


Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
БЕЛГОРОДСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
(С МИССИОНЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви
Московского Патриархата

Принято на заседании Ученого
совета Белгородской Православной
Духовной семинарии (с м/н)
протокол № 3

от «22» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Белгородской
Православной Духовной
семинарии (с м/н)
Протоиерей Алексей Куренков



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
МИССИОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

квалификация: «магистр»

г.Белгород, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью)

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.4. Общая характеристика магистерской программы

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП магистратуры

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью)

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая Белгородской Православной Духовной семинарией (с миссионерской направленностью) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Миссиология» (с ориентацией на ФГОС Теология 48.04.01), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ООП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.3.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования: **вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица - мера трудоемкости образовательной программы; **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

1.3.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

МК - миссионерские компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.4. Общая характеристика магистерской программы

1.4.1. Цель ООП магистратуры

Целью ООП магистратуры по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки «Миссиология», является:

- развитие личностных качеств будущих пастырей и миссионеров, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- развитие навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую и миссионерскую проблематику, навыков осуществления экспертной деятельности;
- развитие умений решать научные задачи в области теологии и миссиологии в соответствии с актуальными вызовами современной общественно-культурной жизни на основе православной традиции.

1.4.2.Срок освоения ООП магистратуры

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- 2 года (очная форма обучения)**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- 2 года и шесть месяцев (заочная форма обучения)**, включая каникулы.

1.4.3.Трудоёмкость ООП магистратуры

Трудоёмкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очном форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4.4.Структура Учебного плана ООП магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины модули	65
	Базовая часть	21
	Вариативная часть	44
Блок 2	Практики	48
	Учебная практика	18
	Производственная практика	30
Блок 3	Итоговая аттестация	7
Объём программы магистратуры		120

Объём контактной работы студента и преподавателя составляет не менее 50% трудоёмкости дисциплины.

1.5.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Абитуриент должен иметь документ государственного (церковного) образца о высшем образовании уровня бакалавриат, специалитет по программам теологической (богословской) направленности.

Поступающий на программу должен иметь православное богословское образование уровня бакалавриата (специалитета) и демонстрировать наличие следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.
- Уровень сформированности компетенций при поступлении на обучение по программе магистратуры: базовый.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность, осуществление миссионерской деятельности.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях высшего и дополнительного профессионального образования, в епархиальных миссионерских отделах, духовно-просветительских центрах, на курсах подготовки церковных специалистов в качестве преподавательского и административно-управленческого персонала.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и миссионерский опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по профилю «Миссиология»: научно-исследовательская; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; экспертно-консультативная, представительско-посредническая деятельность; организационно-управленческая деятельность, миссионерская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной (миссионерской) деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры: «Миссиология»;
- разработка научных проектов по решению проблем теологии в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры: «Миссиология»;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологии и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания; анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

социально-практическая деятельность:

- руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
- развитие социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

представительско-посредническая деятельность:

- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;
- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-профессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

организационно-управленческая деятельность:

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- организация работ в составе групп по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

миссионерская деятельность:

- решение задач по обобщению накопленного опыта миссионерской деятельности с целью его анализа и дальнейшего применения;
- организация, руководство и осуществление координации миссионерской работы в рамках миссионерской деятельности епархиальных структур Русской Православной Церкви.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры :

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры: «Миссиология») (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии и исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способностью использовать методики преподавания теологических и предметов и дисциплин (ПК-4);

социально-практическая деятельность:

- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

экспертно-консультативная деятельность:

- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7).

представительно-посредническая деятельность:

- способностью к организации и руководству работой координационных структур и

осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными миссионерскими компетенциями (МК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры «Миссиология»:

миссионерская деятельность:

- способность к обобщению накопленного опыта миссионерской деятельности с целью его анализа и дальнейшего применения (МК-1);
- способность к организации, руководству и осуществлению координации миссионерской работой в рамках миссионерской деятельности епархиальных структур Русской Православной Церкви (МК-2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО магистратуры по программе «Миссиология» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы указаны в Календарном учебном графике.

(Примечание: календарный учебный график очного отделения, календарный учебный график заочного отделения см. том ООП «Миссиология», магистратура, раздел: Календарный учебный график, Учебный план).

