. Яковов. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 60 с.

Кафедра миссиологии

Гоголюк, иерей Юлиан, к.б.:

1. Гоголюк Ю.Е, прот.; Шилов Д. В., иером. Петр Внешняя миссия Русской Православной Церкви: миссия на Святой Земле в XIX – первые два десятилетия XXI вв. // Сборник научных статей XIII Междунар. науч.-практ. конф. "Евангелие в контексте современной культуры", г. Белгород, 17 мая 2024 г. с. 50 -53.

Резник С.В., д.филос.н.:

- 1.Резник С.В., Жилина М.А., Резник Н.С. 2024. Идеино-теоретические предпосылки антропологии ненасилия в раннем исламе. NOMOTHETIKA: Философия. Социология. Право, 49(1): 139–150. DOI: 10.52575/2712-746X-2024-49-1-139-150

Лопин Роман Анатольевич, к.филос.н.:

1. Лопин Р.А. Год семьи – 2024 г. (к истории вопроса моделирования идеала семьиот теологии к философии права) / «NOMOTHETIKA: Философия. Социология. Право», 2024. – Т49, №2– С. 339-448.Лопин Р.А., Лопина М.Р. Тема жертвенной любви на уроках литературы (на примере «Повести о Петре и Февронии Муромских» Ермолая-Еразма и рассказа «Дары волхвов» О'Генри) // Аллея науки. - № 6(81), (1 том), Июнь, 2023. – С. 1467-1478. (0,4 п.л.).
2. Лопин Р.А. Интересы человека (личности), семьи как субъектов в системе взаимоотношений государства и религиозных организаций // Евангелие в контексте современной культуры: сборник научных статей XIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Белгород, 17 мая 2024 г. / под ред. Т.И. Липич, С.М. Дергалева, С.Н. Борисова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2024. – С. 90-98.
3. Лопин Р.А. Популяризированная деструктивность (к вопросу разрушительной сущности неоязычества) // Труды Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XVII: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященнейшего ИОАННА, Митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2024. – Вып. XVIII. – С. 95-103.

Шелекета Владислав Олегович, д.филос.н.:

1. Шелекета В. О., Вукчевич Н., О., Гладченко Д.И., Диденков И. И. Проблема взаимосвязи языка, культуры и общества в развитии социальной коммуникации

(на примере обсуждения теории Иоганна Г. Гердера). - «Мир науки: социология, филология, культурология». -. 2024 №1. — URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/16SCSK124.pdf> (дата обращения: 01.10.2024).

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Колесников Сергей Александрович, д.филол.н.:

1. Колесников С.А. Теологический историзм как форма исторического сознания // Христианское чтение. 2024. № 3. С. 12-26.
2. Колесников С.А. Русская литература XVIII столетия и формирование духовно-нравственных ценностей общества // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2024. № 1(30). С. 136-144.
3. Колесников С.А. Теологическое мышление: обязанность быть // Вестник Оренбургской духовной семинарии. 2024. № 2 (31). С. 62-80.
4. Колесников С.А. Метафизика и апофатика цифровых голосов: возможности философско-религиозного осмысления // Труды кафедры богословия Санкт-Петербургской Духовной Академии. 2004. № 3 (23). С. 129-142.
5. Колесников С.А. Начала гуманитарной математики: пренатология числа // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2004. Т. 10. № 1. С. 5-16.
6. Колесников С.А. Богословские основания оценки В.Н. Лосским действий Московского патриархата в 1930-х годах // Богословско-исторический сборник. 2024. № 2 (33). С. 134-149.
7. Колесников С.А. Теология и не-теология: подлинность богословского призвания в концепции Карла Барта // Nomothetika: Философия. Социология. Право. 2024. Т. 49. № 3. С. 582-591.
8. Колесников С. А. Богословие и социум: варианты взаимодействия и стратегии преобразования // Богословский вестник. 2024. № 4 (55). С. 61–79.
9. Колесников С.А. Религиозное осмысление войны в русской литературе XIX века // Труды Нижегородской Духовной семинарии. 2024. № 1 (22). С. 168-181.

