

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ (подпись)
Куренков А.С., протоиерей
18.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**направление подготовки бакалавриата
Теология 48.03.01**

**профиль направления подготовки бакалавриата
«Православная теология»**

Принято решением Ученого совета № 3
от 18 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
2. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
3. СИСТЕМНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	8
5. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	9
7. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....	10
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание личности будущего священнослужителя занимает важное место в системе духовного образования. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата» (далее – Семинария) содействуют формированию качеств характера, необходимых для пастырского служения.

Рабочая программа воспитания рассматривает необходимость, сущность, содержание, формы деятельности Семинарии, профессорско-преподавательского состава, по формированию личностных качеств обучаемых будущих пастырей Русской Православной Церкви.

Рабочая программа воспитания содержит требования:

- к компетентностным качествам личности выпускника Семинарии;
- к структуре, формам, методам и средствам становления и развития профессиональных и личностных качеств студентов в течение всего периода обучения в Семинарии;
- к организации воспитательной работы со студентами в Семинарии.

Положения настоящей программы подлежат применению структурным подразделениями, профессорско-преподавательскому составу, научно-педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу и другим работниками Семинарии в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и в свободное от занятий время.

Рабочая программа воспитания дает лишь общие направления ее реализации, не ограничивая форм, методов и условий проведения воспитательной работы. Каждое структурное подразделение Семинарии, организовав эту работу, вправе использовать и другие формы и методы в пределах своей компетенции.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью духовно-нравственной и воспитательной деятельности Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) является развитие личности студента, ориентированное на становление пастырей и миссионеров Русской Православной Церкви, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности студента Семинарии.

Реализация общей цели воспитательной работы осуществляется путем решения вытекающих из нее интегрированных основных задач воспитания. Для этого необходима организация системы воспитательной работы, позволяющей решать задачи комплексно, систематически и одновременно. Наиболее актуальными общими задачами воспитательной работы являются:

- формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды;
- формирование профессиональных педагогических кадров, усиление воспитательной составляющей учебного процесса;
- создание условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетентностей у студентов (компетентность в сфере гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-

досуговой деятельности, в бытовой сфере, коммуникативной, информационной, исследовательской и др.);

- формирование социокультурной компетентности личности (включая развитие нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм);
- обучение нормам этикета, внешним правилам поведения в различных сферах социальной жизни;
- сохранение и обогащение культурно-исторических и научно-педагогических традиций Семинарии;
- приобщение к занятиям физической культурой и привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование нравственного климата в студенческих коллективах, отвергающего асоциальное поведение, предполагающего уважительное отношение к окружающей среде;
- воспитание потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Семинарией и другими духовными семинариями и академиями, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма по воспитательной работе;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов,

на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- проведение научно-просветительских и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной деятельности реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Семинарии.

2. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) построена в соответствии с православными церковными традициями, согласно правилам внутреннего распорядка семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории и делам милосердия. Регулярно проводятся встречи со священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В рамках общих мероприятий по организации воспитательной работы в семинарии осуществляется:

- рассмотрение общих вопросов внутреннего распорядка на воспитательском совещании;
- подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу;
- проведение собраний с воспитанниками, обсуждение вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы

студентов, разъяснительных бесед с воспитанниками, направленных на ознакомление с санитарно-гигиеническими правилами;

- встреча членов Студенческого совета семинарии с Ректором и администрацией семинарии по вопросам студенческих инициатив;

В рамках воспитательной работы с подготовительным отделением и студентами 1 курса осуществляется:

- знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями Семинарии;
- проведение совещаний со старостами курсов по вопросам учебной дисциплины и успеваемости;

Участие в богослужениях. Развитие духовного потенциала будущего пастыря невозможно без живого и активного участия в богослужебной жизни и церковных Таинствах. Во время обучения воспитанники проходят богослужебную практику в домовом семинарском храме в честь святителя Иннокентия Московского. Студенты несут послушания певчих, чтецов, пономарей, а также проходят гомилетическую практику.

В рамках духовно-нравственного воспитания осуществляется:

- Встреча духовника с воспитанниками семинарии, проведение Таинства Исповеди.

В рамках профессионально-трудового воспитания осуществляется:

- проведение генеральной уборки келейного и учебного корпусов, трапезной, аудиторий семинарии;
- проверка санитарно-гигиенического состояния комнат, сан. узлов, холлов, лестниц, келейного корпуса.

В рамках культурно-эстетического воспитания осуществляется:

- проведение встреч с представителями творческой и научной интеллигенции, известными священнослужителями митрополии;

- посещение выставок, открытых лекториев, музеев, киносеансов;
- Паломнические поездки к святыням и памятным местам.

3. СИСТЕМНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система воспитательной работы в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) включает в себя план, проведение анализа и контроля воспитательной работы. Регулярно проводятся Воспитательские совещания, на которых рассматриваются текущие вопросы, связанные с дисциплиной и воспитанием.

Внутренний распорядок и режим дня определяются решением Ректора и администрации семинарии в начале учебного года. За время существования Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) сложился устоявшийся распорядок, в который время от времени вносятся незначительные коррективы.