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков Б1 и Б2, ООП магистров по магистерской программе «Миссиология» обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Базовые части учебного плана содержат перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные части учебного плана сформированы в соответствии с

направлением подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Миссиология». В плане определен перечень и последовательность изучения дисциплин.

(Примечание: Учебный план подготовки магистра см. том ООП «Миссиология», магистратура, раздел: Календарный учебный график, Учебный план).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Образовательный процесс осуществляется преподавателями кафедр миссиологии (выпускающей кафедры), а также кафедры библеистики и богословия, кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

(Примечание: рабочие программы дисциплин ООП «Миссиология» в электронном виде в формате .pdf).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология раздел ООП магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика (научно-исследовательская и преддипломная)	18 зачетных единиц
Производственная практика (миссионерская)	30 зачетных единиц

Практики проводятся в сторонних организациях, на кафедрах БПДС (с м/н) и иных вузов.

Учебная практика включает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся по проектированию и подготовке к написанию магистерской диссертации, собственно написанию магистерской диссертации (преддипломную практику), а также подготовку, проведение семинарских занятий, консультаций, участие в круглых столах, конференциях и других формах практических занятий в системе высшего духовного образования.

Производственная (миссионерская) практика проводится с привлечением студентов к практической миссионерской деятельности как в рамках реализации миссионерских проектов в городе, так и в ходе прохождения данной практики в отдаленных селах, а также миссионерских станах Синодального миссионерского отдела.

(Примечание: рабочие программы практик см. том ООП «Миссиология», магистратура, раздел : РПД практик).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование не ниже магистратуры, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт систематической научно-педагогической деятельности в сфере богословского образования. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 15 человек (42 % от общего числа преподавателей Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью)), включая работников организаций, деятельность которых связана с практической деятельностью в области современного православного образования, воспитания и управления.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе 15 преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу данной ООП, составляет 14 человек (93 %), включая 3 доктора наук (20 %).

В соответствии с направленностью данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра миссиологии.

Все преподаватели, привлекаемые к реализации программы, в обязательном порядке проходят повышение квалификации (не реже одного раза за пять лет) в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Учебного комитета РПЦ, Федерального агентства по образованию. Формами повышения квалификации являются: обучение в аспирантуре, докторантуре; стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах; обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и изданными за последние 15 лет до момента начала обучения, по остальным дисциплинам. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 920 экземпляров, 171 наименование основной и дополнительной литературы по 29 дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам:

1. Информационные ресурсы электронного каталога библиотеки Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) – модуля системы MegaPro <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web> (правообладатель системы - НИУ БелГУ);

2. Информационные ресурсы Корпоративной библиотечной системы НИУ «Белгородский государственный университет» <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>;

3. Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107;

4. Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы «Сводный каталог МДА» <http://libmda.ru/wlib/>;

5. Информационные ресурсы российского информационного портала- научной электронной библиотеки E-library <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Кроме того, в помощь студентам магистратуры в Белгородской Православной Духовной семинарии разработан внутренний виртуальный ресурс: Учебный диск <https://cloud.mail.ru/public/3jKu/4mJmNHv9z>, на котором по каждому курсу и по каждой дисциплине размещены учебно-методические материалы преподавателей семинарии, учебные программы и электронные учебники в формате pdf.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП магистратуры

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- учебные аудитории для самостоятельной работы,
- компьютерный класс с выходом в Интернет,
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку с читальным залом на 12 посадочных мест, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Для проведения учебных занятий с применением дистанционных технологий в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки в Белгородской Православной Духовной семинарии разработан и на постоянной основе действует Дистанционный модуль <http://www.bel-seminaria.ru/online-study/>, учетные записи в котором имеют все преподаватели магистратуры и студенты очного и заочного отделений магистратуры.

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Необходимость духовно-нравственного воспитания и религиозного образования молодежи в свете традиционной морали; обеспечение безопасности в условиях роста влияния деструктивных религиозных культов и другие вызовы современности, необходимость обеспечения Русской Православной Церкви высококвалифицированными кадрами миссионеров, способных к организаторской, исследовательской и экспертной деятельности – всё это делает востребованными компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплин. В этой связи особую роль играет формирование у будущих магистров социально-личностных компетенций, которые являются не только важной составляющей профессионального развития, но играют значимую роль в процессе становления личности и творческой самореализации магистра во всех сферах его деятельности.

Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью), основанная в 1996 г., - это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. В своей деятельности семинария стремится подготовить квалифицированные кадры священнослужителей-миссионеров для совершения служения на территории пастырской ответственности РПЦ. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами. Семинария готовит кадры для Синодального миссионерского отдела РПЦ.

Процесс подготовки магистров по программе «Миссиология» в семинарии строится, с одной стороны, с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы компетентностного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования), учитывая в то же время принципы духовно-нравственного развития и воспитания, сложившиеся в православной традиции, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития.

Подготовка магистров по программе «Миссиология» обеспечена необходимыми материальными и социально-бытовыми условиями. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология оценка качества освоения обучающимися магистерской программы «Миссиология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

	Части ООП	КОМПЕТЕНЦИИ														Виды аттестаций						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	МК-1	МК-2	Текущая	Промежуточная	Итоговая
Б1 Дисциплины		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б1.Б1	Богословие миссии	+							+	+								+		РС	30	ИМЭ
Б1.Б2	История православной миссии			+	+								+					+		РС	30	
Б1.Б3	Современная апологетика			+	+										+			+		П Т	30 Э	
Б1.Б4	Принципы и методы миссионерского служения		+						+	+								+		КС	30	ИМЭ
Б1.Б5	Информационные технологии в миссионерской деятельности	+		+				+												КС	30	
Б1.Б6	Иностранный язык	+		+		+														КТ Т	30Э	
Б1.Б7	Современные проблемы философии религии								+	+	+									Р С Т	30	
Б1.В	Вариативная часть	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б1.В.ОД1	Миссионерская катехетика		+				+								+			+		Р	30	
Б1.В.ОД2	Миссионерская гомилетика	+				+											+	+		Р	30	
Б1.В.ОД3	Расколоведение									+					+	+				РС	30	
Б1.В.ОД4	Сектоведение		+				+								+			+		С	30	
Б1.В.ОД5	История и теология западного христианства								+			+			+			+		П Т	30	ИМЭ
Б1.В.ОД6	Иудаика		+				+								+					С	30	
Б1.В.ОД7	Исламоведение						+		+		+									ЭТ КС	30	
Б1.В.ОД8	Религии Востока										+	+			+					С	30	
Б1.В.ОД9	Внутренняя миссия		+						+	+								+		Р С	30	ИМЭ
Б1.В.ОД10	Внешняя миссия		+						+	+								+		Р С	30	ИМЭ
Б1.В.ОД11	Молодежная миссия	+	+			+														Р С	30	ИМЭ
Б1.В.ОД12	Социальная миссия												+	+			+	+		Р С	30	ИМЭ
Б1.В.ОД13	Миссия в СМИ	+	+														+			Р С	30	
Б1.В.ОД14	История старообрядчества						+			+							+			Р С	30	
Б1.В.ОД15	Организация епархиального миссионерского отдела													+		+	+		+	КС	30	

Б1.В.ДВ1.1.1	Харизматические движения		+					+										С	30	
Б1.В.ДВ1.1.2	Создание и модерирование миссионерского сайта			+				+		+								С, ТР	30	
Б1.В.ДВ1.2.1	Славянское неоязычество		+					+										УО	30	
Б1.В.ДВ1.2.2	Организация миссионерских станов и экспедиций			+				+										С, ТР	30	
Б1.В.ДВ1.3.1	Критика теософии и оккультизма	+								+								КС	30	
Б1.В.ДВ1.3.2	Реабилитация жертв тоталитарных сект		+		+													КС	30	
Б1.В.ДВ1.4.1	Межрелигиозный диалог		+							+								РС	30	
Б1.В.ДВ1.4.2	География и этнография миссии					+				+		+						КС	30	
Б1.В.ДВ1.5.1	История и теория атеизма	+				+				+								РС	30	
Б1.В.ДВ1.5.2	Анализ миссионерского поля				+					+								С, ТР	30	
Б1.В.ДВ1.6.1	Идеология секуляризма	+								+		+						РС	30	
Б1.В.ДВ1.6.2	Мониторинг результатов миссионерского служения					+				+								С, ТР	30	
Б1.В.ДВ1.7.1	Православная психология		+	+														Р, ТР	30	
Б1.В.ДВ1.7.2	Основы религиозной безопасности																	РС	30	
Б 2	Практики	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Б 2.У	Учебная (научно-исследовательская) практика	+		+		+		+	+	+									О	
Б 2.П	Производственная (миссионерская) практика										+	+	+	+	+	+			О	
Б3	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				ИМЭ, ВКР