10. Колесников С.А. Теология знания: переговоры нового и тварного // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 23-35.
11. Колесников С.А. Война и Слово: связь религии, войны и художественного слова в древнерусской литературе // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 301-311.
12. Сакральные аспекты истории в богословском наследии В. Н. Лосского // Макарьевские чтения: материалы XIX международной научно-практической конференции, Горно-Алтайск, 19-20 сентября 2024 г. / ответственный редактор В. Г. Бабин. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2024. – 379 с.
13. Колесников С.А. Христианская педагогика В.В. Зеньковского: духовное осмысление детства и игры // Евангелие в контексте современной культуры: сборник материалов международной научно-практической конференции «Евангелие в контексте современной культуры: «Традиционная семья – опора российской державы», г. Белгород, 17 мая 2024 г. / под ред. О.И. Нифонтовой (отв.), Т.И. Липич, С.М. Дергалева, С.Н. Борисова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 478 с.
14. Колесников С.А. Голоса и цифры: духовные аспекты IT-гуманитаристики// Vox. Философский журнал. Выпуск 44 (март 2024). С. 58-70.
15. Колесников С.А. Духовность и военный патриотизм в русской литературе XIX столетия // X Путилинские чтения: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (25-26 апреля 2024 года). – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2024. – С. 89-96.
16. Колесников С.А. Направления религиозного поиска в богословском наследии В. Н. Лосского// Вестник Ярославской духовной семинарии. Вып. 7. 2024. Ярославская духовная семинария. – Ярославль, 2024 – С. 11-19.
17. Колесников С.А. Человек и богословие: духовно-антропологические аспекты богословской системы В. Н. Лосского С. А. Колесников // Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XIX: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященнейшего

ИОАННА, митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Эпицентр, 2024. – Вып. XIX.

18. Колесников С.А. В. Г. Белинский и В. Ф. Ходасевич: траектории религиозных смыслов в литературной критике С. А. Колесников // Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XIX: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященнейшего ИОАННА, митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Эпицентр, 2024. – Вып. XIX.

19. Колесников С.А. Религиозное осмысление войны в русской литературе XVIII века Колесников С. А // Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XIX: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященнейшего ИОАННА, митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Эпицентр, 2024. – Вып. XIX.

Почепцов С.С., к.филос.н.:

1. Нифонтова О.И., Почепцов С.С., Болгов Н.Н. 2024. Размышления о Священном тексте архимандрита Евтихиана (Лестева). NOMOTHETIKA: Философия. Социология. Право, 49(4): 769–778. DOI: 10.52575/2712-746X-2024-49-4-769-778.
2. Почепцов С.С. Некоторые аспекты развития ребенка в работе В.В. Зеньковского «Психология детства» // Евангелие в контексте современной культуры: сборник научных статей XIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Белгород, 17 мая 2024 г. / под ред. Т.И. Липич, С.М. Дергалева, С.Н. Борисова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2024. – С. 83-86.
3. Почепцов С.С., Лычев В.С. К вопросу о преподавании древнегреческого языка в духовных заведениях Русской Церкви до начала XVIII века // Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Выпуск XVIII: Сборник научных трудов / По благословению Высокопреосвященного Иоанна, митрополита Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2024. – Вып. XVIII. С. 68-78.

Полетаева Татьяна Александровна, к.филос.н., к.ф.н.:

1. Полетаева Т.А. Specifics of Concepts Functioning in Religious Discourse = Специфика функционирования концептов в религиозном дискурсе // Russian Linguistic Bulletin. – 2024. – № 1 (49). – Режим доступа: <https://rulb.org/archive/1-49-2024-january/10.18454/RULB.2024.49.11>. – 0,57 п.л.
2. Полетаева Т.А. Лингвокогнитивное моделирование ретроспективной динамики религиозного дискурса (на материале английского и русского языков): автореферат канд.дис. на соискание ст.к.филологических наук 5.9.8. – Белгород: НИУ БелГУ, 2024. – 25 с. – 1, 5 п.л.