Система поощрений и взысканий за успеваемость в учебе и дисциплине также является давно сложившейся и традиционной для духовных школ России.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Уровень посещаемости учебных занятий постоянно контролируется Проректором по воспитательной работе и помощниками проректора по воспитательной работе семинарии. Каждый преподаватель отмечает студентов, пришедших на лекции.

Активно действует служба индивидуальных наставников, которые помогают адаптироваться к особенностям высшего духовного образования, научиться правильно организовывать своё время, писать и анализировать тексты научно-богословского содержания. Содействие в организации эффективной самостоятельной работы студентов является основной задачей семинарских тьюторов.

5. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение культурных мероприятий регулярно осуществляется руководством семинарии. Воспитанники посещают музеи, картинные галереи, выставки, знакомятся с памятниками истории и культуры Белгорода, области и Российского государства, а также регулярно встречаются с представителями творческой и научной интеллигенции.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа реализуется на двух уровнях: на уровне семинарии и студенческих коллективов.

1. На уровне семинарии.

Общий контроль реализации рабочей программы воспитательной работы осуществляют Ректор, Ученый Совет и Воспитательское совещание Семинарии.

Руководство и текущий контроль воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной работе при активном участии духовника семинарии, курсовых и индивидуальных наставников, дежурных помощников проректора по воспитательной работе. В результате осуществляется:

- оперативный анализ выполнения планов и программ, разработанных в соответствии с рабочей программой;
- анализ причин отклонений от запланированных показателей при реализации рабочей программы;
- разработку рекомендаций по корректировке хода реализации рабочей программы.

2. На уровне студенческих коллективов.

Институт студенческого самоуправления представлен на уровне Студенческого Совета.

7. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в семинарии осуществляется Ученым Советом.

Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на проректора по воспитательной работе при активном участии духовника семинарии, курсовых и индивидуальных наставников, помощников проректора по воспитательной работе.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы на уровне отдельных структурных подразделений.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие мероприятия по организации воспитательной работы в семинарии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение общих вопросов внутреннего распорядка на Воспитательском совещании	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной работе
2	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	Периодически, по мере необходимости	Проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по ВР.

3	Проведение собраний с воспитанниками, обсуждение вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы студентов, разъяснительных бесед с воспитанниками, направленных на ознакомление с санитарно-гигиеническими правилами.	Не реже одного раза в месяц	Проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по ВР.
4	Встреча членов Студенческого совета семинарии с Ректором и администрацией семинарии по вопросам студенческих инициатив.	Ежеквартально	Проректор по воспитательной работе

Воспитательная работа с подготовительным отделением и студентами 1 курса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5	Знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями Семинарии	Сентябрь	Проректор по воспитательной работе
6	Проведение совещаний со старостами курсов по вопросам учебной дисциплины и успеваемости	По мере необходимости	Проректоры по учебной и воспитательной работе

Участие в богослужениях

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
7	Во время обучения воспитанники проходят богослужебную практику в домовом семинарском храме в честь святителя Иннокентия Московского.	В течение учебного года.	Благочинный семинарского храма

	Студенты несут послушания певчих, чтецов, пономарей, а также проходят гомилетическую практику		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8	Встреча духовника с воспитанниками семинарии, проведение Таинства Исповеди	Еженедельно, в течение учебного года.	Духовный наставник семинарии

Профессионально-трудовое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
9	Проведение генеральной уборки келейного и учебного корпусов, трапезной, аудиторий семинарии	Еженедельно	Старший помощник проректора по ВР
10	Проверка санитарно-гигиенического состояния комнат, сан. узлов, холлов, лестниц, келейного корпуса	Ежедневно	Помощник проректора по ВР

Культурно-эстетическое воспитание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11	Проведение встреч с представителями творческой и научной интеллигенции, известными священнослужителями митрополии	Ежемесячно	Проректоры по учебной и воспитательной работе
12	Посещение выставок, открытых лекториев, музеев, киносеансов	Ежемесячно (в рамках занятий с индивидуальными наставниками)	Проректор по воспитательной работе, индивидуальные наставники.

13	Паломнические поездки к святыням и памятным местам Белогорья: 1. Свято-Троицкий Холковский монастырь, посещение монастырского комплекса; 2. Никольский храм в п. Ракитное; 3. Музей «Третье ратное поле России» в п. Прохоровка	В течение учебного года	Проректор по воспитательной работе
14	Проведение пастырских семинаров и круглых столов, посвященных изучению святоотеческой традиции	Период Великого Поста	Проректор по воспитательной работе, духовный наставник семинарии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация рабочей программы воспитательной работы позволит семинарии создать оптимальные условия для укрепления и развития у студентов профессиональных знаний, умений и навыков. Позволит сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных компетенций, характеризующих будущего пастыря и миссионера Церкви Христовой. Способствует формированию образованной, высоконравственной, целомудренной, творческой личности, стремящейся к созиданию, способной активно и благотворно влиять на состояние современного общества, имеющей высокий уровень самосознания и самодисциплины, способной делать нравственный выбор с позиции христианского мировоззрения.

Разработчик документа:

проректор по воспитательной работе прот.Сергий Рубежанский.