

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская православная духовная семинария (с миссионерской направленностью)
Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской
Православной Церкви Московского Патриархата»

Принято на заседании Ученого совета
Белгородской Православной Духовной
семинарии (с миссионерской
направленностью)

Протокол № 3 от 27 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С. прот.
27.06.2025 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Миссиология»

область знания
«Практическое богословие»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

квалификация: магистр

форма обучения
очная

г. Белгород
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП
- 1.3. Цель ОПОП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень высшего образования магистратуры)
- 1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ЦОС ВО
- 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности
- 2.5. Область знания выпускников

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

- 3.1. Направленность (профиль) и область знания ОПОП
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП
- 3.3. Объем ОПОП
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Сроки получения образования
- 3.6. Язык реализации программы

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Структура и объем ОПОП
- 5.2. Обязательная часть ОПОП
- 5.3. Календарный график учебного процесса и учебный план
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.5. Программы практик
- 5.6. Программа итоговой аттестации
- 5.7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 6.3. Кадровые условия реализации ОПОП
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Миссиология» (уровень высшего образования магистратуры), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» (далее – Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)) представляет собой систему документов, разработанную с *ориентацией* на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратуры).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров Теологии (направленности

«Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020 г. Федерального учебно-методического объединения в сфере ВО по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом РПЦ 2020 г.;

Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

Устав Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) от 29 января 2019 г.;

Локальные нормативные акты Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

1.3. Цель ОПОП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень высшего образования магистратуры)

Целью высшего образования по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций профиля «Миссиология» (уровень высшего образования магистратуры) является:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень высшего образования магистратуры);
- развитие у священнослужителей и миссионеров навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую и миссионерскую направленность, навыков осуществления экспертной деятельности;
- развитие умений решать научно-исследовательские задачи в области теологии и миссиологии в соответствии с актуальными вызовами современной общественно-культурной жизни на основе православной традиции.

1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦОС ВО – церковный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ДОС – модуль «Дистанционное образование БПДС (с м/н)»;

БПДС (с м/н) – Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: научно-исследовательская работа по направлению «Миссиология», сфера деятельности епархиальных миссионерских и социальных отделов Русской Православной Церкви, сфера деятельности Синодального Миссионерского отдела Русской Православной Церкви и иных организаций в части, затрагивающей миссионерскую проблематику (деятельность миссионера, область знания «Миссиология»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ЦОС ВО

Утвержденные профессиональные стандарты по направлению подготовки отсутствуют.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности в зависимости от типа профессиональной деятельности включают в себя:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области миссиологии;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;

- применение миссионерских подходов в преподавательской деятельности;
просветительский тип задач профессиональной деятельности:
 - осуществление церковно-просветительской деятельности;
 - актуализация представления о Православии для различных аудиторий;
 - применение миссионерских подходов в духовно-просветительской деятельности;
 - осуществление просветительской деятельности приходской общины;
- экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:*
 - осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области миссиологии;
 - соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в миссионерской деятельности;
- представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности:*
 - осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины, миссионерского стана в условиях многоконфессионального общества;
- социально-практический тип задач профессиональной деятельности:*
 - организация и осуществление миссионерского богослужения;
 - осуществление миссионерской проповеди;
 - осуществление социальной деятельности приходской общины, миссионерского стана;
 - осуществление миссионерской и социальной деятельности в структурах Синодального Миссионерского отдела;
- организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*
 - организация и управление деятельностью приходской общины, миссионерского стана;
 - организация и управление деятельностью епархиальных миссионерских, молодежных и социальных отделов.

2.5. Область знания выпускников

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области миссиологии;	Практическое богословие по профилю Миссиология
	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение миссионерских подходов в преподавательской деятельности.	
	просветительский	Осуществление церковно-просветительской деятельности.	

(деятельность священно-служителя,)		Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение миссионерских подходов в духовно-просветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины.
	экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области миссиологии. Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в миссионерской деятельности.
	представительно-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины, миссионерского стана в условиях многоконфессионального общества.
	социально-практический	Организация и осуществление миссионерского богослужения. Осуществление миссионерской проповеди. Осуществление социальной деятельности приходской общины, миссионерского стана. Осуществление миссионерской и социальной деятельности в структурах Синодального Миссионерского отдела РПЦ.
	организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью приходской общины, миссионерского стана. Организация и управление деятельностью епархиальных миссионерских, молодежных и социальных отделов.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1. Направленность (профиль) и область знания ОПОП

Направленность образовательной программы: «Миссиология», область знания: «Практическое богословие».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: магистр.

3.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения. При ускоренном обучении объем программы за 1 учебный год составляет не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Сроки получения образования :

в очной форме: 2 года

в заочной форме: 2 года и 6 месяцев.