Яковов Д.В., иерей, к.теологии

1. Яковов Д.В. Литургическое богословие. Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие для бакалавров / Д. В. Яковов, О. И. Нифонтова. - Белгород, 2024. - 103 с.; Миссиология: учебно-методическое пособие / Д. В. Яковов. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2024. – 60 с.

Научные публикации студентов

Студенты магистратуры:

1. Алячин, иерей Роман. Правовая оценка преступлений в исламской правовой системе // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 145-154.
2. Босенко, иерей Сергей. Миссия приходского духовенства Воронежской епархии в XIX – начале XX вв.// Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 155-164.
3. Косинов, иерей Сергей. Труды по Священному Писанию отца Павла Флоренского и их миссионерское значение // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 199- 209.
4. Овсянников И.Н. Становление духовного православного образования // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 210-221.
5. Семенов, иерей Игорь. Внутренняя миссия Воронежской епархии в XIX – начале XX столетий на основании «Воронежских епархиальных ведомостей» // Труды

Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 247-258.

6. Товмасян, иерей Андрей. Сравнительный анализ концепций творения человека в Православии и Исламе // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 281-289.
7. Шилов, иеромонах Петр. Русская духовная миссия на Святой земле в XIX- XX веках // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 270-280.
8. Бондарев А.В. Миссия как богословское образование // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 177-188.
9. Полянский С.В. Полемика о софиологии С.Н. Булгакова: интерпретация В.Н. Лосского // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 222-232.

Студенты бакалавриата:

1. Потапов И.Г. Прижизненные труды иеромонаха Серафима Роуза и их миссионерское значение// Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 259-269.
2. Ковалев М.Е. Исторические обоснования канонических препятствий к рукоположению // Труды Белгородской православной духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2024. № 18. С. 189-198.

Таким образом, в течение 2024 года в Белгородской Православной Духовной семинарии (с м/н) был обеспечен достаточно высокий уровень присутствия преподавателей и студентов в научной работе в других регионах. Представители Семинарии приняли участие в международных конференциях и научных мероприятиях Санкт-Петербургской Духовной Академии, Нижегородской, Смоленской Духовных семинарий. Продолжалось развитие совместной научной деятельности с вузами нашего региона, проведен ряд совместных мероприятий с кафедрой философии и теологии НИУ «БелГУ», с Белгородским государственным

технологическим университетом им. В.Г.Шухова.

В Семинарии в 2024 году также была четко организована процедура предзащит курсовых и дипломных работ, а также магистерских диссертаций: комиссией, возглавляемой проректором по научной работе С.А. Колесниковым и проректором по учебной работе прот. Сергием Дергалевым, было проведено около десятка предзащит на очном и заочном отделениях бакалавриата и магистратуры. Результативность предзащит подтверждает достаточно высокий и объективный уровень защит, прошедших в семинарии. Таким образом, можно обоснованно утверждать, что поставленные цели по организации научно-исследовательской работы семинарии в течение 2024 года были успешно выполнены.

В 2025 году запланирован ряд мероприятий, посвященных 1700-летию со времени Первого Вселенского собора; 25-летию проведения Юбилейного Архиерейского собора 2000 года, прославившего сонм новомучеников и исповедников Церкви Русской; 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; 100-летию со дня преставления святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси, в числе их организация и проведение Международных научно-практических конференций, а также участие во внешних научных международных ежегодных конференциях, организуемых НИУ БелГУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) получают образование иностранные студенты. На 30 декабря 2024 года количество иностранных студентов (дальнего зарубежья и ближнего зарубежья (стран СНГ)) в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) составляет 2 человека, которые обучаются на очном отделении бакалавриата.