Используемые сокращения:

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	Итоговая аттестация
С – собеседование Т – тест К – контрольная работа Р – реферат ТР – эссе и иные творческие работы УО – устный опрос ПО – письменный опрос П- презентация	З – зачет (по дисциплине (модулю)) ЗО – зачет с оценкой (по дисциплине (модулю)) Э – экзамен (по дисциплине (модулю)), О – отчет (по практикам учебной (научно-исследовательской) и производственной (миссионерской))	ИМЭ – итоговый междисциплинарный экзамен ВКР – выпускная квалификационная работа

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, презентация, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

(Примечание: ФОС дисциплин прилагаются к каждой РПД в электронном виде).

7.3. Итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Итоговая аттестация выпускников магистерской программы Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговые испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции магистра по магистерской программе «Миссиология» (с ориентацией на ФГОС 48.04.01. Теология), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви по направлению подготовки 48.04.01 Теология, в Белгородской Православной Духовной Семинарии (с миссионерской направленностью) разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников магистратуры;
- Положение о ВКР дипломированного бакалавра, магистра.

Выпускающей кафедрой разработана программа итогового междисциплинарного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового экзамена студент должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговый экзамен проводится до защиты выпускных квалификационных работ в форме устных ответов на экзаменационные вопросы на заседании экзаменационной комиссии.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по магистерской программе «Миссиология»

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в семинарии и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистрантов к самостоятельной работе в области своей специальности, направления;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Требования и содержание ВКР определяются «Положением о ВКР дипломированного бакалавра, магистра» и «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы» Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2020 г.

7.3.2. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится до защиты выпускных квалификационных работ в форме устных ответов на экзаменационные вопросы на заседании экзаменационной комиссии.

Программа итогового междисциплинарного экзамена разрабатывается кафедрой миссиологии и утверждается Ученым / Административным советом Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки студентов по магистерской программе «Миссиология», относятся:

- Положение об организации учебного процесса Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью);
- Положение о кадровых условиях реализации магистерских программ;
- Положение о реализации основных образовательных программ магистратуры;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на отделении магистратуры;
- Положение о порядке проведения практики студентов (уровень магистратуры);
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков студентов, обучающихся по программам магистратуры;
- Положение об обучении по индивидуальному плану при освоении ООП магистратуры;
- Положение о НИР магистранта;
- Положение о формировании рейтинговой оценки научно-исследовательской деятельности Белгородской Духовной семинарии (с миссионерской направленностью);
- Организационное и методическое сопровождение научной работы магистрантов (инструктивные материалы по НИР магистрантов) .- Белгород: БПДС (с м/н), 2019.
- Методические рекомендации по подготовке квалификационной работы. – 3-е изд., испр. и доп. – Белгород: Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью), 2020. – 37 с.

С целью обеспечения высокого качества подготовки выпускников в Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью) используются следующие мероприятия:

- мониторинг и периодическое обновление образовательной программы обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений епархиального управления, Учебного комитета РПЦ, выпускников семинарии и других субъектов образовательного процесса).

Белгородская Православная Духовная Семинария (с миссионерской направленностью) регулярно осуществляет проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин, а также их реализации.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Организация периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов регламентируется типовым положением об образовательном учреждении

высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением правительства РФ №71 от 14 февраля 2008 г., а так же уставом Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). Согласно данным документам, высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

Разработчики программы:

Заведующий магистратурой к.богословия протоиерей Юлиан Гоголюк;

Заведующая учебно-методическим отделом к.филос.н. Т.А.Полетаева;

Проректор по учебной работе протоиерей Сергей Дергалев.