3.6. Язык реализации программы: русский.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа
Углубленное знание избранной области теологии (миссиологии) и овладение богословской методологией в избранной области	ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии (миссиологии) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации
		ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в

		избранной области
		ОПК-2.3 Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области
	ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (миссиологии)	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии
		ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области
Научно-исследовательская работа в избранной области теологии	ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (миссиологии)	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации
		ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения
		ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача Профессиональной Деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
Тип задач профессиональной деятельности: духовно-просветительский				
Деятельность церковно-служителя миссионера	Практическое богословие	ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в сфере миссионерской деятельности	ПК-1.1. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при осуществлении миссионерской деятельности.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
			ПК-1.2. Владеет современными подходами православной миссиологии при осуществлении миссионерской деятельности.	
			ПК-1.3. Умеет организовывать	

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»))» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			миссионерскую деятельность в приходской общине, миссионерском стане.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковно-служителя миссионера	Практическое богословие	ПК-2 Владеет навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области теологии	ПК-2.1. Использует методологический инструментарий для критической оценки современных теологических исследований	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
			ПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемных вопросов в области теологии	
			ПК-2.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, в различных форматах	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. должен составлять:

- Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 60;
- Блок 2 Практика – не менее 34;
- Блок 3 Итоговая аттестация – 6 – 9

Согласно указанным требованиям объем настоящей программы магистратуры и ее блоков составляет:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
	Обязательная часть	57
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Блок 2	Практики	42

	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Итоговая аттестация	7
Объём программы магистратуры		120

В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 80 % общего объема программы магистратуры.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции и профессиональные компетенции, устанавливаемые БПДС (с м/н).

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик: в обязательную часть - производственная (миссионерская) практика и производственная (преддипломная) практика, в часть, формируемую участниками образовательных отношений – учебная практика (научно-исследовательская работа).

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят итоговый экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Обязательная часть ОПОП

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины объединены в две группы (модуля): **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая дисциплины по выбору):**

	Наименование дисциплины
Обязательная часть	Богословие миссии
	История православной миссии
	Современная апологетика
	Принципы и методы миссионерского служения
	Информационные технологии в миссионерской

	деятельности
	Иностранный язык
	Современные проблемы философии религии
	Миссионерская катехетика
	Миссионерская гомилетика
	Расколоведение
	Сектоведение
	История и теология западного христианства
	Иудаика
	Исламоведение
	Религии Востока
	Внутренняя миссия
	Внешняя миссия
	Молодежная миссия
	Социальная миссия
	Миссия в СМИ
	История старообрядчества
	Организация епархиального миссионерского отдела
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Харизматические движения/ Организация миссионерских станом и экспедиций
	Славянское неоязычество/ Миссионерское наследие Византии
	Критика теософии и оккультизма/Этнография
	Межрелигиозный диалог/ Католическая и протестантская миссия
	История и теория атеизма/Миссионерские аспекты библейской археологии
	Идеология секуляризма/Основы религиозной безопасности
	Православная психология/ Пастырская психиатрия

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

	Наименование практики	Количество з.е.
Обязательная часть	Производственная (миссионерская) практика	24
	Производственная (преддипломная) практика	15
Часть, формируемая	Учебная практика (научно-	3

участниками образовательных отношений	исследовательская работа)	
---------------------------------------	---------------------------	--

5.3. Календарный график учебного процесса и учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (учебный план образовательной программы по очной форме обучения и учебный план образовательной программы по заочной форме обучения представлены в Приложении к ОПОП ЭИОС на сайте БПДС (с м/н)).

Приложение 5.3.1: Учебный план очного отделения

Приложение 5.3.2: Учебный план заочного отделения

Календарный график учебного процесса по очной форме обучения и календарный график учебного процесса по заочной форме обучения представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте БПДС (с м/н).

Приложение 5.3.3: Календарный график очного отделения

Приложение 5.3.4: Календарный график заочного отделения

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

[Рабочие программы дисциплин \(модулей\) \(набор 2025 г.\)](#), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте БПДС (с м/н).

5.5. Программы практик

[Рабочие программы практик \(набор 2025 г.\)](#), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте БПДС (с м/н).

5.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- Итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам миссиологического блока, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающей кафедрой.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в семинарии и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистрантов к самостоятельной работе в области специализации, направления;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Требования и содержание ВКР определяются «Положением о ВКР дипломированного бакалавра, магистра» и «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы» Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2021 г.

Программа итоговой аттестации (Приложение к ОПОП в ЭИОС на сайте БПДС (с м/н)) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена.

5.7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разрабатываются по

каждой дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС разработаны в качестве приложения к каждой рабочей программе дисциплины и практики, а также объединены в [ФОС-компендиумы компетенций \(набор 2025\)](#) по каждой компетенции, реализуемой в основной профессиональной образовательной программе.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью).

В Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы³;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в модуле ДОС («Дистанционное образование БПДС») <http://www.bel-seminaria.ru/online-study>⁴;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» в модуле «Дистанционное образование БПДС» <http://www.bel-seminaria.ru/online-study>⁵;
- доступ к информационным ресурсам электронного каталога библиотеки Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) – модуля системы MegaPro <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web> (правообладатель системы - НИУ БелГУ);
- доступ к информационным ресурсам Корпоративной библиотечной системы НИУ «Белгородский государственный университет» <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>;
- доступ к информационным ресурсам электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

³ В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁴ В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁵ В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Все преподаватели, привлекаемые к реализации программы, в обязательном порядке проходят повышение квалификации (не реже одного раза за пять лет) в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Учебного комитета РПЦ, Федерального агентства по образованию. Формами повышения квалификации являются: обучение в аспирантуре, докторантуре; стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах; обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется Учебным комитетом Русской Православной Церкви, а также в рамках профессионально-общественной аккредитации работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов семинарии; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании ученого совета Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) для реализации в следующем учебном году.