По благословению Высокопреосвященного Иоанна, Митрополита Белгородского и Старооскольского, в рамках договора между Белгородской митрополией и Враньской Епархией Сербской Православной Церкви от 1 ноября 2012 года Семинария сотрудничает с Всеправославным Обществом «Преподобный Иустин Челийский и Враньский», центр которого находится в г.Вранье, республика Сербия.

Согласно указанному договору, а также бессрочному договору о сотрудничестве, 19.10.2017 г., и в соответствии с решением 04/507 от 14 марта 2018 года Главы Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата Высокопреосвященного Илариона, Митрополита Волоколамского, на базе Семинарии открыто отделение Всеправославного Общества «Преподобный Иустин Челийский и Враньский», руководителем которого является Бойков Ненад, выпускник 2020 года очного отделения бакалавриата Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), и выпускник 2022 года очного отделения магистратуры Семинарии и церковнослужитель Враньской епархии. Отделение общества организует международные проекты (семинары, круглые столы и другие мероприятия), в которых принимают участие преподаватели и студенты Семинарии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Контроль за поведением и внутренним распорядком воспитанников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2024 году осуществлялся инспекторской службой, возглавляемой проректором по воспитательной работе протоиереем Сергием Рубежанским. В число помощников проректора по воспитательной работе входят:

- старший помощник проректора по воспитательной работе – иерей Тарасий Гузь;
- помощник проректора по воспитательной работе – Щербаков Иван Трофимович;
- помощник проректора по воспитательной работе – Братищев Даниил Анатольевич;
- помощник проректора по воспитательной работе – Шопин Андрей Николаевич;
- помощник проректора по воспитательной работе – Никифоров Владимир Владимирович.

Дежурства помощников проректора по воспитательной работе в семинарии проходили по следующему графику:

№	Ф.И.О.	Дни дежурств
1	Иерей Тарасий Гузь, старший помощник проректора по воспитательной работе	Понедельник Вторник
3	Щербаков Иван Трофимович, дежурный помощник	Среда, Четверг, Пятница
4	Братищев Даниил Анатольевич, дежурный помощник.	Суббота, вечернее и ночное время
5	Никифоров Владимир Владимирович, дежурный помощник	Воскресенье
6	Шопин Андрей Николаевич, дежурный помощник.	

Ответственным по делам воинского учета и временной регистрации воспитанников семинарии является иерей Тарасий Гузь.

На воспитательских совещаниях, возглавляемых ректором, воспитанникам выносились взыскания в виде выговоров, снижения балла по дисциплине с занесением в личное дело студента, вплоть до постановки вопроса об отчислении. Воспитательские совещания проходили по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Всего за 2024 год было проведено шестнадцать воспитательских совещаний. В рамках оптимизации воспитательного процесса осуществлялись ночные дежурства помощников проректора по воспитательной работе, что позволило в круглосуточном режиме контролировать личный состав воспитанников. Инспекторской службой осуществлялся ежедневный контроль за общим санитарно-гигиеническим состоянием келейного корпуса: комнат, санитарных узлов, холлов и лестничных маршей. Раз в неделю проводились генеральные уборки под руководством старшего помощника проректора по воспитательной работе иерея Тарасия Гузя и проректора по АХЧ иерея Николая Ткача. По результатам данных проверок выносились решения по провинившимся воспитанникам на воспитательских совещаниях.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Общие мероприятия по организации воспитательной работы в семинарии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение общих вопросов внутреннего распорядка на Воспитательском совещании	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной работе
2	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	Периодически, по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по ВР.
3	Проведение собраний с воспитанниками, обсуждение вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы студентов, разъяснительных бесед с	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по ВР.

	воспитанниками, направленных на ознакомление с санитарно-гигиеническими правилами.		
4	Встреча членов Студенческого совета семинарии с Ректором и администрацией семинарии по вопросам студенческих инициатив.	Ежеквартально	Проректор по воспитательной работе

Воспитательная работа с подготовительным отделением и студентами 1 курса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями Семинарии	Сентябрь	Проректор по воспитательной работе
2	Проведение совещаний со старостами курсов по вопросам учебной дисциплины и успеваемости	По мере необходимости	Проректоры по учебной и воспитательной работе

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Встреча духовника с воспитанниками семинарии, проведение Таинства Исповеди	Еженедельно, в течение учебного года.	Духовный наставник семинарии

Профессионально-трудовое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение генеральной уборки келейного и учебного корпусов, трапезной, аудиторий семинарии	Еженедельно	Старший помощник проректора по ВР
2	Проверка санитарно-гигиенического состояния комнат, сан. узлов, холлов, лестниц, келейного корпуса	Ежедневно	Помощник проректора по ВР

Культурно-эстетическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение встреч с представителями творческой и научной интеллигенции, известными	Ежемесячно	Проректоры по учебной и воспитательной работе

	священнослужителями митрополии		
2	Посещение выставок, открытых лекториев, музеев, киносеансов	Ежемесячно (в рамках занятий с индивидуальными наставниками)	Проректор по воспитательной работе, индивидуальные наставники.
3	Паломнические поездки к святыням и памятным местам Белогорья: 1. Свято-Троицкий Холковский монастырь, посещение монастырского комплекса; 2. Музей «Третье ратное поле России» в п. Прохоровка	В течение учебного года	Проректор по воспитательной работе
4	Проведение пастырских семинаров и круглых столов, посвященных изучению святоотеческой традиции	Период Великого Поста	Проректор по воспитательной работе, духовный наставник семинарии

Пастырские семинары

Пастырские семинары организованы согласно решению Административного совета Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) в 2017 году и имеют цель способствовать формированию образа пастыря-миссионера у воспитанников семинарии, а также пониманию и решению ими как будущими церковно- и священнослужителями вопросов духовно-нравственного воспитания.

Пастырские семинары, проведенные в 2024 году:

12 апреля - встреча воспитанников Семинарии с прот. Сергием Рубежанским.

4 сентября - встреча воспитанников Семинарии с ректором семинарии прот. Алексием Куренковым.

19 ноября - встреча воспитанников с протоиереем и миссионером Олегом Стеняевым.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Среди наиболее общественно значимых мероприятий 2024 года, в которых приняли участие преподаватели и/или студенты Белгородской Православной Духовной семинарии (помимо научных конференций разного уровня, семинаров, круглых столов, информация о которых приведена в п. 3.1 раздела 3. *Научно-исследовательская деятельность* в настоящем отчете) можно назвать следующие:

26 января 2024 г. Участие в Международной конференции «XXXII Рождественские чтения» проректоров Семинарии прот. Сергия Дергалева и прот.Сергия Рубежанского: во встрече с председателем Учебного комитета прот.Максимом Козловым с представителями руководства и администраций духовных академий и семинарий, ОЦАД, Москва; во встрече проректоров по воспитательной работе и индивидуальных наставников духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, Книжная палата в Черниговском, Москва.

19 марта 2024 г. Совершение митрополитом Белгородским и Старооскольским Иоанном Великого повечерия с чтением Великого покаянного канона преподобного Андрея Критского в семинарском храме святителя Иннокентия, митрополита Московского.

26 июня 2024 г. Ученый совет и совершение митрополитом Белгородским и Старооскольским Иоанном в семинарском храме святителя Иннокентия, митрополита Московского, чина хиротесии во чтецы над выпускниками бакалавриата очного отделения.

27 июня 2024 г. Выпускной акт в Белгородской семинарии.

30 августа 2024 г. Ученый совет под председательством Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна и освящение обновленного герба Митрополитом Белгородским и Старооскольским Иоанном на здании Семинарии

08 сентября 2024 г. Совершение Митрополитом Белгородским и Старооскольским Иоанном Божественной литургии в день памяти иконы Божией

Матери «Владимирская» в семинарском храме святителя Иннокентия, митрополита Московского, в сослужении благочинного I Белгородского округа протоиерея Олега Кобеца и представителей администрации Семинарии: ректора прот.А.С.Куренкова, проректора по воспитательной работе и заведующего заочным отделением прот.С.И.Рубежанского, заведующего магистратурой прот.Ю.Е. Гоголюка.

01 октября 2024 г. Встреча студентов старших курсов Семинарии с прот. В. Чистяковым, организованная в рамках поручения от Учебного комитета, с целью формирования у выпускников высших духовных школ реальной картины по окормлению паствы, находящейся в местах заключения.

10 октября 2024 г. Совещание в Семинарии, посвященное планированию организации цикла миссионерских семинаров для воспитанников семинарии, посвященных демонстрации современных, реально функционирующих на практике методов и способов миссионерской деятельности.

11 октября 2024 г. Конкурс сочинений воспитанников 2, 3 и 4 курсов очного отделения бакалавриата Семинарии на тему «В чем состоит разница между человеческим и христианским отношением к людям?»

08 ноября 2024 г. Заседание, посвященное организации деятельности Студенческого научного общества в текущем учебном году с участием научного сотрудника БПДС и руководителя СНО О.И. Нифонтовой, доцента Семинарии и НИУ «БелГУ» Р.А. Лопина и актива 3 курса Студенческого научного общества

11 декабря 2024 г. Конкурс сочинений воспитанников 1, 2 и 3 курсов очного отделения бакалавриата Семинарии на тему «Новомученики и исповедники Российские».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Студенты Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оснащёнными необходимыми для осуществления образовательного процесса медиа-оборудованием. В каждой учебной аудитории имеется проектор, экран, компьютерная и аудиотехника.

Для студентов открыт доступ к информационно-образовательной среде Семинарии, а также к сайту семинарии и ЭБС «Университетская библиотека on-line».

На территории учебного корпуса имеется доступ в интернет. Также в распоряжении студентов Семинарии имеется:

- библиотека (с электронным каталогом и постоянно обновляемым фондом);
- компьютерный класс и читальный зал, оборудованные постоянным доступом к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы с постоянным доступом;
- семинарская трапезная, бесплатное четырехразовое питание.
- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи (лицензия № ЛО-31-01-003013 (старый номер), Л041-01154-31/00339429 (новый номер) от 3.02.2020 г., срок действия: бессрочно);
- два спортивных зала.

В настоящее время Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) стабильно функционирует и динамично развивается.

**РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
-1-	-2-	-3-	- 4 -
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	254
1.1.1	По очной форме обучения	человек	51
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	203
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	10
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	10

1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам Единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	23%
1.11.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	6 / 100 %
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) на 100 научно- педагогических работников	единиц	12,45

2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество статей в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,39
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/ %	4 / 12,5%
2.15.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/ %	19/59,4%
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/ %	5/15,6%
2.17.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Человек/ %	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	Человек / %	2/ 0,01%

	том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	Человек / %	2/ 0,01%
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек / %	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	Человек / %	0
3.2.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Человек / %	0
3.2.1	По очной форме обучения	Человек / %	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек / %	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	Человек / %	0
3.3.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек / %	0
3.4.	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Человек / %	0

3.5.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Человек / %	0
3.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	Человек / %	0
3.7.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Человек / %	0
3.8.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Человек / %	0

3.9.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	Человек / %	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	тыс.руб.	20 518
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	571
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического сотрудника	тыс.руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87

5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв.м	14,5
5.1.1.	Имеющихся у организации на правах собственности	Кв.м	4112,9
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м	0
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв.м	
5.2.	Количество компьютеров на одного студента (курсанта)	Единиц	0,5
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/ %	10/100 %

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0